

**СБОРНИК ЭССЕ
ПЕРМСКОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ
«ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

М. АГЕЕВА, А.Н. ТЫРЦЕВ, О родственниках, которые в годы войны были детьми. Хамцова Татьяна Лазаревна	10
Т. АГИШЕВ, А.А. НОВИКОВА, Война не для детей	11
Е.А. АНДРЕЕВА, Н.И. АНДРЕЕВА, Дети войны	11
К.П. АХИДОВА, Дети Прикамья – о детях войны	16
К. БАВЫКИНА, Е.Н. ЯНКОВСКАЯ, Мой любимый дед	17
А.А. БАРСУКОВА, М.Л. ГАНИНА, Детство опалённое войной	18
Г.С. БЕКЛЕМЫШЕВ, Е.А. БЕКЛЕМЫШЕВА, Моя бабушка - ребёнок военного времени	19
О.А. БЕЛЫШЕВА, Т.В. МЕРКУРЬЕВА, Все знали, что победа будет!	20
Д.М. БОБРИКОВА, С.Ю. ЛУКИНА, Как они все это выдюжили!?	21
В.А. БОДРОВА, Л.Н. АНТИПОВА, Вы помните, дети войны?	24
К.В. БОЛГОВА, В.Ф. БОЛГОВА, Фронт милосердия в годы Великой Отечественной Войны (на примере эвакуированных детских домов)	27
И.М. ВАНЬКОВ, Л.Н. БОГДАНОВА, Воспоминания из военного и послевоенного детства Бычиной Лидии Николаевны	29
К.В. ВАРУШКИНА, Г.В. ВИНОКУРОВА, Дети Прикамья о детях войны	31
К.Б. ВАСИЛЬЕВА, М.В. КОЛЧАНОВА, Л.Н. ДУРНОВЦЕВА, Войной украденное детство	34
Э.С. ВАСИЛЬЕВА, С.Г. ЧЕПКАСОВА, Две судьбы в одной войне	36
Е. ВЕРЕЩАГИНА, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья о детях войны	39

В. ВОЛКОВ, Е.Н. ЯНКОВСКАЯ, Моя прабабушка	41
Д.В. ВОРЖЕВ, Т.С. ГАЙНУТДИНОВА, Такой сильный женский характер.....	42
А.А. ВОРОНЧИХИНА, Т.Ф. ВОРОНЧИХИНА, Н.Е. РОДИОНОВА, Мой прадед.....	44
К.В. ВШИВКОВА, М.С. УШАКОВА, В ожидании отца	49
М.И. ГАЛИУЛЛИН, Н.В. КУКУШКИНА, Трудное детство	51
Д.С. ГАНИН, Н.А. НАУМЧИК, Отец не вернулся из боя	53
К.О. ГЕРАСИМОВ, Е.А. ГЕРАСИМОВА, И звучат прабабушкины песни.....	54
С.А. ГИНКЕР, Н.И. РЯБОВА, Разве можно забыть... ..	56
П.С. ГЛУХОВ, И.И. ВЕРХОЛАНЦЕВА, Вдвоём с Валеркой.....	61
Д.А. ГОЛДЫРЕВ, М.П. СОЛДАТЕНКВА, Мой героический прадедушка Якушев Александр Сергеевич	63
К.С. ДЕНИСОВА, Т.В. ПЕТРОВА, Листая семейный альбом.....	70
Д. ДОМИТРЮК, В.И. РАКИНЦЕВА, Ее юность с войною совпала	74
И.В. ДОРОГИНА, Л.А. ЧЕРНЯВИНА, Память, растревожившая сердце	75
В. ЕРМАКОВА, И.И. ВЕРХОЛАНЦЕВА, Детство моего прадеда	78
П.А. ЕРШОВА, Н.В. КУКУШКИНА, Военное детство прабабушки Зины	80
Е.И. ЖУКОВИЧ, Т.В. МЕРКУРЬЕВА, Ковавший победу в тылу	81
Д.В. ЗАВАРУХИН, Н.В. КУКУШКИНА, Горжусь своим дедом!.....	82

В. ЗАЙНУЛИНА, О.В. ГРЕКОВА, След великой победы в судьбе людей.....	83
А. ЗИМАЕВ, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья во время Великой Отечественной Войны.....	84
Е. ЗИМАНОВА, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья о детях войны.....	85
Е.А. ЗУБАКИНА, Т.В. МЕРКУРЬЕВА, Дети войны	87
О.А. ИДОГОВА, А.А. ЩЕРБАКОВА, Дети в годы войны	90
Д.А. ИСЛАМОВА, О.А. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ, Ю.Ф. РУДАК, Медсестра	92
Ю.Э. ИШПАЕВА, Л.В. ПЕТУХОВА, Война – это холод, голод и смерть	94
Ю. КАЛИНИН, Н.В. КУКУШКИНА, Дети войны	96
И.М. КАРАКУЛОВ, П.Н. МЕЛЬНИКОВА, Юные труженики тыла	97
Т.А. КАШИНА, Н.И. ШАФИГУЛЛИНА, Детство, опаленное войной	99
Е.Д. КИРИЛЛОВА, А.Д. КИРИЛЛОВА, Дети войны	102
А. КИЧАНОВ, Я.С. ЛОБАЧЕВА, Воспоминания моей бабушки	104
Е.В. КИЧИГИНА, Е.М. МИТРАКОВА, Война – школа моей жизни.....	106
С.В. КОВИН, Л.В. ЖДАНОВА, Мои бабушка и дедушка.....	108
А. КОЖЕВНИКОВ, А.А. НОВИКОВА, Моя бабушка.....	111
Т.В. КОЖЕВНИКОВА, А.А. НОВИКОВА, Моя семья в годы Великой Отечественной Войны	112
А.А. КОМАРОВА, Е.В. ОВСЯННИКОВА, Детство, прерванное войной.....	114

В. КОРНИЛИН, И.А. ЧАГИНА, Дети войны	117
А.Е. КОСТАРЕВ, Л.Р. КОСТАРЕВА, Детство, опаленное войной	120
В. КОСТЮНИН, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья о детях войны	123
Е.В. КОТОВА, Н.В. ТАЛАЙКО, Песня, садик и ступеньки	124
Ю. КОЩЕЕВА, А.А. НОВИКОВА, Моя прабабушка	126
А.М. КУЗВЕСОВА, Е.Ю. КУЗВЕСОВА, Я снова шагаю по улице детства	127
Д.Р. КУРБАНОВ, А.А. ЩЕРБАКОВА, Мой прадедущка – летчик	130
К.А. КЫТМАНОВА, О.А. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ, Ю.Ф. РУДАК, Военное детство	131
В.А. ЛАДАНОВА, Л.Л. ЧАСОВСКИХ, Мой дедушка – нам всем пример!	132
Д.В. ЛЯГАЕВ, А.Х. КОЗМЕНКО, Елькина Валентина Фёдоровна	134
А. МАЖИТОВА, И.М. МАКСИМОВ, А.И. ЗАНИНА, Ах, война, что ж ты, подлая, сделала?	136
А. МАЛЫШЕВА, Т.А. ИГНАТЬЕВА, У них война украла детство	138
С. МАЛЫЦЕВА, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья о детях войны	150
Д. МЕДВЕДЕНКО, Т.В. ПЕТРОВА, Пока живы воспоминания о прошлой войне, новая не наступит	151
Л. МЕЛЬКОВ, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья о детях войны	154
А. МЕХОНОШИНА, И.П. БАЯНДИНА Дети войны, живущие рядом	156
А. МЕХОНОШИНА, И.П. БАЯНДИНА, Дети войны, живущие рядом	159

С. МОГИЛЬНИКОВА, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья о детях войны	161
А.Ф. МУЛЛАХАНОВА, В.А. ИСТОМИНА, Детство, опаленное войной	162
И.И. МУРЗЫЕВА, К.И. МУСТАЕВА, Труд в тылу для победы	164
Д.Ф. МУСТАКИМОВ, М.С. УШАКОВА, Тяжёлая краска детства	167
П.В. МЫШКЕВИЧ, Л.Н. АНТИПОВА, Арифметика войны	169
Т.В. НАДЫМОВА, Л.Д. ЧАСОВСКИХ, Эти годы, что были когда-то, горечь детства забыть не даёт...	176
А.В. НАТОРКИНА, Е.А. БЕКЛЕМЫШЕВА, Незабываемая встреча	177
И.С. НОВИКОВА, Т.Н. ПЕРМЯКОВА, Дневник воспоминаний	179
М.В. ОБОРИНА, Е.В. ОВСЯННИКОВА, Морская душа всегда молодая	183
Д.П. ОВЧИННИКОВА, С.Н. НОВЫХ, Военное детство	186
А.В. ОРЛОВ, П.Н. МЕЛЬНИКОВА, Военное детство моей прабабушки	187
Е.А. ОСТАНИНА, В.И. ОСТАНИНА, Я родом не из детства – из войны	190
Е.М. ОСТАНИНА, Е.Ю. МЕЛЬНИКОВА, Дети войны – герои-труженники	193
К.В. ОЩЕПКОВА, М.С. БЕЗБОРОДОВА, Родом из крестьян	196
С.Н. ПАНТЕЛЕЕВА, И.А. ЧАГИНА, Военное детство моей бабушки	198
В.Д. ПАРШАКОВА, А.Р. УТЯТНИКОВА, Дети Прикамья о детях войны	199
А.А. Пепеляева, Л.М. Паздникова, Детство, опаленное войной	202

П. ПЕРМЯКОВА, И.И. ВЕРХОЛАНЦЕВА, Выжили	204
Ю.В. ПЛЕСКАЧ, С.В. ЕРЛЫГИНА, Дети Прикамья о детях войны	205
А.А. ПОНОМАРЁВА, Т.В. МЕРКУРЬЕВА, Так внезапно закончилось детство	206
С.Ю. ПОСТНИКОВ, Я.С. ГУРОВА, Трудовой подвиг подростков во время Великой Отечественной Войны	208
З.Э, РАМАЗАНОВА, Т.П. РАМАЗАНОВА, Правдивая история	210
А.А. РОЖНЕВ, А.И. ЗАНИНА, Моя бабушка Рожнева Анна Михайловна	213
В.Н. САННИКОВА, Н. А. КЕШИШЬЯН, Они были детьми, но не было у них детства	214
Е.П. СЕЛЕЗНЕВА, З.Ф. СЕЛЕЗНЕВА Мой дедушка	217
И. СЕРОВА, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья о детях войны	219
Д.И. СЕРОЕВ, Е.М. СЕРОЕВА, Мои родственники в годы ВОВ	221
А. СЕСЮНИНА, И.С. КУЛИШ, Память потомков	224
А.Ю. СИВКОВА, В.П. БАРТОВА, Н.Е. НАПАЛЬЧИКОВА, Моя прабабушка Власова Лидия Алексеевна	226
Ю.Н. СИМОНОВА, Л.В. ЖДАНОВА, Тетя Тамара. Военное детство	229
В. СИТНИКОВА, А.А. НОВИКОВА, Дети войны	231
П.А. СОКОЛОВ, Н.М. САЕТГАРЕЕВА, Детская память о войне	232
С.А. СОКОЛОВА, Л.В. БОРИСОВА, Дети военной поры	233
Д.А. СУХИНИНА, Т.В. МУХЛЯКОВА, Моя прабабушка	234

Л.Н. СЫСОЛЯТИНА, Т.В. КУВАРЗИНА, За что страдают дети от войны?	236
О.А. СЫСТЕРОВА, Л.Л. ЧАСОВСКИХ, Жизнь прожить – не поле перейти	239
Ю. ТАРАСОВА, И.П. БАЯНДИНА, Дети войны, живущие рядом	241
Д. ТЕРЕМОВ, С.С. АНТИПИНА, Вспоминая военное детство	243
И.Н. ТУДВАСЕВА, С.В. ВЛАДЫЧНЫХ, Великая Отечественная Война в судьбе моей семьи	245
А.Н. ТУПИЦЫНА, М.В. КЕТОВА, Всё ради победы	247
А. УЖЕГОВА, А.А. НОВИКОВА, Дети Прикамья - дети войны	248
А.Н. УРАЗОВА, Ф.Ф. УРАЗОВА, Мои родные в годы ВОВ	249
В.А. УСТЮЖАНЦЕВА, О.К. БОТАЛОВА, Детство, опалённое войной	252
А.В. ФИСТИНА, А.Н. ФИСТИНА, Из глубины веков. История моей семьи	254
М.Г. ХАЙРУЛИН, А.Н. ЩЕРБАКОВА, С.В. ЖУЖГОВА, Мой прадедушка, мой герой!!!	256
Е. ХОХЛОВА, О.В. ГРЕКОВА, Война в моей семье	258
Е.Е. ЦЫПЛЯКОВА, В.С. АХМАТОВА, Детство, опаленное войной	260
В. ЧЕРВЕНКО, В.И. РАКИНЦЕВА, Великая Отечественная Война в истории семьи моей бабушки Червенко Лилии Павловны	262
А.А. ЧЕЧИХИНА, З.С. БАБУШКИНА, Две судьбы	265
А.А. ЧИРУХИН, П.Н. МЕЛЬНИКОВА, Зачем ты война детство ukrала?	268
В.А. ЧИСТОХИНА, М.Н. БУНАКОВА, Война в истории моей семьи	270

Н.Д. ЧИСТЯКОВ, Н.И. ИФТОДИ, Рано повзрослевшая	272
И.С. ЧУРАКОВА, З.С. БАБУШКИНА, Юбимая прабабушка	276
Д.Л. ШАЙХАТАРОВ, С.А. КУСТОВА, Мы достойные внуки великой победы!	280
Н.А. ШЕРСТОБИТОВ, Н.В. ХЛЫСТОВА, Н.Е. РОДИОНОВА, Войной загубленное детство	282
Д.А. ШИГАБУТДИНОВА, В.Н. ЛЕКОМЦЕВА, Небо на замке	285
Е.А. ШИШКИН, М.П. СОЛДАТЕНКОВА, Рассказ о моей бабушке Шишкина Анна Алексеевна. Ребёнок войны.	287
А. ШУСТОВА, О.В. ГРЕКОВА, Война в судьбе моей семьи	290
Н.М. ЮГОВ, Воспоминания моей бабушки	291

*Агеева Мария,
ученица 8 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 84» г. Перми*

*Тырцев Антон Николаевич,
учитель английского языка МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 84» г. Перми*

О РОДСТВЕННИКАХ, КОТОРЫЕ В ГОДЫ ВОЙНЫ БЫЛИ ДЕТЬМИ. ХАМЦОВА ТАТЬЯНА ЛАЗАРЕВНА

Родилась 10 июля 1926 года в деревне под Смоленском. Она была 12 ребенком в семье, но из всех ее братьев и сестер в живых остались только трое, остальные умерли в младенчестве. На момент начала войны Татьяне Лазаревне было 14 лет. Ее старшая сестра и брат добровольцами ушли на фронт. Самая старшая сестра Александра вместе с родителями и ребенком была эвакуирована в Сибирь в город Дзержинск Красноярского края. Татьяна Лазаревна поступила в Фабричное Заводское Училище (ФЗУ) города Норильска. После недолгого обучения в училище вместе с другими учащимися она встала к станку, на которых делали моторы для самолетов. Всю войну она проработала на этом заводе. В 1943 году она получила травму из-за неправильного обращения с оборудованием. Травма оказалась не очень серьезной, и после нескольких дней лечения в госпитале моя прабабушка смогла снова выйти на службу. В 1944 она познакомилась со своим будущим супругом и моим прадедушкой Ширинкиным Александром Ивановичем. Уже после войны в 1946 году мой прадед увез прабабушку на Урал в город Оханск Молотовской области. Там у них родились два сына, старший из которых оказался инвалидом (вероятнее всего, из-за старой травмы на заводе). Сестра и брат Татьяны Лазаревны пришли с фронта с орденами и медалями. Старшая сестра так и осталась жить в Сибири.

Я считаю свою бабушку очень мужественным человеком. Она прошла через очень много, через что не смог бы пройти никто из нас. Она оставила родной дом, семью, работала без отдыха. Впрочем, как и большинство в военное время. Мне сейчас столько же лет, сколько ей было во время войны, и я не уверена, что смогла бы так же работать и учиться, как она. Для этого, наверное, нужно либо иметь просто такую силу воли, чтобы терпеть и работать, либо же настолько же сильно любить свою Родину и всех близких и не очень близких людей. Жаль, что в современных людях нет того патриотизма и любви к Родному. Не думаю, что нынешнее поколение смогло бы так же "лечь костями" за землю. Не могу быть в этом уверены, но так считаю. Сейчас, моя прабабушка также живет в Оханске, там она вырастила моего дедушку, мою маму и моего дядю. Ей почти 89 лет и она живет вместе со своим старшим сыном-инвалидом. Мы несколько раз пытались перевезти ее в город, все же, никакой животины у нее там нет, а огород приносит одни хлопоты моей бабушке, жене младшего сына Татьяны Лазаревны. Она уже настолько привязалась к Оханску, что жизнь в городе для нее не вариант. Жаль, что я не могу ее часто навещать, а хотелось бы...

*Агишев Тимофей,
ученик 5 класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 76» г. Перми*

*Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

ВОЙНА НЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Я был у своей прабабушки в деревне на каникулах. Я бегал по дому и залезал в разные места, и я решил залезть под кровать. Я залез под кровать и в щели нашёл фотографию. И я вылез из-под кровати, взял с собой фотографию, и отнёс показать её прабабушке. И пока я её нёс, я рассматривал её, и на обратной стороне увидел надпись: «Фото сделано в 1943». Я донёс её до прабабушки и спросил: «Бабушка, это ты?» Она мне ответила: «Да, Тимофей, это я во время войны». И я с удивлённым лицом ей говорю: «Ничего себе, я думал, что тебя не было во время войны, а ты на фотографии такая маленькая и весёлая». И прабабушка мне говорит: «Да, здесь я весёлая, до того как у нас с мамой забрали отца. Я после этого времени стала грустной и грубой, но я смирилась уже с этим». И я говорю: «Ухты, бабушка, а расскажи мне, что было во время войны!»

И она стала мне рассказывать, что война была тяжёлой и отчаянной, что многие люди погибали. И папа нам с мамой писал, что он видел, как фашист застрелил ребёнка, а другому кинжалом голову отрубил, и, что он, не снёс слёз, застрелил фашиста.

У нас была голодовка, все экономили последние деньги. За одну буханку хлеба моя мама работала с 12:00 до 22:00. Она даже просила и умоляла, чтобы другие работники брали выходной, а она за них работала, чтобы получить вторую буханку хлеба, но многие отказывали ей, ведь они сами были не прочь поработать за другого, чтобы тоже получить вторую буханку хлеба.

И я со слезами сидел с прабабушкой. Но она мне сказала: «Не плачь, Тимофей, войны больше нет».

*Андреева Екатерина Александровна,
ученица 6 «б» класса МБОУ «Гайнская
средняя общеобразовательная школа»*

*Андреева Нина Ивановна,
учитель истории МБОУ «Гайнская
средняя общеобразовательная школа»*

ДЕТИ ВОЙНЫ

23 июня 2014 года в Гайнской средней школе состоялось торжественное открытие мемориальной доски, посвященной погибшим годы Великой Отечественной войны педагогам и ученикам школы. Непосредственное участие в данном мероприятии принимала и автор работы.

Сейчас я и моё поколение учится в благоустроенной и современной школе. В ней есть мобильные классы, интерактивные доски, Интернет, электронные учебники, новая мебель, квалифицированные учителя. Находясь на торжественной линейке, я невольно задала себе вопрос: Как жили дети в годы войны?

Мне захотелось найти ответ на этот вопрос, и в связи с этим я решила провести мини исследование по теме «Дети Гайнского района в годы ВОВ»

В данной работе я решила представить воспоминания детей войны, которые на себе испытали все невзгоды войны и были живыми свидетелями тех лет, живя в Гайнском районе.

Из воспоминаний Кожевниковой Веры Геннадьевны (в 1941 году ей было 4 года)

«Я родилась 26 февраля 1937 года в селе Гайны Гайнского района Пермской области. Это был самый несчастливый год, «черный» год в истории страны и в жизни нашей семьи. Год культа личности И. Сталина. Мне было всего 6 месяцев, когда арестовали нашего отца, Тронина Геннадия Александровича.

На бумаге после истечения многих лет вряд ли можно описать всю тяжесть жизни, ужасы, которые нашей семье пришлось пережить, и не только нашей, все эти годы репрессии оказались для нас тяжким испытанием. После ареста папы на руках у мамы осталось четверо детей: старшей Рае было 14 лет, Нине – 9 лет, Виктору- 7 лет и мне 6 месяцев. До 1930 года семья жила вместе с дедом в поповском доме, как я уже писала, отец папы, Тронин Александр Михайлович, служил в церкви, когда церковь разгромили, семью дедушки выселили из поповского дома, не предоставив жилья. Дом стоял на месте, где сейчас магазин А. Сазонова, наискосок от Дома быта.

Долгое время семья скиталась по квартирам, перед самым арестом отец вселился в маленький однокомнатный домик по улице Дзержинского, 24, где мы и выросли.

Жизнь семьи репрессированного, отец который сидел в тюрьме, можно описать тремя словами: постоянный голод, холод, унижения.

Чтобы хоть как – то прокормить четырёх детей мама работала на разных работах. Я до сих пор не могу понять, как ей удалось сохранить нас. О себе я помню только то, что постоянно хотела есть, очень часто ревела, так как оставалась одна: все старшие учились, работали, детей репрессированных не принимали ни в ясли, ни в детский сад, да и ходить было не в чем и платить нечем. Я переболела всеми детскими болезнями, особенно тяжело дифтерией.

В 1940 году старшая сестра Рая окончила 7 классов на «отлично» и в 14 лет пошла работать ученицей в Государственный банк. Это уже была маме помощь. Рая работала в Государственном банке более 25 лет. 17 лет главным бухгалтером. Имеет значок

«Отличник Государственного банка». Нине тоже не удалось закончить 10 классов, хотя и она училась на «4» и «5», учение в старших классах было платным, к тому же 10 класс перевели в село Коса. Туда уехали дети зажиточных семей. Нина с 13 лет работала каждое лето в колхозе, за что на трудодни получала примерно по 3 килограмма зерна в месяц. В 16 лет, учась в 9 классе, в 1944 году, она пошла работать наблюдателем погоды на метеостанцию. Через каждые 3 часа и ночью в любую погоду и зимой надо было выходить за поселок, взять данные с приборов, затем передать их по телефону в Свердловск. За работу, кроме хлеба, она получала немного растительного масла ежемесячно, мама называла ее ласково «кормилица».

В школу сестры ходили и зимой в резиновых калошах. Чтобы они не спадывали с ног, и не примерзали к земле, к ним пришивали опушки из тряпочек, продевали веревочки и привязывали к ногам. Платки на голову делали из фланелевой материи, чтобы повязать вокруг шеи к уголкам пришивали шнурочки. Из-за такой одежды и обуви часто простывали и болели. Брат Виктор, окончив 4 класса, пошел работать в колхоз помощником конюха, чтобы прокормиться самому и помочь семье. На почве голодания он постоянно болел «куриной слепотой» (болезнь глаз). Однажды поздно вечером, идя с работы, он совсем перестал видеть. Забрел в чью - то баню и провел там всю ночь.

Я пошла в школу в 7 лет в 1944 году, но прохажив босиком до заморозков, пришлось бросить школу и сидеть дома на печи, пошла только на следующий 1945 год. Поразительно то, что семьям репрессированных никакой помощи от государства, властей не было.

Наоборот, старались подчеркнуть, что не положено, унижить морально. Когда старшую сестру Раю за отличную учебу хотели избрать делегатом на конференцию, тут же раздался возглас: «у неё отец - враг народа». В 5 классе сестре Нине педсовет решил выделить пальто из американских вещей за хорошую учебу, тоже поступила жалоба, что у неё отец «враг народа». А один зажиточный ученик повесил платок Нины на доску и написал: «Она носит портянку». Сразу же после окончания войны многим семьям, служащим на работе выделяли продукты, американские вещи, но нашей семье ничего не дали, хотя семья была многодетной и без отца. Как же мы выжили? Огород у нас был не большой. Выращивали картошку, капусту, другие овощи. Капусту солили, а из зеленых листьев делали кислы. Картошки хватало только до Нового года. Полегче было летом. Мы собирали и ели разную траву, коренья: пиканы, пистики, гонюши. Одну траву, не знаю её правильное название, мы называли её «толстосеря», сушили, мельчили, пекли лепешки и ели. После такой еды однажды я больше недели не могла оправиться «по - тяжелому». Уложили в больницу, много выпила касторки, оправилась с большим трудом, думали, что умру.

Мама продала все из дома, что можно было продать. Швейную машину выменяла на козу. Свои золотые сережки (папин подарок) – на хлеб. Она была хорошей руководительницей, много вязала кружев и выменивала на продукты. Мама работала грузчицей в «Заготзерно». Иногда приносила просыпанное зерно вместе с землей, его мы мололи на кофемолке, пекли лепешки с мякиной, травой. Летом брат постоянно ловил рыбу, пекли её на железной печке. Помню, как мы собирались человек 3-5, ходили на поля рвать украдкой турнепс, это было наивысшее лакомство, весной на картофельных полях искали перемерзшую картошку. За селом была скотобойня, там иногда разрешали брать кровь, приносили её, пекли и ели с большим удовольствием. Много нам помогали родственники, они помогали нам выжить. Мамина сестра Александра Николаевна Мышкина, которую мы звали кокой (крестной), теткой Санкой, у неё был муж Ваня, погиб на войне. У них была корова, кока нас постоянно подкармливала молоком. Тетя Фиса (Анфиса Ивановна Зуева), тетя Августа (Августа Зуева) часто делилась картошкой и другими овощами, конечно, в небольшом количестве. Приду я к ним, они положат мне несколько штук в карман и на том спасибо. Особенно нам помогала семья Зуевых – Степана Тихоновича и Ефросиньи Ивановны. Дядя Степа умер рано в годы войны от тяжелой непосильной работы на колхозе. Ефросинья Ивановна была очень доброй, спокойной, степенной женщиной. Семья была большой (семеро детей) и дружной. Родители и старшие дети (два сына) работали в колхозе. Затем они, Алексей и Григорий, были призваны в армию на фронт. Младшая из сестер, Валя, моя ровесница. С ней мы просидели за одной партой в школе 10 лет, затем 2 года в педагогическом училище, она во всем помогала мне. Когда мы начали учиться в школе, я больше время проводила в их семье, учила уроки, они меня вместе садили за стол во время обеда. Колхоз за трудодни со своими работниками рассчитывался зерном и другими продуктами. Кроме того, у Зуевых была корова, овцы. Хлеб пекли сами. Я никогда не забуду запах свежеспеченного ржаного хлеба (ерушника). Тетка Апроська, так звали в детстве мы Ефросинью Ивановну, прижимая к груди ерушник (каравай) резала нам по кусочку хлеба, который тут же с наслаждением съедался.

Так мы и жили до Дня Победы. Папа вернулся в 1947 году.

В 1947 году с возвращением папы я почувствовала защищенность и уверенность в завтрашнем дне. Только благодаря папе, я окончила среднюю школу, затем педагогическое училище».

**Из воспоминаний Таисьи Васильевны Поповой
(в июне 1941 года было ей около 10 лет)**



«В июне 1941 года, когда проводили на фронт отцов, нас сразу стали посылать на прополку полей – всех, кто мог дергать сорняки. И так каждый день. И потому у нас на ладошках стали мозоли водянистые – перчаток-то никаких не было. Заматывали руки тряпками, но на работу шли. Было больно рукам. Я нашла у мамы чулки, один разрежала, сделала дырки, чтобы пальцы пролезли. Сорняков было в поле много; лебеда, молочай, пучка гонюшковка дергались легко, а вот колючий осот – плохо.

В 5-й класс я не пошла, школу бросила. Надоело: есть хочу, а что есть? Печеную картошку из дому принесешь, да под партой ешь (стыдно за свою нищету). Решила: деньги сосчитать могу, читаю, расписаться умею... Мама, конечно, ругалась, что я школу бросила. А потом научила меня жать, снопы вязать. Пошла я работать в колхоз. С подружками боронили, косили, сено гребли, я даже стояла на зарode, хоть боялась, думала, упаду. После жатвы работали на гумне – подавали снопы и отгребали солому на молотилке, а на веялке – отгребали зерно, кантарили его в мешках, таскали мешки с зерном и поднимали их на сушилку, в овинах работали на сушке снопов.

Чтобы работать было веселее, пели частушки, которые сами и сочиняли.

Одна начнет, другим говорит: подскажите, как дальше – надо же сложить частушку! А потом поем, да веялку крутим. Вот некоторые из них:

*Сидит Гитлер на заборе,
Просит кружку молока,
А доярка отвечает:
Не дошла я быка!*

*Вот и кончалась война,
Помогала вся страна.
Гитлер в бане задавился –
Похоронная пришла.*

Хоть мы были полураздетые и полуголодные, жили все же, мне кажется, веселее, чем сейчас. В Масленицу катались с горки на лотках, в Пасху качались на качелях. Летом играли в лапту и городки – и парни, и девчата. Игрушек «из магазина» у нас не было.

Все ели: «ягоды» с ёлки и сосны, которые называли крупянка (из них потом шишки росли с семенами). Горец змеиный тоже ели (его называли толстосеря), пучку гонюшку. Все ели, что росло. Грибинку варили, похлёбку затируху (в кипящей воде заваренная ячменная мука), кашу повалюху (тоже в чугушке заваривали из муки, посередине делали ямку, клали в неё кусочек масла, когда ешь – окунёшь ложку в масло, потом зачерпнёшь кашу – и в рот).

Основное питание было – картошка. Нарезет её мама, напечет на буржуйке – и с грибами солеными поедим. За грибами мама успевала утром, до работы, сбегать, возьмёт кирзовую черную сумку – и в лес, за Булатов Мыс, за Репиши туда ходили. Быстро наберёт, какие попало, некоторые и с червями, засолит, начнём есть, говорим: «Ой, черви!» А она шутит: «Ну и что черви, мы ведь их едим, не они нас!»

С братом Гришей, когда он подрос, ходили мутить лывы (оставшиеся после разлива реки, небольшие озёрца, лужи), в них щучки водились, намутишь – и руками их ловишь. Принесем домой, мама ухи с ковшичек сварит – тоже еда.



Дома у всех были жернова, вот мама смелет в муку немного зерна (если есть, а то и только мякина была, оставшаяся после приготовления кваса), добавит картошку, толстосерию, испечёт ярушники. Квас делали не из настоящего овса, а из овсюга - это такой сорняк – черный, мохнатый, его мы, дети собирали, принесем несколько горстей, мама высушит, смелет.

В колхозе кто-то пёк хлеб, его давали только работающим, маме и сестре Анисье (ей было 14 лет) давали, а мне – нет, мне было только 10 лет, а ребенок считался работоспособным лишь с 12 лет. Иногда мама могла купить немного сахара, продав ведро картошки или стакан табака, щепоточку перед тобой положит - так все крупинки со стола соберёшь... Я и хлеб-то сейчас - крошечки в рот собираю.

Чтобы денег заработать, стирала на соседку Вассу Николаевну Кашину. Она в банке работала, а муж был на фронте, посылки им слал, одежду кое-какую. Стирала я в деревянном корыте, щелоком».

Итак, несмотря на все трудности в жизни детей в годы войны, прослеживается желание жить и надежда на лучшую долю после наступившей Победы.

Из воспоминаний Ошвинцева Анатолия Александровича (в июне 1941 года ему было 9 лет)

«Родился 10 октября 1931 в д. Шумино Гайнского района. Когда началась война, мне было 9 лет. В семье было 7 человек и бабушка, отец на фронте. Мама работала в колхозе и получала за день 2 кг муки на всю семью. Летом корову задрал медведь. И мы остались без «кормилицы». Все, что было в доме нажито отцом, матери пришлось продать, чтобы как-то прокормить нас. С братом по очереди ходили в школу, меняя одежду. До 4 класса учился в Шуминской школе, в 5 класс надо было ходить за 18 км. Обуви не было, до снега бегал босиком. Когда выпадал снег, бегал от деревни до деревни перебежками, грелся, где мог. В 12 лет пришлось устроиться на работу в Верхнекамскую сплавную контору учетчиком. Позже работал на разных работах, куда отправят: во время сплава на плотях сплавляли в лес, летом лес катали. В годы войны в Верхнекамской сплавной конторе была создана бригада из подростков составе 14 человек. Хотя было всем тяжело, голодно и холодно, работали каждый день. Работу не бросали, ходить надо было до своей работы за 8 км. Жили дружно, в беде друг друга поддерживали. И старшие нам помогали, народ в то время был активный, понятливый и жалостный. За годы войны трое из бригады погибли, двое утонули в воде во время работы, один умер от голода прямо на посту, на дежурстве.

Хотя годы были тяжелые и голодные, мы находили время ходить в клуб на репетиции. Готовили концертные номера. Ездили в другие поселки и выступали перед рабочими, а на утро снова на работу бежали за 8 км.

О завершении войны узнали за работой, плели канаты. Пришла утром техничка и сообщает, что меня вызывает начальник. Я сильно испугался, стал мысленно перебирать в памяти, в чем мог провиниться. Когда зашел в здание конторы, пригляделся и увидел: на столе стоит чайник. Начальник участка просит меня взять этот чайник и отнести на лесоучасток в Старую Сосновую. Там в то время работали старики. Там по дороге я понял, что в чайнике коньяк. Я должен был им передать чайник и сказать, что сегодня они могут отдыхать и не работать. Когда вернулся домой, буквально все лежали и рыдали. Было



всем радостно и горько одновременно, что наступила долгожданная Победа, а наш отец уже не вернётся никогда. Он погиб 1945 году совсем не много не дожив до Победы».

Итак, несмотря на все трудности в жизни детей в годы войны, прослеживается желание жить и надежда на лучшую долю после наступившей Победы.



Открытие мемориальной доски на здании школы, июнь 2014 г.

*Ахидова Кристина Павловна,
ученица 7 класса МБОУ
«Лицей № 1» г. Лысьвы*

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ – О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Существует праздник, который имеет особое значение, как для всей страны и для каждой семьи. Это 9 мая День-Победы. Таким образом, в истории моей семьи, война оставила свой след. Я хочу рассказать про своего прадеда Ахидова Андрея Михайловича. Родился в деревне Ахиды Березовского района в 1907 году. Жизнь в то время было очень тяжело, не было ничего, чтобы поставить на одежду и обувь. "Вся семья, от мала до велика, работал для фронта: вязание солдат варежки, носки, шарфы, свитера из шерсти, выращивали табак, сладости из сахарной свеклы, наклеенные конверты для писем, шили куртки, головные уборы, варежки с двумя пальцами. Все это было направлено посылки на фронт. Каждая семья пыталась отправить более одной такой посылки". Таким образом, в школу прадед почти не ходили. Когда он вырос, пошел работать: выпаса телят, работал на покос лошадей. Начало фашистской войны. Из деревни Березовка 27 июля 1941 были мобилизованы 12 человек.



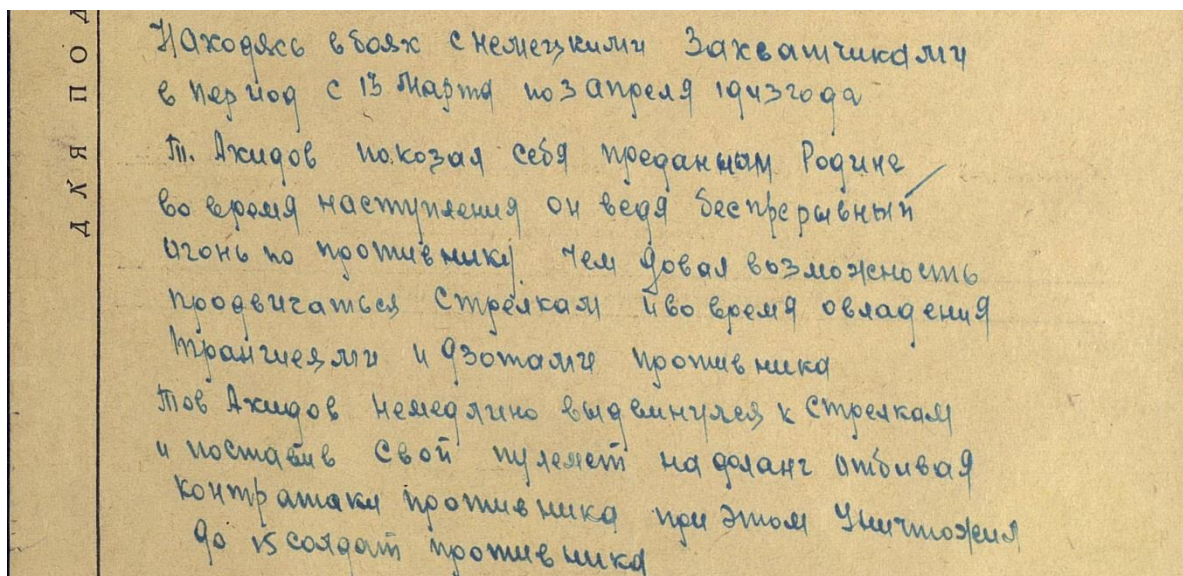


Для участия в Великой Отечественной войне и трудовой деятельности награждены:

Орден Красной Звезды Великая Отечественная война 1941-1945 "

Медаль "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945"

Я благодарен всем людям, которые прошли войну, потому что они защищали нашу страну.



Бавыкина Ксения,
ученица 7 «г» класса МАОУ «Основной
общеобразовательной школы № 20»
г. Губахи

Янковская Елена Николаевна,
учитель МАОУ «Основной
общеобразовательной школы № 20»
г. Губахи

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕД

Все дальше от нас весна 45-го года. Но День Победы остается одним из самых знаменательных событий в нашей стране в каждой семье. У нас большая семья. 9 мая каждый год мы собираемся у нашего любимого деда, который пережил это время.

Мой дедушка Калинин Виктор Васильевич родился в 22 июля 1936 года в Костроме. В семье он родился третьим.

Когда началась война, его отец Калинин Василий Иванович ушел на войну, а он со своими старшими братьями, младшей сестрой и мамой отправился в Казахстан. На тот момент ему было 5 лет. Там его мама Калинина Елена Ивановна устроилась работать в поле. Дети были предназначены сами себе. Летом были как беспризорники, бегали по улицам, устраивая драки и затеявая новые споры. "Я и мои братья не раз приходили домой побитые, за что мы часто получали. Порой даже Мариночка, наша маленькая сестра, приходила в грязной от песка одежде, ей тоже доставалось," – говорит мой дедушка.

В 1942 году мой дедушка пошел в первый класс, ему было шесть, а номер школы он уже и не помнит. Учился он на тройки, конечно, он был предназначен сам себе. В восемь

лет он уже закурил первую сигарету. Окончив четыре класса, в возрасте 9 лет, дедушка бросил школу, это был 1945 год. Отец так и не вернулся с фронта. «Несмотря на войну, пропавшего без вести отца и то, что я так рано бросил школу, не могу сказать, что мое детство было ужасным. Мне нравились эти уличные драки и полная свобода, на этих улицах я находил такие же многодетные семьи, оставшиеся без кормильца. Конечно, если бы не было войны, и я закончил школу, было бы прекрасно, у меня была бы самая счастливая семья,» – рассуждает мой дедушка.

Сейчас ему 79 лет. Его папу так и не нашли, объявив без вести пропавшим. Мама, конечно, уже умерла, но у него есть сын, две дочери, три внука, четыре внучки, два правнука и он счастлив, потому что мы его любим. Каждый выходной мы собираемся у него всей семьей и рассказываем, как прошла наша неделя, помогаем прибираться в квартире. Мой дедушка очень бодрый и активный для своего возраста, и я считаю, что это очень хорошо! Он все старается делать сам. Я и мои братья и сестры часто ночуем у него, это для нас самые лучшие моменты.

Барсукова Анна Анатольевна,
*ученица 6 класса МБОУ «Вильвенская средняя
общеобразовательная школа» Добрянского района*

Ганина Марина Леонидовна,
*учитель географии МБОУ «Вильвенская средняя
общеобразовательная школа» Добрянского района*

ДЕТСТВО ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ

Мы живём в мирное время, но ещё живы те люди, детство которых было опалено войной. Ненахова Александра Анатольевна рассказала нам о своей жизни во время войны.

- Мне был всего один год, когда началась война. Я не помню, как отец ушёл на войну. Он погиб в сорок третьем году. Мы остались с мамой вдвоём, борясь с голодом и холодом. Отец присылал письма, в которых писал: «Любимой Шурочке» А ещё он писал: «Завтра будет сражение, но не знаю, выживу ли я...». Ещё он присылал нам по пять рублей. Казалось бы, что нельзя ни чего купить на эти пять рублей, но в те времена это были значимые деньги. Другие семьи голодали больше, чем наша семья, потому что мы держали корову. В школу ходили в лаптях. Потом мама купила галоши. Это была такая радость! Однажды мы сушили их на печи, они расплавились. Я долго плакала. В школу мы ходили за четыре километра, а книги носили в платках, просто брали и завязывали платок с книгами, так мы и ходили в школу. А те, кому надо было идти на учёбу километров за десять, пришивали к платкам ручки. У наших соседей была большая семья, они голодали. Я прекрасно помню, как моя мама делилась с ними мукой. А я помогала собирать ребятам клевер, чтобы их семья пекла лепёшки из него. Летом, когда наши мамы уходили на покос, мы купались на речке. Однажды я наступила в какую-то яму на дне реки и чуть не утонула. Хорошо, что на речке оказалась женщина, она - то и вытащила меня. За это мне от мамы попало. Как таковой войны мы не знали. Она не доходила до нашей области. Но во время войны нам хотелось лишь мира.

Эти слова были заключением слов Ненаховой А.А. А нам, нынешнему поколению, нужно всеми силами хранить на земле мир, чтобы не повторилась та страшная война.

*Беклемышев Глеб Сергеевич,
ученик 5 «а» класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 15» г. Губахи*

*Беклемышева Екатерина Александровна,
воспитатель МБСУВУОТ «Специальная
общеобразовательная школа
открытого типа» г. Губахи*

МОЯ БАБУШКА - РЕБЁНОК ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

*Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...*

Мне всегда казалось, что это стихотворение Лора Тасси посвятила моей замечательной бабушке – Беклемышевой Раисе Ивановне. Ей было всего 3 годика, когда началась Великая Отечественная война в 1941 году. Всех детей того страшного времени война оставила без детских радостей.

Родилась бабушка в семье очень уважаемого трудолюбивого человека – Мишагина Ивана Семёновича 1910 года рождения и Пелагеи Павловны в деревне Ново-Иванаевка Чистопольского района недалеко от города Чистополь в 1938 году. Была третьим ребёнком (всего в семье было 6 детей – 4 девочки и 2 мальчика).

Иван Семёнович отвоевав в Финской войне, поехал в Губаху, в июне 1941 года выписал сюда же всю свою семью и опять ушёл защищать Родину от немецких захватчиков. Это был самый страшный год, как для страны, так и для семьи моей бабушки. В связи с переездом запасов на зиму не было совершенно. Хорошо соседи по бараку жалели – давали мелкий картофель и другую нехитрую еду. Очень выручал подножный корм: чистили пиканы, собирали щавель, крапиву, грибы, ягоды и всё это ели. Потому и выжили. Картофельную кожуру не выбрасывали, её сушили, прокручивали на мясорубке, добавляли отруби – шелуху от зёрен и делали лепёшки. Очень запомнился бабушке один эпизод из той жизни. Напекли лепёшек, а на запах нищий пришёл, ему и отдали первую горячую, коричневую лепёху. Время было трудное, а люди добрые!

Пелагею Павловну, мою прабабушку, трудности не сломали, а только закалили. Она, будучи женщиной деревенской, устроилась в шахту «имени 1 Мая», неподалёку от нынешнего горнолыжного центра «Губаха». В ковшах уголь поднимался из шахты, высыпался на транспортёрную ленту, после чего женщины и подростки отбирали породу, а уголь сбрасывался на площадку.

В это время моя бабушка сильно заболела корью и не могла встать на ноги почти целый год. Семье стало легче, когда старший брат – Михаил в 9 лет пошёл обучаться сапожному ремеслу.

Иван Семёнович - мой прадедушка - в годы Великой Отечественной войны воевал на Курской дуге водителем танка, был ранен 4 раза – в ногу, руку, плечо и голову. Два раза после ранений приезжал на побывку к семье. После победы над фашисткой Германией, воевал с Японией. Вернулся к родным, израненным и ослабевшим, в 1946 году, и сразу поступил на работу бригадиром на склад. Туда привозили отруби и жмых для скота. Жмых – это остатки от переработки семян подсолнечника в масло, детям очень нравилось его сосать.

В семье Мишагиных за хлебом по карточкам ходил старший брат – Михаил. Но однажды у него из кармана их вытащили, и они на целый месяц жили без крошки. Никто не упрекнул Михаила, мама - очень мудрая женщина сказала: «Со всяким может случиться,

как-нибудь проживём». В 1947 году карточки отменили, а талоны остались, на них отоварили хлеб, много хлеба – целый стол буханками заставили. Мама только приговаривала: «Ешьте, ребята, ешьте, родные».

В начале 50-х годов родители подкопили денег и купили тёлку Зойку. Бабушке приходилось её пасти, но т.к. сил было мало, то Зойка сама водила бабушку по всему луку. В то время были огромные налоги, поэтому приходилось сдавать государству молоко, масло и яйца. Сами часто пили обрат, и этому рады были.

Бабушка закончила всего классов, чтобы учиться в 8-м классе, необходимо было платить деньги, поэтому дальше обучалась в вечерней школе, а днём работала на овощной базе. В 1956 году устроилась на химический завод штукатуром-маляром, а в 1958 году - в 416 цех ректификации метанола. Здесь же познакомилась с будущим мужем – моим дедушкой – Беклемишевым Валерием, сейчас его уже нет.

В настоящее время бабушка на заслуженном отдыхе. Она всё свободное время проводит в «Совете ветеранов», там очень интересно – праздники и дни рождения отмечают, организывают чаепития и встречи с интересными людьми, во время экскурсий открывают для себя красоту родного края. Она посещает библиотеку, много читает, увлекается детективами, нравится жанр «фэнтези», любимый журнал «Чудеса, приключения и тайны».

Но самая большая любовь её жизни – это дачный участок с маленьким домиком, построенным своими руками вместе с мужем. Мне кажется, это и есть их семейное гнездышко, свитое с любовью и пониманием, поэтому бабушке дача так дорога.

Белышева Олеся Алексеевна,
ученица 8 «б» класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
г. Горнозаводска

Меркурьева Татьяна Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Горнозаводска

ВСЕ ЗНАЛИ, ЧТО ПОБЕДА БУДЕТ!

*Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно,
Чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть.
Она как сила нам нужна...*

Ю. Воронов

Моя прабабушка – Сухова Александра Никандровна – родилась в апреле 1926 года. Война не обошла пятнадцатилетнюю девушку и её семью стороной.

Все свое детство и юность прабабушка жила с дедушкой и бабушкой, которые её и воспитали. Семья была зажиточной и очень религиозной, соблюдались все посты и

отмечались христианские праздники. В пятнадцать лет прабабушка уехала из деревни в Ленинград, где жила её тетка по матери. Именно там и застала её Великая Отечественная война. Она много работала: рыла траншеи, ставила защитные ограждения, дежурила по ночам на крыше дома. Не раз попадала под бомбежку, видела смерть близких и дорогих людей, голодала, мерзла в нетопленной квартире, но жила, мечтая встретить Победу. Практически всю блокаду прабабушка жила в осажденном городе, пока её, полуживую, не вывезли по знаменитой Дороге жизни соседи по коммунальной квартире. Они были военнослужащими, в тяжелые для Ленинграда дни их эвакуировали. Худенькую Шурочку соседи выдали за свою племянницу.

После эвакуации Александра попала на север, в город Мончегорск. Судьба не жаловала мою прабабушку. После многих лет скитаний она очутилась на маленькой уральской станции Пашия (сейчас г. Горнозаводск), где начинали строить цементный завод. Именно здесь родилась моя бабушка Таня, которая сейчас живет с нами и иногда не очень охотно вспоминает рассказы своей матери о блокадном Ленинграде, об ужасах той страшной войны. Прабабушка перед пенсией работала в школьной столовой. По воспоминаниям учителей и детей самыми вкусными были котлеты бабушки Шуры, так ласково называли её ученики. Этих котлет успела попробовать и я. Долгую жизнь прожила Александра Никандровна Сухова, оставила достойный след на земле. Прабабушка умерла в 2012 году.

70 раз страна готовится отмечать День Победы, вручая юбилейные медали ветеранам. От Мая до Мая ветеранов становится меньше. Постепенно они уходят - очевидцы самой страшной войны. Время этих людей неумолимо отодвигается в прошлое. Но если человек не в состоянии вернуть прошлое, то он просто обязан не пропускать настоящее, поэтому я должна поторопиться и сделать это сейчас. Пока они среди нас. Расспросить их, что они помнят, что знают о той далекой войне, что-то почерпнуть из этого. Поклониться им. И научиться - не забывать.

Бобрикова Дарья Михайловна,
ученица 5 класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 91»
п. Комарихинский г. Чусового

Лукина Светлана Юрьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
п. Комарихинский г. Чусового

КАК ОНИ ВСЕ ЭТО ВЫДЮЖИЛИ!?

Как они все это выдюжили ... так назвала я свое эссе. Если Вы спросите: «Почему?». Охотно отвечу на Ваш вопрос, но начну издалека.

Небольшой разъезд Комарихинский, существовавший в 40-е годы на карте Молотовской области, терялся среди дремучих вековых лесов. В 12 километрах от разъезда расположена деревня Сергинцы, когда-то богатое село, с крепкими крестьянскими дворами. Здесь 4 ноября 1929 года родился мальчик Витя Луки. В поселке Комарихинский, где я живу, этот человек очень известен и уважаем. Кузьмич, так уважительно зовут мои односельчане Виктора Кузьмича. Он – почетный железнодорожник. Сорок два года проработал на Свердловской железной дороге. Сейчас он на пенсии, но в свои 85 лет, редко сидит без дела: постоянно в движении, всегда в работе и в заботах о близких: детях, внуках, правнуках. Его редко можно застать сидящим и просто отдыхающим. Летом он следит за огородом, поливает грядки, зимой подшивает валенки соседям и знакомым или плетет

корзины. Вся эта работа для него не в тягость, так говорит Виктор Кузьмич и добавляет: «Вот в войну было действительно трудно и страшно».

Из рассказов Виктора Кузьмича я узнала, что в тот день, когда началась война они вместе с братом и сестрой сидели на пригорке возле колхозной конюшни и пасли свиней. «К 8 часам утра все колхозники собирались на разнарядку. Подростки смазывали колеса у телег, мужчины вели разговор о приближающемся сенокосе, рассуждали, какое урочище выкосить первым, а женщины просто судачили о семейных делах. Вдруг, со стороны разъезда Комарихинский прискакал всадник, он гнал лошадь галопом. На полном скаку подъехал и выкрикнул: «Война, ребята, война!», и погнал дальше к деревне Сосновая Гора. Конюх Антон Михайлович, добрейший человек, опустил голову и гаркнул нам: «Марш домой». Мы пошли домой, мама ревела навзрыд и причитала: «Саша, Алексанро», я понял, что старший брат Саша уйдет на войну. С того дня каждый день провожали кого-то на фронт», - такие воспоминания сохранил в памяти Виктор Кузьмич о начале войны.



Далее Виктор Кузьмич рассказал о том, как жили люди во время Великой Отечественной войны: «Приближалось время уборки хлеба. Мама наша с утра уходила на свинарник, днём косила хлеб, а вечером - снова на свинарник. Я же был нянкой и поварихой в семье, на мне огород и коровник. Кормлю, бывало, брата и сестру в обед половкой (кашей из остатков зерен), а у самого слюнки текут. И чтобы заглушить голод пью чай из трав и жую паренки из репы, моркови или свеклы. Особенно тяжёлым был 1942 год. Не стало спичек, керосина, мыла, соли и почти не было хлеба. Избы освещали «коптушками», лучинами, зимой - жировиками. Огонь добывали при помощи камня и куска напильника. Утром выходили на улицу и смотрели, у кого идет дым из трубы, бежали к ним за жаром для растопки. Вместо мыла использовали щелочь и голубую глину (её было много по берегам реки Кутамыш). Но ничто не спасало от вшей. Ведь человека не прокипятить».

В октябре 1942 года стало совсем трудно. И я подался на станцию Комарихинскую, в лесхоз, собирать дрова в вязанки для фронта. А в 1943 году устроился подмастерьем в мастерскую, где чинили кирзовые и грубые «самошитые» сапоги из свиной кожи, хромовые сапоги, подшивали валенки для бойцов. Хорошо помню,



как в феврале 1943 года на станцию пришёл вагон, в котором был спецзаказ валенок для фронта. За один месяц мы, пять человек, подшили целый вагон валенок. Работали по шестнадцать-восемнадцать часов, иногда, так сидя и засыпали. Приляжешь на лежанку, поспишь четыре-пять часов. Кажется, только лег, а тебя уже будят, и опять работаешь. Когда спали, снились валенки, шилья и «гуро» (что-то вроде гудрона). Поспать и поесть вдоволь, такая мысль была у всех. Но мы понимали, что в валенках, подшитых нами, бойцам на фронте будет теплее, а значит, они будут бить фашистов». Получается, что четырнадцатилетние мальчишки работали по 16-18 часов в сутки на равнее со взрослыми,

мужеством и выносливостью их можно только восхищаться и гордиться, ведь никто никого не заставлял столько работать, но все понимали: чем быстрее будет выполнен заказ, тем быстрее он уйдет на фронт к бойца, что бы они не мерзли в окопах зимой.

А еще я узнала, что на станции Комарихинская в годы войны был оборотный пункт локомотивов. С начала войны и до ее конца ходили только грузовые поезда, пассажирских поездов не было. Когда в 1943 году в поселке Верхнечусовские Городки был открыт госпиталь, пошли санитарные поезда с литером «С». Работать железнодорожникам приходилось в тяжелых условиях, сутками, замены не было, людей не хватало. Летом население поселка Комарихинский привлекалось к ремонту железнодорожных путей, работать шли стар и мал. В зимнее время население мобилизовалось на уборку снега.



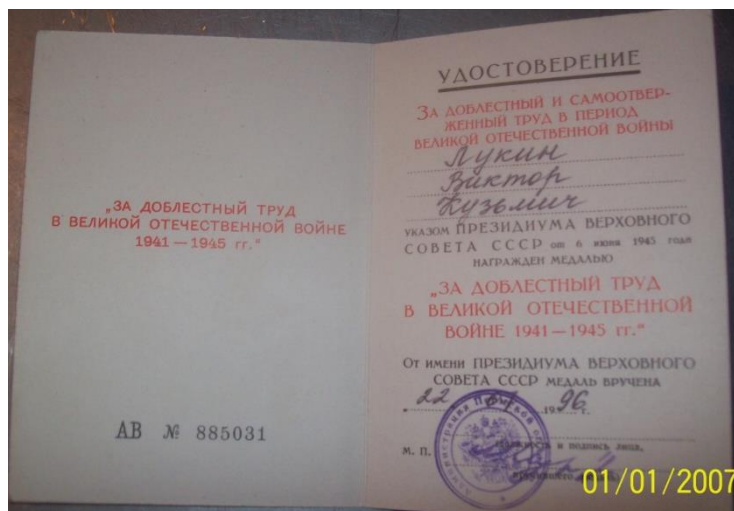
«Нас, мальчишек и подростков, привлекали паровозы, а если кто-нибудь из машинистов вдруг разрешал заглянуть внутрь, счастью нашему не было предела. Тогда то, я решил для себя; буду работать на железной дороге! – рассказывает Виктор Кузьмич. - Продукты и хлеб получали по карточкам: на рабочего – 800 граммов хлеба, на служащего – 600 граммов. Хлеб был с примесью лебеды, сахар не ели месяцами.

Недостаток и скудность пищи, сказывались на усталости людей. Но жители маленького поселка знали, что их добросовестный труд, приближает светлый миг ПОБЕДЫ. И делали все, что могли. Работники Комарихинского лесхоза изготавливали лыжи для партизан и бойцов Красной Армии. К этой работе привлекались учащиеся школы. Они изготавливали основу, вытесывали, затем закрепляли лыжи на растяжках, сушили и смолили их».

Я знаю, что в школьном краеведческом музее бережно хранится пара лыж, которую передал в дар музею Шардин Евгений Федорович, участник Великой Отечественной войны, бывший учитель нашей школы, который во время войны в 1942-1943 годах изготавливал эти лыжи в мастерской при Комарихинском лесхозе.

Победа в Великой Отечественной войне - венец мужества и славы нашего народа, к которому он шел трудными дорогами, обеспечив ее приближение совместными усилиями фронта и тыла.

Родина наградила многих тружеников тыла дорогой для них медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Среди награжденных есть и имя Лукина Виктора Кузьмича. Эту награду вручил Виктору Кузьмичу Глава чусовского муниципального района Николай Иванович Симаков на торжественном собрании 20 марта 2015 года и этой наградой он очень гордится. Из беседы я поняла, что не любят люди вспоминать о той тяжелой войне, а если и вспоминают, то стараются не рассказывать об очень страшных событиях. Мы договорились с Виктором Кузьмичем, что он обязательно придет в школу к нам на классный час, и тогда мы сможем еще пообщаться, поговорить и больше узнать о тех людях, которые самоотверженно работали в тылу и



приближали Победу! Я считаю своим долгом не только самой узнать больше о событиях той войны, о подвиге скромных тружеников тыла, приближавших Победу, но и рассказать об этом людям, поэтому я написала свое эссе.

Закончить его я хочу стихотворением:

*Уходят из жизни дети войны-свидетели мужества нашей страны.
Старыми, немощными становятся они, многие, так и не познали счастья семьи.
Уходят из жизни герои тех лет. Тружеников тыла многих уж нет.
Пусть время летит, и проходят года, но память о них сохраним навсегда!*

Бодрова Виолетта Андреевна,
ученица 7 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5» г. Березники

Антипова Людмила Николаевна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5» г. Березники

ВЫ ПОМНИТЕ, ДЕТИ ВОЙНЫ?

Я приехала в Березники осенью 2014 года, мы с мамой беженцы с Украины из Донецкой области, г. Харцызск. Что там, на моей родине, сейчас происходит, вы знаете – страшно там, идёт война. А во время той войны, войны 41-45-х годов, Украина была оккупирована фашистами. Поэтому так часто люди вспоминают те годы, сравнивают, говорят, что всё повторяется.

Книга памяти

В этом году человечество отметит важный юбилей. Прошло 70 лет со дня Победы Советского Союза над фашистами в Великой Отечественной войне. С 1941 года советский народ боролся за освобождение нашей земли. Война коснулась всех – детей, женщин, мужчин, стариков. Нет, пожалуй, ни одной семьи, которую бы обошла война стороной. В Пермском крае по инициативе «Единой России» родилась книга «История моей семьи – история Родины» (История моей семьи – история Родины. Книга о героях Великой Отечественной войны, написанная их потомками), Пермь, 2010). Книга получилась большая, почти 600 страниц, в ней около полутора тысяч школьных сочинений.

В этой Книге есть работы учащихся 5-ой школы. Например, на странице 90 напечатано сочинение Ирины Шматко, ученицы 10-го класса, о её прадедушке Башкирцеве Василии Васильевиче «Мы свято храним боевые награды прадеда».

И тогда, 5 лет тому назад, музей школы начал создавать свою Книгу Памяти «Наши славные предки». Войну трудно представить по учебникам. Когда читаешь нашу школьную «Книгу памяти», то Великая Отечественная война начинает обретать зримый образ, складываться в стройную картину. История сражений и побед – это, прежде всего, история людей, шедших в атаку, умирающих под пулями, работающих в тылу. Немало в этой Книге работ, в которых рассказывается о судьбах детей. Своё эссе я посвящаю детям войны.

Война и дети

*Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла –
И синее небо, и запах простого цветка?
Пришли на заводы работать мальчишки Урала,
Подставили ящики, чтобы достать до станка.*

Нам сейчас трудно представить, как жилось детям и подросткам в ту ужасную пору. Но дети помнят войну: детская память так устроена. И даже больше и ярче чем взрослые. Взрослые были больше заняты тем, как выжить в ту лихую годину.

Детям было очень трудно. Об этом пишут современные ребята со слов своих бабушек и дедушек. Настя Филимонова из 9-ого «Б» класса пишет: «Мой дед и его сестра оказались в удмуртской деревеньке, одни, без мамы... Голод и холод, отсутствие материнской ласки и заботы испытали дети. До сих пор при воспоминаниях о своём детстве у деда на глазах наворачиваются слёзы, и встаёт комок в горле»

Подростки, которые были в тылу, почти все работали, выполняли сложную работу наравне со взрослыми. Как можно было выполнять такие нагрузки, в столь юном возрасте, не укладывается в голове. Ирина Созонова, из 9-го «А» класса написала в своём сочинении: «Моим бабушке и дедушке было по 16 лет. Их отправили на лесозаготовки в посёлок Пожва. Жили они в очень тяжёлых условиях, по двадцать человек в одной избе, полуголодные» В своём сочинении Ирина, как будто спрашивает себя, смогла бы она жить в таких условиях. Потом отвечает: «Наверное, нет».

Особенно трудно было детям работать в полях: «Когда началась война, моей бабушке было 6-7 лет, но её детство ушло на работу в поле... Кроме работ на полях она ещё успевала работать на лошади. А девчонке всего 7 лет! Они с полем возили хлеб, сдавали на фронт так называемые хлебозаготовки» (Самотоев Иван, 8Б).

Женя Гуляева, 9А, пишет: «За плуг встал мой дедушка, ему было 12 лет. Вместе с ним работали в поле такие же девчонки и мальчишки... Эти девчонки и мальчишки стали сразу взрослее, они понимали, что своим трудом помогают отцам, которые воюют против немцев»

Но самое страшное – это голод. Очень большое количество людей умирало от голода, среди них были и дети. Некоторые моменты из военного детства родственники помнят очень хорошо!

Рассказывает Юля Гилязетдинова (9Б класс): «Бабушка говорила, что во время войны был очень большой голод, тогда обязательно приходилось делиться последней крошкой хлеба, они даже ходили по улице и просили кусочек хлеба. Ещё когда садили картошку, им приходилось есть какую-то траву, домой после этого приходили с порезанными этой травой в углу ртами».

Юля Рычкова из 9Б класса пишет: «Когда началась война, моей бабушке был всего один год, а военный свой голод она до сих пор помнит очень хорошо!»

Многое пришлось испытать детям во время войны: и изнурительные работы, но больше всего голод и холод. Маленькие труженики тыла не жалели себя, как и взрослые по всей стране. Никто не отказывался работать в полях, потому что все понимали, что это для отцов, братьев, для страны. Чем могли, тем старались помочь. То, что пережили они в своём детстве, действительно страшно! Смогли бы мы сейчас пойти рубить лес, работать в поле, на лошадях, недосыпать, недоедать, ужасно мёрзнуть в неотапливаемых домах и подвалах? Наверное нет... А наши бабушки и дедушки смогли!

Дети войны

*Вы помните, дети войны, начало её и конец,
Кошмарные, тяжкие сны, когда не вернулся отец.
Кому ли, как вам не понять, что значит сто граммов хлеба
И вашу иссохшую мать, и сгнившую ступень крыльца ?!
Такое забыть не дано: блины из овсяной лузги
И школу с замёрзшим окном, в котором не видно не зги.
Тетрадь из газетных листов, пустой пузырьёк для чернил.
Всё это не взято из снов, а каждый из вас пережил.*

*Вы помните, дети войны, как трудно из пепла руин
Опять поднималась страна почти без зрелых мужчин.
И дети военной поры трудились на благо страны,
На благо другой детворы, чтоб не было больше войны.*

Васильев Е.Н.

Сегодня в этой Книге Памяти находится уже более 90 сочинений наших ребят о своих родных. Каждая работа уникальна. Из сочинений мы узнаём новое о страшной войне. В этой «Книге памяти», в сочинениях ребят только одной школы, как в капле воды, отразилась вся война. Война была народной, в каждом уголке нашей страны боролись за свободу. Будь то фронт, где солдаты мужественно сражались с врагом, или тыл. Это и женщины, заменившие мужчин на заводах и полях, это и дети, прошедшие невыносимые для их возраста испытания.

Спасительный побег

Вот такая история произошла с моей прабабушкой. Зовут её Кудря Мария Прокофьевна. Ей сейчас 93 года. Она родилась в 1922 году. Когда началась Великая Отечественная война ей было 19 лет.

Она мне рассказывала много историй, связанных с её жизнью. У неё было очень тяжёлая судьба. Много бед приключилось в её жизни. Первое, это то, что её маленькой разлучили с семьёй и отдали родному дядьке: у них не было детей. Конечно, её там не жалели, заставляли делать тяжёлую работу не смотря на возраст. Свою родную семью она узнала позже. И ей было очень обидно. Она хотела увидеть своих братьев, сестёр и, конечно, своих родных родителей, которые так от голода на Украине спасали своих детей в 30-ые годы.

Но вот ещё одна беда –ВОЙНА!

Однажды сама бабушка рассказала один случай, который для неё мог оказаться последним. И даже смертельно опасным: решайте сами, когда узнаете, что произошло. Раньше люди пешком добирались с одного города в другой и могли пройти много километров. Вот она шла, а навстречу военная машина. Она, конечно, испугалась, но кругом поле и спрятаться ей было некуда. Машина остановилась, и из неё вышла женщина, которая оказалась местной. Она предложила подвести её до ближайшей деревни. Конечно, бабушке, в то время молодой девушке, было боязно, но подумав, что приветливая соседка вроде бы своя, согласилась, тем более был уже вечер.

Когда они приехали на место, та предложила ей ночлег у себя в доме. Бабушке она сказала, чтобы та никуда не уходила и ждала её. Стоит, ждёт минуту, другую. Вдруг к ней подходит старик и спрашивает, почему она здесь, что тут делает. Бабушка ему рассказала, что и как. А он ей: "Дочка, беги отсюда". Он взял её за руку и помог убежать.

Уже в безопасном месте рассказал, что женщина эта работает на немцев, поставляет им «живой товар». И что кто в этот дом попадает - назад не возвращается. В этой местности уже пропало много человек. Люди говорили, что фашисты «сливают кровь», это про то, как они забирали кровь для своих раненых солдат в госпиталях, брали особенно у молодых, брали много, так что эти несчастные умирали сразу, а трупы выбрасывали или кормили ими собак.

Мне кажется, что людей, попадавших в дом к этой добродетельнице, немцы могли увозить в лагерь. И только случай спас молодую девушку. Спас дедушка: моя прабабушка выжила. Когда я слушала её истории о войне - у меня замирало сердце, и было страшно представлять эти картины. Это нельзя выдумать. И это было на самом деле: смерть, предательство, измена.

Сейчас на Украине повторяется всё это, только свои против своих воюют. А это ещё страшнее: хитрость, жестокость, месть. И безжалостность, под корень, всех! И детей тоже!

Чтобы выгнать, себе всё забрать! Вот почему меня так затронули страницы «Книги памяти» в Березниках, в школе на далёком Урале. Какая похожая судьба! Будь проклята война!

Из «Книги памяти школы №5» складывается правдивая история войны, написанная потомками участников военных действий, такой, какой видят её они – дети.

Как война, тогда, с 1941 по 1945-ый, спланивала детей, так и память об этой войне, представленная в Книге сочинениями детей, спланивает семьи. Школьная «Книга памяти» - часть истории страны, дети написали свою страницу о войне. Для чего? Чтобы не было войны!

Болгова Карина Витальевна,
ученица 7 класса МОУ «Платошинская
средняя общеобразовательная
школа» Пермского района

Болгова Вера Фёдоровна,
учитель истории и обществознания МОУ
«Платошинская средняя общеобразовательная
школа» Пермского района

ФРОНТ МИЛОСЕРДИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (на примере эвакуированных детских домов)

Летопись Великой Отечественной войны в Прикамье заняла центральное место в Пермском государственном архиве новейшей истории. Документы позволяют проследить, как развивались события с первых дней войны на территории нашего края. Уже в первые дни войны началась эвакуация на территорию Молотовской области. Эвакуированное население было размещено на всей территории области. Вместе с тем становится очевидным, что не все наши представления о событиях тех лет нами изучены.

Цель исследования – изучить практическую деятельность по вопросу охраны детства в годы Великой Отечественной войны в Молотовской области на примере эвакуированных детских домов.

Поскольку рамки исследования не позволяют раскрыть все аспекты многогранной темы, выдвигаются следующие конкретные задачи:

- выявить степень эффективности принимаемых мер по охране детства на уровне местных органов власти;
- раскрыть материальное положение детских учреждений в годы войны;
- найти людей, которые занимались историей эвакуированных детских домов, записать их воспоминания;
- систематизировать информацию, полученную из разных источников;
- подготовить презентацию по результатам исследования и познакомить с ней учащихся школы.

В 1941 году в Молотовскую область прибыли эвакуированные детские учреждения. Территории, откуда прибыли эвакуированные детские учреждения: Ленинград, Москва, Рязанская, Кировоградская, Ярославская области, Карело-Финская АССР. Согласно списку детских домов от 23 декабря 1941 года в Молотовской области находилось к концу 1941 года 50 детских домов, общая численность 8369 детей. 4707 детей проживали в 34 селах и деревнях, 3662 ребенка – в 7 городах.

Разместили эвакуированных детей в приспособленные помещения. Условия размещения детей не на всех территориях были удовлетворительные. В деревне Посад Кишертского района эвакуированный интернат школы № 308 г. Ленинграда численностью 94 человека разместили в помещении общежития Кишертской школы. В деревне

Калиновке Еловского района эвакуированный интернат численностью 91 человек разместили в двухэтажном школьном здании, в котором расположили 2 спальни, 2 комнаты, столовая, кухня, кладовая, изолятор. В Осинском районе разместились 7 детских домов и 4 интерната из города Ленинграда в 18 зданиях. Все здания к зиме были подготовлены: проведена побелка, ремонт печей и мебели. На территории Соликамска находилось два детских дома численностью 384 человека от 10 до 16 лет. Московский детский дом № 28 численностью 170 человек от 8 до 13 лет разместился в городе Осе. В село Дуброво Оханского района детей начали завозить осенью 1941 года. 213 детей приехали из Ленинграда и других регионов страны. Детей разместили в трех зданиях. Возраст воспитанников по сведениям краеведа Барминой Т. С. на январь 1942 года от 3 до 15 лет. Здания полностью к зиме были не готовы. Необходимо было утеплить двери, починить крыши, сделать 15 тепловых рам, застеклить их и провести электричество.

Все архивные документы свидетельствуют о недостаточной обеспеченности детских домов мебелью. Зачастую дети спали на топчанах вдвоем. В детском доме № 28 города Оса кровати завязывали веревками и проволокой, а стульев, столов и шкафов совсем не было. Во всех детдомах не хватало кастрюль, чашек, кружек и другой посуды. Испытывался большой недостаток в одежде. Особенная нужда была в валенках. Из-за недостаточности средств в Осинском районе при 6 детдомах созданы были попечительские советы, которые принимали активное участие в ремонте зданий и в организации пошива пальто и платьев. Осинская промартель «Красный Кожевенник» получила плановое задание на изготовление валенок детдомам.

Для решения бытовых услуг в детдомах открывались собственные мастерские. Например, в Соликамских детских домах работали швейная и сапожная мастерские, столярная мастерская, токарно-слесарная мастерская, мастерская по изготовлению жестяных изделий. Мастерские выполняли задачи производственного обучения воспитанников, занимались самообслуживанием и выполняли заказы. Например, изготавливали костыли и тросточки для госпиталей, формочки для резки пряников, чинили обувь, шили одежду и др.

Для решения продовольственных вопросов и улучшения качества питания воспитанников при всех детских домах организовывались подсобные хозяйства. Колхозы выделяли земли, помогали транспортом в обработке земель и семенами. Детский дом № 1 города Соликамска имел теплицы, с 16 марта высевали рассаду в них. В детском доме села Суда Уинского района был заключен договор на участие работников и детей в сельскохозяйственных работах на период весеннего сева и уборки урожая с колхозом. Осинский интернат Еловского района приобрел 2 коровы, свинью, 8 овец и 1 лошадь. В данном интернате была организована заготовка грибов и ягод. Все детские дома имели своих лошадей.

Таким образом, питание детей было вполне удовлетворительное. Дети получали четырехразовое питание. В ежедневный рацион входили молоко, масло, мясные блюда, овощные блюда, каши, хлеб, напитки. Хлеб давали нормировано: 200 г на завтрак и ужин, по 100 г на обед и полдник. Иногда детям давали мед. Недостаток был в масле, сахаре.

Во всех детских учреждениях значительные трудности были с обеспечением учебниками и учебными принадлежностями. Несмотря на тот факт, что дети в первом полугодии 1941-1942 учебного года не учились по причине эвакуации и размещения, программа была успешно освоена. В Чуминском интернате Фокинского района из 35 учеников закончили 1942-1943 учебный год на «отлично» - 4 человека, на «хорошо» - 27 человек, на «посредственно» - 4 человека. В Осинском интернате из 27 человек только один ученик имел одну тройку по русскому языку, а 17 человек закончили год на «отлично». Во всех детских домах и интернатах проводилось соревнование на лучшие пионерские отряды и звенья. Лучшему отряду детского дома села Суда Уинского района присвоили имя Зои Космодемьянской. А в детском доме № 2 города Соликамска победителям вручали переходящее Красное знамя.

Воспитательная и досуговая деятельность в детских домах была насыщенной и разноплановой. Проводились пионерские сборы, линейки, беседы, политинформации, читки сводок Советского информбюро, районные смотры художественной самодеятельности. Соликамские детские дома проводили концерты в госпитале для раненых бойцов. Воспитанники детских домов и интернатов Уинского района отправили посылки бойцам Красной Армии ко дню Красной Армии и на Первое мая.

Сведения о кадрах в детских домах представлены в документах незначительные. Лишь в Осинском районе кадровой проблемы не было, хотя в этом районе были размещены 7 детских домов и 4 интерната. С 1179 воспитанниками работали 110 педагогов-воспитателей. В остальных детских домах не хватало педагогов – воспитателей. В Калиновском интернате Еловского района с 81 воспитанником работали 3 педагога-воспитателя, в Судинском детском доме Уинского района с 161 ребенком работали 7 человек. Труд взрослых в детских домах действительно был очень тяжелым. Они решали бытовые вопросы и учебно-воспитательные, были одновременно родителями и педагогами.

Сведений о том, сколько детей вернулось домой после войны, нет. Бывший директор детского дома в селе Дуброво Нохрина К. И. подтверждает лишь факт о том, что многих детей разыскали родители и увезли домой. Список воспитанников Дубровского детского дома по состоянию на 1 апреля 1951 года позволяет сделать вывод о том, что около 40% эвакуированных воспитанников после войны оставались жить в детском доме, т.к. родители скорее всего погибли.

В годы Великой Отечественной войны Урал стал опорным краем державы. Но самое главное – Урал принял и сохранил жизнь многим эвакуированным людям, в первую очередь, детям. Изучив эту часть истории моей страны, я испытываю благоговение. Благоговение к людям, которые своими поступками написали страницы истории земли Пермской в период Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война показала сущность души русского человека, глубокое чувство патриотизма, колоссальную жертвенность. Мы, современники, должны с уважением помнить об уроках прошлого, о том, какой ценой завоевано счастье и свобода.

Ваньков Игорь Михайлович,
ученик 7 класса МБОУ «Бычинская
основная общеобразовательная
школа» Красновишерского района

Богданова Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Бычинская основная
общеобразовательная школа»
Красновишерского района

ВОСПОМИНАНИЯ ИЗ ВОЕННОГО И ПОСЛЕВОЕННОГО ДЕТСТВА БЫЧИНОЙ ЛИДИИ НИКОЛАЕВНЫ

*Далеко - далёко, далеко моё детство,
Сколько зим, сколько лет у меня на счету!
А на русский простор не могу наглядеться,
Всё гляжу и гляжу на его красоту...*

«Чаша» А. Решетов

- Ты спрашиваешь, мой милый внук, какой была жизнь в моём детстве, как мы жили, с кем дружили, как учились. Тебе интересно, какой я была маленькой, а потом ученицей. Мне же непросто об этом вспоминать, да и к тому же многое стёрлось из памяти, остались

только наиболее яркие моменты жизни. Это можно понять, времени прошло немало. Наша страна отмечает 70-летие со Дня Победы, а я родилась в военное время, в 1942 году. Да и день моего рождения пришёлся на день смерти моего отца, который умер в госпитале от тяжёлых ран. Его ранили в кровопролитном бою под Смоленском. Так вот совпало. Помню, будучи уже подростком, слова матери своей, вдовы – солдатки, как она говорила: «Хоть бы ты, доченька, счастливой была, вернулся бы папка твой, увидел бы тебя...». А тут вскоре после рождения моего - чёрная весть: «...умер от тяжёлых ран...» Легко ли было моей маме с двумя дочками остаться жить в деревне, имея корову, овец, кур?

Всё умела мама делать: косить, метать сено, возить на лошади корм для скота, ждать помощи было неоткуда. Вот и росли мы, две сестрёнки, не видя ни слёз, ни вздохов мамы, а только её заботы, бесконечные хлопоты по дому, по работе. Она ведь была учительницей, работающей в 2 смены: с утра до 2 обучала школьников, а вечером училась. Старшая сестра уже после 4 класса ходила в с. В-Язьва, где была школа с 5 по 10 класс. Дома я была одна.

Как сейчас помню, что долгими зимними вечерами чаще сидела на печи с соседскими детьми и их мамой, бабой Зоей. Там мы слушали её сказки, песни, глядя на огонёк коптилки. Свет был очень тусклым, да и нам это не мешало, только чад от сгораемого керосина иногда попадал в глаза. Иногда в её холодный просторный дом собирались девушки кто с чем: с прялкой, с теребухами, с вязанием рукавиц, носков. Тогда нам так нравилось, как эти взрослые пели песни, частушки, порой ходили в перепляс, шутили. Сидели долго, до полуночи. Под их песни мы, дети, разомлев на тёплой печи, иногда засыпали. А потом приходила моя мама, будила и уводила домой.

Помню, когда зимой была пурга, а я осталась одна. Стемнело. Я стояла на окошке, вглядывалась вдаль, ожидая маму. Плакала, было страшно, скучно, темно. Маленькой я была, ведь даже головой о верхнюю часть окна не доставала. Одеда я свои серые подшитые валенки, худенькое пальтишко и отправилась к соседям, что поближе жили. Там меня обогрели, приютили. Мама же, придя с работы, очень испугалась, где я, и ходила по соседям. Потом нашла меня и отругала, что ушла без носков в такую пургу, немного не дождавшись её. Мама никогда меня раньше не ругала, а потому этот случай остался в моей памяти. Я её очень любила, часто ходила с ней в школу и часто за партой засыпала.

Когда я стала ученицей, мы ходили в школу через поле. И в дождь, и в пургу мы ходили пешком по еле заметной тропинке. В школе нас не кормили, мы брали с собой немного хлеба, пирожков или шанежек (если дома была мука). А Дуся, моя подружка, что постарше меня, бывало, прихранит хлеба кусок и после школы, шагая домой, скажет: «У меня зайчик хлеба припас, хочешь?» А кусочек уж и промёрз, но какое это было счастье - погрызть его, утолить голод! Дома напьемся молока, наедемся парёнками с хлебом – вот и сыты. Парёнки - это нарезанная репа, которую ставили в истопленную русскую печь и парили. Нелегко доставалось нам и это пропитание. Спасала корова. Корма для коровы иногда не хватало на всю зиму, и мы с мамой собирали труху возле пустующих скирд сена. Носили на себе мешки до санок, увозили домой. Ещё мама скоблила рябину, чтобы дать корове эту мягкую кору.

Ты спрашиваешь, были ли в детстве у нас игрушки, во что мы играли? Да какие уж тут игрушки? Лепили из глины что-то подобное. Но хорошо запомнилась мне одна игрушка - тряпичный двуцветный клоун. Ещё вспоминается заводная ключиком лягушка, которую мама смогла где-то купить. Дорог был мне и чёрный мячик. Его я купила в с. В – Язьва, выстояв очередь. Зато мы долго со всей ребятнёй играли в лапу.

Летом все дети бегали босыми, оттого мне запомнились ботиночки из грубой свиной кожи, «с глазками». Они были куплены по случаю поступления в 1 класс. Сложила я в марлечку букварь и тетрадь, одев эти ботиночки, я была очень счастлива, что стала первоклассницей.

Когда я закончила 4 класса, мы ходили сдавать экзамены в село Верх- Язьва. Помню, что всем понравилось, как я сдавала чтение. В детстве я читала книги запоем, умела выразительно читать стихи, запоминала их очень быстро. Все экзамены я сдала тогда на

«5». И потянулись годы учёбы в В-Язьвинской школе. Жили в двухэтажном старом скрипучем здании. На первом этаже жили мальчики, а на втором - мы, девочки, человек 10 и больше. Одна печка с плитой в 2 круга, одна комната, двухэтажные нары и тумбочки. Варили сами, у кого что было. Постарше стали – мальчиков перевели в другое здание, а мы жили на первом этаже, где по ночам скреблись крысы, вылезали из всех щелей и вгрызались в тумбочки, где были продукты. Как страшно было. Они не убегали, если мы кричали, кидали в них что-то. Помню: я спала на нарах внизу и мне крыса хвостом «проехалась», а лапками пробежала по лицу. В страхе я забежала на верх нар, так и спали трое. Крыс со временем отравили, долго еще шла вонь из-под пола.

В школе учились 6 дней в неделю. Домой ходили пешком. Зимой по льду реки Язьвы, в осеннюю и весеннюю пору по проезжей дороге.

Запомнились многие учителя, о которых не забываю и теперь. Большую роль в выборе профессии сыграл учитель-фронтовик Барковский Серафим Амвросиевич. Он учил по рисованию и истории. Правую руку он потерял на фронте, но рисовал, как настоящий художник. Он умел играть на гармошке и водить трактор. Мы пели с ним песню на сцене (был школьный концерт). До слез проникновенно... Любили мы его и за то, что он приходил к нам в интернат, вечерами, рассказывал о военных событиях, шутил. На его груди был орден Отечественной войны. А как мы любили Екатерину Павловну Усанину, Усанина Николая Александровича, Бронникова Петра Егоровича, бывшего фронтовика! Об учителях, о директоре остались у меня, только самые добрые и самые теплые воспоминания. Я благодарна всем им.

Мы, дети войны, испытавшие холод и голод, но не стали черствыми.

Сколько лет живу здесь, встречаюсь по возможности с живущими одноклассниками... Вот тебе, мой внук, кажется все сказанное мной чем-то страшным, а ведь это было. У вас есть компьютер, телефон, с интернетом дружите... Вас кормят и возят в школу. Да, и слава Богу, что жизнь изменилась к лучшему. Только вот очень хочется, чтобы не забывали своих бабушек, дедушек, помогали бы им по мере возможности. Учились бы так, чтобы никому не было стыдно. На радость себе и близким! А пуще всего хочется, чтобы был мир на земле! Пусть все прошлое послужит уроком.

Записал внук Ваньков Игорь, март 2015

Варушкина Кристина Владиславовна,
ученица 6 «а» класса МАОУ «Средняя
образовательная школа № 5» г. Краснокамска

Винокурова Г.В.,
учитель МАОУ «Средняя
образовательная школа № 5»
г. Краснокамска

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

*«Что мы знаем о войне?! –
Немного...
По рассказам бабушек и мам
Знаем, что надежда и тревога
Об руку ходили по домам».*

М. Галин

Тема Великой Отечественной войны – необычная тема... Необычная, потому что написано о войне так много, что не хватит целой книги, если вспоминать одни только

названия произведений. Необычная, потому что никогда не перестанет волновать людей, беря старые раны. Необычная, потому что память и история в ней слились воедино. Современные молодые люди не знают и не хотят войны. Но ведь ее не хотели и те, кто погибал, не думая о смерти, о том, что не увидят больше ни солнца, ни травы, ни листьев, ни своих детей. Чем дальше от нас война, тем больше осознаем мы величие народного подвига. И тем больше – цену победы.

Среди тех кто испытал чашу войны, полную горечи, страданий, унижений, голода, побоев, одиночества и полной незащищенности, были не только ветераны, но и бывшие малолетние узники фашизма.

В этот далекий летний день 22 июня 1941 года, люди занимались обычными для себя делами, они даже не подозревали, что все это скоро закончится и на устах взрослых и детей будет только одно слово «Война». У целого поколения рожденного с 1928 по 1945 года украли детство. Дети «Великой Отечественной войны» - так называют сегодняшних 70-85 летних людей. И дело здесь не только в дате рождения их воспитала война. Война отучила их плакать, они четко усвоили урок «заплачешь- расстреляют». Вот так просто угасали детские жизни на войне. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы.

Дети теряли родителей, братьев и сестер, иногда напуганные дети по несколько дней сидели рядом с холодными телами своих убитых матерей, ожидая своей участи. В лучшем случае советский детдом, в худшем застенки фашистского концлагеря. В лагерях с детьми происходило ужасное, они выносили пепел и не догоревшие останки человеческих тел из крематория, сдавали кровь для немецких солдат и были как лабораторные крысы для опытов, а когда взять из них уже было нечего их выкидывали как не нужный мусор в общую яму. А как немецкие солдаты цинично отбирали детей на пригодных и не пригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной метки на стене – будешь служить «великой Германии», ниже необходимой метки, отправляйся в газовую камеру или печь.

Детство поглотила война, юность послевоенная разруха и голод, они не знали вкуса хлеба. Во время войны норма хлеба составляла 100 грамм, но эта краюха всегда отбиралась для ребят покрепче. Современная статистика молчит о том, сколько детей погибло во время войны, таких данных даже нет. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны как могли приближали победу в меру своих хоть и маленьких и слабых сил. Они хлебнули горя полной чашей. Может быть слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни... Сколько их было угнана на чужбину из оккупированных городов, сколько было убито...

Дети войны – воевали наравне со взрослыми и в действующей армии и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи которые мы знаем из литературы и исторических справок, таких ребят, были десятки тысяч. Они собирали оставшиеся от боев винтовки, были разведчиками в партизанских отрядах, спасали раненых и помогали в госпиталях. Их смелость и отвага, изобретательность в выполнении заданий не знала границ и поражала даже старых бывалых опытных солдат. Массовые расстрелы, жестокое обращение с населением, сжигание людей целыми селами, вызывала у детей огромное желание мстить. Даже попадая гестапо, подростки проявляли удивительное мужество и стойкость.

С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем – то помочь солдатам русской армии. Многие из них собирали лекарственные травы для госпиталей. Многие из детей сутками трудились на заводах и фабриках, чем могли помогали в сельском хозяйстве. Единственный лозунг тогдашних пионеров было «Все для фронта – все для победы». Дети служили на оборонных предприятиях, стояли у станков по двадцать часов в сутки. Тем временем и голод и холод уносили детские жизни.

В глубинках где еще и существовали школы во время войны, дети сами готовили дрова, выращивали овощи для проживания. «Мы сажали тоненькую скорлупу картошки с глазком» - вспоминает одна из воспитанниц бывшего детского лагеря в селе Черная Краснокамского района Ленинградского Литфонда. Татьяна Заводчикова, которой во время

открытия мемориальной доски на месте бывшего лагеря Литфонда было 77 лет. Татьяна дочь известного в советские годы литератора Владимира Заводчикова.

Доска сооружена на нынешнем здании Черновской средней школы. В 1940-е годы детский лагерь Литфонда занимал в селе несколько деревянных зданий. Сейчас с того времени уцелела одна постройка по соседству. И сохранилась аллея деревьев, которые посадили ленинградцы.

«Вкус заварухи я помню всю жизнь», – улыбнулась гостя.

«Заваруха» – похлёбка из разведённой муки, в которую сверху клали немножко масла, – блюдо самых трудных дней.

Всего в годы войны здесь жили и учились около 140 детей из семей ленинградской интеллигенции. «Лагерь» звучит по-летнему; на самом деле ленинградские дети жили и учились здесь круглый год. Учились вместе с местными сельскими ребятами. Несмотря на лихолетье, все выжили и вернулись в Ленинград, отмечают пермские краеведы.

«Здесь были родственники писательницы Веры Пановой, поэта Всеволода Рождественского, композиторов Сергея Прокофьева, Исаака Дунаевского, писательницы и популярной радиоведущей Ирины Карнауховой, известной как «бабушка Арина». Она вела на ленинградском радио передачи для детей», – рассказал инициатор установки мемориальной доски краснокамский краевед Пётр Петерс.

Здесь же учился маленький Миша Козаков – будущий знаменитый российский артист и режиссёр (одна из первых ролей в кино – Зурита в «Человеке-амфибии»). Его мама Зоя Никитина работала здесь же завучем. А отец, писатель Михаил Эммануилович Козаков, в эвакуации жил в Перми, в знаменитой «семиэтажке» – гостинице «Центральная». Чёрная отныне, пожалуй, новое место для паломничества петербуржцев в Прикамье.

Долгие четыре года, которые продолжалась Великая Отечественная война, дети от малышей до старших испытывали ужасы, а ведь война в сотни раз страшнее. Если видеть ее глазами нас детей, и не какое время не сможет вылечить раны от войны, тем более детские.

Сейчас мы живем в такое время, когда можно беззаботно поваляться в постели, есть то, что хочется, а ведь не так давно 70 лет назад, дети были лишены всего этого. Тогда дети делали такие подвиги, жили в таких условиях, что мне трудно это представить. В то время детям приходилось выживать, и заменять своих родителей для своих младших сестер и братьев. Многие дети за годы войны получили медали и звание героев Советского Союза, только жаль что многие получили посмертно. Они тогдашние мальчишки и девчонки, мои сверстники. Взваливали на свои плечи такой тяжкий груз войны!

Мы должны помнить. Что чувствовали дети во время войны и на сколько мне и вам хорошо, что сейчас над нами мирное небо и на сколько мне и вам хорошо что мир на земле. Я благодарна тем детям и ветеранам, которые даровали нам свободу и не испытать все ужасы тех страшных военных лет. Низкий поклон всем!

Васильева Ксения Борисовна,
ученица 6 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 1» г. Чайковского

Колчанова Марина Васильевна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 1» г. Чайковского

Дурновцева Лариса Николаевна,
Зам. по воспитательной работе,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1» г. Чайковского

ВОЙНОЙ УКРАДЕННОЕ ДЕТСТВО

Семья и Великая Отечественная война. Именно поэтому так дороги военные фотографии, вещи погибших - это страницы истории семьи, а с другой стороны – это гордость, это честь. Это великая ответственность и перед живыми потомками, и перед теми, кто уже никогда не вернется, с той войны...

Я, Киселева Ксюша, ученица 6 класса, школы №1, города Чайковского. Мне хотелось бы рассказать о своей бабушке, которая в годы Великой Отечественной войны была ребенком как я сейчас. И для нашей семьи очень важно сохранить память о нашей родственнице, так как ее судьба, ее детство связано с самыми страшными страницами истории Великой страны. И сохраняя память об одном человек, мы храним память всего народа.

Мою прабабушку зовут Капитолина Филипповна. Сейчас ей 83 года, родилась она в 1929 году, ей было 13 лет когда началась Великая Отечественная война. В семье прабабушки было три дочери – старшая Нина, средняя Капитолина и младшая сестра Валентина.

С первых дней войны отец Филип Петрович ушел на фронт, воевал под Ленинградом и погиб там же от ранения в голову. А в это время его остались ждать дома - в деревне Озеро Вавилово - мама и три дочери. Все тяготы хозяйственной жизни легли на их плечи. Нужно было для коровы сено запасти и для дома дров заготовить. Работала прабабушка в колхозе от ранней зори до позднего вечера. Все Мужчины деревни ушли на фронт, и женщинам приходилось и землю пахать, и сеять, и коров доить. Именно так пишет об этом в своем стихотворении М. Исаковский «Русской женщине»

*... Да разве об этом расскажешь –
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!...*

Моя бабушка вспоминает: «Жили трудно, спасала только корова. Корова - Зорька. Молочка всегда было в достатке. А вот одеть было нечего, поэтому сеяли лен, пряли его, потом ткали изо льна полотенца и шили одежду. Однажды нам отдали большие карты, они были сделаны на основе марли. Решили сшить из этих карт новые кофточки. Замочили эти карты в воде и отделили ткань от бумаги, потом отбелили. Старшая сестра Нина хорошо вышивала крестиком и шила. Она нашила всем трем сестрёнкам кофточки и ещё вышила воротничок. Вот как они были рады этой новой одежде».

Современная молодежь, наверное, даже не представляет, как радовались такой одежде дети войны. И опять на ум приходят строчки из стихотворения
Лики Крылатовой «Войной украденное детство»

*...Я детство фронту подарил.
война моё украла детство.
я взрослым стал не по годам -
ведь жизнь тяжёлая кипела.
свою мечту на фронт отдал,
а детство на войне сгорело.
отца и мать похоронил.
остались Родина и Вера.*

Еще бабушка рассказывала, что дети вместе со взрослыми работали не только по хозяйству, но и в колхозе. Представить сложно и страшно, как они работали

в поле, пололи, сеяли. Везли на лошадях за 30 километров молоко. И опять я вспоминаю бабушкин рассказ: «Молоко во флягах на завод сдавали для переработки. Путь на завод проходил через лес. Была холодная зима, в пасмурную погоду ехали мы - три сестренки на завод молоко отвозить. В то тихое утро стояла глушь. Блестящий снег скрипел у телеги под колесами. Мягкий снежок забился в маленькие промежутки колес, и телега отстала от лошадей. Пока искали мы непослушных лошадей, волки окружили нас, мы нашли толстую березку и залезли на неё, ждали пока волки уйдут. Потом долго бегали, искали лошадей, тогда густой туман уже опустился на землю».

Еще одну интересную историю услышала я от бабушки: Было лето. Ехали рано и захотелось немного отдохнуть, поспать чуток. Маленькие же мы были, рано вставали, распрягли лошадей и легли под телегу, уснули крепко. А когда проснулись, лошадей на месте не было, ушли. Потом бегали повсюду искали их, чтобы молоко с зерном отвезти на завод. Еле как отыскивали заплутавших лошадей».

Из услышанных мною историй мне стало жаль прабабушку. Можно сказать, ее детство и детство ее сестер украли. Да и не было его совсем. Только теперь понимаешь, как здорово жить и чувствовать себя ребенком – вкушать все яркие краски жизни, дышать и больше ни о чем не думать. Ведь – это и есть счастье, а часто ли мы вспоминаем об этом?

Раньше жила прабабушка в Курганской области в деревне Озеро Вавилово, а уехала их семья оттуда в 1968 году. У прабабушки Капиталины Филипповны появились дети. В частности моя бабушка - Надежда Борисовна. В деревне, где они жили, негде было учиться. В учебном интернате училась бабушка и ее сестры. На целую неделю отправляла прабабушка своих детей, только на выходной привозили их в родные места, только тогда они переехали в Нижний Тагил. В деревне Лае нашли им дом и они переехали из деревне Озеро Вавилово в дом по ближе к городу Нижний Тагил.

В наши дни не один 13-летний ребёнок не сможет научиться работать в колхозе. А когда обрабатывали зерно, прабабушка ездила на тракторе, чтобы побыстрее отвезти зерно с молоком на склад.

Ещё прабабушка Капа была дояркой, потому что в колхозе нужно доить корову! Весь мужской труд выполняли женщины, ведь мужчины уходили на фронт воевать. Про прабабушку писали и печатали газеты. До сих пор, спустя 70 лет с войны, газеты сохранились. Они находятся в Нижнем Тагиле у моей бабушки Надежды Борисовны. Каждый год я езжу в этот замечательный город на летние каникулы, навещаю ее и прошу еще раз рассказать мне истории о жизни детей во время войны и показать фотографии, что остались как память о моей прабабушке.

Много раз награждали мою бабушку (чем) и подарки вручали на сельском собрании. В сельском клубе, дали ей платок розовый с вышивкой гладью. Он теперь хранится тоже у бабушки Нади.

Таким образом, и моя семья хранит историю той страшной войны. Войны, которая никогда не должна больше повториться, потому что человек рождается для продолжения своего рода, для сохранения мира, в котором живет и создает. Поэтому мы дети должны помнить ту страшную войну. И опять хочется вспомнить слова поэта Лики Крылатовой и ее стихотворение «Войной украденное детство»

*...цени, сынок, что мирно небо..."
все бабушки и старики
отдали детство за победу.
как же мы с вами далеки,
и нами мир тот неизведан.
ценить и помнить мы должны,
что жизнь дана нам всем в наследство.
благодарить за то, что мы
войне своё не дарим детство!*

Васильева Элла Сергеевна,
воспитанница ГКОУ ПК «Специальный
(коррекционный) детский дом № 10
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Чепкасова Светлана Григорьевна,
педагог-воспитатель ГКОУ ПК
«Специальный (коррекционный) детский дом № 10
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

ДВЕ СУДЬБЫ В ОДНОЙ ВОЙНЕ

Меня зовут Васильева Элла, я воспитанница Детского дома № 10 г. Перми, обучаюсь в 8 классе. Хочу рассказать про дедушку и бабушку моего воспитателя Светланы Григорьевны Чепкасовой, потому что про своих родственников я ничего не знаю.

Светлана Григорьевна рассказала о своих родных на занятии и мне очень захотелось пересказать эту трогательную историю еще кому-нибудь.

Дедушка Светланы Григорьевны – Ласкин Евгений Владимирович, родился 27 января 1925 года в городе Пенза. Перед войной был сильный голод, и семья деда отправилась в поисках лучшей жизни на Урал. В 1943 году Евгению Владимировичу исполнилось 18 лет и он был призван в Пермский Добровольческий танковый корпус. Подготовку он проходил в Бершетских лагерях Пермского района, поселок Юг.



Ласкин Евгений Владимирович

Евгений Владимирович умер в 2006 году в посёлке Крым, г. Перми, где прожил всю свою послевоенную жизнь. На доме по адресу: г. Пермь, ул. Генерала Панфилова, 18 установлена памятная табличка.



Пройдя подготовку, был отправлен на фронт разведчиком. Однажды возвращаясь из разведки, отряд нарвался на мину. Дедушку ранило в ногу. Нogu пришлось ампутировать. Это случилось под Смоленском. Долгое время находился на лечении в госпитале. Вернувшись домой и после войны работал почтальоном на почте. А с 1947 года работал начальником почтового отделения поселка Крым. Самым трудным для дедушки в этой работе было разносить письма, среди которых были похоронки.

Во время работы на почте он встретил свою будущую жену Антонину Петровну. Сразу после войны они поженились.

С 1962 года и до выхода на трудовую пенсию работал в ГИПХе (государственный институт прикладной химии) – стеклодувом. Евгений Владимирович был награжден орденами и медалями ВОВ.



Продолжаю свой рассказ о родных Светланы Григорьевны. Бабушка Светланы Григорьевны – Ласкина Антонина Петровна родилась 19 марта 1929 года в селе Новорепное Саратовской области.

Антонина Петровна рассказывала, что перед войной в селе было очень голодно, крысы набрасывались на детей, отец бабушки отбивался от них палками. Чтобы не голодать, вся семья пешком пошла в Ростовскую область. Шли в лохмотьях, босиком потому, что одеть было нечего.

Добрались до Каменска Шахтинска, там жили хорошо. Была картошка, и селедку давали

по карточкам, еще по карточкам давали хлеб - 1 буханку на 6 человек (в семье были ещё братья – Василий и Николай, отец, мать и тётка). В Каменске были врачи и учителя, можно было учиться.



Ласкина Антонина Петровна

Началась война, начали бомбить Киев, народ кричал, связь оборвалась. Всем сказали эвакуироваться – собраться за 4 часа, эшелон ждал на станции. В Пензе сильно бомбили, но машинист был умным, подождал, когда самолет улетит и они поехали дальше без остановок. Хотели увезти их в Кемерово, но на Урале не хватало рабочей силы и их высадили здесь.

На Урале сильная тайга и сильный мороз, поселили на участке 105 (сейчас это Кировский район посёлка Новый Крым, город Пермь), где жили солдаты стройбата. Холод и голод. С ними были эвакуированные из Ленинграда и узбеки. Узбеки очень много умирали у них не было теплой одежды и они умирали от холода. Антонина Петровна вспоминает, что какая-то женщина из Ленинграда ходила с ней в лес, учила собирать грибы. Многие собирали поганки и много травились от ядовитых грибов и тоже умирали.

В 13 лет девочка Тоня пошла работать на почту почтальоном. Носила почту в село Оборино, поселок Курью, это по 10 км в одну сторону, за день успевала в одно какое-нибудь место. По карточке давали 200 грамм хлеба на человека, бабушку пропускали без очереди, очень уважали почтальонов. По дороге еще кто хлеба даст, кто картошку. Все были добрые, друг другу помогали. Приносила Антонина эту картошку на почту, делили на всех по скибочке (маленькому кусочку), чтобы всем досталось, и пекли на железной печке, прямо на почте. Бабушка носила и секретные письма для заводов, ей доверяли, и она до сих пор гордиться этим. Много приходило извещений о смерти. Девочка боялась заходить в квартиры и отдавать похоронки людям, народ сильно плакал, и это было очень тяжело.

Посылали в Таборы (деревня в 50 км от посёлка) сажать картошку и капусту, там давали хлеб и молоко.

Военное детство, юность, а Антонина Петровна вспоминает про танцы. В клубе Ворошилова, на Каме (сейчас там дворец им. Кирова) играл духовой оркестр. Бабушка говорит: «Хорошая музыка раньше была». А в гимназии №6 был военный госпиталь и на танцы приходили танцевать солдаты в халатах, кальсонах, тапочках. Кто мог из молодежи ходили помогать в госпиталь – перестелить, перевернуть, просто поговорить о доме, о мирной жизни.



Юность Антонины



Антонина Петровна в своём любимом огороде.

Ещё помнит бабушка, как на заводе, где работали её отец и брат давали по 5 грамм масла один раз в месяц, и как они приносили это масло домой, и делили на всю семью.

Про окончание войны Антонина Петровна говорит: «По наушникам, это вместо радио, объявили, что закончилась война. Все целовались, обнимались, пели песни, радовались, кто как мог. После войны бабушка с дедушкой поженились и жили долго и счастливо.

Антонина Петровна и сейчас здравствует, и сама рассказала мне о своём военном детстве и послевоенной юности, когда мы зашли со Светланой Григорьевной к ней в гости.

***Верецагина Екатерина,**
ученица 8 класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 76» г. Перми*

***Новикова Анастасия Александровна,**
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Война — это конфликт между политическими образованиями - государствами, племенами, политическими группировками и так далее,- происходящий в форме вооруженного противоборства, военных (боевых) действий между их вооруженными силами. Я тоже ребёнок, мне только 14 лет, и как прекрасно, что я не знаю, что такое война. Нет, знаю, конечно, но только из рассказов взрослых и из книг, которые читала, фильмов, которые смотрела. Война... Это страшно... Мы знаем и слышали о ней много, но нам, детям послевоенных лет, не осознать до конца, что такое война. Она всегда приносит горе и несчастье в семьи, нарушает привычный порядок вещей. Война - ад, «мясорубка», перемалывающая человеческие жизни, коверкающая людские судьбы. Война 1941 принесла много горя не в одну семью, вряд ли можно найти семью, которую бы эта страшная война обошла стороной. У кого-то на это войне погиб отец, брат, муж, дед. Великая Отечественная Война - это трагические годы из истории нашей Родины. Для нас это черно-белая хроника давно минувших событий. Ни одной семьи нет, где бы войне не оставила свои тяжелые, незаживающие раны, она искалечила миллионы судеб. Все мы знаем, что Великая Отечественная война была очень страшной для всех людей, которые жили в 1941 -1945 годы, но особенно её боялись дети.

Мне довелось родиться в мирное время в мирной стране. Но в нашей семье каждый год в День Победы вспоминают ветеранов, благодарят за предоставленную возможность жить, жить без войны.

Война приносит горе всем людям: и тем, кто её начинает, и тем, кто защищает свою Родину, но больше всего от войны страдают дети. Это стихотворение очень точно и чувственно описывает то, что чувствовали дети в то время:

*Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь-полынь и сейчас на губах.
Дети войны, как же вы голодали...
Как же хотелось собрать горсть зерна.
На зрелых полях колосья играли,
Их поджигали, топтали... Война...
Чёрные дни от пожаров и гари -
Детским сердцам непонятны они.
Зачем и куда тогда вы бежали,
Все, покидая, в те горькие дни.
Где ж вы, родные мои, отзовитесь?!
Сколько же лет разделяло людей?
Дети войны, как и прежде, крепитесь!
Больше вам добрых и радостных дней!*

Стать взрослыми им пришлось очень рано. Им приходилось работать наравне с взрослыми. Эти дети пережили смерть близких, голод, холод, страх. Страх того, что ты остался один на всем белом свете, страх того, что твоя жизнь может закончиться в любой момент, так и не начавшись. Самым тяжелым для детей того времени было то, что, будучи маленькими, они уже познали все тяготы жизни.

А женщины? Говорят, у войны не женское лицо. Да уж, как не согласиться... разве разрушение, кровь, грязь, смерть — удел нежных и прекрасных женщин, тех, кто даёт нам жизнь?

Когда-то война была чисто мужским занятием, в чем-то даже благородным и честным ремеслом. Но XX век принес нам новые войны — массовые, страшные и беспощадные. И даже женщины вынуждены были участвовать в этих бессмысленных сражениях и нести на себе вместо тяжести материнства и воспитания детей — тяжесть кровавых битв и военных лишений.

Моя бабушка рассказывала одну историю. Действия происходили во время войны, а она была еще маленьким ребенком. Так вот, когда к ним в дом заходили немцы - она пряталась под стул. Боялась сильно. А эти самые немцы приносили ей и ее братьям и сестрам шоколад. После бабушка произнесла такую фразу: "Не все немцы - фашисты".

А мой дедушка рассказывал мне один случай с войны. Фашисты пришли в их деревню, издевались над людьми, собрали вечером всех детей и приставили к стенке 12 малышей, чтобы расстрелять. Около 20 мужчин с той деревни встали перед детьми, их расстреляли, дети живы, но спустя две минуты на них опять наставили оружие, стало еще 15-20 мужчин перед детьми, их опять расстреляли, фашистов это начало веселить, так продолжалось до тех пор, пока все мужчины не были расстреляны... Не осталось ни одного. И вот опять прицелы наведены на детей, но теперь перед ними стали женщины, которых было не так уже и много, фашисты посмеялись, еще раз прицелились, но уже в женщин. Спустя мгновение раздался крик "ОГОНЬ!" и все фашисты, как один упали замертво на землю. Оказалось, что мужчины из деревни послали одного за помощью, сказали, что у него немного времени, что они задержат немцев и сохранят жизни детей. Они сохранили жизни детей ценой своих. Эти 15-20 минут они мужественно становились перед детьми и понимали, что так нужно, что они настоящие мужчины и что это их последний день, последние минуты жизни... Дедушка был одним из этих детей. Он жил и не понимал, когда

смотрел новости, как после Великой победы, после стольких смертей в мире ничего не изменилось, а стало только больше насилия. Зачем были все эти жертвы, если ничего не изменилось? И я тоже этого не понимаю...

О Великой Отечественной войне много написано, много рассказано. Но точку в отображении всей правды о войне ставить нельзя, потому что правда о войне попросту бездонна. Мы, к счастью, о войне знаем только понаслышке: из фильмов, книг, воспоминаний ветеранов, которых с каждым годом становится все меньше и меньше. Наши ветераны - это удивительное поколение. Они стояли насмерть и побеждали в жестоких боях даже тогда, когда горела земля, крошились камни, плавилось железо. И несмотря ни на что, они сохранили в себе умение сочувствовать чужой боли, сострадать, быть и оставаться человеком в любых, самых нечеловеческих условиях. Они являются для нас примером мужества и стойкости, выносливости и взаимопомощи, настойчивости и оптимизма. Они показали, какой должна быть настоящая дружба и товарищество. И нам даже трудно представить, что пожилые воины были такими же, как и мы: любили и хотели быть любимыми, смеялись, радовались, верили в счастливое будущее. Много пришлось пережить людям, прошедшим Великую Отечественную войну.

Я не хочу войны, я хочу жить, жить и видеть синее небо над головой, яркое солнце. Я хочу быть уверена, что оно будет светить и на следующий день, и через месяц, и через год. И именно для того, чтобы мы, дети, жили беззаботно и счастливо, чтобы это «завтра» наступило, эти люди: молодые парни, девушки 70 лет назад шли на смерть.

Вспомним, что война шла 3 года 10 месяцев и еще 18 дней

Примерно 26 млн. 452 тыс. жизней унесла Великая Отечественная война.

Волков Владислав,
ученик 5 «б» класса МАОУ «Основной
общеобразовательной школы № 20» г. Губахи

Янковская Елена Николаевна,
учитель МАОУ «Основной
общеобразовательной школы № 20» г. Губахи

МОЯ ПРАБАБУШКА

Давно уже закончилась Великая Отечественная война, но никто и никогда не забудет это время. Память войны – это нравственная память о героизме, мужестве, страданиях нашего русского народа. В сердце каждого человека свято будет жить уважение к ветеранам войны и труда. Как люди воевали и жили в то время, мы знаем только по книгам, фильмам и воспоминаниям ветеранов. Тех немногих, кто еще жив. Прошло уже 70 лет со Дня Победы, и войну уже помнят только люди, которые в то время были детьми, так как ветеранов –воинов с каждым годом становится все меньше.

Я хочу рассказать о своей прабабушке Евдокии Степановне Боровик. Свое детство она прожила в небольшом городке Красногоровка Донецкой области. Когда наступила война, моя прабабушка была подростком. Немцы оккупировали городок и забрали всех несовершеннолетних детей в плен, в Германию в город Бонн.

Там над ними немцы издевались и избивали до полусмерти, заставляли работать непосильным для детей трудом. Мою прабабушку один немец ударил по голове нагайкой и проломил ей голову. Полгода она лежала и не могла вставать. Но среди немцев были тоже хорошие люди, которые помогли ей выздороветь. Одна немка ухаживала за ней какое –то время. Прабабушка пробыла в плену 4 года. Она пережила голод, холод, унижения, но каким -то чудом осталась жива. Когда настал День Победы, американцы освободили наших пленных и прабабушку. Её отправили на поезде на родину, дорога в Россию тоже была

долгой. Чтобы как – то выжить и прокормиться, многие уезжали на Урал, так она оказалась здесь. После освобождения ей было очень тяжело жить, когда все не доверяли и подозревали в измене. Но моя прабабушка все преодолела и осталась такой же доброй и нежной. Она прожила 83 года. Мы её очень любим и часто вспоминаем.

Воржес Даниил Вадимович,
ученик 7 класса МБОУ «Лесокамская
основная общеобразовательная
школа» Гайнского района

Гайнутдинова Татьяна Степановна,
учитель географии МБОУ «Лесокамская
основная общеобразовательная школа»
Гайнского района

ТАКОЙ СИЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ХАРАКТЕР

*Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.*

Ю. Друнина

В жизни каждого человека есть событие, которое определяет его дальнейшую судьбу. Люди, пережившие войну, - это особое поколение. Они умеют радоваться самым привычным вещам, а трудности встречают с достоинством. Потому что в самом начале пути на их долю выпало такое, что научило ценить каждый новый день.

Великая Отечественная война. Как это главное событие XX века определило судьбу и характер моей бабушки - Зубовой (Никитиной) Зои Кузьмовны?

Деревня Борисова Кудымкарского района Пешнигортского сельского совета – здесь 6 октября 1928 года родилась моя бабушка. Она была не единственно родившимся, но единственно выжившим ребенком в семье, в это время много детей гибли от оспы.

В 1936 году родители моей бабушки, Никитин Кузьма Афанасьевич и Климова Александра Прокопьевна, уезжают работать в город Пермь на Дзержинском заводе. И уже через год 9-летняя Зоя идет в школу.

Но спокойную жизнь прерывает страшное событие - война. Школу закрывают и открывают вместо нее госпиталь. Война диктует свои правила, и летом 1941 года Кузьму Афанасьевича, моего прадедушку, забирают на Калининградский фронт, откуда не суждено ему было вернуться, как и многим-многим другим. Пропал без вести. Осенью этого же года моя бабушка со своей матерью вернулись в родную деревню.

Шестое мая 1942 года. «Мы с девочками пошли за пистиками... Пришла домой, а мамы нет. Её забрали как дезертира...» - вспоминает бабушка. О боли, которую она испытала в тот день, говорят ее сегодняшние слезы во время этих воспоминаний. Александру Прокопьевну, мою прабабушку, судили военным трибуналом. Арестовали на 5 долгих лет, и отправили в г. Пинск, который входил в то время в состав Украины.

Оставшись одна, без отца и матери, Зоя Кузьмовна, а тогда еще 14 –летняя девочка, столкнулась с большими трудностями жизни, о которых бабушка молчит, но помнит.

У детей, прошедших через все муки войны, сильно развиты чувство долга и ответственности. Если бы можно было заглянуть в глаза ребенку того времени, мы бы заметили не только страх и отчаяние, но и готовность, желание выжить во что бы то ни стало. Бабушка работает в это тяжелое время в колхозе, все силы отдавая только для одной цели: выжить и победить!

Когда люди слышат слово «война», невольно вздрагивают. Сколько тяжёлого, горького, страшного связано с этим, проКлятым всем человечеством, словом. Сколько

невыразимых человеческих страданий и мук, сколько горя и слёз принесла она народам. На войне и от войны всем было горько, у всех она оставила свою чёрную метку. Но особенно тяжело было женщинам, как никогда они проявили свою мужественность, стойкость и силу. Хотя моя бабушка и не участвовала в Великой Отечественной войне, не была на фронте, но она трудилась в тылу врага, а это разве не подвиг?!

И вот 1945 год, долгожданная Победа! А это значит, что начнется новая жизнь, новые стремления, но останутся старые потери. Можно ли хоть предположить, какие чувства тогда испытала наша страна? Сколько слез счастья пролили матери, чьи дети остались живы, жены, чьи мужья вернулись домой, и сколько слез горечи потерь... Много жизней, много сил и много молодости было отдано для Победы.

Время шло. С 1947 года бабушка работает на мельзаводе в деревне Юрино Кудымкарского района. В 1950 году уезжает в Березники. Потом поступает в школу рабочей молодежи в 5 класс, которую заканчивает в 1955 году.

После замужества, бабушка работает в сельпо, откуда ее отправляют на учебу в Пермь. Заканчивает курсы заведующей чайной и приезжает в Пешнигортский сельсовет, где открывает новую столовую.

60 – 70-е годы, в это время рождаются пятеро детей: Людмила (1957 г.), Анатолий (1958 г.), Валентина (1960 г.), Василий (1962 г.) и Татьяна (1965 г.). Зоя Кузьмовна с детства приучает своих детей к трудолюбию, распределяя обязанности по дому между детьми. А обязанностей было много. Бабушка с дедушкой имели большое хозяйство: всегда была корова, овцы, поросята, куры, гуси и кролики, из шкуры кроликов шили детям шапки. Весна и осень – это пора работать в огороде, и туда уходили силы нашей бабушки.

«У нас, в Пешнигорте, проходило много соревнований, всегда в столовой у мамы было много народу... Мы всегда помогали ей там. Мамину столовую вообще многие любили: сюда приходили и учителя, и мы, ученики, бегали...» - вспоминает моя мама Татьяна, младшая дочь Зои Кузьмовны. Дедушка работает в это время трактористом в колхозе, а потом и на ферме в Пешнигорте.

Так и жили, пока время не дало о себе знать. В 2002 году умирает мой дедушка. Бабушку, которая осталась одна, старшая дочь привозит к себе, в Гайны, где живет бабушка по сей день.

Сегодня моя бабушка – это тот человек, которого мы все любим и ценим. Бабушка гордится своими десятью внуками и семьёю правнуками, для которых бабушка – глава семьи. Это наш стержень, который закалился в страшные годы, не сломался и до сих пор является основой нашей большой семьи.

Как труженик тыла и ветеран труда, бабушка награждена юбилейными медалями: на 50-летие, 60-летие и 65-летие Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая ее поздравляем не только мы, ее семья, но и приходят открытки от учащихся Лесокамской школы, от администрации Гайнского района и Пермского края.

Я много времени провожу со своей бабушкой, дорогим мне человеком. Раньше мы ходили в лес за грибами и за ягодами. К сожалению, бабушка сейчас уже не может заниматься этим своим любимым делом, возраст, а бабушке 85-ый год, дает о себе знать. Мы вместе смотрим телевизор, особенно бабушка любит сериал «Прокурорская проверка», техничка баба Поля – ее любимый персонаж; читаем книги, обсуждаем новости в газетах.

От бабушки все мы получаем много душевного тепла, она заботится обо мне. Ее всегда волнуют вопросы: тепло ли я одет? сделал ли я уроки? поел ли я? Она до сих пор любит готовить, стряпает, я люблю ее пиццу с грибами. Стоит ли говорить, что ее выпечка – самая вкусная!?

Строгая, но справедливая – так можно еще сказать о моей бабушке. Если я не выполню ее поручение, свои обязанности, то она меня наказывает.

Главное, чему учит бабушка – это быть честным, вежливым и добрым человеком. Всегда поступать по справедливости, идти вперед, не обращая внимание на трудности, помогать старшим во всем.

Я понимаю, что бабушке важно осознавать, что она нужна нам, что не зря было все пережито и сделано, что мы, новые, молодые поколения – те, ради жизни которых были отданы силы, ради нас эти хрупкие женские плечи выдержали, казалось бы, непосильную ношу. Поэтому наша главная задача – быть достойными, успешными людьми, не предавать себя, быть верным Родине, иметь только лучшие помыслы и помнить, помнить все, что завещала нам Победа.

Есть особый вид человеческой памяти, сложившийся у людей, молодость которых была озарена пламенем Великой Отечественной войны. Война вошла в их жизнь потоком фронтовых горестей, бед, радостей, наносила раны, ломала юношеские мечты, сотрясала весь устоявшийся мир.

Она изменила мир в целом и жизнь каждого человека. Мало осталось тех, кто пережил войну, кто живет сквозь память о потерях и горестях. Мало осталось тех, кто может радоваться мелочам, кто может вдохнуть лесной воздух, кто может улыбаться сквозь слезы.

Время неумолимо забирает это самое дорогое нам поколение. Поэтому я хочу, чтоб еще долгое – долгое время я мог произносить слова: «Бабушка, спасибо. Я тебя люблю...» и слышать на них ответ.

Ворончихина Алина Андреевна,
ученица 7 «а» класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14» г. Березники

Ворончихина Тамара Федоровна,
учитель физики МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14» г. Березники

Родионова Наталия Евгеньевна,
учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №14» г. Березники

МОЙ ПРАДЕД

*Была земля и жесткой и метельной.
Была судьба у всех людей одна.
У них и детства не было отдельно,
А были вместе детство и война.*

«В то незабываемое лето поздно расцвела черемуха, густо растущая по берегам Августовского канала. Поздно вылетели из ульев пчелы. Березки поздно выбросили свои сережки, но, украсившись ими, зазвенели, как веселые модницы.

Мощные дуплистые ветлы, раскинувшиеся широкими зелеными шатрами на луговой низине, манили в свою тенистую прохладу. Но едва войдешь под эти густые шатры, как невольно начинаешь чувствовать напряженно и чего-то ждешь.

Все это происходит оттого, что ветлы растут на последних метрах советской земли. За ними начинается государственная граница. Последние дни пограничники часто слышат с той стороны чужую, не славянскую, гортанную речь и видят солдат в мутного цвета касках с желтой свастикой.

Опустив ружья к ноге, они останавливаются неподалеку от пограничного столба, долго смотрят на государственный герб Советского Союза»

Федоров П.И. «В августовских лесах»

Так начиналась война. Пришли фашисты.

Они грабили, издевались и убивали мирных жителей.

Война вошла в жизнь многих детей того далекого 1941 года...

Когда началась, война моему прадеду было 16 лет. Родился он 20 января 1925г. в Витебской области Чашницкого района село Староселье.

Мог ли подросток что-либо сделать для фронта? Наши ровесники помогали фронту наравне со взрослыми. Работая в поле, на военном заводе, в госпитале, они собирали в лесу патроны, гранаты и другое оружие и передавали в отряды. Так они помогали партизанам воевать с фашистами.

Было ли детство у наших прабабушек и прадедушек? Если было, то, каким? В какие игры играли они в годы войны? О чем мечтали?

«...Если кто-нибудь наблюдал за детьми в этот день, то невольно позавидовал, как весело кувыркались они в реке и выделявали такие выкрутасы, что даже рассмешили охрану у ворот цементного завода. Переплывали реку, ловили стрекоз, бабочек, собирали камушки.

Так под видом игр и забав члены "Пионерского тайника" собрали все необходимые сведения. Теперь они смогут провести партизан на завод наикратчайшим путем!»

Федоров П.И. «В августовских лесах»

Мой прадед, Федор Иванович, добровольно вступил в партизанский отряд «Гвардеец», который входил в состав бригады «Алексея». У моей бабушки сохранился его удостоверение партизана. (Приложение 1)



Командиром отряда был В.К. Пенчуков, начальником штаба А.И. Клевакин. Этот отряд входил в состав бригады «Алексея» командиром которой был Герой Советского Союза А.Ф. Данукалов (погиб) В.А. Блохин Комиссаром - И.И. Старовойтов, начальником штаба – Ф.И. Плоскунов, И.Ф.Пименов.

Партизаны вступая в партизанские отряды давали клятву:

«Я, комсомолец..., гражданин Союза Советских Социалистических Республик, верный сын героического белорусского народа, добровольно, по своей воле и убеждению, вступая в партизанскую бригаду «Алексея», клянусь, что не пожалею ни сил, ни самой жизни для освобождения моего народа от немецко-фашистских захватчиков и палачей и не слою оружия до того времени, пока родная белорусская земля не будет очищена от немецко-фашистской погани.

Я клянусь строго и беспрекословно выполнять приказы своих командиров и начальников, строго соблюдать воинскую дисциплину и сохранять военную тайну. За сожженные города и села, за смерть детей наших, за пытки, насилия и издевательства над моим народом я клянусь мстить врагу жестоко, беспощадно и неустанно.

Кровь за кровь, смерть за смерть!

Я клянусь всеми средствами помогать Красной Армии уничтожать бешеных гитлеровских псов, не щадя крови и своей жизни.

Я клянусь, что скорее умру в жестоком бою с врагом, чем отдам себя, свою семью и весь белорусский народ в рабство коварному фашизму.

Слова моей священной клятвы, данной перед моими товарищами партизанами, я скрепляю собственноручной подписью — и от этой клятвы не отступлю никогда.

Когда же по своей слабости, трусости или по злой Воле я нарушу свою присягу и изменю интересам народа, пусть умру я позорной смертью от рук своих товарищей».

Такую клятву давал и мой прадед.

Партизаны уничтожали всякую связь, взрывали и портили мосты и дороги, поджигали склады с продовольствием и горючим, устраивали крушение поездов. Не давали врагу покоя ни днем, ни ночью. Выполняли задачи поставленные в «Приказе Народного Комиссара Обороны Союза ССР за №00189 от 5 сентября 1942 г» (Приложение 2).

«Алексеевцы» совершали внезапные налеты на фашистов, совершали дерзкие диверсии в самых неожиданных местах, неожиданно появлялись там, где их не ждали, и быстро совершив, диверсию исчезали. Бригада «Алексеевцев» отличалась храбростью и бесстрашием рядовых партизан и командиров. В каждом отряде были созданы ударные группы, в которые, как правило, входили автоматчики, пулеметчики и подрывники. Ни днем, ни ночью «Алексеевцы» не давали покоя немцам. Фашисты подрывались на минах, из засад косили их меткие партизанские пули, отряды совершали внезапные ночные нападения на гарнизоны.

А как родилась партизанская бригада «Алексея»?

«В грозные июльские дни 1941 года на смоленской земле советская танковая рота, истекая кровью, вела ожесточенный бой с фашистскими танками и артиллерией, попала в окружение. Были израсходованы все боеприпасы, кончалось горючее. Оставшийся в живых политрук Алексей Федорович Данукалов приказал бойцам на полном ходу спустить танки в болото, а самим собраться в кустах над оврагом. Там, в районе Кардымова, политрук поставил танкистам задачу пробиваться за линию фронта. Пошли на восток, обходя фашистские гарнизоны, уклоняясь от боев, а где и прокладывая себе дорогу штыком и гранатой. По пути к танкистам примыкали бойцы и командиры из других частей, оказавшиеся в окружении.

В Слободской район Смоленской области группа Данукалова пришла окрепшей, сплоченной, имевшей уже опыт ведения боев в тылу врага. В ней насчитывалось около пятидесяти вооруженных бойцов. Здесь она встретила с группой инструктора Витебского подпольного обкома партии Трофима Васильевича Павловского, а вскоре к ним примкнули еще группы лейтенанта Александра Грабовского и старшего сержанта Петра Антипова.



Собралось уже около ста человек. Из них и создали партизанский отряд. Командиром единодушно избрали Алексея Данукалова, комиссаром — Александра Грабовского. Имя отряду дали «Родина». Вначале он действовал самостоятельно, а затем вошел в смоленскую партизанскую бригаду «Бати».

Отряд совершал рейды по тылам врага, нападал на фашистские гарнизоны и колонны войск, организовывал диверсии на шоссейных дорогах Смоленщины. Слава о боевых действиях отряда «Родина» быстро распространялась в округе. К отряду потянулись партизанские группы, созданные местными коммунистами и комсомольцами, а также попавшими в окружение бойцами и командирами Красной Армии.

Из женщин первой к «Алексеевцам», как называли себя партизаны «Родины», пришла Мария Яковлевна Горохова. Ее назначили сестрой милосердия и разведчицей отряда. Так и прошла она весь тернистый путь от зарождения бригады до соединения с войсками Красной Армии.

Отряд рос с каждым днем и уже к концу года превратился в крупную боевую единицу в тылу врага.

Расширилась его зона деятельности. От Слободского района Смоленской области она пролегла через Суражский и Лиозненский районы и приблизилась к Витебску. В начале 1942 года партизаны «Алексеевцы» совместно с войсками Красной Армии участвовали в освобождении Слободы (ныне Пржевальск) от фашистских оккупантов и проявили себя настоящими воинами.

В апреле 1942 года согласно указаниям Витебского подпольного обкома КП(б)Б на базе отрядов «Родина», «Крепость» и «Гроза врагам» была сформирована партизанская бригада. Командиром ее назначили Алексея Федоровича Данукалова, а комиссаром — Трофима Васильевича Павловского. Но вскоре Павловский погиб. Бригада полностью перешла в Белоруссию и расположилась на территории Аиозненского и Суражского районов. Здесь комиссаром бригады назначили секретаря Аиозненского подпольного райкома партии Апанаса Тимофеевича Щербакова. За бригадой закрепилось наименование «Алексея». К ней присоединились партизанские группы, созданные командирами и политработниками Красной Армии, попавшими в окружение: Н. В. Селиваненко, В. К. Солодовниковым, Ф. И. Плоскуновым и И. И. Старовойтовым, И. П. Казанцевым, В. А. Блохиным и П. А. Казаковым, П. В. Чернецовым и другими.

«Алексеевцы» начали расширять зону действий. Отряды бригады нападали на фашистов в Слободском, Касплянском и Понизовском районах Смоленской области, Суражском, Лиозненском, Оршанском, Богушевском и Витебском районах Витебской области. Партизанские дозоры доходили до окраин Витебска». (П. Лебедев «Мы Алексеевцы»)

Непрекращающиеся диверсии, вооруженная борьба партизан, героическая борьба народа создавали для фашистов невыносимую обстановку, подрывали их моральный дух.

Фашисты боялись партизан. Об этом пишет в своем письме партизан Константин Владимирович Зюков своей жене: «Дело доходит до курьеза. Немцы пригоняют свои резервы и на месте их обучают. В процессе обучения нередко бывают тревоги, так они тревоги поднимают криком: «Партизаны!» По этому окрику все вскакивают и обычно разбегаются. Для [гитлеровцев] слово «партизан» — это страшнее всего. Уезжая на борьбу с партизанами, солдаты прощаются и плачут, зная то, что многим из них не вернуться назад, а когда вернутся с операции, радости тех, кто вернулся, нет предела. Они целуются, бросают свои вшивые пилотки вверх, поют песни и черт знает что только не делают. Так живут на «завоеванной» территории «освободители». На отчаянное сопротивление народа немцы отвечали бесчеловечным террором, необычайной жестокостью.

Немецкий фельдмаршал Кейтель в своем приказе писал: «Фюрер распорядился, чтобы повсюду пустить в ход самые крутые меры для подавления в кратчайший срок повстанческого движения... При этом следует учитывать, что на оккупированных Германией территориях человеческая жизнь ничего не стоит и устрашающее воздействие

может быть достигнуто только необычайной жестокостью...» (Иван Дедюля «Партизанский фронт») Партизаны издавали листовки, в которых раскрывали всю правду о зверствах фашистов. Листовки помогали распространять дети и подростки, в том числе и мой прадед.

Из листовки ЦК КП(б) Белоруссии: «Ужасная кровавая трагедия разыгралась недавно в Освенском районе Витебской области. В страшную пустыню превратился этот красивый уголок земли белорусской. В нем нельзя узнать прежний озерный край, щедрый и богатый. Это было в марте. Всего несколько дней свирепствовала здесь орда гитлеровских карателей. За эти несколько дней заплечных дел мастера сожгли все 158 населенных пункта района (3450 жилых домов) С холодным садизмом диких зверей фашисты-каратели сожгли живыми и утопили в реке Свольна тысячи мирных жителей. И кто же они? Это 2118 детей до 12 летнего возраста. Это 310 стариков свыше 50-летнего возраста»

В газете «Смерть фашизму» от 7 апреля 1944г говорится, что немецкие захватчики «покрыли Белоруссию руинами, виселицами и могилами» (Приложение 3)

Зверства фашистов коснулись и семьи моего прадеда. Его мама была схвачена карателями, но вовремя расстрела, она упала, в могилу и ее завалило трупами убитых людей. Ночью она выползла из могилы, волосы у моей прапрабабушки стали чисто белыми, от пережитого она поседела за одну ночь. Много пришлось пережить, моей прапрабабушки из рассказов моей бабушки я узнала: что мама моего прадеда получила похоронки на своего сына и мужа, потеряла свою 18 летнюю дочь, которую загрызли волки.

Мой прадед после войны работал водителем. О войне он не любил рассказывать, при воспоминании о ней у него возникали на глазах слезы. За заслуги перед Отечеством Федор Иванович награжден орденом Отечественной Войны 2 степени и медалями, среди которых медаль Жукова. (Приложение 4)



Пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений. А значит, жива Россия! Пожалуй, нет ни одной семьи, в чью судьбу безжалостно не ворвалась война. Вот и в моей семье есть участники Великой Отечественной войны. И я буду всегда помнить, и гордиться своим бесстрашным прадедушкой, и учиться у него любви к Родине, смелости, упорству, трудолюбию. Но на нашей планете есть и такие уголки, где рвутся бомбы, погибают люди.

И мы, продолжая дело дедов и прадедов не должны допустить мировую военную катастрофу; не напрасно проливали кровь, защищая мир наши прадеды.

***Вшивкова Ксения Владимировна,**
ученица 8 класс МБОУ «Печменская
средняя общеобразовательная
школа» Бардымского района*

***Ушакова Марина Степановна,**
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Печменская средняя
общеобразовательная школа»
Бардымского района*

В ОЖИДАНИИ ОТЦА

Когда-то у моей бабушки **Курицыной** (в девичестве Головковой) **Анфисы Нестеровны**, 1935 года рождения, была большая семья (она и сама из многодетной семьи). Не так давно умер мой дед Володя, и осталась бабушка одна. Нет, не одна, с нами. Ей одиноко было одной, и я стала жить с бабушкой Физой (так мы, внуки, её зовём). Сейчас мы с бабушкой живём вдвоём. Конечно, рядом, через дорогу, живёт моя мама с семьёй, часто приезжают дети бабушку проводить. Но всё-таки больше всех с бабушкой нахожусь я. У неё уже слабое здоровье, сердце больное, поэтому мы (все родственники) очень стараемся её не расстраивать, а бывает, просто не всё говорим. Так надо.

Моя бабушка многое пережила, многое знает. У неё и сейчас, когда ей почти восемьдесят лет, хорошая память. А какой она удивительный человек! Никого не хочет обидеть, доброжелательная, открытая, общительная, не держит зла на людей. Откуда эти качества в ней? Мне кажется, именно оттого она такая, что выросла в трудное время, жила в разных деревнях, среди разных людей, разных национальностей, русских и татар (говорит на обоих языках), поэтому события оставили именно такой отпечаток любви к людям. Мне кажется, что определённое, важное влияние оказал на бабушку её отец Нестер Матвеевич, который был мельником и, значит, нужен был в любой деревне. В их семье именно от него зависело, где жить. Ведь мельник – значит хлеб. Наверно, поэтому в воспоминаниях бабушки Физы так много места занимают воспоминания, связанные с её отцом, с их семьёй.

Знаете, бабушка Физа замечательно рассказывает. Мне так не рассказать, поэтому пусть она о себе и не только о себе, а больше, наверно, об отце расскажет сама.

Предвоенная пора. «Мой отец Головков Нестер Матвеевич, 1913 года рождения.

Примерно в 1940 году переехали мы семьёй в д. Султанай. К тому времени я пока одна была у родителей. Мы ещё не переехали, а отца уже постоянно отправляли на какие-то учения, от военкомата обучали. Их с другими молодыми мужиками гоняли по Сюзяньским, Султанаевским горам на лыжах. Так вот он все Султанаевские горы обходил на лыжах. Готовили к чему-то серьёзному. С утра угоняли, а вечером отец приходил очень уставший. В Султанае какой-то белый дом был (клуб, наверно), там они все собирались и ждали приказа.

Повестка. Проводы.

«Отец работал до войны и после войны мельником. 1941 год. Потом мы из деревни переехали на мельницу между Султанаем и Сюзянью. Стояла эта мельница в лесу. А там уже пришла повестка в военкомат. В то лето рожь очень была высокая, а может, просто я ещё маленькая была. Рожь высокая, но ещё не созревшая, зелёная. Отца вызвали в военкомат из деревни Султанай. Тогда мы с матерью ходили его встречать, далеко шли, километров пять, наверно. Шли в ту сторону по дороге. Ждали на Ашапском мосту. А когда встретили отца, они с мамой шли по дороге, а я забегала в рожь и пряталась там, следила потихонечку за отцом.

Папа играл со мной, бежал в рожь, искал меня во ржи, находил, садил на плечи, тащил сколько-то на себе... А я слезу да опять во ржи спрячусь. Так и шли... И помню, он сказал, что завтра уже отправляться... Я ведь не понимала толком, весело и беззаботно было мне... Отцу тогда лет 28 было. Пришли мы домой. На другой день отца отправлять надо. Я с вечера маме с отцом говорю: «Я с вами поеду, я утром встану! На другой день утром встала, а их уже нету: мама отца увезла на лошади в Осу. А нас от папы осталось двое, а Феня родилась 4 сентября 1941, и нас стало 3 девчонки».

Фронт. «С фронта отец письма писал. Приходили письма, а в последнем письме написал, что его ранило в левую руку».

Ранения, последствия. «Мама говорила, что ранило его, попало между кистью и локтем, год лежал в госпитале в городе Котельничи, Кировской области».

Возвращение. Награды. «В Таныпе я пошла в первый класс, когда училась во втором классе, объявили победу».

...Я помню, как-то раз мама ходила в правление и зашла к дедушке Матвею, я у них как раз была. Домой я идти не захотела: «Я не пойду». Мама мне: «Я дезертиров боюсь, много их». А мне не хочется идти... К тому же тётя Феня дала мне и двоюродным братьям семечек по пригоршне. Мы и грызём их. Одним словом, ни за что не пошла. Мама ушла. Наступил вечер, мы легли на полу спать. Вдруг слышим топ-топ... кто-то идёт. Я лежу и говорю (что-то вдруг в голову взбрело): «Наверно, папка домой идёт. Смотрю: вошёл какой-то мужик, дед его обнимает, бабушка крестит и обнимает... Я говорю братьям: «Какого-то мужика они обнимают». Бабушка с крёстной побежали самовар ставить. Дед в это время мужику-то говорит: «Ты не узнаёшь эту девчущку-то?» Отец наклонил голову, смотрит на меня и говорит: «Чё это моя Фиска что ли?» Так вот я его не узнала, и он меня не узнал. Поднял меня здоровой рукой, прижал к себе и поцеловал меня... И вытащил он после этого дорогой гостинец, который издалёка привёз (сам голодный шёл!). Ложку сахарного песка... Не видали мы сладостей... Сели мы с братовьями за стол и помаленьку стали макать хлебом в этот песок... Мы до этого вообще сладкого-то не видали. А тут такой праздник!.. Чай попили, и пошли мы с отцом домой за три километра. Осенью дело было, подстывало уже, вот я и прыгала с кочки на кочку по стылой земле. Пришли домой, отец велел мне стучать. Я постучала, голос подала. Мама открывает и начинает меня ругать: «Окаянная ты, окаянная! Со мной не пришла...» Я ей отвечаю: «Письмо из госпиталя пришло».

- Утром можно было принести. Придумала по ночам ходить!..

Так она меня ругает, а сами домой заходим. Домой зашли, я и говорю:

-Мама, папка пришёл! (а он за углом дома спрятался и стоит там, ждёт, когда мама к нему выйдет... Да она не вышла, она выбежала! Встретились...

...Рука долго привязана была. Кости из раны вылазили по сантиметра три. Нарывает в одном месте, прорвёт, и кость выходит... Два года тянулось так.

А когда папа пришёл, у него на груди была медаль «За отвагу», и я её ещё носила на груди, а потом, видно, потеряла, а папа, не знаю, почему не сберёг её...

Война – это очень трудное время. Тяжело, когда не все вместе, без отца... Идёшь на покос, взять с собой было нечего. А на покосе муку привезут и делят хлёбальной ложкой, мы с подружкой принесём картошку. В котелке сварим картошку, растолкём и туда муки маленько добавим, а много-то и нету, получается заваруха. Тем и сыты. Ведь держали корову, а надо сдать государству молока 390 литров, 40 кг мяса, 400 грамм шерсти, 75 штук яиц, а с собой даже бутылку молока, и то его не было. Терпели, ведь надо было помогать, знали, куда и зачем всё отправляется...

...Короче, жили самую тяжёлую жизнь. Ели суррогат, пистики, пиканы, гОнюжи (эта трава похожа на пестрянку, только у пестрянки гладенький ствол-трубочка, а у гонюжей – мохнатая). Это мы всё пережили...

А самое главное, мы выжили и отца дождались. Уверенности больше появилось в завтрашнем дне...»

Какие чувства я испытываю, слушая мою любимую бабушку? Поделюсь некоторыми и расскажу немного о нас с ней.

Я горжусь бабушкой, она помнит всё, и как бы горько и больно ни было, не старается забыть, что происходило в её семье, как ждала отца. Потому что это всё очень важно для неё. Бесконечно рада тому, что бабушка жива, рядом с нами, радуется всему вместе с нами.

Мне её жалко, потому что она, как и многие другие, прожила тяжёлую жизнь, как переживала, когда теряла и как радовалась, когда обретала отца вновь (не раз это происходило). Я не раз ловила себя на мысли, что бабушке надо было учиться дальше, жалко, что она закончила только 6 классов, хотя говорят, что и 6 классов по тем временам это было хорошее образование.

На днях в деревне прошло мероприятие по вручению памятной медали «Дети войны». Конечно, бабушка со мной поделилась этим событием и показала медаль, на которой изображены работающие дети: девочка держит колосья, а мальчик работает на станке... Да, и дети войны (и в деревне, и в городе) внесли свой вклад в общее дело и приблизили Победу...

Я рада, что живу вместе со своей бабушкой. Когда я прихожу из школы, всегда интересуюсь, как у неё дела, как здоровье, кто звонил, что делала, пока меня дома не было. И это важные для меня вопросы, пытаюсь заботиться о ней. Она в ответ интересуется моими успехами в школе. Бывает, подшучиваем друг над другом. И незаметно для себя оказываюсь за столом. Что бы ни приготовила бабушка, мне всё нравится. Но особенно суп с домашней лапшой, бабушка домашнюю лапшу научилась делать ещё в детстве.

А вечером наступает наше время и мы усаживаемся к телевизору, смотрим «Пусть говорят», «Жди меня», «Новости», КВН... В это время разговариваем, делимся своими мнениями по поводу увиденного и услышанного, а можем просто помолчать... Когда идёт реклама, мы с бабушкой идём пить чай, бабушка может неожиданно в тему увиденного по телевизору спеть частушку, песню, рассказать какую-нибудь историю, и этим может и рассмешить меня, и заставить грустить. Когда она начинает выполнять физическую работу, я её немножко ругаю, ведь для этой работы есть я. Она не обижается, а немножко оправдывается. Нам хорошо, когда мы вместе работаем, занимаемся уборкой или стиркой. Нам вообще хорошо вместе и когда мы заняты делом, и когда отдыхаем, разговариваем...

...Дети, внуки часто приглашают бабушку в гости. Иногда бабушка уезжает ненадолго. Вот и в пятницу она уехала... День прошёл, и я уже по ней скучаю. Теперь я живу ожиданием... бабушки. Так не хватает её простых и заботливых слов: «Как дела?»

Галиуллин Михаил Ильич,
ученик 6 класс МАОУ «Основная
общеобразовательная школа № 20»
г. Губахи

Кукушкина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Основная общеобразовательная
школа № 20» г. Губахи

ТРУДНОЕ ДЕТСТВО

Я хочу написать о моём дедушке, Дранкове Николае Никифоровиче, который в годы Великой Отечественной войны был ребёнком.

Хоть его и не коснулась война, он испытал на себе все её тяготы. Осенью 1941 года на фронте без вести пропал отец, а мать осталась одна с четырьмя маленькими детьми. Деду было пять лет, когда началась война. Его семья жила в Удмуртии, в деревне Удмурт-

Сарамак. Николай Никифорович был вторым ребенком в семье и помогал маме и старшей сестре по хозяйству.



Детям приходилось много работать вместе со взрослыми. Ребята помогали распахать колхозные поля, собирали хлебные колоски. Летом собирали сено в копны и с помощью лошадей перевозили.

У деда с его друзьями было мало времени для развлечений. Но они играли, когда могли. В то время настоящих игрушек у ребят не было, и они делали их из подручных материалов. Летом изготавливали из веток палки и играли ими. Зимой они катались на лыжах.

Во время войны кушать было нечего. Маленький Коля летом собирал в лесу щавель, и его мама варила из щавеля и гнилой картошки суп, делала лепёшки. Хлеб они ели только по большим праздникам.

Дранков Николай Никифорович (1953г.)

В то время жизнь была очень трудной, деду довелось пережить многое, но он все вытерпел и смог не сломиться.

Сегодня Николаю Никифоровичу 78 лет, он живет в Губахе. Мы очень любим дедушку и гордимся им!



Николай с матерью и сестрой (3 января 1958 г.)

*Ганин Дмитрий Сергеевич,
ученик 8 класса МБОУ «Вильвенская
средняя общеобразовательная школа»
Добрянского района*

*Наумчик Наталья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Вильвенская средняя общеобразовательная
школа» Добрянского района*

ОТЕЦ НЕ ВЕРНУЛСЯ ИЗ БОЯ

Война - это самое страшное, что может быть. Это гибель людей, потеря близких, разлуки и трагедии... А ещё это голод, страдание, разруха.

Мы не должны забывать о Великой Победе, в этот день наши прадеды спасли нас от фашистов. Если бы не они, нас бы могло не быть. Память о тех событиях не стирается, многих война ранила, в каждой семье есть свои трагические истории. Нашу семью война тоже не обошла, и я хочу рассказать об этом.

Во время Великой Отечественной войны моя бабушка - Ганина Антонина Алексеевна - жила в Киргизии. Её отец - Алексей Кузьмич Правенко - был народным судьёй, уважаемым человеком в г. Токтогул Джалал – Абадской области. Мама - Наталья Павловна - работала медиком. В семье было четверо детей, их любили и баловали. Всё оборвалось, когда началась война. Отца в первые же дни войны забрали на фронт. Ей (бабушке) в то время было 5 лет, хоть она и была маленькой девочкой, но помнит, что жить людям было сложно, голодно, их семья тоже голодала... Ели лепешки, мерзлую картошку. Во время войны все продали, дров не было, жгли стулья. Зимой в школу ходили по очереди, т.к не было обуви всем детям. Незадолго до окончания войны её папа получил ранение и он попал в госпиталь. После лечения его на несколько дней отпустили домой. Когда он увидел, что его дети лежат, опухшие от голода, тут же направился в военкомат. Не в силах скрыть гнева, обозвал военкома тыловой крысой, которому нет дела до семей военнослужащих, проливающих кровь на фронте. Подействовало. Тут же в их доме появились продукты, хлеб. Когда их папа уехал, все снова забыли о них. Приходилось есть всякую траву, просить милостыню. Люди помогали всем, чем могли, несли одежду и еду. Но сложно было всем...

В конце февраля 1945 года семья получила письмо от однополчанина отца: «Здравствуйте, Наталья Павловна! Считаю своим долгом сообщить тяжелую и горькую весть. 8 февраля 1945 года в Германии за рекой Одер, в боях на подступах к проклятому Берлину погиб смертью храбрых наш друг, а ваш муж Алексей Кузьмич гвардии лейтенант Правенко. Война есть война, много наших друзей уже полегло. Но Победа близка, и мы её завоюем! Я красноармеец Константинов Матвей Андреевич (из Донбасса), послужил с вашим мужем с ноября 1944 по февраль 1945 года. Теперь считаю своим долгом написать вам это печальное письмо и, кроме того, выслать вам фотокарточки, которые были обнаружены у него в кармане при погребении. Не печальтесь, такова судьба. Родина вас не забудет. Детки у вас есть, скучать особенно не будете.

На этом кончаю своё письмо, так как нужно воевать. Кто знает, может, завтра кто-нибудь напишет и моей жене такое же письмо. Не унывайте. С гвардейским приветом боец Красной Армии Матвей Константинов».

Вскоре пришла похоронка, что гвардии лейтенант Правенко Алексей Кузьмич 1909 г.р. командир пулемётного взвода 271-го гвардейского стрелкового полка 88-й гвардейской стрелковой дивизии, убит в бою 8 февраля 1945 года. Похоронен в братской могиле у отдельного домика, что восточнее 800 м. села Вуден в Вранденбургской провинции, в Германии... Наступил долгожданный день Победы, многие вернулись домой, встречали этот долгожданный день, а в семье Правенко было не до праздника...

После войны произошло землетрясение, дом был разрушен. Построили землянку и там жили долгое время. Когда подросли старшие дети устроились работать, стало легче жить.

Пишу сочинение и думаю: уже двадцать первый век, чего только нового не появляется в мире. Новые машины, новое оружие. Одним из самых страшных видов вооружения, на мой взгляд, является ракетная установка. С её помощью можно уничтожить всё. Но только тогда, когда это будет действительно нужно. Но если она попадёт в руки злодеев, тогда страшно подумать, что могут они сделать с её помощью. Я думаю, что наша техника занимает ведущие место в мире. И для обороноспособности государства, его защиты это хорошо. Оружие может нас защитить. Но нужно, чтоб технику, которая развивается очень быстро, могли использовать в мирных целях, а иначе это может привести к ужасным последствиям. К сожалению, есть сейчас такие люди, которых не устраивает сила и мощь чужого государства, даже если оно никому не собирается угрожать. Но только в силах человека изменить мир к лучшему и не допускать того, чтобы лилась кровь.

Пока жива память о военных конфликтах, люди не допустят их нового развития. Конфликты появляются там, где стараются переписать историю. Никогда не забудем Великой Победы, пусть на земле будет только мир.

*Герасимов Константин Олегович,
ученик 5 «б» класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 7»
г. Чайковского*

*Герасимова Елена Александровна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 7» г. Чайковского*

И ЗВУЧАТ ПРАБАБУШКИНЫ ПЕСНИ

*Но у старых силы не те,
Дней непрожитых мал запас.
Берегите старых людей,
Без которых не было б нас...*

Л. Татьяничева

«При долине куст калины

В речке талая вода...» - тихо напевает прабабушка, Анна Михайловна Котова. Все замолкают и слушают прабабушкину песню.

Сколько знает моя прабабушка песен? Сто, сто пятьдесят, а может и больше.

Сколько лет поет прабабушка? «А сколько себя помню, столько и пою. Жилось нам очень трудно, но пели всегда - на праздники собиралась вся деревня, было очень весело. И я еще маленькой девчонкой тихонько подпевала. В песнях выражались чувства человека, пели как будто о себе. Многие песни напевала мне моя мама – Маремьяна Емельяновна. Я, и сейчас пою с подругами.» Песня для прабабушки все.

Смотрю на нее, слушаю тихую песню. «Какая же ты маленькая прабабушка, совсем уже старенькая – а глаза молодые!». Перевожу взгляд на фотографию пятнадцатилетней бабушки и вижу худенькую деревенскую девчонку, мне не верится, что она могла тогда выполнять взрослую работу...

В феврале 1934 года в семье Михаила Черепанова и Маремьяны Котовой в деревне Старая Бурня родился единственный ребенок – моя прабабушка. Родилась в феврале, а

записали только в мае, не могли выехать из деревни в соседнюю, где был сельсовет, так как не было дорог.

Когда началась Великая Отечественная война, было прабабушке 7 лет. Поэтому и не помнит всего ужаса, связанного с ее началом. Помнит, что приехал из военкомата верховой, сообщил о войне и привез повестки нескольким мужчинам.

Тогда же в сорок первом постучалась война и в дом семьи Котовых. Отец ушел на фронт и больше его не видели – пропал без вести. Было всего одно письмо с дороги.

Детство у прабабушки было таким же тяжелым, как и у всех детей военного времени. Мама сильно заболела, и все заботы легли на плечи прабабушки, которой было тогда 9 лет. Мама не вставала с постели, а маленькой Ане приходилось и печку топить, и дрова заготавливать, и готовить, и стирать. Что испытывало в тот момент материнское сердце, смотря на маленькую девочку?

«Когда мама заболела, очень трудно было. Не было дров, печки тогда железные в домах были, пока топили, в доме было тепло, но они быстро остывали, и опять становилось холодно. Хозяйство у нас после отца осталось крепкое: амбар, погреб, забор с заплотами. Сначала сожгли забор, потом и амбар с погребом».

«Тогда же в 41-м в школу пошла, учиться очень нравилось, но я часто пропускала, за мамой надо было ухаживать. Месяц хожу, как маме станет хуже, остаюсь дома, боялась, что уйду, и случится с ней что-нибудь плохое, да и воды-то некому ей принести. Что выучилась – 4 класса закончила - спасибо учительнице Сете Елизаровне Беляевой, она у Моисеевны жила рядышком, зайдет после школы - задание мне принесет, а на другой день проверит. Тетрадей в то время не было – писали на бересте, только на контрольную принесет учитель листочек, разделит на четвертушечки и нам раздаст. Чернила делали из сажи, свеклы, ольхи. Малинку сорвем, воткнем перышко, его ниткой обмотаем и пишем». Тяжело жилось всем во время войны. На полях работали одни женщины. Работали от темна до темна. С 10 лет прабабушка начала работать подпаском, пасла свиней все лето, выходных не было.

С 13 лет начала работать на ферме на откорме свиней. «Кормила 12 свиней и 1 хряка, - вспоминает прабабушка, – за работу не платили, ставили трудодни. Мама тогда уже инвалидом второй группы была, ей давали 0,5 пуда муки, хлеб у нас всякий бывал – и с молодой корой и с мякиной; и коз мы держали – молоко было, но все равно голодно было – всегда есть хотелось. Все ждали отца с фронта, а он не вернулся».

Потом работала водовозом на ферме. Возила прабабушка с речки на лошади бочки с водой, в одну бочку входило 42 ведра, нужно было за день привезти 31-32 бочки. «Трудно было, но я сама туда напросилась, с собой топор брала, на обратной дороге сучьев нарублю и домой привезу на лошади, так за лето на целый год дровами запаслась. Пилить приходилось дрова одной, другим-то больно некогда помогать, у них своей-то работы много. Так я в кузнице попросила, чтобы у пилы убрали один конец, чтобы она не болталась, когда одна пилишь, – это мама меня надоумила.

В 1951 году вышла замуж. Через год родилась первая дочь, Ирина, моя бабушка. «Но дома я с ней не сидела. Всегда, сколько помню себя, работала. Летом косили, я тогда звеньевой была, в моей бригаде - 18 женщин. Сколько накошим, мерили саженью и докладывала бригадиру.»

Трудно в деревне жилось, налогами большими облагали, сдавали все: мясо, яйцо, молоко. До 1956 года в деревнях паспорт крестьянам не давали, чтобы люди из деревни не уезжали».

Работала прабабушка до 56 года в колхозе свинаркой, а прадедушка Юра три года служил в армии, там же завербовался в Челябинскую область на секретный завод (сейчас завод «Маяк»). Здесь у них родилась вторая дочь Людмила. А в 1957 году произошел ядерный взрыв. «Помню, рассказывали, что людей собрали после взрыва, переодели, дали документы, и все разъехались, а все нажитое оставили. А мы в тридцати километрах жили от места взрыва, и говорили, что до нас не дошло. А где взрыв был – все огородили колючей

проволокой – там была запретная зона, видимо, зона радиации. Запретили и рыбу в озере ловить. Но мы всего неделю после взрыва прожили, страшно было, и тоже поехали. Поехали в Казахстан, там жила сестра мужа Люба».

Жили они там, в поселке, прабабушка работала в ветлечебнице истопником и полы мыла. Прадедушка работал шофером. Прожили там три года. Старшей дочери надо было идти в школу, а в школе преподавали на казахском языке. «Сама-то я в школе мало училась, хотела, чтоб дети выучились». Вернулись на родину, приехали в село Фоки. Устроилась прабабушка на льнозавод, сначала обрабатывала паклю, потом работала на загрузке волокна. На второй год назначили бригадиром на загрузку сушки тресты. Здесь родился сын Григорий. Но лен сеять скоро не стали, а завод перевезли в Башкирию. Тогда семья Котовых переехала в Зипуново. Прабабушка начала работать прачкой в интернате, стирала на 70 человек руками, полоскала на речке. Две зимы проработала поваром. Тогда родилась еще дочь.

А с 27 лет снова пошла работать на ферму. Трудно ей было, хотя и была прабабушка крестьянской закалки. Перетаскивала фляги, 1 фляга вмещала 4 ведра. Фляги ставили в воду, а в нее молоко, вода циркулировала. Утром молоко увозили, а перед этим его надо было взболтать и процедить. «Очень спина и руки болели», – вспоминает прабабушка. Потом работала телятницей, кормили они с прадедушкой группу быков – 150 голов. При хорошем привесе платили хорошую зарплату.

У моей прабабушки 4 детей, 10 внуков, 9 правнуков. Она – ветеран труда, и награждена знаками: «Ударник девятой пятилетки», «Ударник десятой пятилетки», «Победитель социалистического соревнования 1977 года», юбилейными медалями к 50-летию Победы и 60-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

В 2007 году в День Пожилых Людей прабабушке было вручено Благодарственное письмо Санкт-Петербургской государственной консерватории за помощь в проведении фольклорной экспедиции. Прабабушка и сейчас дарит свои песни молодым студентам, участникам экспедиций.

Сейчас прабабушке исполнилось 80 лет, но она не унывает.

«При долине куст калины

В речке талая вода...» - тихо поет прабабушка, и все замолкают, слушая нежный, родной голос прабабушки...

Гинкер Сергей Андреевич,
воспитанник ГКОУПК
«Детский дом» г. Краснокамска,
ученик 7 класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
г. Краснокамска.

Рябова Наталья Ивановна,
старший воспитатель по учебно-воспитательной работе
ГКОУПК «Детский дом» г. Краснокамска,

РАЗВЕ МОЖНО ЗАБЫТЬ...

Приближается замечательная дата - 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Все дальше уходят от нас события военных лет, все меньше становится людей - участников и свидетелей этих событий. Историю войны мы узнаем не только по учебникам и книгам, но по рассказам и воспоминаниям людей, которые воевали, трудились и росли в те суровые годы.



**Василий Ильич Докукин
и воспитанник детского дома
Гинкер Сергей**

Дети войны. На их долю выпали страшные испытания: голод, лишения, непосильный труд, смерть близких. Многим из них было столько же лет, сколько мне сейчас. Они рано повзрослели и возмужали. Вместе со взрослыми ковали Победу в тылу, участвовали в партизанском движении, сражались в боях за Родину.

Мне хочется рассказать об одном из них – Василий Ильич Докукин. «Наш дедушка» - так любовно мы, воспитанники детского дома, называем Василия Ильича. Он часто приходит к нам в гости, рассказывает нам о своей нелегкой судьбе, делится воспоминаниями, читает стихи. В его биографии и судьбе отразилась история нашей страны.

Василий Ильич Докукин родился 08 января 1928 года в деревне Сарзас Горы Мензелинского района Татарии, в многодетной семье.

С 1954 года живет в городе Краснокамске. Работал учителем математики, заместителем, директором Мысовской средней школы, директором школы работающей молодежи КЦБК, заместителем директора медицинского училища. До выхода на заслуженный отдых Василий Ильич работал учителем математики в детском доме. Его помнят многие выпускники. Это удивительный человек. Он не только математик, но и писатель, поэт. Автор восьми поэтических сборников. Активный общественный деятель, краевед...

В 1994 году Василий Ильич был избран председателем Краснокамского филиала Всероссийского общества «Мемориал».

Благодаря ему, был открыт единственный в крае Мемориальный музей истории политических репрессий в г. Краснокамске, на многих зданиях появились мемориальные таблички с именами репрессированных людей, которые жили и работали в городе.

Годы сталинских репрессий Василий Ильич вспоминает с особым волнением. Он на себе испытал их тяжелые последствия. «Отец отказался вступить в колхоз, за что был приговорен к трем годам тюрьмы.

*Было мне тогда четыре года,
Был с ариин я ростом от земли.
Помню, как отца - «врага народа»*

Увели чекисты от семьи, - пишет о своем детстве Василий Ильич в поэтическом сборнике «С болью в сердце».

«Голодали, жили в прохудившейся избе с соломенной крышей, лошадь и корову отобрали. Мать еле-еле сводила концы с концами, чтобы прокормить пятерых детей.

*Срок отбыв, отец пришел с Магнитки,
После лагеря был тяжело больной.
Власть сказала: «Собирай пожитки,
Через день на высылку с семьей.
Поместили нас в одну избушку,*

*Стекол нет, дверь на петле одной,
В дождь гнилая крыша протекала,
Домик в землю до окошек врос,
Вот такое жуткое начало,
Как тут жить? Ребром стоял вопрос.*

Отец был мастером на все руки: изготовлял разную из жести утварь, латал ведра, плел лапти, клал печи, делал любую работу, чтобы прокормить семью.

Жизнь сильно потрепала нашу семью: голод, холод, тиф, испытаниям не было конца. Для растопки печи возили дрова из леса, при керосиновой лампе делали уроки. Спали на полатах, на соломенных тюфяках.

*Тяжело в те годы жили мы,
Не забыть всю в горе нашу мать,
Чувствую, про это не чернилами,
Кровью сердца надо бы писать.*

Учебу совмещали с работой. Отец учил подшивать валенки, плести лапти, работать с пилой. Подрабатывали на лесозаготовках, распиливали деревья на чурки и «метровки» для пилозавода. Помогали отцу класть печи: месили глину, подавали кирпичи. Несмотря на жизненные невзгоды и тяжелый труд, мы всегда помнили его наказ:

*Он стремился вывести нас в люди,
Убеждая, что ученье – свет.*

Когда отцу наконец-то разрешили жить в райцентре, семья переехала в полусырой подвал с низким потолком над головой и маленькими оконцами ниже тротуара. Решили построить свое жилье. Это была бревенчатая землянка с крышей из камыша, с деревянными полатами и лавками вдоль стен», - рассказывает Василий Ильич.

В этой землянке в г.Мензелинске, в Татарстане их застал первый день войны. Вспоминая об этом событии, Василий Ильич в своем стихотворении «Фронт и тыл были едины» пишет:

*«Немцы ворвались к нам на рассвете,
Когда крепким сном спала страна.
В полдень со столба у сельсовета
Репродуктор прохрипел: «Война!»*

На площади собрался весь народ. Среди них были ветераны Первой мировой войны с Георгиевскими крестами. Многие прямо с площади шли в районный военкомат, чтобы в первых рядах уйти на фронт».

Когда началась война, Василию Ильичу было 13 лет. В ноябре 1941 года после тяжелой болезни умирает его отец, а изможденная, от непосильного труда, мать стала часто болеть.

*«Пришлось работать и учиться,
И голод, холод пережить...»*

С фронта поступали горькие сообщения: «Враг подошел к Москве», затем Сталинград, Курская дуга... Мужчины уходили на фронт. Девять двоюродных братьев Василия Ильича ушли на войну. В городах и колхозах оставались в основном женщины и дети. Они работали в тылу не покладая рук. Почтальоны часто приносили похоронки в соседние дома. Ревели жены, плакали дети.

*«Будь ты проклята, эта война,
И враги, что ее начинали,
Сыновей и мужей отбирала она,
Дети, внуки сиротами стали.*

Мы - дети военного времени, с горечью вспоминаем эти страшные военные дни. Как выжили, удивляемся сами. Пекли горький хлеб из лебеды, ели дикий чеснок и лук с луговых полей. Несмотря на все трудности и военные невзгоды, жили дружно, помогали друг другу», - рассказывает Василий Ильич.

В годы войны одновременно с учебой он вместе с братьями подрабатывал на стекольном заводе, работал в бригаде строителей, сестры перешивали старые вещи, вязали носки, варежки для солдат. Трудились до позднего вечера, а затем садились за большой стол и при свете керосиновой лампы учили уроки, читали книги, обсуждали сводки военных событий.

«Фронт и тыл были едины», - так назвал свое стихотворение Василий Ильич. Описывая события военных лет в тылу и на войне, он пишет:

*«И косили, и стога метали,
Убирали дружно хлеб с полей,
Приходилось так, что заменяли
Выдохшихся старых лошадей».*

Война коснулась всех. Женщины до темна работали в колхозах. Дети помогали убирать урожай, работали на фермах.

Осенью 1944 года, в 17 лет, ушел на войну старший брат. Помня родительский завет, Василий Ильич старательно учился, постигал науки.

«Мне пришлось работать и учиться одновременно, помогать матери, - вспоминает он, - но мы верили в Победу!

*Фронт и тыл едины были: вместе
Выстоять и выдержать смогли
И своей не уронили чести,
От фашизма Родину спасли».*

Вернулись с войны восемь из девяти двоюродных братьев и родной брат. Вся семья собралась вместе. Василий Ильич поступил в педагогический институт, закончил с отличием, приступил к педагогической деятельности в сельской школе.

Память о военном времени он сохранил на всю жизнь. Листая страницы его поэтических сборников: «В памяти нашей навсегда», «Умейте радоваться жизни», «С болью в сердце» и другие, можно узнать историю не только нашего города, но и страны. Стихи Василия Ильича раскрывают мужество и героизм, стойкость и выносливость советского народа в годы сталинских репрессий и Великой Отечественной Войны. Восьмой по счету сборник стихов «С любовью к людям и природе» - итоговый сборник, в котором большое место занимает поэма «Повесть о братьях» - о родственниках из разных уголков России, ковавших Победу в Великой Отечественной войне. Героический подвиг советского разведчика Михаила Павловича Кузьмина описан в поэме «Судьба разведчика». Его стихи учат любить жизнь, быть мужественным и сильным, настоящим патриотом своей Родины. Я восхищаюсь этим удивительным человеком. Его воспоминания, рассказы о судьбе, о войне буду помнить всю жизнь.



Василий Ильич Докукин
на уроке мужества в музее детского дома.

В свои 87 лет он остается по - прежнему молодым, внешне спокойным и энергичным человеком.

Василий Ильич - Почетный гражданин г.Краснокамска, член Российского Союза писателей, награжден медалью «За доблестный труд», медалью «Ветеран труда», почетными грамотами.

Я хотел бы быть похожим на своего героя. Стать как он целеустремленным, образованным, достойным человеком. А для этого нужно учиться и трудиться как Василий Ильич.



Василий Ильич читает нам свои стихи.



*Воспитанники детского дома
в музее «Мемориал» г.Краснокамска.*

Перед картой ГУЛАГа в музее «Мемориал».



*Василий Ильич Докукин.
«С любовью к людям и природе».*



*Напутствие Василия Ильича Докукина
воспитаннику Гинкер Сергею.*

*Глухов Павел Сергеевич,
ученик 7 «а» класс МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»
г. Краснокамска*

*Верхоланцева Ирина Ивановна,
учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Краснокамска*

ВДВОЁМ С ВАЛЕРКОЙ

На улице светит весеннее солнце. Я тороплюсь на встречу с Еленой Евгеньевной Иваненко. Она подшефная нашего класса. Ветеран педагогического труда с тридцати восьмилетним стажем и в свои восемьдесят три года служит хранителем в Краснокамской картинной галерее. Она учила наших родителей. Своих детей у неё нет, родственники далеко, поэтому мы взяли над ней шефство. Своими воспоминаниями о военном детстве она поделилась с нами.

Был тёплый июньский день. В обычном загородном лагере резвились дети, к которым приехали родители. К маленькой девятилетней девочке приехали мама, папа, и ее младший братик Валерка. 22 июня сфотографировались Лена с Валерой и майским жуком. Вдруг по радио сказали, что сейчас будет важное сообщение. Детей построили на линейку и объявили, что началась война, что надо защищать Родину. В этот же день из лагеря уехали в военкоматы все мужчины, работавшие там.

В первый день войны была уничтожена большая часть военной техники. СССР нуждался в пушках, оружии, танках. Отец - Глузов Евгений Андреевич работал инженером, точнее конструктором на Мотовилихинском заводе имени Ленина, позже этот завод разделили и назвали «Объединение Мотовилихинского завода». Завод был построен для производства автомобилей, но позже там стали выпускать пушки. Он ушел на завод в декабре 1941-ого года, вернулся лишь в декабре 1943 года, жил на работе два года. Мама - Анисья Александровна до войны не работала, но во время войны стала общественницей, разъезжала по колхозам, отвечала за хлебозаготовку. Дома бывала очень редко, переночует, поцелует детей и обратно в деревни. Всю войну дети жили вдвоем. Старшей девочке Лене было всего девять лет, младшему брату Валерке три года. Наступили суровые времена. Все продукты выдавались по карточкам. На детей карточки получали родители. В основном давали только хлеб. 300 граммов хлеба на ребёнка и 600 граммов рабочим. Карточка была разделена на декады. Папа боялся отдавать целую карточку маленькой девочке, поэтому она ходила за ней на завод к отцу. Приходя на завод, девочке задавали много вопросов,

например: «Где учишься? Где живешь? С кем живешь?». Когда дочка встречалась с отцом, он всегда задавал два вопроса: «Не сгорел ли дом?» и «Валерку-то не убила?». Так спрашивал, потому что Лена для брата стала и мамой, и папой. Дети жили на кухне, где топили печку - буржуйку, а если оттуда выпадет хоть один уголек, то начнется пожар. Для печи дрова - чурки заготовили летом. Лене в свои девять лет пришлось научиться колоть дрова, готовить еду и следить за младшим братом.

В войну продолжали учиться. Лена училась в третью смену. Прежде чем уйти, брата усаживала на кровать, обкладывала подушками, чтобы не замёрз, грозила кулаком и ухаживала. Трехэтажная школа №47, в которой училась девочка, стала госпиталем и учебное заведение перенесли в здание Татарской школы. Теперь в здании училось три школы. В классах было по сорок детей. Тетрадей не было, писали на полях газет, между строк текста. У детей было по четыре урока. Писали чернилами и пером. Чернильницы были стеклянные, а чернила делали из химического карандаша. С электричеством дела обстояли худо. Его не было. Всё освещалось фитильками. Керосин и спички были по карточкам. У фитилька огонь был слабый и маленький, его легко потушить. На уроках не толкались, отвечали шёпотом, аккуратно перелистывали страницы, любым лёгким движением можно было потушить пламя. В школе кормили. Разрезали булку хлеба в длину на две части и делали кусочки по 0,5 см. Последней кусок был больше и он доставался всем по порядку. Если кто-нибудь возьмет последний кусок вне очереди, его наказывали. В школе висели плакаты, призывавшие к сохранению тайны. Учителя постоянно предупреждали, чтобы дети не разговаривали с посторонними, а если спросят про заводы, что там производят, то говорить, что делают кастрюли, дуршлага, сковородки, поварёшки.

В свободное время дети ухаживали за ранеными, помогали им, читали письма, которые прислали родные и близкие. В госпитали ходили с концертами. На одном концерте Лене пришлось танцевать на столе, что бы её увидели раненые.

Летом ходили на луга, на поля, в лес. Собирали ягоды, грибы, всю съедобную траву и хворост. С травой готовили супы, пекли хлеб с лебедой и жарили зелень с капелькой растительного масла. В поисках съедобной растительности уходили за десять километров от города. Готовили кашу заваруху. В горячий кипяток бросали муку и каша готова. Летом жить было легче. В городе на всех клумбах рос картофель и другие овощи.

А вот зимой было хуже. Хорошая одежда была не у всех. Приходилось делать себе одежду и обувь. В 6 лет девочке Лене купили цигейковую шубку, её она носила до 7 класса. На ноги одевали самодельные «бурки», чтобы их сделать надо на какую-нибудь ткань положить вату, прошить, а поверх одеть калоши. Но с большими холодами они не справлялись. Как-то раз, придя домой, маленькая Лена не смогла их снять, они, словно приклеились к ноге. Пришлось сидеть рядом с печью и ждать, когда отогреются обувь и ноги. Елена Евгеньевна с грустью вспоминает о Новом годе 1942 года. Хотелось праздника, подбодрить брата и показать ему новогоднюю ёлку. Отважная девочка взяла топор и отправилась в лес по сугробам, через поля за ёлкой. Нашла самую красивую и начала рубить. Много ли силы было у истощённой девочки? Лена всё-таки её срубила и принесла домой, но вот беда - чулан с крестовиной и игрушками закрыт на замок, а ключа нет. Не растерявшись, девочка поставила ёлку в самовар и нарядила папиным галстуком, Валеркиными пинетками, своими бантами. Брат был поражён и счастлив, увидев такую ёлку, которая на некоторое время вернула их в мирное довоенное детство.

В конце войны стали давать больше еды: появилась ворвань (тюлений жир), рыба камбала. На карточку Лене дали рыбу. Это была «плоская» сухая рыба, маленькая девочка, не понимая, что с этим делать, раздала рыбу нищим и детям.

Со слезами на глазах вспоминает Елена Евгеньевна о самом радостном дне своей жизни – это День Победы.

На улице «1905 года», которая раньше называлась Советская, был репродуктор. Электричества в домах не было, все новости сообщали по этому радио. Оно было большое, громко и далеко звучала информация. Вдруг объявляют о конце войны. Все помчались к

репродуктору: дети, учителя, раненные. Люди, которые не могли ходить ползли на руках, раненные бежали из больницы с костылями и в нижнем белье. Все неслись на эту улицу, к репродуктору с большой скоростью. Были слёзы и в тоже время радость. Некоторые были в ужасе, понимая, что жить будет трудно, точнее выживать. У репродуктора сидел мужчина, у него не было одной ноги. Он держал в руке костыль, кричал и рыдал. Он бил себя в грудь кулаком и кричал: «За что?».

Тысячи мальчишек и девчонок были лишены детства, вынуждены были выживать, помогать взрослым, но, не смотря на это, они сохранили любовь к Родине, чувство ответственности. Навсегда остались честными, трудолюбивыми и добрыми, как наша Елена Евгеньевна. Мы её очень любим. Она наша общая бабушка, друг и учитель.

Голдырев Дмитрий Александрович,
ученик 8 класса МБОУ «Кормовищенская
средняя общеобразовательная школа»
Лысьвенского района

Солдатенкова Марина Павловна,
учитель ИЗО и технологии,
руководитель школьного музея «Родник истории»
МБОУ «Кормовищенская средняя
общеобразовательная школа»
Лысьвенского района

МОЙ ГЕРОИЧЕСКИЙ ПРАДЕДУШКА ЯКУШЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

В преддверии 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне в нашем классе прошёл воспитательный час «Российские награды за мужество». Учитель показал нам награду (георгиевский крест) и спросил: «А что это за награда?». Потом нам задали вопрос: «А что вы знаете о российских наградах за мужество?». Мы смущенно молчали.

Весь час мы смотрели презентацию, фрагменты из фильмов о войне, познакомились с российскими наградами. Начиная свой путь со времён Георгия Победоносца, они прошли много изменений. Но смысл всегда оставался один - воинская честь, смелость, стойкость, мужество.

Когда познакомились с Орденом Отечественной войны, то я вспомнил, что такой же есть у моей бабушки Голдыревой Людмилы Александровны - мамы моего отца. Меня почему-то никогда не интересовало, что это за награда. Кроме этой награды в шкатулке хранились и другие знаки отличия.

Теперь я узнал, что Орден Отечественной войны — первая советская награда периода Великой Отечественной войны. Орденом награждались лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций Рабоче-крестьянской Красной Армии.

У меня возникло много вопросов. Кому из родственников она принадлежит, за что её вручили?

Я родился в 2000 году и живу в XXI веке. Я и все мои друзья хорошо разбираемся в марках современных автомобилей, играем в компьютерные игры, общаемся в Интернете. А вот рассказать о том, кем были наши бабушки и дедушки, тем более прабабушки и прадедушки может далеко не каждый из нас.

Великая Отечественная война...

Что мы знаем о ней?

Мы поколение далёкое от этого времени. Смотрим боевики и фантастику, но фильмы про ту войну нам не интересны. Книг читаем мало, в основном по школьной программе. Нас не волнует то, что нас не коснулось. Родители и бабушки нам об этом не рассказывают. Великая Отечественная война....

Миллионы людей полегли на полях сражений, в каждый дом пришла беда, уходили на фронт отцы, братья, сыновья и многие из них не вернулись домой. Для нас это лишь слова. Сколько лет прошло с тех пор?

Почему учителя хотят, чтобы Великая Отечественная война волновала подрастающее поколение, заставляла вспомнить ужасные моменты войны? На этот вопрос я ответил, когда побывал у своей бабушки и вместе с ней мы написали воспоминания о моём прадедушке Александре Сергеевиче.

Вот тогда в моём сердце и моей душе проснулась чувство боли о тех людях, которые отдали свои жизни на благо Родины, которые самоотверженно трудились в тылу на благо победы, умирали и пухли от голода, были замучены в концлагерях и тех, кто потерял своё детство из-за войны.

Теперь я узнал, что мою семью тоже не обошла стороной Великая Отечественная война. Мои прадедушки и прабабушки были ещё детьми, а потом стали участниками войны.

Сегодня, в своей исследовательской работе, я хочу рассказать о своём прадедушке. Звали его - Якушев Александр Сергеевич.

Прадеда я не знал, так как родился в 2000 году, и его в живых уже не было.

Цель моей работы: поближе познакомиться с биографией моего прадеда Якушева Александра Сергеевича и узнать историю его военной жизни.

Задачи:

1.Собрать и систематизировать информацию о жизни прадедушки Якушева Александра Сергеевича.

2. Изучить жизнь семьи Александра Сергеевича после войны.

3. Собрать фото и документальный материал по изучаемой теме.

Предметом исследования является биография прадедушки; соответственно, объектом работы будет его военная биография.

Исследовательская работа охватывает следующие хронологические рамки: 1926 – 1993 годы жизни Александра Сергеевича.

Основными методами, которыми мы с руководителем пользовались, при написании работы были: исследование материалов школьного музея, собеседование с родственниками; изучение архивных документов и запросов из различных военных учреждений; анализ запрошенных документов и сравнение их с источниками; сбор фото материалов, поиск в Интернет - ресурсах.

Изучением жизни и деятельности конкретно никто из родственников не занимался. Бабушка хранила устные воспоминания о своём отце и награды с наградными документами.

Новизной же этого исследования является то, что вся информация теперь собрана мною в исследовательскую работу, воспоминания бабушки систематизированы, записаны и хранятся в семейном архиве.

Основным источником моей работы были воспоминания моей бабушки Голдыревой Людмилы Александровны - мамы моего отца.

Жизнь до войны.

Родился прадедушка 3 декабря 1926 года в большой крестьянской семье в деревне Парканы Берёзовского района Пермской области. Выбрали имя по церковному календарю.



В святцах на этот день много мужских имён, но называли его Александром, а значит - победителем.

В семье потом родилось ещё 6 детей: 2 брата и 4 сестры. Он был старшим ребёнком.

Достопримечательностью деревни был красивый сосновый бор или, как его называли, сосняк. Существует легенда, что сосняк был высажен в честь Анны, поэтому название деревни Парканы происходит от словосочетаний «Парк для Анны» или «Парк Анны».

Деревня стоит на берегу небольшой реки Лямпы, которая впадает в Барду на территории села Матвеево. Сейчас она представляет собой небольшую деревушку, насчитывающую чуть больше десятка домиков местных жителей и дачников.

В начале 20 века это было небольшое поселение примерно в двух километрах от старинного села Матвеево. Здесь жили крестьяне – единоличники со своими небольшими хозяйствами.

По данным переписи 1926 года, деревня Парканы числилась в составе Матвеевского сельского Совета Берёзовского района. В деревне было 21 хозяйство, проживало 94 жителя, в том числе 41 мужчина и 53 женщины. Расстояния: до сельсовета - 2 км, райисполкома - 43 км, ближайшей официальной железнодорожной станции (ст. Тулумбасы) - 69 км, школы - 2 км, больницы – 43 км, телеграфа - 43 км.

Недалеко от деревни располагался выселок Якушевых, его называли кордон Якушевых, в котором было три хозяйства. Позднее семьи трёх братьев Якушевых переехали в Парканы. В «Похозяйственной книге...» от 1946-1948 г.г. Якушевы значатся уже её жителями. В этом же документе есть графа, в которой отмечено, что в 1916 году деревня Парканы относилась к Сосновской волости.

В 1929 году был создан Асовский леспромхоз, в который вошли пункты лесозаготовок: Кордонский, Западнинский, Молебский, Матвеевский, Канабековский. В Матвеевском лесопункте контора располагалась в Парканах. Именно здесь формировался, расселялся и обучался кадровый состав работников. Все рабочие, принимаемые на лесоучастки в Красоты, Каменку, Рассоху и другие, приезжали в Парканы, а затем уже ехали дальше, на места работы. В 1937 году начальником Матвеевского лесопункта работал Коряков. В деревне появились склад, база горюче-смазочных материалов, 16-квартирный барак для рабочих. Рядом с конторой находились квартиры, в которых жили служащие. Появились магазин, база для продуктов, пекарня, клуб. Лес в округе стал интенсивно вырубаться. Территория деревни расширилась. Пожив в бараке, люди приступали к строительству собственных домов.

Лес возили на тяжеловозных лошадях - битюгах. Лошадей закупали через контору «Заготконь». В четвертом квартале 1940 года Асовским леспромхозом для пополнения собственного обоза было закуплено 64 лошади. Каждая из них состояла на учете, потому что от того, насколько сыты и здоровы животные, зависело выполнение плана. Однако тяжелые условия труда приводили к истощению и заболеваниям лошадей. Не случайно в одном из приказов Асовского леспромхоза было указано: «Заведующему коннобозом Коновалову лошадь Пяташник поставить на отдых и лечение».

На берегу Лямпы находилась эстакада, где обрабатывали лес, пилили его на брёвна, сортировали. Работали даже ночью. В те времена Лямпа была неширокой, но глубокой речкой. Лес скатывали в штабеля. Весной в половодье вода выбрасывала бревна на берега, и люди прикладывали много сил, чтобы столкнуть их обратно в речку.

В 1930-е годы, когда в стране шла всеобщая коллективизация, в Парканах был организован колхоз имени 17-го партсъезда. Как и везде, колхозники имели в личной собственности дом, небольшой участок земли, сельхозинвентарь, корову, птицу.

Паркановские колхозники заготавливали корма, сеяли рожь, овёс, пшеницу. В деревне существовал конный двор с большим количеством лошадей, курятник. Действовал склад для зерновых, работали сушилки. Жизнь в те времена была трудная. Труд колхозников оплачивался в конце года, после уборки урожая, и не деньгами, а натуральным продуктом (зерном, мукой) в соответствии с количеством заработанных трудодней.

Отец с матерью всю жизнь занимались сельским хозяйством, потому и пошли работать в колхоз. Тогда в декрете не сидели. Родят и снова работать. надо трудодни зарабатывать.

Жили не богато, но не голодовали. Корова в своём хозяйстве имелась. Старшему Саше приходилось сидеть с младшими ребятами. В школе учился и закончил 7 классов. Отцу по хозяйству помогал, а потом работал в колхозе, как и вся его семья.

Военной детство.

Мирная жизнь колхозников и лесников оборвалась в 1941 году.

Большинство колхозов перестроили свою работу в интересах военного времени. Значительная часть мужчин ушла в армию. Те, кто остались, трудились не покладая рук. Обычным явлением стала работа без выходных, увеличилась продолжительность рабочего дня. Отец у прадедушки ушёл на фронт и пропал без вести, его мама осталась одна поднимать семерых детей. И старшему из них - моему прадеду Александру было 15 лет.

С раннего детства много работали. Ходили со старухами собирать колосья. Помогали и на сенокосе: женщины копнили, а дети за ними подскребали. Девчонки шли работать в няньки - приходилось семье помогать. А женщины в колхозе. В колхозе сеяли рожь, пшеницу, горох, ячмень. На конном дворе было около 20 лошадей.

На время начала войны поступил прадедушка учиться в Кунгурский ФЗО. Помогал матери справляться с детьми. Как и все много работал.

Посылали работать на сплав леса в Матвеево. Силы ещё было мало. Когда заканчивался сплав, было очень весело: играли на гармониях, пели, плясали.

Доставалось в войну бедным женщинам! Возили корма, воду в бочках на конный двор. Не было семьи, которая не пострадала бы от войны. Беда у всех была общая. Солдатки сочиняли частушки.

Германия, Германия, наделала делов.

Ягодиночку убила восемнадцати годов.

Ох, если б если б знала я в Германию тропиночку,

Тогда бы вывезти смогла из плена ягодиночку.

Ездили паркановцы продавать мясо в Лысьву, чтобы заработать немного денег.

В хозяйстве была корова, но еды не хватало, так как молочные продукты из личного хозяйства сдавали государству. Очень хотелось есть. Хлеба не видели месяцами. Ели суррогат. Ходили по полям собирать колоски, гнилую перезимовавшую картошку. Весной и осенью ноги вязли в грязи, когда собирали эту картошку. Если в доме было немного муки, то её смешивали с листьями крапивы и ильма (так называли вяз) и пекли лепёшки. Они были очень твёрдыми и невкусными, но всё равно ели.

Каждая семья обязательно сдавала налог: яйца, масло, носили молоко на молзавод в Матвеево. Было такое: свинью не держишь, а свиную шкуру государству сдай. Хлеб выдавали по карточкам до 1947 года, их получали в Матвеево.

Несмотря на трудные годы, жили в деревне дружно. Устраивали «помочи», мыли потолки по 2-3 человека, пилили дрова. У одного сделают, потом другому помогают. Хорошо было и в сосняке, там стояли круговые качели, где по вечерам собиралась молодёжь. Обменивались новостями с фронта. Радовались. Веселились.

Уже после войны в 1945 году за работу в колхозе в довоенное и военное время прадедушка был награждён медалью за «За доблестный труд».

Боевой путь.

Прадеду не было и 17 лет как в ноябре 1943 года ушёл добровольцем на фронт.

Воевал в составе 91 гвардейской стрелковой дивизии 277 стрелкового полка в должности командира отделения в звании гвардия – сержант.

В октябре 1944 года в Мемельской операции для освобождения подступов в направлении к городу Кенигсберг был тяжело ранен в левую руку.

Мемельская операция — наступательная операция советских войск 1-го Прибалтийского и 39-й армии 3-го Белорусского фронтов, проводимая с 5 по 22 октября 1944 года с целью отсечения войск группы армий «Север» от Восточной Пруссии. Являлась частью Прибалтийской стратегической операции. Войска 1-го Прибалтийского фронта вышли на подступы к Риге южнее Даугавы. Там они встретили сильное сопротивление противника. Ставка ВГК приняла решение о перенесении главного направления удара на мемельское направление. Была произведена перегруппировка сил 1-го Прибалтийского фронта в районе г. Шяуляй. Командование советских войск планировало выйти на побережье на рубеже Паланга—Мемель—устье реки Неман при прорыве обороны западнее и юго-западнее г. Шяуляй. Главный удар наносился на мемельском направлении, вспомогательный — на кельме-тильзитском.

Решение советского командования стало полной неожиданностью для врага, ждавшего возобновления атак на Рижском направлении. В первый день боёв советские войска начали прорыв обороны и к вечеру уже продвинулись на глубину 7—17 км. К 6 октября были задействованы все подготовленные по предварительному плану войска, а к 10 октября немцы были отрезаны от Восточной Пруссии. В результате между вражескими группировками в Восточной Пруссии и в Курляндии образовалась полоса советской обороны шириной до 50 километров, преодолеть которую противник уже никогда не смог. К 22 октября от врага была очищена большая часть северного берега реки Неман. В Латвии враг был вытеснен на Курляндский полуостров и там надёжно заблокирован. В результате мемельской операции было достигнуто продвижение до 150 км, освобождена площадь более 26 тыс. км² и более 35 тыс. населённых пунктов. 78 советских частей и соединений награждены орденами.

На излечении находился в эвакогоспитале №1304 с 8 октября 1944 года по февраль 1945 года. Лечение было долгим, но безрезультатным. Часть руки пришлось удалить. Но началась прогрессирующая гангрена. Руку ампутировали частями. Врачи боролись за каждый кусочек. Перенёс ещё 4 тяжёлые операции.

Затем был комиссован и мобилизован из рядов Советской армии по ранению. Сложно было привыкнуть жить без руки, но надо было жить. Радовался тому, что остался живой.



В 1945 году за работу в колхозе в довоенное время награждён медалью за «За доблестный труд»

Послевоенная жизнь.

После увольнения из армии снова работал в колхозе. Физический труд был невозможен. поэтому дали должность учётчика.

За боевые заслуги был награждён медалью «За Победу над Германией» в 1946 году.



После войны жили бедно, нарядов не было. Сёстры надевали что понаряднее да поновее. Молодёжь из Паркан ходила в Матвеево, собиралась там на бардинском мосту вечерами». После войны любили собираться в сосняке. Там были лавки, круговые качели. Пели песни и частушки. Была одна певица Шура, очень звонко пела:

*Все Парканы были в яме,
А теперь на горе.
Про Парканы я не знала,
А теперь на уме.*

А с июля 1947 года по ноябрь 1948 года из колхоза ушёл и устроился финансовым агентом по Берёзовскому району.

Работы было много. Каждый день переезды, знакомства с новыми людьми.

Вот так и познакомился с моей прабабушкой - Чернышёвой Еленой Васильевной.

Бабушка рассказывает, что мама у неё была очень красивая.

Они поженились и стала она Якушевой.

Прабабушка родилась 10 мая 1926 года в деревне Малыши Зернинского сельского совета Берёзовского района Пермской области.

Семья её была многодетная – 12 детей. Все работали в колхозе с малых лет. В колхозе «Ледокол» Зернинского сельского совета у неё уже был довоенный стаж работы, а в 1946 году она была награждена медалью «За доблестный труд в годы ВОВ 1941-1945гг».

Прадедушка и прабабушка жили дружно. В семье родились 3 дочери. Одна из них – моя бабушка Люда.

С декабря 1948 года по 11 октября 1952 года прадедушка назначен заведующим сельским клубом в селе Матвеево Матвеевского сельского совета.

В 1950 году получил медаль «За отвагу».



С 16 октября 1952 года начал работать в Асовском ЛПХ (в дальнейшем Кормовищенский ЛПХ) на Матвеевском лесопункте. Сначала почти 2 года работал комендантом Матвеевского лесоучастка, затем десятником.

В 1959 году был назначен заведующим клубом в посёлке Ломовка, который находился в структуре леспромхоза. Работу проводили большую. Показывали фильмы,

занимались художественной самодеятельностью, ставили спектакли, проводили политезанятия и праздники.

Главным праздником был день лесника. Обязательно отмечали и 9 мая. В этот день все жители посёлка собирались в клубе, чествовали ветеранов, показывали концерт.

С апреля 1961 года Александр Сергеевич работал в Матвеевском лесопункте в качестве десятника, мастером нижнего склада и мастером лесозаготовок.

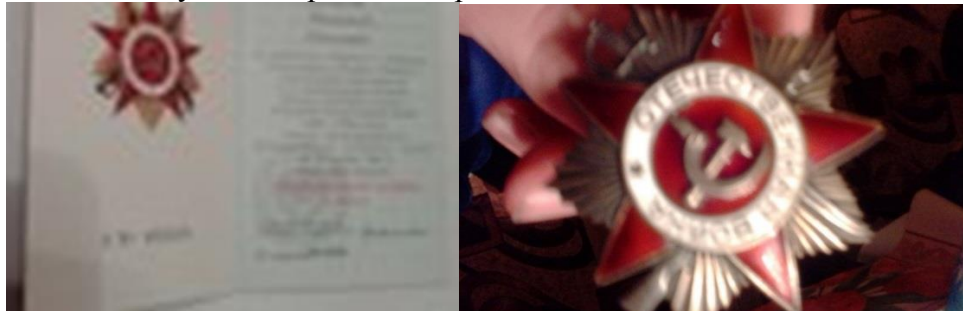
В декабре 1981 года вышел на пенсию по возрасту.

За время работы награждён неоднократно награждён почётными грамотами, денежными премиями к праздникам, ценными подарками.

В 1982 году за долголетний добросовестный труд был награждён медалью «Ветеран труда».

За время работы в леспромхозе его портрет неоднократно помещался на Доску почёта. Его фотография была на стенде «Они защищали Родину».

А в 1980 году был награждён «Орденом Отечественной войны» 1 степени.



К сожалению часть медалей у нас потерялась. Уже после смерти прадедушки их попросили для того, чтобы показать в школе, но так и не вернули.

В мирное время он награждён многими юбилейными медалями.

Вместе прабабушка и прадедушка прожили 45 лет. И умерли в один год. Прадедушка - 6 февраля, а прабабушка – 15 июля 1993 года.

От бабушки я узнал, что моего папу она назвала в честь моего героического прадедушки.

Я никогда не видел своего прадедушку. И очень жаль. Ему бы нашлось, что мне рассказать. А так мы сидели с бабушкой и по крупицам собирали события его жизни.

Человек жив, пока о нем помнят. Пока каждый его поступок, каждое слово, прожитая им жизнь, влияет на ныне живущих, влияет на человеческую историю.

Теперь я буду помнить о тебе, мой героический прадед.

В завершении моего исследования я понял, что изучая историю моей семьи, ближе и понятнее становятся события далеких военных лет. Мне кажется, что история складывается из судеб простых людей – в годы войны солдат, тружеников тыла и детей военных лет. Мы должны всегда помнить, какой ценой досталась победа нашей страны. Для меня очень ценным оказалось поговорить с бабушкой и узнать про жизнь моего прадедушки Якушева Александра Сергеевича. Одно я знаю точно, что горжусь своим прадедом. Уйдя на фронт, совсем молодым он внес свой вклад в Великую Победу великого народа нашей Родины. Ему пришлось принимать участие в серьезных военных операциях. В будущем я постараюсь бережно сохранять память о прошлом своей семьи, о героическом прошлом моего прадедушки Александра Сергеевича.

В ходе написания работы мне удалось собрать весь материал в единое целое. Также мною было установлено, что моя прабабушка Елена Васильевна, несмотря на трудности и лишения, смогла вырастить и воспитать достойных людей. До последнего дня дети, внуки, правнуки любили и уважали её.

Возможно, через много лет кто-то вновь вернётся к теме Великой Отечественной войны. Но они смогут восстановить события, только по документам и мемуарам. Это будет потом... А сейчас нужно чтить память о погибших, хранить и передавать её своим детям и внукам. Это и есть наша благодарность их мужеству, верности Родине. Разными они были, защитники Отечества, но объединяло их чувство любви к родной земле, долга перед следующими поколениями. Это чувство они завещали нам.

Список источников и литературы

1. Материалы школьного музея «Родник истории». МБОУ «Кормовищенская СОШ». Год основания 1993.
2. Воспоминания: Голдыревой Людмилы Александровны - мамы моего отца, посёлок Кормовище 2014 год.
3. Материалы Лысьвенского городского архива.
4. Материалы Государственного архива Пермского края.
5. Похозяйственная книга основных производственных показателей хозяйств колхозников 1946-1948 гг. Фонд № 21, опись № 3, дело № 5 (Из Лысьвенского городского архива).
6. Интернет – ресурсы. Л.В Старкова. Всё начиналось с парка Анны... [Электронный ресурс]/- режим доступа: <http://enc.lysva.ru/2/2-2.pdf>
7. Интернет – ресурсы. Википедия. Свободная Энциклопедия. Орден отечественной войны. [Электронный ресурс]/- режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki/Орден_...
8. Интернет – ресурсы. Википедия. Свободная Энциклопедия. Мемельская операция.

***Денисова Ксения Сергеевна,**
ученица 8 класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 145
с углубленным изучением экономики,
английского языка, математики,
информатики» г. Перми*

***Петрова Татьяна Викторовна,**
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 145 с углубленным изучением
экономики, английского языка,
математики, информатики» г. Перми*

ЛИСТАЯ СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

В памяти нашего народа, в сердцах каждого из нас навсегда останется подвиг героев Великой Отечественной войны, потому что это была священная война за освобождение Отечества. Останется ли? К сожалению, в последнее время всё больше попыток переосмыслить, переоценить события тех великих и трагических лет. В интернета нередко наталкиваюсь на странные для меня оценки, интерпретации, комментарии тех далёких героических событий. А как было на самом деле? О войне рассказали профессиональные историки, полководцы, писатели. Но находятся сегодня «историки», которым из «сегодня» виднее, кто освободитель, кто герой. Именно поэтому, я считаю, сейчас особенно ценно каждое слово, каждое мгновение жизни, каждая деталь, сохраненная очевидцами в памяти. Нужно спешить, чтобы успеть записать их «правду».

Понять, чем жили люди в годы войны, о чём мечтали, как мучились и страдали, но, всё выдержав, победили фашизм, мне помогли рассказы моих прадедов, бережно сохраненные моими дедами и родителями, раритеты: старые фотографии в семейном альбоме, благодарности от командования, медали.

Я, как и мои родители, должна сохранить эту информацию для будущих поколений, и я бережно «передам» воспоминания о своих родных, на долю которых выпало нелегкое испытание, испытание войной...

Мои прабабушки были совсем юными девочками, когда началась страшная война. Открываю в очередной раз наш семейный альбом со старыми, пожелтевшими фотографиями, с которых на меня смотрят юные прадедушки и прабабушки. В то время они почти мои ровесники и чем-то так неуловимо похожи на меня, моих друзей и подруг. Кажется, что они тогда такие же, как мы сейчас. И только глаза... Их взгляд совсем другой. Они смотрят на меня сквозь время взрослыми, серьезными глазами, на их лицах нет тех беззаботных улыбок, которыми должны улыбаться дети. Потому что их улыбки, их детство и юность украла война. Самая страшная и жестокая война в истории всего человечества...

Мои мысли незаметно улетают в то время. Чем тогда жили люди, о чем думали, о чем мечтали? Я закрываю глаза и вижу теплый солнечный июньский день, воскресенье, каникулы. Вот моя прабабушка Евгения Андреевна, тогда просто Женя. Женечка. Семиклассница, отличница и хохотушка с двумя косичками, а рядом ее старшая сестра Лида, и они о чем-то весело болтают с подружками, сидя на лавочке около дома. Ее мама готовит обед, а папа что-то мастерит во дворе.

И вдруг вокруг всё стихло. И в этой звенящей тишине из радиоприемника доносится голос Левитана: «Внимание! Говорит Москва! Говорит Москва! Заявление советского правительства. Граждане и гражданки Советского Союза, сегодня 22 июня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу страну ...»

Война! – пронеслось эхом по деревне. Война! Женечка и Лидочка бегут домой, к родителям. В глазах испуг. Как теперь жить? Что делать? Может, всё это ненадолго? Но отец молчит... Мама обняла обеих крепко-крепко, прижала к себе, успокаивает: «У нас сильная армия, она победит и очень скоро всё закончится». А сама тайком утирает слезы. Война... И все ужасы войны предстоит пережить ее девочкам.

Но жизнь продолжается и надо как-то жить дальше. Большинство мужчин призвали в армию. И на их место встали женщины и дети. Девчонкам тоже пришлось идти работать в колхоз. Но и учебу в школе бросать нельзя. Так и жили – учились, работали, помогали родителям по хозяйству.

В 1944 году Женечке исполнилось 17. Окончив школу, она пошла на курсы подготовки учителей. И с 15 августа 1944 года начала работать учителем начальных классов в пермской школе № 48. Теперь это уже не та испуганная девчонка из лета 1941. Это взрослая молодая девушка, учитель, Евгения Андреевна. Она очень любила своих учеников, и они отвечали ей взаимностью. Даже самые отчаянные хулиганы и двоечники всегда внимательно ее слушали и старались учиться в меру своих способностей. Она понимала их и жалела. Ведь и у них война украла детство. Удивительно, дети недоедали, тетрадей не было, а они учились. И не так, как многие мои современники.

К сожалению, моей прабабушки сейчас нет в живых, она умерла в 2009 году, но её ученики до сих пор помнят и любят её.

Прощай, Женечка. В своих мыслях я улетаю дальше, на противоположный конец города Перми, города Молотова, так назывался в то время наш любимый город. В Мотовилиху. Там живет и работает юная Маша Жуланова, Маруся, как любя называют ее друзья и родные.

Маруся работает токарем на Мотовилихинских заводах. В то время не у всех была возможность получить не только высшее, но даже среднее образование. Стране нужны были рабочие руки. Нужны были строители и железнодорожники, электрики и токари, слесари и трактористы. Образование в старших классах стало платным и тем, у кого не было

денег на учебу, приходилось идти работать или учиться в ремесленных и фабрично-заводских училищах.

Вот и Марусе пришлось после окончания семилетки идти работать токарем на завод. Но она не унывает. И эта работа ей даже нравится, ведь своим достойным трудом она помогает строить новое сильное государство. К тому же здесь она нашла много новых друзей.

22 июня, воскресенье, у Маруси выходной. И днём она с подружками собирается пойти погулять. У детского кинотеатра «Горн», обещали концерт детской художественной самодеятельности, а вечером, конечно же, в клуб на танцы. Летний солнечный день, девчонки веселой гурьбой гуляют по городу. И вдруг со всех сторон: война, война, война... Как? Какая война? Ведь у нас с Германией подписан пакт о ненападении! Такого не может быть... Просто не может быть войны, когда ты такая молодая и в твоей жизни всё прекрасно... Но, к сожалению, это реальность.

Первые дни кажется, что в городе ничего не меняется, и война где-то совсем далеко, и она не дойдет сюда. Наша Красная армия прогонит фашистов с родной земли. Неделю, месяц, максимум три. Мы победим, и снова наступят счастливые безмятежные дни. Всё будет по-прежнему.

Но нет, буквально через пару дней объявлена всеобщая мобилизация. Введена семидневная рабочая неделя. Работая по 12-16, а иногда и по 20 часов в сутки Маруся Жуланова совершает свой трудовой подвиг. В цехах очень холодно, потому все время приходится работать в телогрейках.

Зарплата совсем небольшая. Всего 800 рублей, а цена буханки хлеба на рынке 400. Еды не хватает, постоянное чувство голода. В пищу идут и картофельные очистки, и свекольные листья. Бывают дни, когда кроме гнилой картошки и есть-то нечего. В это время все лучшее отправляется на фронт. Лучшая еда, лучшие лекарства, лучшая одежда. «Всё для фронта, всё для победы». Всё для того, чтобы наши мальчишки победили фашистов, и закончился этот бесконечный кошмар.

Вот так день за днём, неделя за неделей, год за годом течёт жизнь. Молодость проходит у токарного станка. Война крадет у Маруси самое счастливое время, когда хочется не только работать, но и учиться, влюбляться, гулять с подружками, бегать на танцы и в кино... Но нет, война забрала всё это. Нагло, беспардонно ворвавшись в жизнь совсем молодой девушки.

И вот, наконец, 1945 год, 9 мая, 4 часа 10 минут. По радио звучит голос Юрия Левитана. Акт о безоговорочной капитуляции подписан! Долгожданная победа! И моя прабабушка Мария Григорьевна Жуланов (Болотова), Маруся Жуланова радуется вместе со всей страной. Радуете тому, что она смогла, она выдержала всё это и теперь надеется, что впереди её ждёт только счастливая жизнь. В этот момент я смотрю на нее молодую, уставшую, но очень красивую девушку и знаю, что всё у нее будет хорошо. Она проживёт долгую счастливую жизнь.

А я мыслями улетаю дальше, на правый берег Камы, в Верхнюю Курью. Там живёт моя прабабушка – Анна Максимова. Окончена школа, сданы все экзамены. Сегодня воскресенье, и она готовится к выпускному. 22 июня она получит аттестат, и перед ней будут открыты все двери. Вся жизнь впереди. Волосы заплетены, и она крутится перед зеркалом в красивом белом платье, которое мама сшила ей специально для этого вечера. Она будет самой красивой выпускницей сегодня.

Но всё оборвалось в один миг, когда она слышит из репродуктора: «Внимание! Говорит Москва! Говорит Москва! Заявление советского правительства...» Она не понимает, что происходит. Какая война? Почему именно сегодня? Такого просто не может быть. Ведь у нее сегодня выпускной. Сегодня не может начаться война. Сегодня самый счастливый день в её жизни.

И вот она бежит в школу, а там уже собрались одноклассники. Вчерашние сорванцы и хулиганы вдруг стали серьезными мужчинами. В школе тишина. Война – это страшно. И

они могут больше никогда не увидеть друг друга. Мальчики... они прямо из школы, все вместе собираются в военкомат. Хотят идти на фронт добровольцами. Они думают, что стоит им попасть на фронт и сразу всё изменится. Сразу победа. Они справятся с этой войной за месяц. Но как же они не понимают, что так не бывает. Война, как же теперь жить дальше, что делать? Аня в растерянности. Надо как-то помогать своей стране, надо что-то делать.

На правом берегу Камы большие залежи торфа. Там находится торфяное предприятие. И юная Аня идет туда работать. Маленькая, хрупкая девушка, она работает наравне со всеми. Без отпусков и выходных. В жару и дождь четыре года подряд она тоже вносит свой посильный вклад в дело Великой Победы. Её профессию люди называют просто – «Торфушка».

С ранней весны и до самой поздней осени, от рассвета и до заката торфушки стоят в холодной жиже. Работа тяжелая и грязная. У всех болят ноги, поэтому даже летом они ходят в теплых носках. Орудия труда – тачки и лопата. Зарплата сдельная, потому все стараются не пропускать теплых летних дней и работают без выходных. Во время Великой Отечественной войны торфяная промышленность играет очень важную роль в топливном снабжении нашего города. Из торфа делают брикеты, которые используются в качестве топлива на заводах.

Юная Анечка справилась с этой тяжёлой работой, она выжила и встретила Победу. С самого раннего утра 9 мая улицы наполняются народом. «Победа! Победа!» – слышится отовсюду. Совершенно незнакомые люди целуются, обнимаются, поздравляют друг друга с праздником, с Днём Победы, и Аня среди этих людей. Она тоже обнимается и целуется со всеми, кого встречает на своём пути, смеётся и плачет от радости. В этот день она прочитала в газете «Правда»: «Победа! Сегодня человечество может спокойно вздохнуть. Сегодня пушки не стреляют».

Ну, вот и всё, теперь начнётся новая жизнь. Теперь у Анечки, у Анны Гавриловны Максимовой (Денисовой) всё будет хорошо. Очень скоро она выйдет замуж за красавца Володю Денисова, и у них родится сын Миша, мой дедушка.

В России да и на всей территории бывшего Советского Союза нет семьи, в которой бы не было своего героя, отдавшего жизнь за Отечество, в которой не было бы героя тыла, своим трудом приближавшего победу, в которой не было бы детей войны, мужественно переносивших все лишения военных лет. Это была общая победа, и дети войны внесли свой посильный вклад.



*Домитрюк Даниил,
ученик 7 «а» класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30» г. Перми*

*Ракинцева Вера Ивановна,
учитель МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30»
г. Перми*

ЕЕ ЮНОСТЬ С ВОЙНОЙ СОВПАЛА

Мою прабабушку зовут Зубова Екатерина Афанасьевна, в девичестве – Старцева. Родилась она в деревне Еремеево Кудымкарского района 21 ноября 1924 года.

Очень много одинаковых судеб у детей, рожденных в то время. Их мать умерла рано, оставив четырех девочек: Катю, Акулину, Лизу и Валю. Бабушка была старшей. На тот момент она закончила четвертый класс, ей исполнилось 16 лет, Акулине было 14 лет, Лизе 11 лет и Вале 6 лет. Шёл 1940 год. На этом детство девочек закончилось. Старшие девочки пошли работать в лес вместе с отцом, а младшие ходили просить милостыню, был страшный голод и холод. И вот наступил 1941 год и страшное слово «В ОЙ Н А».

Бабушка осталась работать в лесу, а двенадцатилетнюю Лизу отправили в Кудымкар на почту разносить письма да похоронки, пешком в любую погоду девочка совершала по 10-20 километров в день, а младшую - Валю определили в детский дом. В 1943 году, до моей бабушки дошла весть, что их отец лежит больной на станции Менделеево, здесь его высадили с поезда, т.к. он, находясь в трудовой армии, упал с крыши. Бабушка на коне, по кличке Кастор, отправилась в Менделеево. На улице стоял февраль месяц. Спустя два дня, после приезда домой, отец скончался. Бабушка вспоминает своего коня Кастора, с которым она делила свой паёк - 400 грамм хлеба. Но, не выдержав голода и тяжёлой работы, Кастор пал.

Лизе, которая разносила похоронки, добрые люди помогли подделать документы: добавить ещё один год, до 14 лет, и в свои 13 лет она поехала на Мотовилихинский завод. Пройдя трёхмесячный курс, её поставили за станок, за которым она работала по 10-16 часов, она точила снаряды для фронта. Работала она на Мотовилихинском заводе до 1950 года, после по комсомольской путёвке отправилась на строительство Красноярской ГЭС. Здесь, в Красноярске, она продолжает жить. Сейчас ей 85 лет.

Сестра бабушки Акулина во время войны вместе с ней работала на заготовке леса. После войны от тяжелого труда и от голода она заболела. И ушла из жизни, не дожив до 40 лет. Бабушка Валя сейчас живёт в Кудымкаре, ей 81 год.

Наша же бабушка, Екатерина Афанасьевна, работала на лесозаготовках, да в колхозе, она просто не имела права уехать, так как была в ответе за младших сестёр. Чего она только не перенесла, даже переболела тифом, но выжила.

Бабушке всегда плачет, когда вспоминает прошлое, потому что ей тяжело и обидно, какой контраст между той жизнью и жизнью в настоящее время. Она жила по принципу «Всё для фронта, всё для Победы». После войны бабушку сосватали в соседнюю деревню Амоново, за такого же сироту Петра Алексеевича - это мой прадед. Появилось у них в семье шестеро детей. Прадеда на войну не взяли, так как ему было 14 лет, но он так же трудился в тылу, работал в колхозе.

Сейчас бабушка живёт с нами в Перми. Седьмого декабря 2014 года мы отметили бабушкин юбилей - 90 лет. В семье у бабушки 45 человек - из них 13 внуков и 18 правнуков, где есть простые рабочие и учёные, солдат и майор, любитель спорта и олимпийская чемпионка, но все мы одинаково любим свою маму, бабушку и прабабушку. В свободное время она читает, пишет стихи и вяжет.

Моя бабушка имеет 3 медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» и медаль «Материнства».

*В жизни счастья я видела мало
Только в этом моя ли вина?
Моя юность с войною совпала,
По спине прокатилась война.*

*Я трудилась на разных работах
И повсюду, как только могла,
Не жалела себя я для фронта,
И все силы войне отдала.*

*И пахала, и сено метала,
Лес рубила, возила зерно,
И мешки на спине я таскала
Как бы не было мне тяжело.*

*Жаль, что радости видела мало
Только в этом моя ли вина?
Моя юность с войною совпала,
По спине прокатилась война,
Незавидная доля моя.*

Екатерина Афанасьева Зубова.

Дорогина Ирина Валерьевна,
ученица 7 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Березники

Чернявина Лариса Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Березники

ПАМЯТЬ, РАСТРЕВОЖИВШАЯ СЕРДЦЕ

Поколение детей войны – это наши бабушки и дедушки, а у кого-то даже прабабушки и прадедушки. Их лучшие детские годы пришлись на времена горя и лишений. Не исключением стала и моя бабушка Вохмянина (Шабалина) Тамара Михайловна или как называли её тогда Тamarочка.

Было ли детство у наших бабушек и дедушек? Если было, то, каким? В какие игры играли они в годы войны? О чем мечтали? Об этом мне рассказала моя милая, добрая бабушка.

Я с интересом слушаю её воспоминания, и неожиданно для себя, каждый раз узнаю, что-то новое из тех страшных военных лет. Бабушкины истории показали мне войну с другой стороны, словно я увидела её глазами тех мальчишек и девчонок...

Детям войны, жившим далеко от фронта, в тылу, не надо было бояться ежедневных бомбежек, жить под страхом расстрелов, стрелять самим, сидеть в окопах. Но из рассказов бабушки я поняла, что жизнь детей войны в тылу была не менее страшной и тяжелой, чем у фронтовиков или их сверстников на оккупированной территории.

Слушаю я бабушку, смотрю на неё, а в её глазах – озорство и лукавство, как в детских глазах. Понимаю, она не просто вспоминает, а снова чувствует себя девчонкой.

Я папу видела в последний раз...

«Многих слов из того страшного сообщения по радио (оно висело на высоком столбе посреди главной площади деревни) я тогда просто не понимала, ведь когда началась война, мне было всего 7 лет. Семья наша в то время состояла из четырех человек: мама, папа, брат Борис тринадцати лет и я. Жили мы на Вятке в деревне Городок Котельничского района.

Сначала нам трудно было понять весь ужас войны, ведь над нами не летали вражеские самолеты, нас не бомбили, не слышны были разрывы пушек и грохот танков. Но только почему-то родители перестали улыбаться и шутить, все стали какие-то хмурые, озабоченные.

Папу забрали на фронт сразу, в 41-м. Этот день я помню всю жизнь. Солнечным утром... мама сказала: «Пойдем, доченька, проводим папу». Я удивилась, так как у нас не было принято брать куда-то с собой детей. О том, что происходит что-то важное я поняла из маминого взгляда, он был сосредоточенным и печальным, а глаза заплаканными. Не задавая лишних вопросов, я оделась и вышла вместе с родителями. Мы шли молча, всю дорогу папа крепко держал меня за руку. Подойдя к болотцу, после которого начиналась большая дорога, папа взял меня на руки стал крепко обнимать, целовать. Он много что-то говорил, но я плакала и ничего не понимала. Потом папа опустил меня на землю, а мама сказала: «Ну, всё, беги скорей домой». Я бежала так быстро, как могла, и плакала всю дорогу, не понимая почему. А мама пошла, провожать папу дальше... Больше я его никогда не видела».

Похоронка

«Это был самый обычный трудовой день. Мы с мамой работали на гумне, молотили зерно. Мимо нашего дома шла женщина-почтальон, сгибаясь под тяжестью сумки. Я подумала, как же ей тяжело. Я часто наблюдала за тем, как женщины её ждали, иногда бежали ей навстречу. Для них, ожидающих вестей с фронта от родных, почтальон был единственной связующей ниточкой с близким человеком. Однажды я поняла это, когда мы с мамой шли по деревне, а навстречу шла почтальон. Мама так сильно сжала мне руку, что я даже немного застонала, но в тот раз мама получила письмо от папы, хорошую весточку. Она тут же стала читать его и всю дорогу шла, улыбаясь, рассказывая мне, о чем пишет папа.

В тот самый день, на гумне, женщины, как всегда, окружили почтальона, ожидая хороших вестей. Я смотрела на маму и ждала её улыбки, но она, вскрыв конверт, вдруг задумчиво подняла на меня взгляд и ее глаза наполнились слезами, она побежала. Я растерялась, не знала, что делать. Люди стали подходить ко мне и гладить по голове, приговаривая: «Тамарочка, Тамарочка...». Я смутилась и убежала в лесок неподалеку. Там долго гуляла, так как поняла, что что-то случилось. Придя домой, я услышала от мамы страшное: «Папы больше нет...». Мы с мамой долго плакали. Держался только мой старший брат Борис, он обнял нас и сказал: «У вас есть мужчина в доме...»

Сегодня трудно поверить в то, что наши ровесники, едва научившись складывать буквы в слова, начинали помогать фронту наравне со взрослыми. Работая в поле, на военном заводе, в госпитале, они приближали день Победы. Рассказ бабушки о том, как они, совсем юные мальчишки и девчонки, не только учились, но и работали, не считаясь с усталостью и трудностями, вызвал у меня еще большее уважение к детям войны.

Учились самостоятельности

«Нам всем пришлось работать, несмотря на возраст, но мы не опускали руки и продолжали жить. Учились самостоятельности.

С утра я и мои сверстники ходили в школу пешком через лес за три километра, все остальное время работали в колхозе. На учебу времени оставалась все меньше и меньше. Да и возможности не было постоянно заниматься, поскольку в колхозе требовались рабочие руки. Но все-таки учебу мы не бросали.

В то время вся работа лежала на плечах женщин и детей. Они сначала косили, а потом вязали снопы, просохнувшие снопы, возили на ток, где потом молотили. Хотя очень тяжело было, но все старались, убирали всё, что вырастили. Не было ни взрослых, ни детей, которые бы отлынивали от работы.

После уборки зерновых начиналась уборка картофеля, капусты, турнепса, свеклы. Занятия в школе начинались только после уборки урожая. Зимой мы помогали взрослым на дому: вечерами отбирали крупные зерна пшеницы для посева, горох.

Мой летний день начинался с ухода за животными. Сначала отгоняла овец на луга, потом я бежала домой и провожала корову на пастбище. После убиралась в сених и доме.

Главной моей обязанностью было выращивание кур. Это не простая работа, так как надо не прокараулить, забрать от кур вылупившихся цыплят, а потом вовремя их кормить и поить, выгуливать с помощью плетухи (корзины), чтобы они не разбежались. Да... много кур я вырастила за свою жизнь.

А еще нам с братом доверяли лошадей. Мы их поили на речке, купали. На лошадях возили с полей сено, а на поля - навоз, перевозили пустые бидоны из-под молока, а зимой дрова из леса».

Куклы, роботы, конструкторы «Лего» – это наши современные игрушки. А какими игрушками играла моя бабушка, об этом следующий рассказ.

Платочек на валенке и веревочная карусель

«После трудовых дней даже взрослые падали с ног, не говоря уже о детях, но все-таки нам хотелось играть. Разными были игры тех времен. Они не были такими красочными и разнообразными, как современные игры, все они были самодельными. Но мы от них получали огромное удовольствие. Выдумано множество игр, но я хочу рассказать про свои любимые. Моей главной игрушкой был валенок – это была моя кукла, лицом служила пятка валенка. Я завязывала на нем платочки, обматывала в разные тряпочки и представляла, что это красивые платья, которым все завидуют...

С подружкой Олей своими руками делали мячи: скручивали много тряпок и перевязывали их веревкой. С таким мячиком соревновались, кто дальше его кинет, а то и просто вставляли в круг и перекидывали друг другу.

Летом мы ходили к реке и строили из песка крепости, домики, лепили разные фигурки.

Особенно нам нравилось качаться на качелях, которые мастерили между деревьями из верёвки взрослые.

А еще была игра, похожая на современную карусель. Вбивали во дворе столб, подвешивали на него веревки с петлями, и дети крутились вокруг столба до головокружения.

Была ещё такая забава – брали деревянное бревно, клали на него доску. На оба конца доски садились дети и качались, как на качелях.

Любимая игра девочек «Люлька» – это перепрыгивание через длинную верёвку, которую крутят два человека. Моя подружка Оля прыгала дольше и лучше всех. Я ей завидовала, у меня так не получалось. Сейчас мне 80 лет и очень трудно ходить, и я часто вспоминаю те времена, как же ловко у нас получалось.

Зимой мы играли в снежки, строили крепости и катались с горки на деревянных санках. И хотя игрушки не всегда были красивыми, мы их очень любили.

А вообще, чаще всего в то время играли в «войнушку». Сами делали из досок ружья или брали просто палки, будто это автоматы, и с криками «Ура! За Родину! Вперёд!» бегали, представляя себя в бою рядом с отцами».

Нам, современным детям, трудно представить себе, каково расти во время войны. Тем детям, которые жили в тылу, запомнились воздушная тревога, письма и «похоронки» с фронта. Многие тогда потеряли своих пап, а иногда даже мам и других близких людей на войне.

Бабушка не любит вспоминать войну. Ведь надо растормошить затянувшиеся душевные раны, но нахлынувшие воспоминания растревожат её память, которая отметит, наверно, не самое главное, а просто мелочи. Но это – память её сердца.

Рассказы моей бабушки оставили у меня неизгладимые впечатления. Эти короткие, порой не связанные истории, я пронесу с собой через всю жизнь, расскажу своим детям и внукам о том, как маленькая девочка Тamarочка и её друзья прошли через горести и лишения военного времени и не очерствели душой, а, наоборот, научились чувствовать доброту, принимать её и дарить другим.

Ермакова Вероника,
ученица 7 «б» класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Краснокамска

Верхоланцева Ирина Ивановна,
учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Краснокамска

ДЕТСТВО МОЕГО ПРАДЕДА

В моей семье есть прадедушка. Его зовут Нечаев Федор Трофимович. В марте этого года ему исполнилось 88 лет. Он поделился со мной воспоминаниями из своего военного детства и юности.

«Мне было 14 лет, когда началась война. Я жил в деревне Конец-Бор. У меня была большая семья – папа, мама, четыре брата и сестра Катюша (она была самой младшей). Учился я тогда в Конец – Борской школе, как и все, закончил 8 классов. Параллельно с учебой я помогал родителям по хозяйству – таскал воду, колол дрова, уборку в доме делал, играл с братьями и сестренкой...

Я ясно помню, какой была наша Катенька – маленькая, добрая, улыбчивая, любознательная, красивая, старательная. Играть с ней было одно удовольствие. До войны было весело, много играли. А с братьями серьезные стали, когда началась война. Помогали взрослым: то на рыбалку, то в лес, то в огород, или сколотим что-то вместе с отцом для хозяйства.

Дел много было всегда. Прямо за огородным забором находился козлятник, а за ним – старое ветхое сооружение, называвшееся сараем. Там хранились материалы и инструменты. Как сейчас вижу, захожу в сарай, а меня вся эта живность окружает, кушать просит. Забавно так! Постоянно боялся, что забодают да затопчут. Помимо козочек были куры, овцы. Овец стригли, и мать из шерсти вязала что-нибудь, рукодельница. А куры яйца несли. В общем, все в хозяйстве пригодится!

Во время войны продолжал учиться. В школе любил труды и рисование. Меня всегда хвалили, что рисую хорошо, что почерк красивый. По чистописанию прилежно работы выполнял. А рисовал всегда природу и лошадей. Серьезно этим никогда не занимался. Это сейчас уже руки не слушаются, а раньше мог только и делать, что рисовать. А что, все время в деревне, много пейзажей, насмотрелся на эти просторы!

Мужчин забирали на фронт. Так случилось и с нашей. До нашей семьи это дошло не сразу. Всех нас – и меня, и братьев, и отца – призвали в середине 1945. Я как раз тогда недавно закончил школу. До этого мы жили своей жизнью и старались помогать тем, кто в этом нуждался из местных жителей».

Дедушку Федю призвали служить, когда ему было 17 лет. На службу забрали всех мужчин из его семьи - отца, его и еще четырех братьев. Кто-то служил в Москве, а кто-то с ним, под Свердловском. Дома осталась мать и младшенькая сестра Катюша. А дальше

его воспоминания связаны со службой.

«Я был обычным рядовым солдатом. Моя работа заключалась в помощи мирным жителям, которые также страдали от нечастых небольших нападений» - рассказывает дедушка. Было и обучение в специальных корпусах, в которых мы и жили. Целая рота жила в таком корпусе! И каждый вносил свой вклад. Вставали рано и сразу на построение. Нашей едой за целый день были 350 граммов хлеба, и то, как солдатам. Обычным же людям давали гораздо меньше. Нас обучали военному делу. Мы изучали строение танков, автоматов, боеприпасов. То разбирали, то собирали их. Иногда учения проходили в полях, практика. По приказу в свободное время рубили деревья на дрова, развозили их и продукты по домам людям, помогали им по хозяйству и вывозили мусор на больших машинах. И так проходила моя служба изо дня в день до 1956 года. Позже меня комиссовали по болезни, да и служба как раз кончалась. Мне повезло. Моя служба по сравнению с буднями других солдат, воевавших с немцами, казалась легкой. Да и многочисленные смерти русских людей от оружия мне видеть не довелось.

Все мои братья и я, вернулись в свою родную деревню Конец-Бор и зажили почти как раньше. Только отец не вернулся. Он служил не как мы, он воевал, по-настоящему. Его убили во время одного из боев. Все переживали, но надо было жить дальше. Только нужно было деревню восстанавливать. Вот и помогали - дома заново отстраивали, огороды засаживали, хлеб пекли... Сестренка училась помаленьку, по хозяйству маме помогала. Умница."

Вспомнил дед и про забавные моменты во время службы.

Однажды мы шли по лесу с товарищами в поисках дров и случайно забрели на болото. Мы не знали, как нам его перейти, рядом не было ни моста, ни тропинки для обхода. Решили взять палки, но не знали, какой длины искать их, не знали глубину болота. А с нами был пленный немец. Его отправили к нам на "перевоспитание". И один из моих товарищей, знавший немецкий язык, приказал ему проверить глубину болота. А тот как побежит, без палки, прямо в одежде, бежит и кричит что-то! Он чуть не утонул там! Когда нам всё же удалось перебраться на другой берег, мы спросили у того солдата, кто отдавал приказ, что же он такое услышал от него, что так ломанулся. Оказалось, что наш друг сказал ему, что мы хотим его убить. Он так испугался, что убежал, и болото не стало ему помехой. Когда он устал и сел перевести дух, мы догнали его и извинились за глупую шутку. Зато мы узнали глубину болота и смогли перебраться!"

Пленные немцы постоянно доставлялись в часть.

"Наши русские солдаты брали их в плен во время боев и привозили на разные поселения. Селили мы их в деревянные небольшие дома. Пока всю работу намеченную не выполнят, спать и есть им не давали. Они так же с нами дрова кололи, мусор на машинах вывозили, в огороде работали. Некоторые, заслужившие со временем доверие, немцы даже играли с детьми русских семей и становились им друзьями. Сами они тоже молодые в основном попадали к нам в города и селения во время и после войны, а в плену по семьям скучали, и мечтали к ним вернуться. И некоторых действительно возвращали и особо отличившихся отправляли в Ленинград и Москву для выполнения важных государственных поручений и на восстановление городов."

Долг каждого мужчины, пусть и такого молодого, каким был тогда я и мои сослуживцы, помогать и защищать Родину. Я исполнил свой долг. Я знал, что должен защищать свою родину, семью и мирных, ни в чем неповинных, людей. Особенно в такой тяжелый период для СССР. И я хотел защищать, и шел на службу с гордостью. Думал, что даже если мне придется убивать врагов и быть хладнокровным к ним и их семьям, я все равно исполню свои обязанности перед Родиной. Я боялся только одного - что никогда больше не увижу любимую семью. Слава Богу, всё обошлось. Только отца жалко".

Таким был рассказ моего прадедушки. Плохого о своём детстве не хотел рассказывать или просто не помнил. В его памяти остались только светлые воспоминания о большой, дружной и трудолюбивой семье.

Мы часто навещаем его (особенно летом) и всячески помогаем. Он души не чает в своих внуках и правнуках.

Я желаю ему как можно дольше жить и чаще рассказывать нам о своей жизни!

*Ершова Полина Алексеевна,
ученица 5 класса МАОУ
«Основная общеобразовательная
школа № 20» г. Губахи*

*Кукушкина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Основная общеобразовательная
школа № 20» г. Губахи*

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО ПРАБАБУШКИ ЗИНЫ

Когда началась Великая Отечественная война, моей прабабушке Зинаиде Петровне Сухановой было четырнадцать лет. Она жила в деревне Опалевка Куйбышевской (Самарской) области. Всех мужчин призвали на фронт, и в деревне остались женщины, дети и старики. Всем приходилось много работать, но никто не жаловался, потому что каждый старался для победы. Люди трудились с раннего утра до поздней ночи. Даже пятилетние дети помогали взрослым.

Летом девочка Зина вместе с другими подростками работала в поле – боронила землю, сеяла пшеницу. После посевной она стала трудиться на молокозаводе. В ее обязанности входило два раза в день отвозить на лошади молоко с фермы. Фляги с молоком были очень тяжелыми, по сорок килограммов каждая. Худенькой девочке было невероятно трудно грузить бидоны, по наклонной доске она вкатывала их на телегу, помочь было некому, все были заняты другой работой. По десять бидонов утром и вечером, в любую погоду по неровной грунтовой дороге везла она молоко. Лошадь была старая и шла очень медленно, телега часто застревала в канавах, и Зинаиде приходилось вытаскивать телегу из грязи. Между поездками бидоны необходимо было тщательно вымыть, сначала ледяной колодезной водой, а затем ошпарить кипятком. Девочка очень уставала, все руки и ноги у нее были в синяках и ожогах, сильно болела спина. Даже спустя много лет после войны ей часто снилась эта тяжелая работа.

Осенью Зина снова трудилась в поле, убирала урожай. Почти весь урожай сдавали государству для фронта.

Оставляли только на семена. На еду себе оставляли совсем немного. Был принят закон «О трех колосках», расстрелу подлежали те, кто унесет себе с поля даже немного зерна.

Жили очень бедно, часто недоедали, от тяжелой работы, голода и усталости кружилась голова, но люди знали, что эти лишения они терпят не зря. Зимой, в свободное время, все женщины и девочки вязали шерстяные варежки и носки для солдат. На посылках писали адрес: «На фронт».



*Зинаида Петровна Суханова
(снимок сделан в 1945 году)*

Потом Зину направили в Куйбышев на курсы пчеловодов. Ведь мед - очень ценный продукт и был необходим на фронте и в госпиталях. Так до окончания войны работала она на пасеке и на полях.

Я горжусь прабабушкой – труженицей тыла и прадедушкой – фронтовиком. У них много наград, у обоих звание «Участник Войны» и «Ветеран войны».

Верно говорят, что победу завоевывали всем миром. На фронте и в тылу каждый старался изо всех сил, всем



*Зинаида Петровна Суханова с подругой
(снимок 1945 г.)*

*Жукович Егор Игоревич,
ученик 6 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Горнозаводска*

*Меркурьева Татьяна Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Горнозаводска*

КОВАВШИЙ ПОБЕДУ В ТЫЛУ

*Как я люблю людей родной России!
Они тверды. Их вспять не повернешь!
Они своею кровью оросили
Те нивы, где сегодня всходит рожь.
Их не согнули никакие беды,
И славить вечно вся земля должна
Простых людей, которым за Победы
Я б звезды перелил на ордена.*



Мой прадед – Комардин Егор Дмитриевич не был участником Великой Отечественной войны, он ковал Победу в далеком тылу. Ему было 14 лет, когда черная туча закрыла небо: нашу землю начали топтать фашисты. Из села Ломовец (Липецкая область) молодых людей отправили учиться на Урал в ФЗО строительным специальностям. Голодно и холодно было в незнакомом городе. Пайка не хватало, есть хотелось постоянно, особенно голод донимал в суровые зимние дни. Трудовой стаж прадеда начинается в тяжелом 1944 году в городе Кизеле, когда начал строить он первую в жизни шахту. Прадед всегда говорил, что строитель - профессия кочевая. Но и кочевники когда – то находят постоянное место жительства. Для деда этим местом стал

Горнозаводск – самый восточный город Пермского края. Здесь он нашел своё счастье, создал семью, воспитывал детей. И строил, строил: производственные помещения, школы, II очередь Горнозаводского цементного завода, дома для жителей Горнозаводска. С годами пришел опыт, уважение коллег и известность. В 1962 году бригадир каменщиков – арматурщиков Пашийского стройуправления Комардин Егор Дмитриевич был награжден Орденом Трудового Красного Знамени за большой вклад при сооружении второй очереди Горнозаводского цементного завода.



Бережно хранится в нашей семье этот Орден прадеда, также как и медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Уже давно нет прадеда в живых, но память о нём жива. Я живу в доме, построенном прадедом, ношу его имя, храню о нём память. Кто знает, может через 5 лет и я выберу профессию строителя. Жизнь продолжается...



Газета «Ленинец» Горнозаводского района не раз писала о моём прадеде (№28,3 марта 1970г.) Награды прадеда

Заварухин Данил Владимирович,
ученик 6 класса МАОУ
«Основная общеобразовательная
школа № 20» г. Губаха

Кукушкина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Основная общеобразовательная
школа № 20» г. Губаха

ГОРЖУСЬ СВОИМ ДЕДОМ!

С началом Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года у всех детей Советского Союза началось другое детство – детство военных лет. Труднее всего было детям на территории, которую захватили фашисты. Немецкие войска продвинулись за несколько месяцев практически до Москвы. На оккупированной территории у детей была разная судьба. Кто-то воевал в отрядах и погиб с оружием в руках. А часть ребят со взрослыми была угнана в концлагеря и на каторжную работу в Германию. Мальчишки и девчонки, которые жили на не захваченной территории, не остались в стороне и вместе со взрослыми приближали победу над фашизмом. С 13-14 лет подростки вставали к станкам на заводах вместо взрослых, ушедших на фронт.

Я хочу рассказать о своем дедушке, Даниле Андреевиче Заварухине, которому в 1941 году исполнилось 6 лет. Его семья жила в Нижегородской области, и до фронта было больше двухсот километров. Почти всех взрослых из его окружения призвали на фронт. А

отец моего деда не был призван из-за травмы спины в детстве, в тылу он занимался нужным делом: изготавливал валенки, которые затем отсылались красноармейцам на фронт. Детей в семье было четверо, Данил - самым младшим, но из-за того, что в военное время было тяжело, пришлось оставить школу и идти работать на завод, помогать взрослым. Дедушка возил сено и дрова на телеге, запряжённой двумя лошадьми, так как с обученными лошадьми мог справиться даже ребёнок, поэтому детей ставили управлять повозками. Сено грузили вилами женщины и подростки. И ещё возили доски на погрузку в машины с небольшой лесопилки. С 10 лет уже работали на лесопилке. За всю войну на их деревню всего два раза налетали фашистские самолёты, но бомбы в дома не попали, и никто не пострадал. Одна бомба не взорвалась, и для её разминирования приезжали сапёры. В войну было тяжело с продуктами, денег в основном в деревнях не было и, как правило, на базаре обменивались товар на товар. На огороде высаживали картофель, муку выменивали на молоко, держали корову. Хлеб пекли сами, а чтобы его получалось больше, летом в него добавляли клевер или другие полезные и приятные на вкус травы. Выживали в деревнях по-разному, в основном за счет подсобного хозяйства. После войны, в первые несколько лет, выдавали карточки на продовольствие.

Страна, пережившая огромные потери, восстановилась не сразу. Так и моему деду не пришлось продолжить учёбу, до ближайшей школы было очень далеко, да и учителей было мало. Поэтому мой дедушка отучился только два года. До армии он проработал на одном лесопильном заводе. В войну вся их семья работала в одном колхозе и никуда не выезжала. Электричество в деревнях появилось только после 1947 года, поэтому в годы войны его не было, а вместо электрических лампочек использовалась лучина – это такое приспособление для выработки света. Оно выглядело так: стояло небольшое корыто с водой, и в него втыкалась палка с расщелиной, в неё вставлялась лучина, то есть тонкая 35-40 сантиметровая щепка. И пока в семье все чем-нибудь занимались, кто-то один сидел около этой импровизированной лампочки и менял лучину.

Сегодня дедушка живет рядом с нами, в моем родном городе. 1 января 2015 года Данилу Андреевичу исполнилось 80 лет. Я горжусь своим дедушкой и счастлив, что при рождении меня нарекли именем деда!

***Зайнулина Влада,**
ученица 7 «а» класса МАОУ
«Гимназия № 5» г. Перми*

***Грекова Олеся Витальевна,**
учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми*

СЛЕД ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В СУДЬБЕ ЛЮДЕЙ

В Великую Отечественную войну люди жили по-разному, но каждый внес вклад в общую победу. Кто-то воевал на поле боя в танках и с ружьями, но мой рассказ будет о тех, кто был за границей боевых действий, и помогал фронтовикам, отдавая последние силы. О тех, кто не жалей себя, работали дни и ночи напролет. О тех, кто отправлял всю еду солдатам в то время, когда сами голодали. Мой рассказ о тыловиках. Они внесли огромный вклад, производя для фронта все необходимое.

Мой сосед Дмитрий Михайлович Костливых в годы Великой Отечественной войны был тружеником тыла. Он родился в 1931 году, когда началась война, ему было 10 лет. На фронте у него погиб старший брат. А сам Дмитрий Михайлович все военные годы проработал в колхозе. Со слезами на глазах он рассказал мне о своем непростом военном детстве.

Рано утром, когда он погнал коров на пастбище, около 6-7 часов утра люди узнали, что началась война. Первый год жили хорошо, потому что оставались еще старые запасы еды. Питались в основном картошкой, в колхозах выдавали зерно. Летом все дети собирали в мешки колоски и сдавали на склад. Потом сами ездили на мельницы и мололи. Весной - все боронили, сеяли. Зимой - возили на конный двор корм лошадям. Приходилось им много не спать. Рабочий день начинался с рассвета, а заканчивался тогда, когда солнце на закат уходило.



С одеждой трудно пришлось, потому что денег в колхозе не давали. Приезжали городские, променивали свою одежду на продукты сельчан, в основном на картошку и муку. Рабочие называли городских меновщиками.

В каждый дом раздавали привезенные с фронта телогрейки и гимнастерки - стирать от крови. Также на поправку раненых солдат привозили в колхоз. Они там жили и по мере возможности помогали.

Несмотря на все трудности, оставалось время на отдых. В деревне был клуб, изба читальня (сейчас библиотека), даже артисты иногда приезжали - давали бесплатные концерты. Книги выдавали, еще можно было в домино поиграть и в шахматы. Все это было после работы. В основном конечно тяжело пришлось, война есть война...

Сейчас главное в жизни Дмитрия Михайловича это дети и внуки. А в людях он больше всего ценит трудолюбие, доброту и честность.

Все мы знаем, какими усилиями наш народ победил фашизм. Об этом никогда нельзя забывать! Но к сожалению, малое количество людей знают о вкладе тружеников тыла в общую победу. Я надеюсь, что мы общими усилиями будем хранить историю своей родины и нашу великую страну.

Зимаев Артём,
Ученик 5 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Моё поколение не знает, что такое война. Мы живём в мирное время. Но среди нас живут ещё те, кто помнит страшное время Великой Отечественной войны. Война прошла через каждую семью.

Моя прабабушка Таисья Ивановна родилась в 1931г. Когда началась война, ей было 10 лет. Она родилась в большой семье - 6 детей. Образование она получила только 5 классов в Мулянской школе. Когда началась война, отца у неё сразу забрали на фронт. Он прошёл

всю войну. А мать моей прабабушки с утра до ночи работала в колхозе, зарабатывала трудодни.

Дети мать почти не видели и всю заботу о младших взяли на себя прабабушка со своим старшим братом. К тому же надо было ещё ухаживать за скотом. У них была корова и овцы. Старший брат работал в колхозе, возил навоз, сено, дрова на лошадях, а прабабушка ездила в Молотов, так называлась Пермь, продавать молоко. С раннего утра она уезжала в Молотов на товарных поездах и продавала молоко или меняла на хлебные карточки, иногда возвращалась только вечером, так как не могла найти покупателей.

Дети были предоставлены сами себе. Всю войну питались очень плохо. Мать часто не знала, где добыть еду, чтобы прожить. Так как они жили в деревне, и у них был огород, который давал хоть какой-то урожай, дети от голода не страдали. Детские годы моей прабабушки пришлись на времена горя и лишений. В место того, чтобы играть в куклы, игры, прабабушка со старшими братьями и сёстрами брали лопаты и собирали с полей гнилую картошку мёрзлую и прошлогоднюю и варили из неё суп.

Летом они ходили в лес копать съедобные коренья, собирали грибы, ягоды, кору, смолу. Мальчики ловили рыбу в реке. Этим и питались. Так как у них была корова, они пили молоко и то разведенное водой, потому что нужно ещё было его и продавать или менять на хлеб, ткань. Прабабушка рассказывала, что с обувью и одеждой вообще было плохо. Поэтому зимой многие совсем не выходили на улицу. Так как во время войны всё отправляли на фронт, у нас в деревне был пункт, в котором собирали посылки на фронт. Жители деревни приносили туда сушёные грибы, ягоды, рыбу и другое.

Моя прабабушка со своей матерью вязали варежки, шарфы. А потом моя прабабушка собирала посылки, и их отправляли на фронт. В 1942г. в деревне построили небольшой цех, в котором моя прабабушка с другими сверстниками и женщинами шили телогрейки и катали валенки, которые в дальнейшем тоже отправляли на фронт. Когда старший брат подрос он стал ездить в Молотов, работать на заводе им. Сталина, где выпускали моторы для истребителей, бомбардировщиков, штурмовиков, снаряды.

Иногда, когда брат перевыполнял норму, его вместе с другими мальчишками поощряли, и он приносил то хлеб, то компот. В семье детишки всегда радовались таким гостинцам. Было очень тяжело, все не доедали но даже дети понимали, что своим трудом помогают Советской Армии приблизить победу. Дети в один день повзрослели. Сейчас моей прабабушке 83 года, она труженик-тыла.

***Зиманова Екатерина,**
ученица 8 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

***Новикова Анастасия Александровна,**
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Война. Как много боли, слез и потерь кроется в этом слове. Мы, сегодняшние четырнадцатилетние, живем в мирное время. О Великой Отечественной Войне мы знаем из уроков истории, кино, книг, рассказов фронтовиков. С особым волнением мы слушаем рассказы родных, переживших войну, чьи детские годы пришлись на времена горя и лишений.

Моя двоюродная бабушка, Лариса Петровна «встретила» войну маленькой пятилетней девочкой в городе Губкин, Курской области. Мы знаем из истории, что с

октября 1941 года по март 1942 года, это была прифронтовая территория. Фашисты выгоняли семьи из родных домов, грабили население. Бабушка, хотя и была в то время маленькой, хорошо помнит, как она с мамой и младшей сестрой, прятались от фашистов в погребе, как было голодно и холодно. С наступлением холодов она с мамой ходила на поля собирать мерзлую картошку, чтобы была хоть какая-то еда. Взрослые помогали раненым бойцам Красной Армии, которые ползком добирались до них с линии фронта, прятали их у себя и лечили им раны. Отец ее в 1941 году ушел на фронт и погиб. В 1943 году после разгрома фашистов на Курской дуге, город Губкин был освобожден. Бабушка, став взрослой, работала медиком. 37 лет лечила детей.

Тяжелое детство было и у детей кто жил в годы Великой Отечественной войны далеко от взрывов снарядов. Моя прабабушка, Пермякова Нина Михайловна, «встретила» войну одиннадцатилетней девочкой. Она жила в деревне Средняя Казанка, Оханского района. Старший брат, Александр и отец ушли на фронт. Как ей жилось в то время, она поделилась со мной своими воспоминаниями военного детства.

Она со сверстниками, кроме учебы в школе, активно помогала взрослым в различной работе. Зимой, вечерами, вязала шерстяные носки, варежки, шарфы для бойцов Красной Армии. Летом наравне со взрослыми работала на колхозных полях: садили овощи, пропалывали их, убирали урожай. Домашнее хозяйство, младшие дети, тоже были на ее хрупких детских плечах. Все, что выращивалось в колхозе и на личном хозяйстве, отправлялось на фронт, солдатам. Это молоко, сливочное масло, творог, мясо, хлеб, различные овощи. Все для фронта - все для победы». Ни одного лишнего зернышка не оставляли себе, поэтому жили в огромных лишениях - не доедали, постоянно хотелось кушать. Вставали очень рано, до начала занятий в школе, надо успеть помочь накормить домашних животных, убрать за ними. Затем идти в школу. Тетрадей и ручек не хватало, они писали на старых газетах между строк огрызками карандашей. Помещение школы плохо отапливалось, не было дров, замерзшими руками выводили буквы. Одежды теплой не хватало, даже шерстяные носки были заштопанные, потому что все изделия из шерсти отправляли на фронт, солдатам-защитникам. Летом, кроме работ по выращиванию овощей, обязательным был сбор ягод, грибов, лекарственных трав. Лекарственные травы сушили и тоже отправляли на фронт для лечения раненых бойцов. Съедобные травы добавляли в муку и пекли хлеб. Такой хлеб был не очень вкусный. Обычной едой в их семье в военные годы была тюря - мука, заваренная горячей водой. Ранней весной вся деревенская ребятня выходила на поля, собирать полевой хвощ и молодую крапиву, их тоже добавляли в пищу. Игрушек не было, да и играть было не когда. Кроме каждодневных лишений военное детство ей запомнилось и горечью потерь родных людей. Известие о гибели, похоронка, пришла на старшего брата, Александра, геройски погибшего в 1943 году.

Прабабушка после войны уехала в Пермь. Работала на заводе имени С.Я. Свердлова.

Не найти ни одной семьи, которая не ждала бы, когда пройдут страшные дни войны, и вновь небо озарит яркое солнце, настанет долгожданный мир, когда в каждую семью возвратятся свои герои.

*Зубакина Елена Андреевна,
ученица 8 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Горнозаводска*

*Меркурьева Татьяна Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Горнозаводска*

ДЕТИ ВОЙНЫ



2015 год – особый год в истории Российского государства. Всё ближе праздник «со слезами на глазах», великий день Победы. Всё меньше живых свидетелей тех страшных событий. Важно, чтобы память о жестокой войне осталась в сердцах молодого поколения, чтобы внуки и правнуки победителей с честью и гордостью могли сказать: «Я помню, я горжусь!»

Наш класс много знает о войне. Мы активно участвуем в создании виртуального музея об участниках Великой Отечественной войне, тружениках тыла, детях военного лихолетья. Наш класс стал организатором акции «Бессмертная рота горнозаводчан» в 2012 году. В 2014 уже «Бессмертный полк» шагал по площади Горнозаводска.

Совсем мало осталось в живых участников военных действий 1941 – 1945 гг. (на 01.04.2015 – 19 человек на весь район). В этом году большой материал был собран о детях войны.

По этим воспоминаниям можно представить, как жилось нашим сверстникам в тяжёлые годы войны.



Жительница п. Пашия Горнозаводского района **Алевтина Викторовна Юшкова** вспоминает: «В школу я пошла в 1943 году. Хорошо помню, что каждый день на перемене учительница давала нам по кусочку серого хлеба и немного сахарного песка, наверное, с чайную ложку. Нас просили приносить из дома чистые тряпочки, в которые насыпали песок, а мы хлебушком в него макали и запивали простой горячей водой. Конечно же, в первую очередь выручало свое хозяйство – как бы трудно ни приходилось, многие семьи держали коров, других домашних животных. Основными продуктами питания были картофель и овощи, но их до нового урожая чаще всего не хватало. С нетерпением ждали весну, первых всходов крапивы. В пищу шли пиканы, дикая редька. Полегче становилось,

когда появлялись в лесу грибы и ягоды. На Пашийском заводе и у леспромхоза были свои подсобные хозяйства. В посадке и уборке овощей большую помощь оказывали школьники. У старшеклассников учебный год начинался на месяц-два позже, после того, как соберут весь урожай».

Из воспоминаний **Мурашовой Тамары Владимировны**, жительницы п. Пашия: «В первый класс Пашийской начальной школы я пошла в 1943 году. До января этого года здесь располагался госпиталь. К сентябрю месяцу запах карболки уже исчез, классы были заново побелены, окна вымыты и блистали своими стеклами. Школа была деревянная с печным отоплением, т.е. в каждом классе своя печь, которую ночью топила сторожиха (худенькая Клаша), жившая с семьёй при школе. Некоторые печи обогревали по два класса. Детей было много – в каждом классе по 40-43 ученика. К нам пришла молодая учительница Евгения Викторовна Зуева (Третьякова), но пришла работать она перед самым Новым 1944 годом. В классах было уже довольно холодно, т.к. дров было мало, да и были они очень часто сырыми и давали очень мало тепла. Дрова привозили на санях, в которые запрягали лошадь. Машин еще тогда в Пашии не было. В лес для заготовки дров ходили ребята старших классов, а дети начальных классов пилили дрова во дворе школы. В школу ходили в любой мороз, т.к. дома у многих ребят было тоже очень холодно. Мальчишки очень часто приносили в классы горячие чушки чугуна, который остывали на площадке перед домной. Чушки были очень тяжелые, но два-три парня, обжигая руки, в варежках приносили ее в класс. Радости не было предела. Грели руки, ноги... Во время урока чушку прятали под стол учителя или под парту; если она была очень горячая, то ее клали в печь, доставали в перемену. В коридоре школы каждый раз появлялась газета «Пионерская правда». Наверное, это был единственный экземпляр на всю Пашию. Кто хорошо читал, успевал прочесть ее, я читала не так бойко и стеснялась задерживаться у газеты слишком долго. Поэтому очень любила, когда газета читалась громко учениками или учителями. Школьной библиотеки не было, поэтому ходили в библиотеку при клубе В.И. Ленина. в годы войны там работала Е.И. Лабутина. Кружки при школе работали очень хорошо. Хоровой и драматический. В.М. Севницкая (Лабутина) поставила с нами «Сказку о рыбаке и рыбке» и показали ее в Кусье, Вильве, Косой речке и много раз показывали в клубе Ленина. Зрителей всегда был полный зал. Еще играли в «Золотом петушке». Игрались маленькие сценки, которые включались в праздничные концерты. Особой популярностью пользовались сценки из военной жизни. Только немцев всегда показывали глупыми и неряшливыми, а красноармейцев красивыми, храбрыми и всегда победителями. Не было цветных карандашей, не было тетрадей. Писали на старых газетах между строчек. Самым дорогим подарком была тоненькая тетрадь или книжечка (особенно, если в ней были картинки). Школьную форму ввели уже после окончания войны (1948г). Девочки носили черные или коричневые платья с фартуком из сатина или шерсти черного цвета. Белые воротнички и манжеты, которые стирались каждую неделю. Праздничный фартук был белого цвета. Нам очень нравилась школьная форма, но беда была в том, что одно платье носили по 2-3 года и часто они были малы для выросших школьников. Ребята форму стали носить года на два позднее, т.к. не успели нашить серых кителей и брюк. На фотографии 50-го года парни все еще в рубашках и курточках. Наши учителя тоже стали как-то придерживаться одной формы. Очень модными были строгие английские костюмы синего цвета. В среднюю школу в 5-й класс мы пришли 12-летними подростками, т.к. начальное образование начали в восьмилетнем возрасте. (материалы Пашийской средней школы).

«С четвертого по седьмой класс в нашей школьной программе был такой предмет – война, - вспоминают годы своей учебы выпускницы Пашийской средней школы 1948 года – В. Ашрафзянова (Ясырева), Н. Манакина (Лабутина), И. Кошкова (Батуева). - Все в нашей жизни делалось для Победы, для фронта. В учебе был один девиз: «Учиться хорошо!» Получать плохие отметки было стыдно, было не принято. Вот только немецкий язык никак не вписывался в наш девиз. Язык «фрицев» был нам противен. Однако вскоре все-таки решили, что будем учить немецкий. Почему? Да потому, что разведчики, работающие в

тылу врага, отлично его знают... Войну мы узнавали по газетам. Читали их вместе с учителями. Особенно «Правду», где публиковались очерки военных корреспондентов, стихи, фотографии. Стихи мы заучивали наизусть, а снимки хранили в памяти. Война приходила к нам в Пашию вместе с песнями. Вместе со старшей пионервожатой Н.И. Скобелкиной разучивали «Священную войну». А лирическая песня «Огонек» пришла к нам так романтично, поздним вечером. Оказывается, это старшая сестра нашей подруги провожала парня на фронт. И вот, они вдвоем сидели на крылечке и пели «Огонек». Замечательно, что паренек пашийский вернулся, и девушка его дождалась. После учебы начиналась наша трудовая деятельность. Мы уже прочитали книгу и посмотрели кино про Тимура и его команду (А. Гайдара). Теперь каждый класс был командой во главе со своим Тимуром. Перед уходом из школы, мы договаривались, к кому из фронтовиков пойдем. Заходили в дома, которые тогда не запирались на замки, приступали к работе. Пилили и кололи дрова, мыли полы, носили воду, чистили от снега дороги и многое другое. Мы держали постоянную связь с фронтовиками. И не только со своими родными. Незнакомым бойцам отправлялись из Пашии посылки. В них – стопки конвертов, склеенных нами, связанные варежки и носки, вышитые кисеты с табаком, носовые платки. В посылках были письма, стихи. Много событий было в нашей жизни и после Победы. Возвращение в поселок фронтовиков, отмена хлебных карточек, наши выпускные экзамены в седьмом классе, дальнейшая учеба до десятого. Выпускники нашего класса стали учителями, геологами, строителями, экономистами и военными. Но каждый будет всегда помнить, какой груз пронесли мы вместе со взрослыми через военные годы. Война воспитала нас патриотами, честными тружениками, добрыми и настойчивыми»».

Таким было детство наших прапрабабушек и прапрадедушек.



***Встреча с участниками Великой Отечественной войны,
тружениками тыла, детьми войны 2 февраля 2015 года
(МАОУ СОШ №1» г. Горнозаводск, 8 «б» класс)***

*Идогова Ольга Анатольевна,
ученица 6 «б» класса МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа №15 VII вида» г. Березники*

*Щербакова Анастасия Анатольевна,
учитель географии МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа №15 VII вида» г. Березники*

ДЕТИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Не так давно, мы с классом ходили на встречу учащихся с узниками фашистских концлагерей «Бухенвальдский набат». С нами на встречу пришла Как тяжело жилось тогда, в годы войны. Как трудно было. Дети в годы войны питались тем, чем придётся, одевали то что было. Как могли, помогали взрослым, и солдатам. Они помогали взрослым на заводах: ходили на речку за водой, прибирали избы, готовили есть, вспахивали огороды и т.д.

В свободное от дел время ждали письма с фронта от отцов и матерей.

Я в свою очередь слышала рассказ одной пленницы которая попала собственно говоря в плен к немцам:

...«Я была маленькая и родилась в года войны, у меня была старшая сестра и мама. Папа ушёл на фронт когда началась война мне было 1 годик. Я жила в доме с заделанными окнами и плотно закрытыми на замок дверями. Я все время просилась на улицу, и все время хотела есть.

Нас с мамой и сестрой отправили в другой город, а я жила на Украине. Толька мы сели на поезд как вдруг начался обстрел бомбами поезд направился обратно, но и там нас ждали немцы так я и мама с моей сестрой попали в плен нас отправили в Германию. Там, куда нас отправили было очень страшна пока нас вели я насмотрелась такого там были бани с газом куда заводили людей, печи где заживо сжигали, а если у какой-нибудь женщины был ребёнок (которому 2-3 месяца) один немец отбирает его у женщины подкидывает, а другой выстреливает прямо в него (в ребёнка). Нас же отвели в комнату и маме моей сказали идти чистить унитазы, а мама в ответ: «Русские женщины унитазы не моют». Немец спросил, а где тогда они работают мама отвечает: «На заводе. На следующий день за мамой пришёл немец её привели на завод показали все станки ну и как работать. Работа была такая - обрабатывать металл. Показали, как работать на маленьких оборотах. Ну, мама давай работать, сделала станок на большие обороты и как пошла работа. Все удивлялись, как женщина так работает, с такими большими оборотами. А мужчина – немец – надзиратель, лет 50, захотел чтобы маме руки отшибло, и включил станок на еще более большие обороты, но мама успела убрать руки и тут же повернулась отобрала у него оружие и хотела убить его, но не получилось тут же пришли другие немцы и избили маму, где-то даже зубы повыбивали и было очень много ран.

Когда мама пришла домой она это все рассказала моей сестре и мне. И так было где-то 3-4 дня. Потом пришли наши русские и вытащили нас и других пленников. После этого мы находились в лагере примерно до середины войны. А потом нас отпустили домой, но выходить на улицу не разрешалось. А я маленькая все время кричу «на улицу, на улицу хочу». Мама говорила военным: «ну можно с ребенком на улице постоять» ну солдаты разрешили я сверху смотрю и вижу танки, танки. Эх, хорошо я их запомнила. Когда война кончилась мне было 5 лет».

Вот такой рассказ этой пленницы. На данный момент (2015 год) ей 75 лет.

Всю обратную дорогу из музеев в школу я шла молча. Все никак не могла представить как это «подбрасывать маленькую ляльку и стрелять в нее». Ребенок ведь еще ни в чем не виновен!!!! Какая жестокость. Слезы наворачивались несколько раз, когда Клавдия

Викторовна вела свой рассказ. Сколько было в фашистах жестокости. Как мне повезло, что я живу сейчас. Конечно, говорят, сейчас фашисты тоже есть. Но время сейчас совсем не то. Думаю, мы – нынешние дети не нуждаемся ни в чем, практически... ну по крайней мере большинство из нас. А в то время дети и не думали об игрушках, Им бы кусочек хлебушка с солью, который они размачивали в водичке и ели как суп.

А вот другой рассказ, правда он не большой, но все же это я слышала тогда когда была на дне открытых дверей в музее Уралкалия, там было двое ветеранов один говорил, что он служил в танке и видел как танки бьются. Ему на тот момент было 10-13 лет.

Я знаю про детей войны очень мало! Но знаю что дети в годы войны мечтали о море, еде, игрушках новых, девочки и женщины мечтали о украшениях, мальчишки о машинках и юлах, ну и о самом главном все мечтали (О МОРЕ).

Что за мечта море? В годы войны это была не просто мечта придя в те времена на, то самое море и увидев белый песок, синие волны, и лазурно-голубое небо!

Прочтите рассказ Т. Яковлева «МАМА! ГДЕ ТЫ?». Там перед текстом есть такие строки, которые отчетливо запали мне в душу....

*Майор привез мальчишку на лафете.
Погибла мать. Сын не простился с ней.
За десять лет на том и этом свете
Ему зачтутся эти десять дней.
Его везли из крепости, из Бреста.
Был исцарапан пулями лафет.
Отцу казалось, что надежней места
Отныне в мире для ребенка нет.
Отец был ранен, и разбита пушка.
Привязанный к щиту, чтоб не упал,
Прижав к груди заснувшую игрушку,
Седой мальчишка на лафете спал.
Мы шли ему навстречу из России.
Проснувшись, он махал войскам рукой...
Ты говоришь, что есть еще другие,
Что я там был и мне пора домой...
Ты это горе знаешь понаслышке,
А нам оно оборвала сердце,
Кто раз увидел этого мальчишку,
Домой прийти не сможет до конца.
Я должна видеть теми же глазами,
Которыми я плакал там, в пыли,
Как тот мальчишка возвратится с нами
И поцелует горсть своей земли.
За все, чем мы с тобою дорожили,
Призвал нас к бою воинский закон.
Теперь мой дом не там, где прежде жили,
А там, где отнят у мальчишки он.*

Этот стих взят из книги «Дети военной поры» ...

1943,1944,1945 годы были самыми лютыми, голодными годами.

Работа, Работа и Работа. Все для фронта все для победы. Дети встали на место взрослых, ушедших на фронт защищать Родину. Да какие это дети?! Такие маленькие, но такие повзрослевшие.

О таком страшном времени и жизни детей читать и думать очень больно. Я надеюсь, что страшное слово «война» больше никогда не будет звучать.

*Исламова Дарья Александровна,
ученица 8 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 133» г. Перми*

*Рождественская Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 133» г. Перми*

*Рудак Юлия Федоровна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 133» г. Перми*

МЕДСЕСТРА

Виктория Владимировна работала в родной сто тридцать третьей школе сорок лет, со дня открытия. Преподавала русский язык и литературу. Всю свою жизнь посвятила воспитанию подрастающего поколения, всю теплоту своей души отдала детям. Хотя в душе она осталась верной медицине, после войны очень хотелось ей стать врачом.

Родилась 25 марта 1923 года в городе Баку, в семье военного. В детстве видела многих известных личностей: Ворошилова, Будённого, Маяковского и др. «По рассказам бабушки я преподнесла букет Сергею Есенину, и он погладил меня по светлой голове», – вспоминает Виктория Владимировна.

В 1937-м году начались репрессии. Детство кончилось. Дедушку, посла в Турции, арестовали и расстреляли. Отца посадили в ГУЛАГ на 10 лет. Семью врагов народа переселили в проходную комнату в коммуналке. «К нам еще долго приходили люди из органов и просили теплые вещи, продукты для деда и отца. Мы отдавали, ведь ничего не знали об их судьбе», – рассказывает ветеран.

Когда началась война, Виктория Владимировна училась в пятом классе. Вместе с родными переезжает в Армению. В школах ввели специальный предмет – военное дело. «Нас обучали стрелять, бросать гранаты, ходить строевым шагом. Стрелять учили из винтовки образца 1893/ 30, она была тяжелая, со штыком. Учили собирать и разбирать оружие. Некоторые парни разбирали и собирали с завязанными глазами. Мы ходили строем и пели военные песни: "Эх, махорочка, махорка, подружился мы с тобой", "Если завтра война, если завтра война, если завтра в поход, будь к походу готов".

Еще мы пели "Бескозырку":

*Бескозырка, ты подруга моя боевая,
И в решительный день,
И в решительный час
Я тебя, лишь тебя надеваю,
Как носили герои чуть-чуть набекрень», –
вспоминает Виктория Владимировна.*

Летом школьники работали в колхозе, помогали убирать урожай. После комбайна «выходили мы, подростки, собирать колоски. На грудь вешали через шею мешки на веревке. Здесь же ходили надсмотрщики, следили за нами, чтобы мы не прятали колоски, не жевали не очищенные зерна ржи или пшеницы. Тяжелое было время», – вспоминает ветеран. «После того, как женщины соберут картофель, мы шли собирать мелочь. Здесь была благодать. Мы могли положить в рот картошечку и пожевать. Это была радость», рассказывает дальше Виктория Владимировна.

После 7 класса одновременно заканчивает акушеро-фельдшерские курсы и работает в больнице медсестрой. Работа была очень сложная и ответственная. С фронта привозили тяжело раненных людей. Кто без рук, кто без ног, кто контуженный. Между собой их называли «люлочные». От многих тяжелораненых тогда отказывались жены и даже матери. Безысходность приводила к попыткам покончить с собой. Виктория Владимировна вспоминает: «Люлочные просили посадить их на подоконник, подышать воздухом, с них они сбрасывались в низ. Некоторые просовывали голову между прутьев стенок кровати и душили себя». Работа медсестры не ограничивалась только уходом за больными. Медработники так же стирали грязные (гнойные, кровавые) бинты. «Вместо привычного мыла выдавали суррогат (чёрную жидкую щелочь). Мыльная паста была едучая и разъедала руки. Высушенные бинты тщательно выглаживали угольным утюгом и вновь использовали в работе», – добавляет ветеран.

Трудные годы работы в больнице отражены в собственном стихотворении «медсестра»:

*Я не искала легкого труда,
Где было тяжело, я там была.
А в 43-м нас, молодых послали туда,
Где умирали солдаты на койках тогда,
Где раненые лежали кто без рук, кто без ног,
Где мы, совсем молодые, помогли им, кто как мог.
Одиннадцать месяцев медицинского труда,
Мне этот год не забыть никогда!
А те, кто без рук, кто без ног,
Кто голову втискивал в спинку кровати,
Кто плакал над чистым листком тетради,
Кто падал на пол и бился в припадке,
Кто умирал от гангрены в крутой лихорадке,
Кто утыкался в подушку, чтоб задышаться,
Боялись они, ведь жены могли отказаться.
Кому он был нужен такой калека,
Их больше стали почитать спустя полвека.
А сколько их умерло никем непризнанными,
У многих документов не было, они ушли неузнанными.
Я не искала легкого труда,
И той поры уж не забыть мне никогда!*

Тяжело видеть чужие страдания и боль. Но, пожалуй, тяжелее пережить голод. По карточной системе, в военный период, иждивенцам выдавали всего 300 г хлеба, а в медучилище студентам добавляли по 150 г крупы, делились своей нормой врачи. Легче стало к окончанию войны, когда наши военные привозили продукты от американцев. В гуманитарную помощь входила тушенка, сосиски, колбаса.

После войны стали привозить раненных с фронта, Виктория Владимировна решила поступать в медицинский университет, продолжить образование. Но, приемная комиссия не разрешила учиться дочери врага народа, а порекомендовала стать педагогом. «Как можно в педагогический. Ты же будешь учить врагов народа, шутила мать», – вспоминает Виктория Владимировна. Это случай и определил выбор профессии.

В 1964 году с мужем и двумя детьми переехала в Пермь. О чем ни сколько не жалеет. Виктория Владимировна частый гость в родной школе. Приходит на встречи с выпускниками и учителями, посещает праздники и торжества. Виктория Владимировна за большой вклад в образование получила почетную грамоту от министерства просвещения АССР.

*Ишпаева Юлия Эдуардовна,
ученица 6 «а» класса МБОУ «Добрянская
основная общеобразовательная школа № 1»*

*Петухова Любовь Владимировна,
учитель русского языка МБОУ
«Добрянская основная
общеобразовательная школа № 1»*

ВОЙНА – ЭТО ХОЛОД, ГОЛОД И СМЕРТЬ

С каждым годом всё меньше мы видим ветеранов Великой Отечественной войны 9 Мая на праздновании Дня Победы над фашистской Германией. Кто может рассказать нам, детям 21 века о тяготах тех далёких лет? Конечно учителя, родственники, а точнее наши прабабушки и прадедушки, родившиеся до войны.

Они были малы для солдатской шинели, но на их плечи легли все тяготы тыловой жизни. Они знают цену хлебного колоска, помнят вкус лебеды. Они пережили холод, голод, потеряли в боях своих родителей, сестёр и братьев. Это всё-дети войны.

В музее нашей школы хранится материал об учителях, которые во время Великой Отечественной войны были детьми. Воспоминаниями об их тяжёлом детстве хочется поделиться с читателями.

Сурнина Людмила Васильевна выпускница школы № 1, 1947 г. Закончила Пермский пединститут в 1951 г. После института работала учителем географии в с. Барда, а в 1956-83 гг.- в Добрянской средней школе №1.

Ветеран труда, за добросовестный труд имеет много грамот, в т. ч. и грамоту Министерства образования России.

"Во время войны нам было 12-13 лет. Мы очень часто ездили в Ярино, работали на колхозных полях.

Война не обошла стороной нашу семью. Мой брат, Тюмин Константин, ушёл из 10 класса в военное училище. В 19 лет он уже командовал минометным взводом. Был тяжело ранен, лежал в госпитале, ему ампутировали руку.

Очень хочется пожелать сегодняшним школьникам любить свою Родину так, как любили и любим её мы".

Щукина Новелла Александровна родилась в 1930 году. Учитель русского языка и литературы. В школе № 1 работала с 1957 по 1981 гг. Ветеран труда, имеет грамоты районо, РК КПСС, Министерства просвещения.

В своих воспоминаниях она пишет: "Я училась в 7 классе. Мне и сейчас вспоминаются годы войны, как ощущение постоянно сосущего голода. Мечталось не о каких-то особых блюдах, а хотелось найти хотя бы маленький кусочек чёрного хлеба, чтобы заглушить это ощущение. Правда, несмотря на трудности, страна заботилась о нас и помимо дневной карточной нормы, давала нам этот кусочек черного хлеба в школе на перемене. Как же мы ждали его! И как быстро и незаметно он исчезал. А ещё нам в большую перемену давали суп из воды с капустой и одной-двумя звёздочками какого-нибудь жира. И каким же вкусным нам этот суп казался! Возможно, благодаря этому мы выжили. Мы, дети войны, старались хоть как-то помочь взрослым. Мы создавали тимуровские отряды, брали на учёт одиноких пожилых людей, помогали в хозяйстве, в уборке огородов, носили воду, стирали...

Долгачева Лидия Сергеевна родилась в 1930 году. Закончила 7 классов в 1945г. Затем Молотовское педучилище. Проработала 25 лет в школе № 1. Ветеран труда.

"Мне было 10 лет, когда началась война. Помню, как мама собрала мешок сухарей для отца. Это был запас для него, если заберут на фронт. Но директор леспромхоза не отпускал единственного кузнеца на фронт. Отец работал почти сутками, приходя домой на

несколько часов. На фронт ушли многие наши родственники: мой дядя Вася, тётя Ира и два двоюродных брата. Дядя Вася погиб, один из братьев пропал без вести, второй пришёл без руки, раненая вернулась и моя тётя.

Много горя принесла нам война. Без слёз об этом говорить невозможно до сих пор".

Фомин Виктор Александрович родился 3 февраля 1930 года в г. Добрянка Пермской области. 35 лет работал в нашей школе учителем труда. Почётный гражданин г. Добрянки.

«Война 1941-1945 гг. очень тяжело досталась нам. Особенно 1943 год, я сам несколько раз падал в обморок от голода. Бывало, мать крошила хлеб в чашку, заливала кипятком, добавляла немного горчицы и соль, и это был у нас завтрак или ужин.

Весной ходили на камские луга за чесноком, за пистиками, за ягодами. Осенью выручали грибы. Земли у дома было очень мало - всего 2 сотки. Картошки на весь год не хватало, так что очистки от картошки тоже шли в пищу».

Чиркова Лидия Фёдоровна родилась в 1932 году. Закончила Добрянскую среднюю школу №1 в 1950г. Закончила Пермский пединститут. С 1954 по 1988 гг. работала в нашей школе учителем биологии. Ветеран труда, имеет много грамот и благодарностей за свой труд.

«Война – это холод, голод и смерть. Это очень страшно. Я помню хлеб времён войны. Ломток хлебushка, полученный как паёк, я не ела, а лизала, наслаждаясь его запахом и вкусом».

Елтышева Ираида Андреевна родилась в 1935 году. Выпускница школы № 1 1954 года. Закончила Кунгурское педучилище. Работала в школе № 1 в 1983-2000 гг. воспитателем группы продлённого дня. Ветеран труда. Имеет грамоты и благодарности за многолетний добросовестный труд.

Её воспоминания вылились в стихи:

*Как далеки нашей юности годы,
Голод, война, утраты, невзгоды.
Но их мы не можем забыть:
То наша юность и жизнь.
В фуфайках, лаптях спешили мы в школы
И не замечали, что полуголы.
В сумках холщовых книжки, тетрадки,
Две-три картошки несли всыромятку.
Пап мы не знали, они на войне,
Мам наших видели только во сне.
Мамы работали ночью и днём,
Чтобы продукты отправить на фронт.
Дети, подростки им помогали
И про еду порой забывали.
Сколько же пролито крови и пота,
Но не оставлена ими работа.
Солдаты в сражениях, жёны в тылу –
И отстояли свободу свою!*

Королёва Нина Алексеевна родилась на станции Комарихинская В. - Городского района в 1935 году.

«Гружёные составы шли и днём, и ночью. Везли лес, горючее, уголь, военную технику. Составы охраняли военные. Проходили и такие поезда, которые попали под бомбёжку, с разбитыми вагонами с зерном. Шли составы с пленными солдатами. Санитарные поезда проходили. Сёстры выходили и выносили что-нибудь из еды. Нас с протянутыми руками много было. Кому-то повезёт, кому-то нет».

Гурьева Людмила Ивановна, 1936 года рождения, выпускница 1954г. Работала учителем начальных классов 45 лет. Отличник народного просвещения.

«Всё время хотелось есть. Около дома всю крапиву срезали, ели всю съедобную

зелень: хвощ, чеснок, еловые и сосновые ягоды.

Слаще не было ничего на свете, чем горбушка чёрного хлеба....

Мама выменяла в деревне мешок картошки на пуховую шаль (подарок отца). Вкус той горячей картошки помню до сих пор.»

Кононов Леонид Алексеевич родился в 1936 году. Закончил Пермский госуниверситет им. Горького. Много лет проработал в системе народного образования, в т. ч. учителем истории в школе № 1 (с 1989 по 1998 гг.). Ветеран труда, за добросовестный труд имеет много грамот и благодарностей.

«Я хорошо запомнил день 9 мая 1945 года. Учительница пришла в класс нарядная и какая-то сияющая. Взволнованным голосом она сказала: «Дети, запомните этот день. Война закончилась. Идите домой и скажите родным.» В классе стояла тишина... Через какое-то время, поняв, что же произошло, мы радостно побежали домой с криками «Победа!» Все очень ждали этот день».

Читая эти воспоминания, я пришла к выводу, что трудности, перенесённые в детстве, закалили характер этих учителей. Они много лет отдали обучению детей, вложили в них частичку своей души. Многие выпускники с благодарностью говорят о них, потому что учителя были для них не только наставниками, но и друзьями, учившими их доброте и состраданию. Это доброе и трудолюбивое поколение.

Калинин Юрий,
ученик 5 класса МАОУ «Основная
общеобразовательная школа № 20» г. Губахи

Кукушкина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Основная общеобразовательная
школа № 20» г. Губахи

ДЕТИ ВОЙНЫ

Приближается великий и святой праздник – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Накануне этой даты в городе проводятся праздничные мероприятия для ветеранов войны и труда для того, чтобы выразить им благодарность за их великий подвиг. Нашему танцевальному коллективу «Солнышко» оказана большая честь: выступать перед нашими дорогими ветеранами. Кто они, эти бабушки и дедушки, сидящие в зале и радостно смотрящие на нас?

На одной из таких встреч в зале находилась моя родная бабушка – Вторых Раиса Николаевна. Когда началась Великая Отечественная война, ей было столько же лет, сколько мне сейчас – одиннадцать. Она хорошо помнит, как по радио передали, что без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Началась мобилизация, из их деревни забрали почти всех мужчин на фронт, остались в основном только женщины, старики и дети. Вся мужская тяжелая работа сразу легла на женские и детские плечи. Для тех, кто остался в деревне, основной задачей было вырастить и собрать хороший урожай зерна, овощей, чтобы как можно больше отправить на фронт продуктов. Каждая семья облагалась продовольственным налогом. Все, что выращивали и собирали, отдавали для отправки на фронт, себе практически ничего не оставалось. За своевременным сбором налога следили местные власти. В деревне во время войны был голод. Люди переживали его, как могли. В пищу пошли суррогаты: в муку добавляли жмых, толченую лебеду, траву. Об этом пишет в своем стихотворении «Страшный сон» Клавдия Андреева:

*Где-то там, на западе, косит жизнь война,
А у нас над избами виснет тишина.*

*Голод и проклятье лет сороковых.
Вся еда в деревне: лебеда да жмых.*

От голода умирали лошади и коровы. За мясом таких животных выстраивались очереди. Тяжелая жизнь в деревне еще больше омрачалась, когда приходили с фронта похоронки на мужей, сыновей, отцов. Но, не смотря на это, надо было находить в себе силы жить дальше, работать и делать все для фронта, все для Победы! И люди находили силы, и шли дальше, потому что верили, что враг будет разбит и победа будет за нами! Эта вера в победу придавала им сил. Выжили в невероятно тяжелых условиях и победили!

9 мая 1945 года - этот день запомнился каждому советскому человеку на всю оставшуюся жизнь. Помнит его и моя бабушка. Это был настоящий праздник со слезами на глазах. Совсем незнакомые люди обнимались друг с другом, плакали, смеялись, целовались и повторяли: «Победа! Победа!» Даже те, кто потерял на войне родных, как будто ожили и радовались вместе с другими людьми. Прослушав воспоминания бабушки о тех событиях, я проникся этим настроением и сочинил несколько строк:

*Мы долго шли к Победе этой,
И были мыслью мы сильны,
Что наши будущие дети
Жить будут в мире без войны!*

Благодаря рассказам своей бабушки, я буду теперь иметь представление о том, насколько трудной была жизнь в то время. Ведь это наша история. А знание истории своего народа - это дело чести каждого гражданина России.



**На снимке – моя бабушка
Раиса Николаевна Вторых
(3 марта 1957г.)**

Каракулов Илья Михайлович,
ученик 6 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 47» г. Перми

Мельникова Полина Николаевна,
учитель МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 47» г. Перми

ЮНЫЕ ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА

Я хочу рассказать про свою прабабушку и своего прадедушку, которые в годы Великой Отечественной войны были детьми.

Моя прабабушка Каракулова Екатерина Афонасьевна родилась в 1928 году в Чусовском районе Пермской области. В их семье было семеро детей. Она самая младшая. Её мама занималась хозяйством, а отец был портным. Вначале они жили в деревне. Но позже переехали в город Пермь, купили здесь дом.

Началась война. Бабушке в то время было тринадцать лет. Детям в это время тоже приходилось работать. Она устроилась в мастерскую по пошиву зимних шапок для солдат из искусственного меха. Мастерская находилась на площади Восстания в трехэтажном здании. Зарплату платили маленькую, едва хватало на проживание. Талоны на продукты давали только тем, кто работал, и то продукты, которые можно было отоварить по этим карточкам, оставляли желать лучшего: вместо сахара - сахарин, немного сельди, хлебный паек составлял 450 грамм в сутки на человека, зерно, ляр - жир, заменитель масла. А рядом винодельня была, где из рябины готовили настойку, и жмых от рябины, который оставался, один мужчина приносил в мастерскую девушкам. С удовольствием угощались, считали это лакомством и ели с большой жадностью, говорит, очень вкусно было. Свой огород очень выручал. Вместо картошки садили очистки, причем урожай был неплохой. Яблочки свои уральские, ягоды, грибы в лесу.

Потом работать стало сложнее. Солдаты привозили на грузовике фуфайки и стяжённые штаны, которые были сняты с убитых наших солдат, на ремонт. Вся сложность была в том, что вещи не стирали, а ставили заплатки прямо на грязные вещи, причем в этой одежде иногда были насекомые, оставшиеся от прежних хозяев. Они убирали их, и на ножных швейных машинах чинили одежду. Сначала было ужасно неприятно, а потом ничего – привыкли. Солдаты, привозившие эти вещи, ждали, пока они не закончат свою работу. По полутора – двое суток не отходили они от рабочих мест, не спали. Ели только свой сухой паек. Трудились так все.

О жизни в военное время мне рассказывал также прадедушка Каракулов Василий Павлович (14.01.1927 г.-1.01.1975) Когда началась война, ему было 14 лет. Он работал на заводе В. И. Ленина в горячем сталелитейном цехе. На заводе изготавливалось вооружение для нашей армии (пушки, танки). Работали по 16-18 часов в день, а иногда и по 24 часа не выходили из цехов, небольшой отдых устраивали тут же, а потом – снова за работу. Работали, выжимая из себя все силы: ведь нашим войскам нужно было остановить вражеские танки, которые рвались к Москве, от завода требовалось как можно больше пушек. И рабочие завода старались, не подводили.

Продукты получали по талонам. Хлеб давали тоже по талонам, по норме на человека в сутки.

В. Радкевич, пермский поэт, в "Балладе о банке варенья "пишет о мальчишках, у которых война украла детство.

*Пришли на заводы работать мальчишки Урала,
Подставили ящики, чтобы достать до станка.*

Это было суровое время, и банка варенья из рук директора завода - награда и праздник, ведь «рабочим – всего по четырнадцать лет». Произведение В. Радкевича дает представление об условиях жизни и работы на заводе в военное время. Наверное, так же трудился и мой прадед. Благодаря самоотверженности, самоотдаче как солдат на фронте, так и тружеников тыла достигнута победа.

Дед вспоминает, что в День Победы заговорило радио, хотя всю войну молчало. Чудо! Это было утром. И вот сообщение о победе! Все зарыдали от счастья. С работы отпустили. На улицах все обнимались, поздравляли друг друга.

Мой дед Василий Павлович за свой труд он получил много почетных грамот и наград.

*Кашина Татьяна Андреевна,
ученица 8 класса МБОУ «Петропавловская
средняя общеобразовательная школа»
Большесосновского района*

*Шафигуллина Надежда Ивановна,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Петропавловская средняя общеобразовательная
школа» Большесосновского района*

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Петропавловску 300 лет. Отсюда уходили мужчину на японскую, гражданскую, монгольскую, финскую войны. В Великую Отечественную было призвано 484 человека. Есть среди них женщины. Фамилии погибших на плитах памятника. Сколько помню себя, всегда 9 мая сюда приходит вся наша семья с дедом Паклиным Владимиром Петровичем и бабушкой Валентиной Федоровной, чтобы почтить память о погибших отцах, встретится со своими ровесниками и поговорить. Общаться с дедом легко. Он бодрый, неунывающий, с готовой шуткой на все случаи жизни. У него особые глаза: с искринкой, с теплотой. Приветливый и словоохотливый, он остается скромным и сдержанным человеком. Но мне помнится как внезапно изменился дедушка: стал молчаливым, тихим. Мама сообщила нам, что сыну дедушки Руслану удалось установить место захоронения погибшего в 1943 году под Орлом Паклина Петра Федоровича, отца деда. Чтобы удостовериться в истинности захоронения, дедушка написал письмо в это село. Ответ-приглашение пришло незамедлительно. Вместе с сыном дед поехал на место боевых действий. Вернулся уже прежним. «Мне всегда чего-то не хватало в жизни, - сказал дед, - теперь все при мне. Помнят и чтят там погибших. И отца моего помнят. Спасибо им.»

Неслучайно видимо о детях военной поры говорят, что их детство опалила война. Обожгла, урезала, взяла то, в чем нуждается детство: в радости, защите, поддержке.

Теперь, что рассказывал дед мы – две сестры Ксения и Таня – стали записывать «В феврале 1943 отца призвали на фронт, в доме пусто стало, одиноко. Мне казалось, что я стал меньше, а изба больше оттого, что папы не было рядом. Родители возвращались всегда поздно, но тут... Сестренке Валюшке шел третий год. Мы играли на огромной русской печи и ждали маму. Работала она на пекарне. Они сами кололи дрова для печей, воду с колодца таскали ведрами на коромысле, печи топили, муку сеяли, тесто месили, формовали его, все вручную. Как она чувствовала себя, никогда не говорила, а домой заходила с улыбкой, потешкой, да присказушкой. Рано – рано утром она будила меня. Я мчался занимать очередь за хлебом. Дожидал следующего очередника и бежал обратно, чтобы согреться на бегу и застать маму дома. Мы вместе завтракали. Днем я оставлял сестренку одну и спешил к магазину. Сюда с пекарни на лошади привозили хлеб. Всю партию хлеба взвешивали, сверялись с какими-то документами. Мы терпеливо ждали. Выстраивались согласно очереди. Норма отпуска хлеба зависела от количества человек в семье. Доходила очередь до меня. Я подавал хлебную карточку продавцу, она отстригала ножницами клеточку с указанием числа на карточке и возвращала ее мне. Я прятал столь важный документ за пазуху. Продавец отрезала нужное количество хлеба, взвешивала и подавала его мне. Во время обеда хлеб делила мама. Отщипну кусочек, положу в рот, а он тает. Катаешь его во рту, как конфету, и проглотить жалко.»

Ровесники и сверстники дедушки жили тогда по одному расписанию, в кругу постоянных обязанностей: летом скотину с поля встречали, кто постарше – доили коров, готовили ужин, поливали гряды, окучивали картошку, зимой продолжали ходить в школу, шефствовали над пожилыми. Да разве все перечислить? Они росли занимаясь трудом,

сызмальства перенимали опыт ведения хозяйства, попутно заботясь о младших, старших и не задумывались о том, что сложно и что выгодно. Они принимали все так, как есть.

Зинаида Григорьевна Паклина, золовка сестры моей бабушки, вспоминает, что во время войны ей было пять лет, сестренке Полинке – 4, а Валентину, ее брату, раз он с 1933 года-8 лет. «С весенней Николы мы начинали пасти свиней. Мама их кормила, а мы на день угоняли их на место, где осенью обмолачивали снопы. Весной там поднималась зеленая щетина от проросших семян. Свиньи любили эту зелень и паслись спокойно, т.к. наедались. Летом вставать приходилось раньше. Роса, утро холодное. Так зябко. Посмотрю на Полю, губы у нее синюшные. Чтобы она не ревела, я начинала играть с ней. Бегаем, ловим друг друга. Я ей поддаюсь-она смеется. Когда станет невтерпёж от холода, мы присядем на корточки и кутаем ступни ног в подол длинного платья, дуем в вырез горловины. Тепло от дыхания короткое и мы дуем, дуем. На Валентине рубаха, да одни штаны. Ему тоже зябко. Он не боялся больших свиней и грелся возле них. Как начнет свинку чесать, она хлоп на бок, и брат на землю сядет. Одной рукой он трет ей спину, ноги согнет в коленках, а ступни на ее хребте держит, пока не согреются. До пяти часов мы успевали поесть ягоды, набегаться и гнали свиней на ферму. Закончился сезон в октябре. На следующий год в наше стадо частники отправили телят, коз. Мы уж попроворней стали, а все равно легкие. Взберемся с Полиной каждая на свою козу, держимся за рога и едем. Заезвешься- скинут, бодать начнут. Бегали от них, в другой раз на дереве отсиживались. Частники расплачивались за пастьбу кто чем мог. Рады были молоку. Перед войной у нас не стало коровы, а завести ее во время войны не было средств. У меня еще старший брат был, Володей звали. Он на молотилке работал. Это нехитрое устройство приводили в движение вращающимся колесом. По кругу гоняли двух лошадей, и тем самым колесо крутилось. Когда сноп проходил через молотилку, зерно из колоса выбивало. Осенью дело был. Как-то заснул Володя прямо у колеса. А оно, каким-то образом, зацепило рукав фуфайки ... все косточки руки раздробило. Инвалидом остался.

Весной бегали на картовище. Это поле, где картофель садили. Снега уже нет и прошлогоднюю картошку увидеть легко. Ее- то и собирала ребятня. Пашня сырая, топкая. Пока бежишь, проваливаться не успеваешь, а как остановишься, ноги засасывает. Пока одного вытаскивали, другой уже ревел и звал на помощь. И смех, и грех. Домой бежали наперегонки. Сваренную картошку смешивали с мукой, раскладывали на жаровни и ставили в протопленную печь. Вынет их мама, а они такие черные, некрасивые, а мы их ели и нахваливали. Нам, ребятам 21 века, трудно представить такую пищу. Горячий завтрак и обед в школе, разнообразное домашнее питание дают нам силы расти. Как при такой скудности жили они? Работали все, но почему не хватало продуктов? Куда девалось зерно? Очередные расспросы деда дали ответ. Дело в том, что каждая семья за год должна была сдать государству: 75 яиц, 400 грамм шерсти, 40 килограмм мяса, 350 литров молока. Если чего-то в хозяйстве не было, то покупали у тех, кто это имел, и сдавали государству. Из-за нехватки рабочих рук, количества лошадей колхозы сокращали посевные площади, а государственные нормы поставок были высокие. После сдачи поставок хлеба для крестьян оставалось мало. Полученную норму приходилось растягивать до нового урожая. Люди мирились с таким положением. Чтобы многомиллионная армия могла воевать, а рабочие на заводах выпускать оружие, нужен был хлеб. Он добывался жесткой дисциплиной, лишениями, наказанием. В селе была МТС. Там имелись колесики, полуторки. Но до зимы они все время находились в поле. Даже чинили трактора в поле. Для них горючее подвозили в бочках. Берегли технику. Евгений Павлович Трескин, друг деда, после окончания краткосрочных курсов стал работать трактористом. С ранней весны и до июля парней домой не отпускали. У колесика нет кабины- от ветра, дождя не спрячешься. Все ребята простыли. Но домой бригадир их все равно не отпускал. Евгений ушел в село самовольно. Явился к председателю, тот на него. Женька рубаху задрал на спине, председатель отпрянул даже. Вся спина была усеяна нарывами. Кожа красная, вот-вот треснет. Из лопнувших ранок заструилось... «Бегом, Женька, в больницу,» - скомандовал председатель. «Мне не

довелось испытать, что другим досталось -, говорит с сожалением дед. Рассказ Козлова Якова Васильевича наизусть помню. Он не один раз повторял его, будто освободиться хотел от пережитой горечи... Ему 14 исполнилось и отправили его с другими подростками в Пермь на ФЗО, осваивать рабочую профессию. Они учились и на заводе работали. Жили в общежитии. Кормили их в рабочей столовой по предъявлению продовольственной карточки. Ее выдавали в начале месяца. «В очередной раз,-рассказывал Яков Васильевич-получил ее. Утром просыпаюсь- нет. Все обыскал. Как могли вытянуть, кто? Столько ребят. Сказать взрослым боюсь. Обыски ничего не дадут. Жить с ребятами не вмоготу будет. Два дня ничего не ел, и прямо у станка в обморок упал. Бригадир все-таки узнала о моей пропаже и сказала, чтобы я ушел домой. «Поправишься, тогда вернешься,» - наказала она мне. Стояла осень. Как я добрался домой, не помню. Только пришел на межу своего огорода, вижу мама картошку копает, я ей говорю «Накорми меня, мама» Она не расслышала что ли или не узнала меня. Не разгибая спины отвечает: «Нечем тебя потчевать.» Ноги подкосились, я тут же хлобысь на землю. Потом щеки зажгло, открываю глаза и вижу, и слышу маму. «Яш, не узнала я тебя, Яшунь...». Когда вернулся на завод, то узнал, что бригадира из-за меня наказали, а что стало с ее детьми я так и не выяснил. Они были эвакуированными из Ленинграда. Отсидел срок в трудовой колонии. Вспоминать и то стыдно.» Вот как оборачивалось.

Не месяц не два, а четыре года в таких условиях жили и дети, и взрослые.

Смотрю на бабушку, деда и думаю, что лекарством от грубости, жестокости для них была материнская любовь. И сами матери были примером стойкости и жизнелюбия. Прощали шалости и знали другого детства у ребят не будет.

В свободное время мальчишки купались, бегали по самым интересным местам. Осенью пропадали в поле, наблюдая за здоровенной колесягой, которая обмолачивала зерно. Темно-желтое, тяжелое оно сыпалось, и от его запаха сосало под ложечкой.

Подолгу смотрели, как женщины разгружали и ссыпали зерно на голубинке. Эта высоченная постройка. От ветра, дождей и солнца ее бревна стали бардово-черные. Построенная еще до войны, она походила на молчаливого стражника. Почти под самой крышей были двери. От земли к этим дверям шел деревянный трап: плахи с набитыми на них поленьями. Сюда по осени свозили зерно со всей округи на хранение. Пятидесятикилограммовые мешки женщины взваливали на спину и поднимались с ними по трапу. Высыпали зерно в проем и возвращались вниз. Такая крутизна! А вес! Когда устанавливался снежный покров, зерно вывозили в Верещагино.

Часто мальчишки бегали на ветряную мельницу, чтобы посмотреть, как работают ее механизмы.

«Зимой, когда постарше стал, мама отпускала нас кататься с горы на ледянках. Там трамплинчики делали. Прицепим несколько кованок (санки изготовленные на сельской кузнице) и поездом катимся с горы, а ногами рулим. Смеху, веселья- на весь вечер.

Лишь начинали вытаскивать угоры на Каравашках, мы все вечера играли там в лапту. Мячик для нее скатывали из коровьей линиялой шерсти. Плотный, тугой он летит далеко при умелом ударе старших ребят. А наш брат летит в игровое поле противника, как на крыльях, туда и обратно, а уж попадет этим мячом -мало не покажется. Вот и бегали, едва касаясь земли, только пятки мелькали. Еще в круги, в двенадцать палочек играли.»Это из рассказов деда, а бабушка вспоминает: « У нас были куклы. Их шили «наскорую руку» мамы или бабушки. Мы их пеленали, качали. В дочки-матери играли. Летом строили домики- клетки. Собирали черепки от старой посуды, мыли их, лепили из земли оладушки, пирожки, сушили их на солнышке и приглашали друг друга в гости.»

Встречи с пожилыми родственниками расширили мое представление о разнообразии детского участия в трудовой деятельности взрослых. Помимо основных занятий земледелия и скотоводства в годы войны в селах было три центра по переработке молока. На них получали сливки, сыр, масло. Держали кошары, птицеферму. Работал картофельный завод. Здесь сушили картофель и отправляли его государству. В промкомбинате работали

цеха: катовальный, кожевенный, спичечный, мыловарный, кирпичный. Сапожная артель оказывала услуги по ремонту и пошиву обуви. Местная пекарня обеспечивала население хлебом. Везде требовалось выполнение норм, соблюдение дисциплины и взрослыми и двенадцатилетними рабочими. В каждом селе ритм жизни был примерно таким. Дети росли и переживали те же чувства от потерь и утрат. «От войны во мне остались песни. Их исполняли женщины на празднике или в обеденный перерыв на сенокосе. Я помню их несложные мотивы, но исполняли песни на два голоса. Бабы поют, а мы притихшие сидим и понимаем, почему утирают глаза наши матери.» - говорит Зинаида Григорьевна. Ее отец, Селетков Григорий Васильевич погиб в Калининской области 1942 году.

Если составить мою родословную, то в нее войдут чуть ли не все односельчане. Их судьбы переплелись и стали одной историей страны, семьи, человека. Еще триста лет назад петропавловский пахарь и предприниматель, наверняка мечтал не о береге турецком и знойной Африке, а о мирной жизни для детей. Уроженец Частинского района, участник Первой мировой войны, Сырбачев Петр Николаевич в 1919 пешком пришел из Франции домой, чтобы жить и растить своих детей. Ради них встала вся страна от мала до велика в 1941-1945 году и победила, пройдя через лишения и грозы. Они –то и оставили опалину-память о голодном детстве

Мы привыкли, что у нас все есть и торопимся получить что-то новое редкое, чтобы удивить других, порадоваться самому. Но важно узнать, что дорого и важно было нашим родителям, овладеть их духовным наследием –памятью. Это наша «зеница ока», которую необходимо сберечь во имя мира. Я знаю в этой Победе есть капля терпения и надежды на самое лучшее моих родных и близких.

*Кириллова Елена Дмитриевна,
ученица 6 класса МКОУ «Русско-Сарсинская
средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района*

*Кириллова Алевтина Дмитриевна,
учитель географии, руководитель музея
МКОУ «Русско-Сарсинская
средняя общеобразовательная
школа» Октябрьского района*

ДЕТИ ВОЙНЫ

Все дальше в прошлое уходят от нас годы войны. На смену одним поколениям приходят другие. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей войны, кто грудью защищал независимость нашей Родины, кто не жалея сил работал в тылу – память о них живет в наших сердцах.

Мое поколение не знает, что такое война. Мы живем в мирное время. Но пока среди нас еще живут те, кто помнит страшное время Великой Отечественной. В 1941 году из нашего Русско-Сарсинского поселения ушли на фронт 337 человек, 180 из них навечно остались лежать в чужой земле, а 66 пропали безвести. Но память о них жива. Их имена высечены на гранитной плите памятника Защитникам Великой Отечественной. Те ветераны, прошедшие все дороги войны, вернувшиеся в родное село, с болью вспоминали свой фронтовой путь, погибших товарищей, разоренные врагом земли. Но и они стремились к мирной жизни. Работали, не покладая рук: пахали, сеяли и убирали хлеб, трудились на ферме. Но время неумолимо бежит вперед. И вот, через 70 лет после окончания войны в нашем селе не осталось в живых ни одного ветерана. А память о них осталась, остались их воспоминания, осталось их потомство.

Наше село Русский Сарс находится на Урале. До него не докатились бои, не проходила линия фронта, не ощутили на себе жители всех страданий оккупации. Но что такое война, знали все. Мужчины ушли на фронт, их заменили женщины, дети, старики. Все четыре года напряженной работы. Страх потерять близких. Слезы по погибшим. Но они выстояли, дождались светлых дней Победы.

Кто же в настоящее время может нам рассказать о том, какой она была, та война? Семьдесят лет – это большой срок. Нет в живых ветеранов, их жен. Но живут среди нас те, кто во время войны сами были детьми. Дети войны – это особое поколение. Мне хочется рассказать о них – перенесших все ужасы войны, испытавших на себе, что значит не знать детства.

Время неумолимо бежит вперед. Село наше некогда было большим. В 70-80 годы было много молодежи, людей среднего возраста, которые работали в совхозе «Серп и Молот». Но с годами все меньше жителей, молодежь разъезжается кто куда. И все меньше и меньше остается участников трудового фронта, и даже тех, кто во время войны были детьми. Сколько же их осталось, тех, кто во время войны были детьми, но помнят все? Я обратилась в нашу сельскую администрацию и наш школьный музей. И оказалось, что и их в живых осталось очень мало, всего 17 человек. И то часть живут теперь у родственников в городах. Совсем недавно в нашем сельском Доме Культуры чествовали «детей войны». Глава районной администрации вручил им медали в честь 70-ти летия Великой Победы, а мы участвовали в концерте.

Мы новое поколение, не знающее войны, собираем по крупицам информацию о поколении наших предков, о поколении «детей войны». Живут рядом с нами пожилые, ничем с виду неприметные люди. Но когда начинаешь с ними беседовать, узнаешь много интересного. А война осталась в воспоминаниях этих людей с самой горькой стороны.

К сожалению не дожил до этой даты мой дедушка Трясцин Дмитрий Ильич. Родился он в 1929 году в большой и дружной семье в д. Отсадино. В семье был самый младший. Когда началась война, старшие братья ушли на фронт. А он 12-ти летний мальчишка, стал опорой и главным помощником для престарелых родителей. Он говорил, что из детства сразу шагнул во взрослую жизнь. «Работать пошел сразу с началом войны. Помогал взрослым на полях. Нам, детям, доверяли лошадей. Мы их поили на речке, купали. На лошадях возили с полей сено, зимой дрова из леса. А также доверяли возить зерно на лошадях до ст. Чад за 50 км. Вручную косили сено, собирали хлебные бабки в кладки, молотили вручную зерно на току. Весной помогали взрослым пахать, сеять, осенью убирать урожай. Хлеб в том виде, каким его употребляем сейчас, почти не ели. Варили салмушку из старой муки. Пекли лепешки из смеси лебеды, желудей, ильмовых и липовых верхушек, кислицы. Выручала картошка и рыба, которой в р.Сарс в то время водилось много. Картофель получали на личном участке. У всех были коровы, поэтому часть молока оставалась и для себя – этим и выжила деревня. Голодные, исхудалые ребятишки выглядели, как маленькие старички. В войну учебный год был значительно укорочен. В начале посевной учеников отпускали на работу, осенью занятия начинались с окончанием уборочной. В классах обычно было холодно, поэтому сидели на уроках в шапках, варежках, застывали чернила и писали карандашами. Вместо бумаги на уроках использовали брошюры и старые книги. Чистую бумагу выдавали только на контрольные работы.

А в 1944 году родителям пришло письмо о гибели брата Данилы. Мама каждый вечер плакала и молила богу о спасении старшего брата Михаила. Это известие подкосило здоровье родителей, но а я стал еще на несколько лет старше.

Вот так всю войну. Как же нам было трудно. Но мы все понимали, что своим трудом помогаем приблизить победу.

Когда закончилась война мне уже было 16 лет, я выучился на тракториста при Чашинской МТС и работал на колесном тракторе. Вернулся с фронта старший брат, но жизнь в деревне еще долгое время была трудной».

Дедушка отслужил в армии, затем вернулся в свою родную деревеньку. Встретил и полюбил бабушку. Дружно они прожили около 50 лет, построили дом в с. Русский Сарс, вырастили и дали образование шестерым своим детям. Работали в колхозе до заслуженного отдыха. Часто навещали свою малую родину д. Отсадино, где нет уже не одного дом и лишь старые черемухи да березы шумят над бугорками.

Дедушки уже нет с нами пять лет.

Этот рассказ я написала из воспоминаний дедушки, которого уже нет с нами пять лет.

Можно много говорить о детях войны, о их детстве, которого не было. Я могу привести ещё не один пример мужества наших маленьких сверстников, их трудной жизни. Но я думаю, что и этого будет достаточно, чтобы показать, что не только через 70 лет, но и через 100 лет память о Великой Отечественной войне будет жить. Наши потомки тоже будут помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу. А также о тех маленьких детях, кто нес на своих плечах непосильную ношу военных лет.

Девиз: «Никто не забыт, ничто не забыто» - это не только дань прошлому, но и устремленность в сегодняшнее героическое настоящее. В способности помнить, любить, дорожить, ценить заключена огромная нравственная сила, которая помогает человеку глубже понять себя, оценить своё достоинство, разобраться в окружающей жизни.

Кичанов Алексей,
ученик 8 «а» класса МАОУ
Средняя общеобразовательная
школа № 96» г. Перми

Лобачева Яна Сергеевна,
учитель истории и обществознания МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 96» г. Перми

ВОСПОМИНАНИЯ МОЕЙ БАБУШКИ

В годы Великой Отечественной войны наша область стала мощной кузницей вооружения и одной из важнейших баз резервов Красной армии. В 1943 году моей бабушке – Кичановой Лире Степановне исполнилось всего лишь 15 лет.

В августе 1943 года, по мобилизации райкома ВЛКСМ я начала работать на авиационном заводе имени Сталина, сейчас называется завод имени Я.М. Свердлова в г. Перми. Многие квалифицированные рабочие ушли на фронт. За станками и на оборонеподготовки, женщины и старики. Все юноши и мужчины были на войне.

Получали мы скудный паёк. Жили сначала в палатках, затем перебрались в бараки. Все жили на пределе человеческих сил.

«Всё для фронта! Всё для победы!» - этот лозунг стал главным для всех труженников тыла в эти нелёгкие годы. Все понимали: чтобы сломить машину германского вермахта, чтобы скорее приблизить желанную победу, армии нужно мощное вооружение. Молодежь Прикамья активно участвовала в социалистическом соревновании. Молодежные бригады соревновались за право называться фронтовыми. Их девизом было- 2В труде - как в бою!».

Члены бригад не уходили из цеха до тех пор, пока каждый не выполнит сменное задание. Недоедая, недосыпая, замерзая в нетопленных цехах, нужно было собирать боевые машины, выпускать их в три, в четыре, в пять раз больше, чем до войны!

И мы справлялись! Не сразу, не всегда-но научились не только выполнять план, но и перевыполнять! Мы знали-как это важно и нужно, и это двигало нами.

Люди работали по 11 – 12 часов без выходных, недосыпали, часто ночевали прямо в цеху, а утром опять становились к станку. «Труженики тыла» - так их официально называют теперь. Но это был не труд – это был настоящий подвиг

Принимали мы активное участие и в отчислении средств в фонд обороны.

Первыми в Перми это движение девушки Краснокамской фабрики ГОЗНАКа, которые решили 3 раза в неделю оставаться после работы и 2 часа трудиться в счет фонда обороны.

Их почин быстро распространился по всем предприятиям области. Большие средства благодаря комсомольско-молодежным воскресникам. В военные годы, когда не хватало рабочей силы и денежных средств для решения многих хозяйственных задач массовые воскресники имели важнейшее значение.

Одной из форм добровольческой бесплатной работы были комсомольско-молодежные воскресники. В 1941 году первый такой воскресник состоялся 17 августа. В нём приняло участие 9 млн. человек. Он был посвящен Дню Советской Авиации.

В фонд обороны было перечислено 44 млн. рублей и 1,7 млн. трудодней. С 1941 по 1945 годы на комсомольских молодежных воскресниках было заработано 460 млн. рублей. Только Пермская область отчислила тогда 1.215.000 рублей в фонд обороны.

В деле помощи фронту не отставали от своих старших товарищей пионеры и школьники. Они проводили сбор средств на изготовление «пионерских» танков, собирали тёплые вещи для воинов, помогали в сельхозработах, сборе металлолома.

В 1942 года был проведён Всесоюзный воскресник «Пионер — фронту». В нём приняло участие более 2,5 млн. человек. Собрано 4 тысячи тонн металлолома, заготовлено 75 тысяч кубометров дров. За 1942–1944 годы пионеры и школьники выработали 600 млн. трудодней на сельхозработах. Многие труженики тыла, в том числе и дети были награждены орденами и медалями.

Все это, по словам бабушки, было известно всем. Об этом постоянно говорили, печатали в газетах. Многие люди отдавали все свои сбережения, что бы помочь тем, кто на фронте.

Когда в декабре 1942 года вся страна узнала о поступке саратовского колхозника, купившего на свои деньги самолет, молодежь Прикамья сразу подхватила этот почин.

С небывалым подъемом прошёл сбор средств на 10 эскадрилей самолетов, за название которых соревновались многие организации и предприятия Прикамья.

Так появились эскадрильи с названиями: «Пермский комсомолец», «Пермский пионер», «Пермский ремесленник», «Пермский моторостроитель» и т.д. Инициатором так названий выступили комсомольцы завода имени Я.М.Свердлова.

Бабушка вспоминает, что очень гордилась что эскадрильи носили в своем названии слова - «пермский», «пермская» ... Так приятно было осознать, что их труд так высоко оценили. Ведь работали они не из за денег, не из за того что заставляли-а работали за идею!

За то, будущее, которое они хотели видеть! В свободной стране, без врагов, без предателей, без фашистов.

В «Песне тружеников тыла» есть такие строки:

*Мы в контратаки не ходили,
Не знали жизни фронтовой,
Но как и все, мы тоже были
Мобилизованы войной.
Совсем девчонки и мальчишки,
Беду извели сполна.
Нас, оторвав от школьной книжки,
К станкам поставила война.
Этот великий трудовой подвиг не может быть забыт!*

По словам бабушки, часто возвращаясь с работы напевали эту песню.

Бабушка вспоминает, что все достижение в любом производстве сразу же распространялись по заводам фабрикам и даже городам. Все хотели помочь фронту еще больше, показать и доказать почти невозможное-мы можем еще!

Нет ни приград, ни ограничений! Бабушка говорит, что она очень гордилась тем, что помогает фронту!

Также молодежь, помимо работы за счет помощи фронту и сбора денег, решила собирать теплые вещи для Красной армии. Сами вязали носки, варежки, шарфы и отправляли все это с письмами - «Пусть вместе с нашими чувствами, теплая одежда согревает вас в бою!»

Уже после войны, бабушка узнала у одного солдата с какими чувствами они читали эти письма...

Он описывал это так: «Представь... холодно... голодно... страшно... да, страшно-но отступать не куда... Впереди враг, а позади... близкие, семья. Ни шагу назад. И приходят к нам посылки, с теплыми вещами и записки... Не знаю-что грело душу больше-шарфы и шапки или те теплые слова, которые помогали не сдаваться и не бояться того, что может быть... Спасибо Вам, за те слова...»

Было трудно всем: нам, подросткам, старикам и всем, кто остывался в тылу. Но мы выстояли и победили! Те, кто работал непокладая рук так же приближали Победу, как и те, кто воевал с оружием в руках.

Я очень горжусь тем, что в тылу своим трудом бабушка приближала победу!

Кичигина Екатерина Владимировна,
ученица 5 класса МБОУ
«Бычинская основная общеобразовательная
школа» Красновишерского района

Митракова Екатерина Михайловна,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Бычинская основная общеобразовательная
школа» Красновишерского района

ВОЙНА – ШКОЛА МОЕЙ ЖИЗНИ

Никто, наверное, не сможет рассказать о себе так, сам человек. Поэтому, мы отправились в гости к Марии Петровне. Хозяйка нас радушно встретила. Только долго не могла понять, в чем ее заслуга и почему нам стала интересна ее биография. Но, все же, согласилась рассказать о себе. Здесь мы предлагаем рассказ Марии Петровны Ваньковой.

«Родилась я ещё до войны в 1939 году, в маленькой деревушке Исаево на севере Коми-Пермяцкого округа. Деревня была маленькая, всего 8 домов, в деревне все были родственники. Наши деды были двоюродные братья. Все русские, но все понимали и могли разговаривать на коми-пермяцком языке. Как и для всех детей войны, наше детство было трудным, голодным и холодным. Мама работала в колхозе, отец был на фронте. В колхозе зарабатывали одни трудовники, на которые давали по горсточке зерна. Это зерно сушили на русской печке и затем мололи с помощью жерновов. Жернова - это два огромных камня в виде двух плоских цилиндров. Они накладывались друг на друга, и мы вращали их. Получалась мука. Но муки было так мало, что приходилось смешивать с травой. Мы, дети, собирали хвощ, сушили его, затем толкли в ступе (на которой Баба – Яга летала), просеивали и смешивали с мукой. Вот из этой муки и пекли хлеб, получались такие зелёные караваи. Сахара не было. Вместо сахара ели «парёнки»: садили калегу (брюква), нарезали её кусками, парили в русской печке, затем там же подсушивали. Вот и получались «конфетки».

Держали корову и овец. Но молоко нам почти не доставалось, за отёл надо было 12 кг. масла топлёного сдать государству. Помню, мама говорила: «Вот сдадим масло, потом будете пить молоко». Но когда положенную норму масла сдавали, корова переставала давать молоко. Вот так и довольствовались мы обратом и простоквашей.

Дети в то время одевались очень просто. В те годы в колхозе сеяли лён, который рвали на полях, свозили по домам, сушили на русской печке, затем выколачивали семена из льна, мяли, чесали, пряли, драли, отбеливали холст. Вот из этого холста и шили сами юбочки, штанишки, сумки для книжек. Носили лапти, я до 10 класса ходила в лаптях, правда зимой в школу ходила в валенках (самокатках), а летом носила коты из твёрдой овечьей шкуры (самодельной). Помню, ботинки в магазине мне купили только в 6 классе. Сколько было радости! А резиновые сапоги я себе купила после первого года работы.

В годы моего детства вся ребятня старалась помогать взрослым. Работать в деревне детям приходилось, наверное, с пяти лет. Женщины шли пропалывать поле и детей с собой брали. До сих пор чувствую как резам руки осот, который вырывали с полей. А осенью, когда созревали зерновые, матери, жали серпами хлеба, а дети носили снопы в кучи, а затем ставили снопы. До сих пор берёт дрожь, когда вспоминаю, как огромные ржаные снопы ношу по житнице, а ноги-то босые. Рожь в тот год уродилась хорошая, житница высокая, грубая, ходишь по ней, ноги все в крови.

Школа, в которой я училась, была в двух километрах от нашей деревни. Запомнила, что каждую зиму обмораживала щеки. Запомнились школьные обеды: похлебочка из картошки и чай (правда, все это было бесплатно). В начальных классах классы были спаренные 1-3 классы, 2-4 классы. С одним классом учительница занимается, другой – пишет или читает. Училась нормально. Запомнился 1953 год, когда умер Сталин. Мы все пошли в школу слушать радио (такая роскошь была только в школе). Электричества не было, уроки учили вечером, зажигая керосиновую лампу. Закончив семилетку, в 8, 9 и 10 классе училась в средней школе селе Коса за 20 км. от дома. В субботу после уроков домой, в воскресенье – обратно пешком. Летом иногда попадалась машина – бензовоз, мы забирались наверх, цеплялись за круг сверху и ехали.

В 1956 году окончила школу, летом работала в колхозе, косила, жала. Затем училась в Кудымкарском педучилище. Жили в общежитии. Осенью убрали картофель. В педучилище запомнился хор, выездные концерты и походы в драмтеатр. С 1961 по 1965 гг. училась в Пермском пединституте. Для меня это самые счастливые годы. Зимой лекции, зачеты, экзамены. Летом – трудовые десанты. В сентябре – уборка картофеля.

Как я попала в село Верх – Язьва?

Мой приезд в село Верх – Язьва связан с такой историей. В 1965 году в Верх-Язьвинской школе не было учителя математики. Помню, директор школы Бронников П.Е. приехал в город Пермь в пединститут. Собрали нас всех студентов пятого курса в актовом зале. Вдруг выходит на сцену высокий, стройный мужчина и говорит, что есть такая школа, где до сих пор (ноябрь) не ведутся уроки математики. Расхвалил школу, природу. И мы с однокурсницей отправились на практику в Верх-Язьвинскую школу. В первом полугодии работала одна студентка, во втором – я.

Приехала 11 января, был сильный мороз, а автобусы тогда в село Верх – Язьва не ходили. При въезде в город (Сангородок) собралось человек 10 – 15 которым надо было ехать в сторону села. Приехала машина, груженная мешками с мукой. И все бросились к ней, забрались на мешки, уселись. Я была в тоненьком пальтишке, шалюшке. Спас меня тогда от холодной смерти, какой - то мужчина. Раскрыл огромный тулуп и говорит: «Садись, девка». Я села к нему на коленки, он запахнул тулуп. Большое ему спасибо за это спасибо. Вот так я и появилась в селе Верх – Язьва.

Весной после сдачи экзаменов, у нас было распределение. У меня был выбор: Верх-Язьва или Коми округ. Я выбрала Верх-Язьву, так как мне здесь очень понравилось, в школе царила идеальная дисциплина. А природа, – какая красота! Директор школы Бронников П. Е. – бывший офицер, достиг в школе идеальной дисциплины, учащиеся в

перемену ходили по правой стороне коридора, учителя к учащимся 8 – 9 классов обращались на «Вы». В школе большим праздником для детей был прием в октябрю, в пионеры, в комсомол. Учительница Ванькова Тамара Петровна играла на баяне и организовала хор старшеклассников. В большую перемену все старшеклассники собирались в спортзале и пели песни. Хор Верх – Язьвинской школы всегда занимал призовые места.

Более 15 лет работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, организовывала методическую работу. Учителя обменивались опытом работы, посещали уроки учителей соседних школ.

Нравилось, что в селе был радиоузел, и мы учителя еженедельно выступали по сельскому радио, об успехах в школе. В школе в каждом классе тоже была радиоточка и каждую неделю директор или завуч выступали по радио об успехах школьников или о недостатках. В том, что мне присвоили звание «Заслуженный учитель РСФСР» большая заслуга моих коллег и, конечно, же моих учеников. Мы были одной дружной командой.

Мне всегда нравилось быть в центре общественной жизни. Несколько созывов подряд избиралась депутатом сельского совета. Работая депутатом, возглавляла комиссию по народному образованию. После окончания работы, выйдя на пенсию, возглавляла совет ветеранов.

В семье у нас целая династия учителей. Отец всю жизнь работал директором школы. Отец вернулся с фронта в 1944 году, весь израненный. Помню, как он плакал от болей. Мама грела в бочке воду, бросала туда пихтовые ветки, отец принимал эти ванны, вот так мама отца и вылечила. Брат Коля после 10 класса работал год в начальной школе, затем кончил военное училище и всю жизнь работал офицером в городе Тбилиси. Сестра Анна всю жизнь проработала в школе учителем биологии и географии, была завучем, директором в поселке. Имеет звание «Отличник народного просвещения». Моя дочь Людмила преподаватель отделения Свердловского экономического университета в городе Березники.

Я считаю, что профессия учитель самая ответственная на Земле. Могу дать совет школьникам, уважайте и цените своих учителей. Каждый из них вкладывает в вас частичку своей души»

12 февраля 2015 года.

Ковин Степан Владимирович,
ученик 6 класса МБОУ «Куединская
средняя общеобразовательная
школа №1 – Базовая школа»

Жданова Любовь Витальевна,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Куединская средняя общеобразовательная
школа №1 – Базовая школа»

МОИ БАБУШКА И ДЕДУШКА

У меня есть дедушка и бабушка Белины Михаил Иванович и Тамара Семеновна. Сейчас они уже старенькие, им по 79 лет. Они родились в 1935 году. Когда началась Великая Отечественная война, им было 6 лет. О войне узнали из репродуктора, который висел на столбе в деревне Трегубовка. Мужчин стали забирать на войну, была паника, слезы. Дети пока ничего не понимали, что это такое-война!

Мой прадедушка, Белин Иван Сергеевич, отец дедушки, 1909 года рождения, был призван в армию, но вскоре ему дали «бронь», то есть отозвали обратно для работы в тылу, потому что он был хорошим специалистом-краснодеревщиком. Он работал в Трегубовке в «Артели инвалидов», там делали лыжи для фронта, ящики, бочки, женщины из мочала плели мешки. Прадедушка всю войну сильно болел и умер в 1945г. И мой дедушка, Михаил Иванович, в 9 лет остался за старшего мужчину в семье. Все домашнее хозяйство лежало теперь на его плечах. Нужно было помогать матери, и кормить младших сестер и брата, которым было 6,4 и 2 годика. Мама его работала по 12 часов в детском садике, и работу по дому приходилось делать самим.



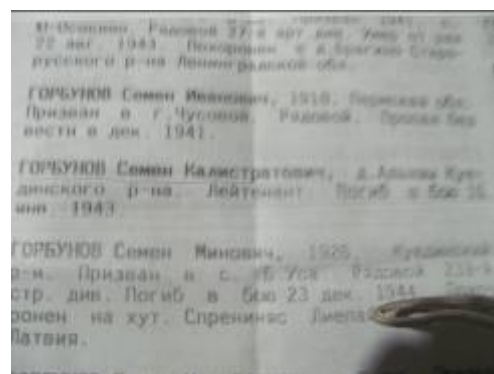
Детство дедушки было трудным. Приходилось самому заготавливать дрова, косить траву, сушить сено, носить его в мешках домой. Заготовить столько, чтобы хватило на зиму прокормить корову-кормилицу, благодаря которой они смогли выжить в трудные, голодные, военные годы. Помогали ему сестренки. Особенно голодно было весной, они бегали на колхозные поля и собирали ржаные колоски из-под снега, чтобы дома растереть их в муку и добавлять в похлебку. Или собирали гнилую картошку, ее мыли, разминали и пекли в печке лепешки. Эти лепешки казались тогда очень вкусными и сладкими. До поля идти было далеко, грязно, холодно, одна пара ботинок на всех, да и нельзя было ничего брать с колхозных полей, даже гнилую картошку, за это

наказывали. «Идешь по полю, ноги по колено в грязи вязнут, мешок с гнилой картошкой за спиной, а по спине холодная гнилая жижа течет, до костей продрогнешь, и голова от голода кружится», - рассказывает мне дедушка, а у самого слезы на глазах: «Думаешь, быстрее бы до дома добраться, там младшие голодные ждут».

В послевоенные годы ввели карточки. По ним выдавали каждому 400граммов хлеба на сутки, «хочешь-сразу съешь, или целый день по крошечке отламываешь». В колхозе вручную серпом жали рожь, если сожнешь 1 гектар, то давали 1 пуд зерна, это зерно носили на мельницу, чтобы смолоть муки для хлеба. Конечно, детям хотелось сладкого, никаких конфет и сахара не было, для этого сушили свеклу и ели свекольные паренки.

Дедушка не успевал учиться, потому что работал целыми днями. Он закончил всего 9 классов, остальное образование получал уже взрослым после армии. Он умеет все, и лыжи с санками сделать, и носки связать. И говорит, что человек при желании может научиться всему, не надо лениться.

У бабушки тоже было трудное, голодное детство. Жила она в деревне Тараны Куединского района. У них была большая семья, шестеро детей, бабушка – самая старшая. Ее отец Горбунов Семен Сергеевич был фельдшером. Его забрали в армию в 1939 году на Финскую войну. Бабушке тогда было 4 годика, больше она его не видела. Вскоре пришла похоронка, Семен погиб в 37 лет.



Жили они бедно, носить было нечего, часто болели. В школу ходили в другую деревню, 8 километров каждый день туда и обратно торопиться, через лес бегом бежишь, тогда и волки водились, особенно страшно было зимой ходить. В школе было холодно, не было бумаги, домашнее задание делали на газетах между строчками и столбиками, писали сажей, а рисовали свекольным соком. В школе уборщица варила в чугушке похлебку из воды, муки, турнепса, свеклы, лебеды. «Мы ждали с нетерпением большой перемены, чтобы

получить свою порцию похлебки и маленький кусочек хлеба. От голода голова затуманивалась, подташнивало. А когда разносился по классу запах похлебки, думалось только об одном, очень хотелось есть» - вспоминает бабушка.

Мама у бабушки, прабабушка Оля, позже вышла замуж за Игната Ивановича. Чтобы прокормить семью, он завербовался на строительство Пермской ГЭС. Там прямо на реке Кама стояли баржи, в них и жили рабочие. Игнат был хорошим плотником, его взяли на работу в пекарню столяром. За работу давали по карточкам по 300граммов хлеба. Бабушка вспоминает, как однажды она потеряла карточки и долго плакала, потому что все остались голодными. А прабабушка Оля долгое время работала медсестрой в больнице, а после войны ей пришлось работать перевозчиком, она переправляла людей и грузы на лодке через реку Кама, мостов не было, и дежурили 2 лодки.



У моей бабушки Тома была тетя Ира. Когда началась война, она с семьей жила на Кубани в городе Армавир. Город аккупировали немцы, было страшно. Ей с грудным ребенком и с группой людей удалось сбежать из города. Бежали ночами, через леса, питались ягодами, корнями, травой. Все вещи, какие были, т. Ира меняла за кусок хлеба для ребенка. Когда она добралась до дома, на ней остались только рубашка, рваное пальто и ботинки на босую ногу. Ее сыночек потом заболел и умер.

Мои дедушка и бабушка во время войны жили здесь, на Урале. Они не слышали взрывов, не видели

фашистов, не прятались в бомбоубежищах, но каждый вел «свою войну», чтобы пережить этот трудный период, войну с голодом.

Но даже в такие тяжелые военные и послевоенные годы люди трудились, дети учились и верили, что скоро будет легче.

Мои бабушка и дедушка уже 56 лет вместе! Как здорово, что они у меня есть!



*Кожевников Андрей,
ученик 5 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

*Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

МОЯ БАБУШКА

О войне моя бабушка, Барышкина Галина Петровна, вспоминать не любит, горькие были годы... И хотя в то страшное военное время она была совсем маленькой, они оставили неизгладимый след в её душе.

Родилась бабушка в селе Заиграево республики Бурятия в 1939 году. Росла очень худенькой и болезненной девочкой. Бабушка вспоминает, как тяжело жилось её многодетной семье:

-Никогда бы я, внученька, не хотела вернуться в своё детство... Отец мой ушёл на фронт в первые годы войны, поэтому все домашние хлопоты легли на меня и брата. Детство было голодным и бесконфетным. Помню, как жарили котлеты из лебеды и кукурузной муки, суп варили с крапивой и огородной зеленью, хлеб (чёрствый и безвкусный) съедали только по 200 грамм в день, а от кусочка сахара не оставалось и песчинки. Полуголодные, плохо одетые, ходили мы в школу пешком за несколько километров.... Не могу я, внучка, без слёз вспоминать, как умирали в те годы от голода, как приходили домой солдаты, израненные и искалеченные, как задыхались от кашля и сгорали от температуры, так как лекарств тоже не хватало. А отец мой вернулся калекой... (бабушка заплакала). «Очень трудно жилось, — заканчивает, вздыхая, бабушка свой рассказ, — но мы твердо верили в победу, верили, что враг будет разбит. И победа пришла, но как долго мы ждали ее...»

Несмотря на все трудности, бабушка окончила школу и поступила в техникум. Получив красный диплом, устроилась на работу геодезистом. Работала в Бурятии,

Читинской области, Якутии, Иркутске. Условия работы были невыносимые: суровые якутские морозы, болотистые места.... Всё выдержала моя героиня, всё вынесла на своих хрупких плечах.

Скоро моему родному человеку будет 75 лет, она - Ветеран труда, находится на заслуженном отдыхе. У неё 2 дочери, 4 внучки, 1 внук и 5 правнуков. Бабушка довольна своей жизнью. Так получилось, что в настоящее время именно она меня воспитывает. Я её очень люблю, она грамотная, даже и сейчас помогает мне учиться по математике и русскому языку. И дай-то Бог, чтобы жила моя бабушка долго-долго, а я буду молиться за неё.

Кожевникова Татьяна Вячеславовна,
ученица 6 класса класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

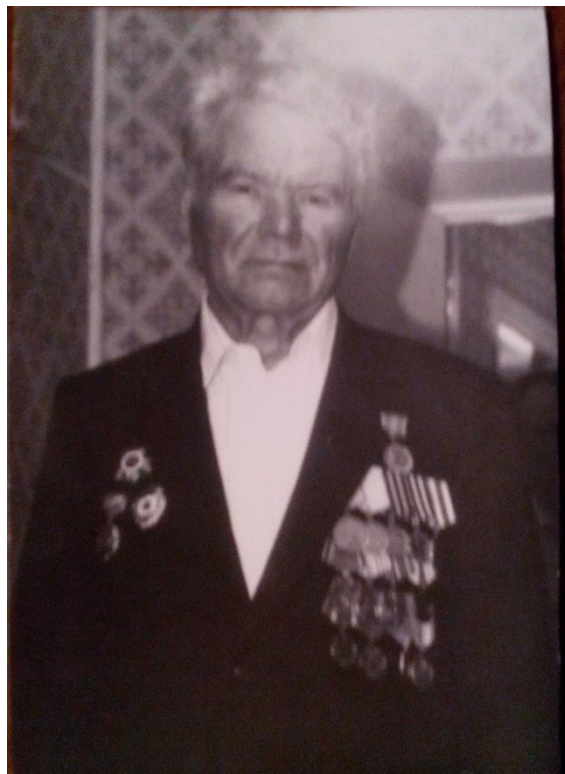
МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

"Есть память, которой не будет конца...."

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию его подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа.

На момент начала Великой Отечественной войны мой прадед Геннадий жил в деревне, в Кировской области. Ему тогда было 17 лет. В армию его забрали, когда он окончил восьмой класс.

Он служил в пехотных войсках, прошел всю Украину, Белоруссию и дошел до Берлина. За годы войны у него было несколько ранений. В 1942 году его ранило в бедро осколком от гранаты. Огромный рубец на теле зажил, но напоминал о себе всю оставшуюся жизнь. В 1943 он попал под обстрел и получил самое серьезное ранение в затылочную часть головы. Он пролежал в госпитале шесть месяцев, не приходя в себя. После комы, когда он еще не до конца выздоровел, его снова забрали на фронт. Спустя год мой прадед вновь получил ранение, на этот раз в плечо. Но он, не смотря ни на что, прошел эту страшную войну до Победы. Он с мужеством и отвагой пережил все трудности войны, голод и смерти своих друзей и товарищей. Прадед с достоинством пронес через войну своё звание – Солдат. У него есть медаль за отвагу и еще 14 других медалей.



Мой прадед – великий человек, я горжусь его отважностью, смелостью, мужеством, стремлением к победе. Его подвиг навсегда останется в моей памяти, и я обязательно расскажу своим детям о прадеде и его заслугах перед Отечеством. Мой прадед прожил долгую и счастливую жизнь. За свои 78 лет он вырастил троих детей, воспитал пятерых внуков и успел познакомиться со мной – его первой и последней правнучкой. Он умер, когда мне был один год. Остальных правнуков мой прадед не застал, он ушел от нас слишком рано. Война не прошла бесследно для его здоровья. Контузия напоминала ему о себе все последующие годы.



Сегодня еще жива моя прабабушка, его жена, Агрипина Федоровна, ей 84 года, но она до сих пор помнит те страшные годы той беспощадной войны, помнит своего мужа и, рассказывая мне о своей жизни, всегда плачет.

Спасибо всем тем, кто воевал в той войне, кто остановил фашизм на земле, кто не дал прорваться врагу. Спасибо Вам, что подарили нам жизнь, мирное небо над головой и свободу! Мы всегда будем помнить...



25 января 2004 года, когда мне исполнился 1 год, я видела его последний раз в своей жизни. 12 марта он умер, упав в подъезде собственного дома и стукнувшись головой о лестницу.

Комарова Александра Александровна,
ученица 8 «а» класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4» г. Осы,
член Клуба опекунских семей «ЛАДони»
МБУ «Осинский центр культуры и досуга»

Овсянникова Елена Васильевна,
помощник руководителя Клуба
опекунских семей «ЛАДони»
МБУ «Осинский центр культуры и досуга»

ДЕТСТВО, ПРЕРВАННОЕ ВОЙНОЙ

Поколение детей войны – это наши бабушки и дедушки, а у кого-то и прабабушки и прадедушки. Хотя детям войны не приходилось воевать самим, но во время Великой Отечественной войны им пришлось очень трудно. Их лучшие, детские годы пришлись на времена горя и лишения.

Многие дети тогда потеряли своих родителей или близких людей на войне.

Сейчас дети войны уже стали пожилыми людьми. Их нужно уважать, ведь война отобрала у них детство, им пришлось вынести такое, что мы себе не можем и представить. Только у детей войны можно узнать много полезного о том, как преодолевать трудности и радоваться малому.

Моя работа посвящена Пелявиной Агафье Михайловне. Это жена брата моей бабушки. В нашей большой и дружной семье ее мы ласково называем баба Ганя. Почему я выбрала именно ее? Потому, что ее жизненный путь - это пример нам, живущим в мирное время, как пережить лихолетье, не потеряв смысл в жизни, веру в будущее.

Родилась Агафья Михайловна 21 апреля 1931 года. Она было шестым ребенком в многодетной семье Михаила Нестеровича и Вассы Наумовны Батановых. Всего детей было 10 человек. Ее отец был бригадиром полеводческой бригады, мама работала дояркой на ферме. Жили они в деревне Нижние Симонята Нытвенского района Пермской области. Войну и послевоенное время она помнит очень хорошо, когда мы собираемся все вместе и просим ее рассказать об этом времени, она с грустью в глазах и дрожью в голосе рассказывает об этом. Ее воспоминания я бы хотела привести дословно:



Пелявина Агафья Михайловна

«Мне было десять лет, когда началась война. Я закончила второй класс начальной школы. Старшей сестре было двадцать два года, самому младшему брату шел второй год. Было лето, тепло, мы радовались, что начались каникулы: уроки готовить не нужно, можно дольше бегать, играть, купаться, ходить в лес по ягоды. Весть о том, что началась война, мы узнали от папы, когда он пришел с работы. Мама заплакала, она понимала, что отца призовут в армию, а ей одной с такой семьей будет очень трудно. Заплакали и мы, хотя толком еще не осознавали, что случилось. С тех пор и до конца войны в доме меньше звучал детский смех, чаще были слезы.

Нашего отца призвали на фронт в начале 1942 года. Было ему 47 лет. Сборный пункт был в поселке Уральский Нытвенского района. Помню, приехал он домой на одну ночь.

Был вечер, мы сидели на печи. Все ребяташки, кто мог, бросились ему на шею, а я не подбежала, хотела, чтобы он, как раньше, встал на приступок у печки, подал мне руки и сказал: «Ганюшка, доченька, иди ко мне», и поцеловал. Он так и сделал. Утром мама настряпала гороховые шаньги ему на дорогу, он всех обнял, поцеловал, попросил, чтобы старшие помогали маме, не озорничали, и чтобы мама выслала ему на фронт фотографию детей. Фотографию мама ему выслала только в 1943 году. Мы постоянно ждали весточки от отца, но они приходили очень редко. Знали, что он воюет на Ленинградском фронте.



*Семейная фотография 1943 год
Первый ряд вторая справа
Агафья Михайловна*

После призыва деревня наша опустела, остались лишь женщины, старики да дети. Все трудились, не жалея сил. Пахали, боронили, собирали урожай. Мы, ребяташки, часто ходили в лес, там собирали ягоды, грибы, съедобную зелень, испытывая постоянное чувство голода. Хлеб мы практически не видели. Мама с утра до вечера работала на ферме, приносила нам жмых в кармане, а сама только истопит печку и скорей опять бежит на работу. Голодное время было. У нас было личное хозяйство- держали скот, садили в огороде, но на все были установлены налоги, надо было сдать государству молоко, мясо, шерсть, яйцо. Армию надо было кормить. В доме практически ничего не оставалось, кроме овощей. Чтобы картошки хватило до нового урожая мама закрывала подполье на замок. Две старшие сестры уже работали на железной дороге и приносили паек, который им выдавали на двоих. Для нас это был праздник. Мы в эти дни ели по маленькому кусочку хлеба. В колхозе давали хлебный паек только на двоих младших братьев по 200 грамм, вот и весь хлеб. Я до сих пор не могу равнодушно смотреть, если на земле или в мусорном бачке лежит хлеб. Я, как старшая из девочек, присматривала за мальчишками, готовила что-то поесть, кормила животных. Зимой, кроме малышей, пытались ходить в школу учиться, но не всегда это было возможным. Не было теплых вещей или носили их по очереди, а в сильные морозы мы и не учились. Весной, как только сойдет снег, ребяташки уже работали в колхозе. Конюх запрягает лошадей, ставит короб на телегу, и мы едем на поля собирать колоски, которые пролежали зиму под снегом. Летом братья пасли колхозных коров, а я трудилась на сенокосе- возила копны на лошадях. Часто бегала на ферму- помогала маме доить коров. Доили их вручную. Приучали к труду в то время и в школе. С весны работали на прополке озимых, потом яровых посевов, овощей, затем сенокос, а в августе месяце собирали колоски.

В деревне у нас была только начальная школа, закончила я четыре класса хорошо. Было желание учиться дальше, поэтому в пятый класс я должна была пойти учиться на станции Черная Краснокамского района. Мама определила меня на «постой» к одиноким старикам. На неделю привозила мне каравай хлеба, картошку, морковь, свеклу. Но этого было недостаточно, постоянно хотелось есть. Многих ребяташек забирали домой. Я проучилась два месяца, и мама увезла меня домой. Устроила работать на кроликоферму.

Во время войны людей в колхозе не хватало, на ферме некому было доить коров. Летом 1944 года подъехал к дому председатель колхоза на лошади. В руках у него был подойник. Стал уговаривать маму, чтобы она отпустила меня работать дояркой на ферме.

Было мне тогда 13 лет. Мама долго не соглашалась, ребенок ведь еще, но выхода не было. Так начался мой нелегкий трудовой путь. Было очень тяжело. Вставала в 5 часов утра, пешком шла до фермы один километр, вручную доила 18 коров, убирала навоз и подносила корм. Все работы выполнялись вручную. Силы в руках не было. Утром руки опухали как подушки, я вставала, растирала их и со слезами на глазах шла опять на ферму. До сих пор я с благодарностью вспоминаю свою маму и двух других доярок за помощь, которую они оказывали мне в первое время.

Страшные вести приходили в дома односельчан. Не обошло горе и наш дом. Отец прошёл всю войну в составе пехотного полка. Был награжден медалью «За оборону Сталинграда», дошел до города Риги, погиб 24 марта 1945 года, похоронен в братской могиле восточнее хутора Либартани. Этот момент был очень тяжелый для нас, ведь отец был нашей опорой, а теперь его не стало. Труднее всех было матери растить детей без мужа. Позднее я написала стихи о своей маме, и были там такие строчки:

*«...Наша мама, дорогая,
Как же трудно ты жила.
Но что же тут поделаешь?
Ведь была война...»*

Позже выяснилось, что за последний бой наш отец был награжден медалью «За отвагу», но вручена она была нашей семье только в 1990 году. После войны останки отца вместе с останками других воинов Советской Армии были перенесены на братское кладбище Яунпилсского сельсовета Тукумского района. Мы с мамой, старшей сестрой и младшим братом в 1966 году приезжали на могилку отца, привезли с Родины горсть земли.

Военная зима 1945 года была очень холодная, и мы с нетерпением ждали весны. Начались уже посевные работы, и мы с инвалидом войны конюхом дядей Васей на лошади поехали на станцию Черная по колхозным делам. Подъезжая к станции, слышали радостные крики, гудки паровозов. В открытых вагонах и на открытых платформах, украшенных цветами черемух, ехали солдаты и пели, улыбались и кричали: «Победа!». На улицах было очень много народу, все улыбались, обнимались, целовали даже незнакомых и поздравляли друг друга с Победой. Все плакали от радости. Так я узнала о том, что эта тяжелая, кровопролитная и ненавистная всем война, закончилась победой наших солдат. Отцы, братья и родственники будут возвращаться в семьи, но нашего папы мы уже не дождемся никогда.

После войны сразу все хорошо не стало. Продолжался голод, все было направлено на восстановление разрушенного. Я продолжала работать на ферме, выросла, силы прибавлялось. За фермой закрепили трактор, который стал подвозить корма, с фронта стали приходить парни и мужчины. Некоторые из них пришли работать к нам на ферму. Работать стало немного легче. За работу начисляли трудовые, которые в конце года отоваривались зерном или мукой. Продав зерно или муку можно было что-то купить в магазине. На вырученные деньги можно было купить что-то из продуктов, о которых мы и не мечтали во время войны, отрез на новое платье, теплое пальтишко и другую одежду. Но для этого надо трудиться - это я поняла с малых лет. Дояркой на ферме я проработала тридцать четыре года. Мой труд отмечен правительственными наградами: Орденом Ленина (дважды), Орденом Октябрьской революции, серебряной и бронзовой медалями ВДНХ, медалью Ветеран труда, многими юбилейными знаками и медалями, Почетными грамотами. Из-за болезни рук работу пришлось сменить, и до выхода на пенсию я работала трактористкой на тракторе Т-25.

Помогал мне в жизни мой муж – Пелявин Геннадий Иванович 1935 года рождения. Его отец тоже не вернулся с фронта. Мы вместе вырастили двоих детей. Сейчас у нас шесть внуков, шесть правнуков. У меня большая родня, которая не забывает меня, поддерживает и словом и делом. Глядя на них радуюсь, что все они живут в мирное время, а я своим трудом заработала достойную пенсию и могу по необходимости помочь им».

В апреле 2015 года Агафье Михайловне исполнится 84 года. Семья, дети, внуки, правнуки, встречи с общественностью и школьниками наполняют жизнь Агафьи Михайловны глубоким смыслом.

Каждая семья богата своими корнями и традициями. Сила русского народа в том, что корнями своими все мы вышли из земли родной, и сила в земле и вере в нее. Примером веры в то, что земля прокормит, вырастит и отблагодарит служит судьба Агафьи Михайловны. Удивительная и по-настоящему счастливая судьба женщины, детство которой прервала война.

Я счастлива, что являюсь продолжателем традиций этой большой и дружной семьи. Огромное спасибо воинам и детям Великой отечественной войны, за то, что сегодня мы живем под мирным небом.



«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»

Корнилин Вадим,
ученик 7 «б» класса МОБУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Кудымкара

Чагина Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ «Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Кудымкара

ДЕТИ ВОЙНЫ

*Война... Война...
Кому она нужна?..*

Моей бабушке Александре Ивановне 78 лет. Родилась она в самый голодный 1937 год. Этот год "знаменит" не только голодом, но и жестоким сталинским режимом.

Предки моей бабушки - жители крестьянских хозяйств - добывались своего благополучия упорным трудом. От зари до зари все члены семьи, способные трудиться, занимались натуральным хозяйством: разводили скот, выращивали зерновые культуры,

имели сенокосные угодья, занимались строительством своего жилья. Во всех занятиях главными помощниками были лошади, которых в хозяйстве очень ценили и берегли. Никакой наемной силы не использовалось, мои предки сами обустроивали свою жизнь. В результате такого добросовестного отношения к труду всё семейство не знало невзгод.

Но никто и не догадывался, что дальше все будет по-другому...

Всё началось с того, что по всей стране стали "раскулачивать" без разбору добротные хозяйства. Отбирали всё, что было: подсобные постройки, скот, все продукты питания. Оставили лишь дом, в котором жила оставшаяся семья.

Из воспоминаний моей бабушки...

"Это была моя мама Анна Михайловна с четырьмя детьми, в числе которых была и я, недавно родившаяся. Папа вынужден был скитаться в поисках работы за пределами своего края, чтобы прокормить семью. И так одна женщина, моя мать, своим непосильным трудом с утра до ночи зарабатывала трудовни: летом в поле, зимой на строительстве дороги. Придя домой, она обнаруживала, что все дети ничего не ели и смотрят голодными глазами. При такой жизни умерла моя пятилетняя сестра Мария от неизвестной нам болезни.

Видя такое бедственное положение семьи, мой отец, Иван Тимофеевич, увозит нас в село Кочево, а затем и в Кудымкар.

На помощь приходит старшая сестра мамы - тетя Таня. Она отдает нам свою корову, которая спасала нас от голода и в военное время. Эта корова переезжала с нами с одного места на другое. Иногда приходилось водить эту корову за несколько километров, чтобы её покормить и подоить.

Наш деревянный двухэтажный дом находился в районе, севернее магазина "Наташа". В этом доме жило много семей, в том числе эвакуированные во время войны поляки.

Начало войны настигло нас в то время, когда папа привез нас в Кудымкар. Мне тогда было четыре года. Папу по состоянию здоровья (у него был порок сердца) не мобилизовали в армию. Это спасло нас от большой беды: мы имели возможность пользоваться его небольшим заработком. В это время родился мой младший брат. Теперь нужно было поднимать на ноги большую семью, состоящую из шести человек. А тут новая беда: мама упала с сеновала и получила сильнейший вывих локтевого сустава правой руки. Более месяца мама лежала с разными гематомами. Врачебную помощь ей не оказали. Война... Теперь все женские работы по дому перешли на меня: в семь лет я стирала белье, мыла посуду, доила корову. Мама до конца жизни так и прожила с негибнущей правой рукой.

Вскоре пришла другая беда: моего отца арестовали за то, что он якобы подделал документ, по которому получил большую сумму денег. В течение полугода он был в тюрьме, а позже выяснилось, что деньги присвоил его близкий друг.

Шла война. Одна беда за другой... Казалось бы, безвыходное положение. Но я никогда не чувствовала родительского отчаяния. Забота, душевная теплота, любовь царили в нашем доме. Это давало нам силы перенести все невзгоды.

Я помню, как пошла в школу. Мне было тогда 8 лет. Это был последний год войны. Моя первая учительница, Лидия Михайловна, очень заботилась о нас. Она каждый день давала нам булочки и кусочек сахара, который приносила из дому. На следующий год нас перевели в другую школу. В ней мы учились со второго по четвертый класс. Мне запомнилось, что моя спина постоянно была покрыта болячками. На переменах я всегда стояла в стороне, а на уроках садилась на заднюю парту. Училась я хорошо.

В пятом классе я стала учиться в школе №1 Кудымкара. А жить мы переехали в барак, находившийся рядом с нынешним стадионом. У нас был общий стол: там мы готовили, ели, делали уроки. Мебели почти не было, спали на полу. Из одежды на весь год одно платье, которое я вешала на стул, чтобы оно не мялось. Помню: мне несколько раз в школе выделяли платье. У меня была одна пара ботинок на двоих с соседской девочкой Валей: она училась в одну смену, я в другую.

Летом все ходили босиком, даже по городу и в магазин. Я помню, как во время и после войны нам выдавали хлеб по карточкам. Я несла этот хлеб домой и обкусывала со

всех сторон. Такая ситуация с хлебом была вплоть до пятидесятого года. Дополнительно работали так называемые коммерческие магазины, продававшие хлеб без карточек. За этим хлебом стояли километровые очереди, и маленьким детям и старикам добраться туда было невозможно. В очередях была ужасная давка, и могли добраться до самого магазина только самые ловкие и смелые. Таким был мой брат Григорий, ему в то время было пятнадцать лет.

Старший брат Василий в то время служил в армии. Он добровольцем пошел, но его не принимали из-за того, что ему еще не было восемнадцати. Тогда он показал справку, по которой ему якобы было больше восемнадцати лет. Всё это он сделал втайне от родителей.

Конечно, он не успел побывать на передовой, но пробыл семь лет в армии.

А в это время наша семья продолжала бороться с новыми трудностями. Родители решили строить свой дом не заново, а перевезти из деревни тот дом, в котором жила наша семья до войны. Потихоньку появились стены и крыша, а всё остальное достраивалось позже, когда мы уже жили в нем. Так, с 1950 года вся моя семья, впоследствии мои внуки, Вадим и Даниил, живем в своем доме.

Получив десятилетнее образование в школе №1, я поступила в Пермский государственный университет, по окончании которого вернулась в родную школу учителем биологии и химии. Мы пережили войну, но она сильно повлияла на мое сознание..."

*А мы не стали памяти перечить
И вспомним дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная недетская беда.
Зима была и жесткой, и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе – детство и война.
И нас большая Родина хранила,
И нам Отчизна матерью была.
Она детей от смерти заслонила,
Своих детей для жизни сберегла.*

Сегодня мне, внуку, хочется спросить, как не повторить судьбу своих предков?

Я считаю, что мы, новое поколение, должны делать все, что в наших силах.

Во-первых, всегда прилагать как можно больше усилий, стремиться постигать всё новое.

Во-вторых, быть патриотами своей страны, нашей многонациональной России, противостоять агрессивным действиям всех, кто посягнет на её независимость.

В-третьих, брать пример с наших героев, не боявшихся ценой своей жизни защищать родину.

А главное, помнить прошлое нашей страны: ведь тот, кто забывает историю, рискует её повторить!

История жизни моей бабушки меня многому научила: не сдаваться перед трудностями, быть оптимистом, помогать близким.

*Костарев Андрей Евгеньевич,
ученик 7 «а» класса МОУ «Юго-Камская
средняя общеобразовательная школа»
Пермского района*

*Костарева Лариса Робертовна,
учитель начальных классов МОУ «Юго-Камская
средняя общеобразовательная школа»
Пермского района*

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

*Война прошла по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжко дети от войны.*

Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для жизни целого поколения.

Дети и война – два несовместимых понятия. Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, кто попали в войну, расстались с детством навечно. Война ломала и калечила судьбы детей. Но дети жили и работали рядом со взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу...

Чугунным катком прокатилась по детям нашей страны война. Они гибли под бомбами и пулями оккупантов, мучились и умирали от голода, холода и болезней в осаждаемых городах, в оккупации, фашистской неволе. Мы очень мало знаем о детях – мучениках Второй мировой войны. Война отняла у них детство. И тогда эти два понятия, дети и война, стали неразделимы.

В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше, и если сейчас не записать их воспоминания, то они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив заслуженного следа в истории. Такого не должно произойти.

Вот и в моей семье есть такие воспоминания. Мой прапрадедущка Костарев Александр Евдакимович воевал на войне. Он участвовал в обороне Москвы, и в битве под Сталинградом, дошел до Кёнигсберга. Я очень им горжусь. Но были в нашей семье и «дети войны», те которым пришлось встретить войну в детские годы.

Моя прабабушка Пфафенрот Екатерина Андреевна родилась в немецкой деревне Фишер или Красная Поляна Саратовской области. Довоенное детство было счастливейшим временем. Жила она в очень хорошей семье, где все друг друга любили и уважали. У неё были старший брат Ваня и младшая сестрёнка Павлина. Все они были поволжскими русскими немцами. Да, именно, немцами. Мне стало интересно узнать, как появились немецкие поселения в России. Я выяснил что, часть современных немцев являются потомками немецких рыцарей, другие появились на Руси по приглашению еще славянских князей. Во времена правления Ивана Грозного в Россию приглашались различные немецкие специалисты: ремесленники, архитекторы, строители, врачи, офицеры, служащие и другие. Петр Великий также привлек много немцев в свое окружение. А плановое поселение немцев в России началось при Екатерине II. Тогда их приглашали жить в нашу страну, для развития различных производств и освоения новых земель.

Вот и мой далёкий предок также переехал со своей семьёй в Россию и стал жить в такой небольшой немецкой деревне. Все в этих поселениях были по национальности немцами и разговаривали на своем родном языке - немецком.

У семьи прабабушки было большое хорошее хозяйство, были свои лошади, которых она очень любила. А еще был большой яблоневый сад. Он был любимым местом маленькой Кати, она любила играть в нем, читать книги, просто отдыхать, а еще рано утром пробежаться босиком вдоль аллеи из яблонь.

В каждом немецком селе была школа, преподавание велось на немецком языке, много внимания уделялось изучению языка и немецкой литературы. Катя и ее брат учились в школе. Учиться Катя очень любила. Это было счастливое время, когда ничего не приходилось бояться, а можно было просто жить и радоваться всему на свете. Катя и Ваня во всем помогали своим родителям, а Павлина была еще совсем маленькая.

Но вот началась война...

О том, что началась война, они узнали из газет. Когда в поселении об этом узнали, то все взрослые были очень встревожены. Родители часто стали засиживаться вечерами и что-то с беспокойством обсуждать. А дети еще не понимали всей серьезности дел и поэтому продолжали играть, но беспокойство взрослых им тоже постепенно передавалось. Никто не верил, что война будет идти долго. Все надеялись, что все скоро закончится.

В один из летних дней счастливое детство нашей прабабушки Кати закончилось, как и у всех детей нашей страны. Рано утром в поселение приехала машина с военными, которые прошли по деревне и прочитали приказ, что в течение часа все жители деревни должны собраться и выехать на подводах на железнодорожную станцию, откуда они будут отправлены в разные места нового проживания. Всех жителей деревни объявили «врагами народа», сказали, что они могут способствовать германским войскам. Правительство предполагало, что русские немцы объединятся с захватчиками и образуют «пятую колонну». Вот так одним приказом, наша прабабушка из ребенка превратилась во «врага народа».

Катя помнит, как мама тихонько плакала, собирая быстро их детские вещи. Отец был очень серьезен. Они с Ваней помогали маме собирать необходимые вещи, все торопились. С собой ничего, кроме еды и необходимой одежды, не разрешали брать. Потом всех вывели на главную улицу деревни, рассадили по подводам и отправили на станцию. Кроме вещей семья Кати взяла еще мешок яблок. Это были последние яблоки из любимого яблоневого сада.

Ехали на станцию, в дороге все молчали, иногда только слышались тревожные вздохи и плач детей. Прабабушка помнит, как сжималась сердце от тревоги, страха за своих родных и страха перед неизвестностью. На станции всех погрузили в товарные вагоны и отправляли на восток страны. В дороге, которая для многих немцев затянулась на месяцы, сотни из них умерли от голода и болезней. Куда ехали, никто не знал. Шла война, железная дорога была занята военными эшелонами, поэтому на каждой станции стояли по два-три дня. А условия для переездов в «телячьих» вагонах были нечеловеческие. В каждом ехало 15-20 семей, все вместе - мужчины, женщины, дети. Маленькая Павлина часто плакала, мама была опечалена, так как отца с ними непустили. Что стало с отцом прабабушки Кати, я не знаю, она нам не рассказала. Эти эшелоны с немецкими людьми называли «трудармией».

Сначала они попали в Казахстан и жили там. Мама много и долго работала, сильно уставала, возвращалась только переночевать. Ваня с Катей, так как они были уже подростки, тоже с мамой ходил на работу. Это было очень голодное время, все время хотелось кушать, продуктов совсем не было. Павлина часто плакала от голода. Первое время спасали яблоки. Их старались растянуть, и ели совсем по чуть-чуть. Но потом закончились и они.

Они работали в бригадах день и ночь, иногда ночевали прямо в поле. Работать заставляли и детей уже с 8 лет. Косили сено прямо в воде, затем нужно было скошенную

траву вытащить из воды и просушить, а тогда только скирдовать. Детских сил иногда не хватало и тогда они падали на холодную землю и лежали, глядя в небо, и даже слез не оставалось. Жили в бараках с трехъярусными полатами, при лучинах. Вши, голод, болезни.... Когда закончилась заготовка сена, их отправляли на заготовку дров. На зиму их также вывозили на заготовки. Лес готовили за 5 км от барачков, пока туда доберёшься, весь промокнешь и замерзнешь. Сил порой не хватало. Дело еще осложнялось тем, что они совсем не знали русского языка. В бараках, где они жили, все были такие же русские немцы и говорили на немецком языке, но только очень тихо, потому что это был «язык врага». Так они выживали, дети, которые за один миг повзрослели.

Потом их снова переселяли, прабабушка Катя рассказывала, что от Перми до Юго-Камска они шли колонной пешком, обессиленные, голодные, ободранные, с маленькими детьми на руках. В основном это были женщины, которые тоже как-то быстро постарели, дети и старики. В Юго-Камске их снова поселили в бараки в так называемой «зоне», под надзором военных. Рано утром нужно было подниматься и голодными отправляться на работу. Катя с братом и мамой ходили на лесоповал. Возвращались они всегда поздно, уставшие, руки после рубки деревьев совсем не поднимались и ничего не чувствовали. Продуктов не было, с работы приносили дранку, заливали ее кипятком и после ели. А вместо чая заваривали разные травки, которые урывками собирали, на том же лесоповале. Катя все делала по хозяйству, следила за сестрой, штопала износившуюся одежду, прибиралась в бараке.

Местные жители сначала с опаской смотрели на спецпереселенцев, которые жили в «зоне» и работали под наблюдением военных на лесоповале. Постепенно у Кати появлялись друзья, из местных мальчишек и девчонок. Когда они приходили звать её погулять, она отвечала что не пойдет, потому что «пузо болит». Ей было трудно общаться с местными ребятами, так как она еще плохо знала русский язык. Ребята приносили им немного овощей: картошку, морковь, лук, а иногда даже молоко. Катя была им очень за это благодарна.

Это были очень тяжелые годы, многие из тех, кто выехал с их семьей, умерли от голода и холода и непосильной работы. Прабабушка Катя и её брат быстро повзрослели, даже маленькая Павлина как-то быстро выросла. За время войны они отучились плакать, забыли про игрушки, их единственной мечтой - была мечта о победе. Их считали «врагами народа», а они были просто детьми, у которых в графе национальность стояла надпись «немец». Из счастливого детства они шагнули в смерть... Но они выжили, пережили весь ужас того времени...

Война принесла горе всем, но особенно детям. На них обрушилось столько горя, не все взрослые способны вынести такое. Но они «маленькие герои» не только жили в этих условиях, но еще все делали, что было в их силах, чтобы приблизить миг победы.

Во время второй мировой войны на земле погибло тринадцать миллионов детей. Страшная цифра.

Мы современные дети, которые знают о войне только по рассказам, бабушек и дедушек, из книг и фильмов, должны хранить эту память, чтобы никогда не допустить подобного повторения. Чтобы те жертвы были не напрасными.

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям

Давайте, люди никогда об этом не забудем!

Я хочу пожелать всем людям мирного неба над головой. Это проблема становится очень актуальной в наши дни, когда на Украине идет война. Когда снова появляются «дети войны», которые из мирного счастливого детства шагнули в войну.... Разве это должно повторяться ???

Костюнин Владимир,
ученик 5 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Мой дед рассказал о моём прадедушке и о том страшном времени, и теперь я хочу рассказать вам.

В 1941 году, когда началась война, моему прадеду было 15 лет и его не пустили на фронт. Когда ему исполнилось 16 лет, он снова попытался попасть на фронт, в тот раз его тоже не пустили, сказали, что еще не дорос. Тогда он соврал, что ему уже 17 и ушел на войну. У моего прадеда было 2 сестры старшая и младшая и мама, которых нужно было защитить. Начался 1943 г. В те времена на фронт рвались все мальчишки. Каждый пытался помочь своим друзьям, соседям, отцам защищать Родину.

На фронт смогли попасть не все. Те дети, которые остались в тылу, тоже совершали подвиги. Они шли работать на заводы и в госпитали. На заводах дети делали снаряды для танков и самолетов, патроны для оружия, разные детали для военной техники. Станки были большими, а дети маленькими. Тогда они ставили себе под ноги ящики со снарядами, чтобы было повыше. Девочки шли работать в госпитали, помогали стирать окровавленные бинты, ухаживать за ранеными бойцами.

Другие дети по ночам дежурили на крышах домов. Они уничтожали фугасные снаряды, сброшенные на крыши домов вражескими самолетами во время налетов. Они рвались помочь и дежурили по две, а то и по три смены.

Ели дети очень плохо. На весь день им доставался кусок черного хлеба. Всю еду отправляли на фронт солдатам.

Мой прадед смог начать службу в январе 1943 года в 75 запасном стрелковом полку. За 2 года военной службы мой прадед получил в боях дважды ранение в ногу и из-за этого лежал в госпитале. Но каждый раз вновь возвращался в строй. Он ходил в разведку и брал «языка». Так в войну называли немецких офицеров, которых брали в плен, чтобы узнать у них военные сведения. В конце войны он дошел до города Берлин и был награжден медалью «За взятие Берлина». Заканчивал он службу в мае 1946 года в 333 пограничном полку. За свой боевой труд он был награжден орденом «Отечественной войны 1 степени» и другими орденами, а также множеством медалей.

После войны мой прадед работал кузнецом и за свой труд был награжден медалью «Ветеран труда».

Наши прадеды в боях отстояли свободу России. Я горжусь своими предками.

Котова Екатерина Валериевна,
ученица 5 «б» класс МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 22» г. Березники

Талайко Наталья Вадимировна,
учитель физической культуры МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 22» г. Березники

ПЕСНЯ, САДИК И СТУПЕНЬКИ...

*Уж семь десятков лет живут
Те, кто рожден был утром грозным.
Рассветы мирные встают,
А память вызывает слезы.
Все рухнуло в тот сонный миг.
И ад ворвался на рассвете.
Был первый бой... И первый крик!
Пришла война! Родились дети!
И вам пришлось все годы жить
Под знаком скорби и печали.
Не в силах матери забыть,
Как вы от голода молчали...
А вы росли вместе с войной.
Иного мира вы не знали.
Кусочек сахара с водой –
Пределом ваших был мечтаний...*

Н.Веденяпина

12 апреля 2016 года ей будет семьдесят пять. В этот день 1961 года, в своё двадцатилетие, она со всем миром радовалась полёту в космос Юрия Гагарина. 12 апреля 1941 года, за семьдесят семь дней до войны она родилась...

Штылёва (Солодовникова) Наталья Ивановна, родная сестра моей бабушки, родилась накануне войны. Отец, Солодовников Иван Алексеевич, был специалистом по промышленному и жилищному строительству в молодом и растущем городе Березники. А мама, Анна Ивановна Солодовникова, работала на комбинате по пошиву одежды и была хорошей закройщицей.

В 1939 году родился их первенец – сын Алексей. Далее, в течение 8 лет, появились еще четверо детей – Наталья (1941), Сергей (1942), Татьяна (1945), Людмила (1947).

Как узнали о начале войны, Наталья не помнит, да и куда: 22 июня ей было два месяца! Она помнит себя лет с трёх.

«У нашего отца, Ивана, было пять братьев, которые все участвовали в Великой Отечественной войне: Фёдор и Николай не вернулись с фронта, Михаил умер от ранений в 1945 году, а Александр и Сергей вернулись с войны. У папы была «бронь» - ведь он строил предприятия, относящиеся к оборонным».

Михаил Солодовников (один из братьев прадеда) был тяжело ранен и с поражением костей таза и нижних конечностей был направлен в госпиталь Березников. Он получал лечение, но после прочтения письма от жены, где было написано, что она молода, а он – инвалид, и она его не ждёт, угнетённый Михаил отказался от лечения и вскоре скончался...

Александр Солодовников, другой брат, вернулся инвалидом: тяжёлая черепно-мозговая травма. Часть кости черепа отсутствовала и в этом месте была видна пульсация мягких тканей. Он всегда ходил в головном уборе, боясь случайных травм.

Сергей Солодовников, младший из братьев, прошёл войну врачом и окончил её в звании подполковника медицинской службы. Его первая жена, врач-хирург, погибла от шального снаряда во время операции прямо у стола в палатке. Каждое письмо, приходящее от Сергея с фронта, начиналось фразой: «Здравствуй, Ваня, и семья!», а заканчивалось «За Родину! За Сталина!» ...

Не было семьи, которую не коснулась война. Родственники и друзья, отцы и матери, братья и сестры, любимые – битва за свободу Родины не щадила никого...

Наталья Ивановна Штылёва вспоминает, что однажды, будучи маленькой девочкой, была с мамой в гостях и услышала за окном песню. Мужские голоса гремели в такт шагам. Наташа выскочила на балкон и увидела строй мужчин в шапках и фуфайках, движущихся в одну сторону ровным строем. Они уходили на фронт...

Что же ещё могло остаться в голове у малышки, живущей вдали от фронта, но хорошо знавшей слово «война?»

Наталья Ивановна вспоминает: «Мы с братом Алексеем ходили в садик. Дети были похожи друг на друга: худые, стриженные наголо, бледные и вечно хотевшие есть. Кружки и тарелки для еды были синие, бордовые и зелёные. А на дне посуды – буквы и звёздочка. Мы всегда старались схватить посуду с красной звёздочкой.

Когда мы рисовали, то рисунки у всех были, как под копирку: зелёный танк с красной звездой и огнём из дула, над ним – самолёт со звёздочками на крыльях. Все дети умели рисовать звёздочку, не отрывая руки».

А иногда детсадовцы делали аппликации. Маленькие кусочки цветной бумаги и... стружки от цветного карандаша при заточке. Воспитатель варила клейстер из ржаной муки, и если вдруг, она оставляла чашку с клеем без присмотра, дети тут же его съедали!

Есть ещё одно воспоминание, которое много лет не давало покоя Наталье Ивановне.

«Когда папин брат Михаил лежал в госпитале, мы навещали его. Для гостинца брали варёную картошку или репу. Я хорошо помню, что он лежал на втором этаже. Поднимаясь, я с удовольствием рассматривала лестницу: твердая, гладкая и вся в цветных пятнышках! Эта лестница оставила в моей детской памяти неизгладимое впечатление... Война закончилась, я повзрослела и уехала учиться в медицинский институт города Калинина (ныне – Тверь). Изредка возвращаясь в родные Березники, я пыталась вспомнить, где эти ступеньки я видела. Ведь в годы войны в нашем городе было несколько эвакуационных госпиталей. Я бродила по городу, заходила в школы, дворцы, дома, но нигде не встречала их.

В 1973 году вернулась в Березники дипломированным врачом и устроилась на работу городскую больницу (ныне – городская больница №1 им. Вагнера). Однажды меня вызвали для консультации больного в корпус №2. Поднимаясь по ступеням корпуса на второй этаж, я замерла – это были те ступени, которые я искала столько лет!»

Позже она узнала, что здесь находился головной эвакуационный госпиталь №3143.

«Все для фронта! Всё для победы!» это был не просто лозунг. Наталья Ивановна вспоминает, что отец много работал. Первый панельный дом в Березниках был возведен за 40 дней! А мама, растила детей и шила дома. Ночью всегда стрекотала швейная машинка: рукавицы и нижнее мужское бельё, сшитое ею, отправлялось на фронт...

Отдельно вспоминается возвращение маминого брата Афанасия Ивановича Ершова с фронта.

Ну, во-первых, была поставлена бражка с добавлением изюма. Дети семьи Солодовниковых, выпили сладенькую водичку, а изюм скормили курам, чтобы замести следы. Когда родители вернулись домой, то и дети, и куры лежали вповалку, иногда подавая признаки жизни. Родители и плакали, и смеялись одновременно...

Когда Афанасий пришел с фронта, он привёз в подарок коробку лука и розовый порошок. Порошок не успевал превращаться в кисель, потому что дети съедали его сухим...

Слезы то и дело наворачивались на глаза Натальи Ивановны Штылёвой и приходилось переживать накатившие эмоции... Долго еще вспоминала послевоенное детство: безотцовщину одноклассников, уличные забавы, бескорыстную дружбу...

Вся семья гордилась своими родственниками, участвующими в войне. И мы, изучая историю своего рода, гордимся своими прадедами. Необходимо как можно больше записать воспоминаний людей, помнящих войну. Ведь скоро даже детей войны не останется совсем.

*Кощеева Юлия,
ученица 5 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

*Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

МОЯ ПРАБАБУШКА

Война - это страшные воспоминания для человека, который прошёл этот немалый путь. На войну ушли дети, студенты, взрослые люди.

Моя прабабушка - ветеран войны. Когда ей было всего двадцать три года, она ушла на войну. Она пошла на войну только потому, что хотела, чтобы в будущем рождались и жили люди. На войне моя бабушка получила ранение в голову, но всё обошлось, она осталась жива. На войне ей пришлось очень много чего пережить, она пережила не только ранение в голову, но и ещё ей в руку попал осколок, который врачи не могли достать.

На сегодняшний день моей бабушке девяносто три года и она до сих пор живёт и не может забыть те ужасающие годы Великой Отечественной Войны. Когда она двадцать первого июня 1941 года проснулась от взрывов, когда она стреляла из автоматов и пулемётов в людей, которые объявили войну, когда на её глазах разрывались бомбы и мины, когда на её глазах умирали её мировые товарищи, когда они прятались в засаде, когда они победили...

На войне медсёстры ходили с белой повязкой, на которой был нарисован красный крест. А сами люди ходили в шляпах, юбках, брюках, плащах и кофтах.

На войне погибло 7,3 миллионов человек. Всех этих людей очень жалко, но все эти погибшие люди умерли героически, они защищали свою Родину на которой они родились, выросли, выучились и умерли.

Война длилась 5 лет. Вроде бы совсем мало времени, но на самом деле это огромное количество времени, которое пришлось пережить людям. Прошло уже семьдесят лет после того, как мы победили фашистов, но всё равно все люди не могут забыть. И каждое девятое мая каждый россиянин отмечает это великое событие. Сейчас каждый ребёнок знает, что девятое мая - это окончание Великой Отечественной Войны.

К сожалению, люди не могут быть добрее. Они постоянно враждуют и ругаются между собой, а ведь легко жить без конфликтов, но люди этого не понимают. Все они хотят быть первыми во всём и везде, но это не так. Каждый человек не может быть первым во всём и везде, но каждый человек может быть первым сам для себя и для своим близким.

Кузвесова Анастасия Михайловна,
ученица 7 «б» класс МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Березники

Кузвесова Елена Юрьевна,
заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Березники

Я СНОВА ШАГАЮ ПО УЛИЦЕ ДЕТСТВА

*Я снова шагаю по улице детства.
Встречают меня то закат, то рассвет.
Чтоб память стереть, у природы нет средства.
Военное детство - до старости лет.*

Ю.Ф. Кузвесов

Не случайно я начала писать эссе со стихотворения своего деда Юрия Федоровича Кузвесова. Именно о его военном детстве я хочу рассказать.

Осенью 1940 года мой дедушка пошел в школу. Поначалу учеба ему нравилась. Новая обстановка. Новые знакомства. Новые школьные товарищи, с которыми он, правда, сходилась трудно из-за своего необщительного характера. Но с некоторыми все-таки контактировал. А школа – это целый «сабантуй». Шум, беготня, борьба, возня и толкотня. Рассадил ребят попарно с девочками. Моего дедушку усадили с симпатичной беленькой девушкой. Она была старше его на год, и училась превосходно. У деда сразу же не пошла математика. И, что греха таить, случалось, подглядывал он к ней в тетрадку, и кое-что списывал. Она видела это, но помалкивала. Но если ему в тетрадку ставили жирную хвостатую двойку карандашом, она была не прочь подначить его и высмеять.

Жизнь на станции наладилась и шла ровно. Но вот где-то в начале июня поползли слухи о надвигающейся войне с Германией.

Через станцию день и ночь шли эшелоны на запад. Туда с войсками и вооружением, оттуда с битком набитыми беженцами. Дедушка и его отец, целыми днями пропадали на станции. Солдаты, идущие на фронт, дарили им то цветные карандаши, то значки или другую мелочь. Беженцы же просили хлеба и воды. Прошли эшелоны с ранеными. Из вагонов слышались стоны раненых и мелькали люди в повязках или на костылях. Реже стал слышаться смех.

Люди стали неприветливыми и хмурыми. Из магазинов мигом исчезли все продукты. Авиамастерские перебросили в город Троицк, Челябинской области. Весь обслуживающий персонал тоже отправили в Троицк. Оставшиеся семьи предупредили, чтобы готовились к переезду туда же. Эшелон может быть подан в любое время.

На этом закончилось детство моего деда. Война переломила не только жизнь его семьи, а и миллионы других судеб. Дети выросли до срока. Быстро понимали, что наступило, что-то страшное и неизбежное. На лица людей легла тень озабоченности и тревоги. Частично радио, а больше людская молва нагнетала страх в души людей. Началась война.

Как восприняли сообщение о войне взрослые - судить не берусь. Но восьми-девятилетние мальчишки и девчонки не сразу приняли ее всерьез. В эти солнечные июльские дни их еще продолжали будоражить страсти детских забав. Не хотелось верить, что веселое детство - вчерашний день. Озабоченность и тревога взрослых передавались и детям. Особенно настораживало мгновенное исчезновение продуктов питания из магазинов. Не прибежишь и не купишь, как бывало, белую сайку, пряников, дешевых

конфет-подушечек. Все это будто ветром сдуло с прилавков. Сначала ограничили отпуск хлеба в одни руки. Потом организовали спецмагазины, которые отпускали продукты только тем военнослужащим и вольнонаемным, которые были прикреплены к этим магазинам. А чуть позднее ввели продуктовые карточки.

Ремонтные мастерские с обслуживающим персоналом перебазировали в г. Троицк, Челябинской области. Какое-то время спустя туда же были отправлены их семьи. Дед до сих пор помнит, как волновалась его мать с грудным ребенком на руках. Сестра и брат сколько-то помогали ей, но проку от них было мало. Да и у матери в таких делах никакого опыта. Прежде, когда семья переезжала, всем руководил отец.

Ещё хочется сказать несколько слов вот о чем. Многие, особенно из молодого поколения, считают, что трудно было только на фронте. Там рвались бомбы, свистели пули, гремели бои, смерть постоянно витала в воздухе. В тылу, мол, было легче. Но я уверена, что легче в тылу не было. Безопаснее, да. Но не легче. Смерть и там была частой гостьей во многих семьях. «Господин Голод» уносил сотри тысяч тружеников тыла. Те, кто пережил это страшное время, знают об этом не хуже моего деда.

А сборы к отъезду продолжались. Было тоскливо на душе. Мой дед привык уже к станции Кольцово, ему казалось, что он там родился, и провел все свое не долгое детство, именно там. Заранее предупредили, что в эшелоне места на каждого будет ограничено. Чтобы объемных вещей не брали. Многое пришлось бросить или раздать соседям: мебель, домашнюю утварь, дровник с заготовленными, в нем на зиму дровами, поношенную одежду, обувь. А когда из магазинов исчезло буквально все, мать неоднократно вспоминала, что как быгодились оставленные вещи: верхняя одежда, поношенная, но еще крепкая обувь, белье, посуда и многое другое.

Уезжало восемьдесят человек. Погрузка шла всю ночь. Каждый вагон выделялся на четыре семьи. Вагон дедушки оказался в середине эшелона. Жара, духота, пыль. Шел конец июля. Из продуктов хлеб да вода. Отправились в пять часов утра. Эшелон летел по особому графику, почти без остановок. Ладно Борис (брат моего деда) был спокойным ребенком. Проспал почти всю дорогу. У других же дети исходили криком. Капризничали. Постоянно чего-нибудь просили. Дед, забравшись на узлы, почти не спал. Ему было любопытно наблюдать за всем, что проплывало за окном вагона. Где-то к обеду кончилась вода. Постоянно хотелось пить. Вот когда мать пожалела, что мало взяла воды. Разговор среди взрослых крутился в основном вокруг войны и как-то нас встретил тот незнакомый город Троицк.

На место прибыли на вторые сутки ночью. Их встретил отец. Поцеловавшись с матерью и поцеловав их всех, облегченно вздохнул:

-Ну, слава Богу, доехали.

Дедушка тогда не придавал этому значения. Отец был неверующим, а тут вдруг вспомнил о Боге. Смысл этого дошел до деда значительно позднее. Переживал он потому, что были случаи диверсий на железных дорогах. Немецкая разведка не дремала. Диверсанты, чтобы посеять панику среди населения в глубоком тылу, иногда подрывали воинские эшелоны. Так беспокойство отца было обоснованным.

Поселили их поначалу в большие палатки по несколько семей. Потом расселили всех.

Выделили им огромную комнату с печью-камином. На такую площадь можно было разместить три-четыре семьи, если бы ее разделить заборками. Просторно, хоть футбол гоняй.

Троицк в те годы был невелик. Большинство домов деревянные. Кирпичных было мало. На одной из окраин города располагался большой военный госпиталь, где Нина (сестра деда) и проходила практику. Много раненых умирало. Хоронили их тут же на кладбище, которое находилось рядом. Чуть в стороне от центра большой городской рынок, куда съезжались продавать свои сельхозпродукты жители пригорода, преимущественно казахи. Дед любил там бывать. Случалось, их угощали арбузами, дынями. В километрах

трех от города протекала речка Увелька, приток приличной реки Уй. Дедушка со своим страшим братом бегали на нее рыбачить. Случалось, даже с ночёвкой. Наловят, бывало, с вечера много рыбы. Сварят ее и поужинают. Потом приносили они сухой осоки, камыша и устраивались в прибрежных кустах на ночь.

Только-только стали привыкать и приживаться на новом месте, как авиамастерские с обслугой перебрасывают в село Арамиле под Свердловском. В Арамиле кроме авиагородка работала суконная фабрика, выпускающая грубошерстное сукно для солдатских шинелей. В военном городке, куда перебросили авиамастерские, базировались две воинские части. Одна готовила молодых пилотов для пополнения фронта, вторая – танкистов. Дед насмотрелся и на подбитые самолеты, которые доставляли на мастерские платформами, и на разбитые танки, которые восстанавливали сами курсанты, одновременно обучаясь на механиков-водителей. Поступали туда с фронта и поврежденные аэросани. Он любил в них залазить, надеясь отыскать какое-нибудь оружие. Но кроме ржавых немецких штыков ничего не находил.

Начались для них голодные дни. Зима. Продуктов с собой никаких не привезли. Что было ценного из вещей, быстро проели. Галя (хозяйка квартиры) иногда из милости давала им то молока, то картошки или муки на похлебку-затируху. Но это для семьи были крохи. Родители на производстве получали рабочие карточки, на которые полагалось шестьсот граммов хлеба и трехразовое питание в рабочей столовой. Но, отработав у станка 14-16 часов, этого явно не хватало. Они же, дети, вообще получали по карточкам двести граммов хлеба и ничего более. Семья стала форменным образом голодать. Еле-еле, впроголодь, дотянули до весны.

Из-за частых переездов, ухода за братиком, да еще мать повредила ногу и почти год не могла ходить, дедушке пришлось оставить учебу, т.к. вся забота по дому легла на дедовы плечи. Лишь в 1944 году дед возобновил занятия и закончил второй класс с Почвальной грамотой на отлично (а было ему тогда уже 12 лет). Чтобы как-то помочь семье, летом пас колхозных коней, работал на уборке овощей, на подвозке кормов и других подсобных работах. Одно было плохо. Не в чем было в школу ходить. Не было элементарных штанов. Но он и тут вышел из положения. Лежал у порога холщовый мешок для обтирания ног. Недолго думая, он постирал его. Развел таблетку фиолетовых чернил, да и покрасил раствором тот мешок. Соорудил из него брюки и был весьма доволен собой. Правда, они часто рвались и у него, т.к., не владея портняжным делом, он не вставил, где полагается, клиньев. Да еще, когда приходил в баню, нижняя часть тела у него была фиолетового цвета. Но его это не очень-то и смущало. У других и таких не было. Ходили кто в чем мог.

Так прошло военное детство моего дедушки Кузвесова Юрия Федоровича. Действительно, память не стереть – нет таких средств. До сих пор помнит он и голод, и холод, и разруху. Как пишет в своих стихах «Военное детство – до старости лет». Сейчас моему деду 83 года. Он Березниковский поэт и писатель. Выпустил несколько книг со стихами и прозой. В творчестве моего деда пути – дороги пролегли и по улицам военного детства.

*Курбанов Дмитрий Романович,
ученик 6 «а» класса МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа V вида»
г. Березники*

*Щербакова Анастасия Анатольевна,
учитель географии МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа V вида»
г. Березники*

МОЙ ПРАДЕДУШКА – ЛЕТЧИК



Георгий Николаевич Новиков.

Георгий родился в 1922г., но на фронт пошёл в 1943. Он защищал Родину так сказать с высоты полета птиц, с самолёта: кидал бомбы на фашистские танки, защищал русских людей, захватывал фашистов и побеждал их.

Ему несколько раз прикрывали пути, но он не сдавался ни на одну секунду. Всегда верил, что мы победим.

И каждый раз у него было с собой счастье, и его счастье это знать, что его семья в безопасности.

Он был всегда в себе уверен. А иначе

нельзя. Только расслабишься и...тебя могут убить.

На его глазах умерли многие может даже его родные или его друзья, но не кто не знает когда и кто умрёт перед чьими глазами. Когда бабушка рассказывала мне об этом, я плакал. Так жалко терять кого-то из близких.

Эти самолёты пролетали перед чужими городами, но в одном из них и сидел мой прадедушка. Ему трудно было воевать, но с лёгкостью убивал противников. Потому, что он знал, что так нужно. Ведь Родина в опасности.

И в воздухе он был как дома, но со злыми гостями.

У него была и возлюбленная девушка. Я не знаю её имени, но знаю, что эта девушка его дождалась. И после войны любила его все равно. И знала, что вернётся со фронта живым. Как-то раз ему даже пришлось сесть в танк и управлять им, и даже стрелять из него. Но ему везло хоть и было трудно.

Фашисты погибали тысячами и почти в каждом бою проигрывали. Нам не везло только в одном плохие оружия, но мы народ сильный вытерпели всё. Сила



духа и родные стены – вот что спасало наших бойцов, когда было невыносимо тяжело.

И мой прадедушка тоже всё вытерпел с трудом. Он был ранен.

Дедушка войну прошел уже взрослым человеком, но его отважным примером мама и бабушка воспитывают во мне чувство патриотизма, чувство гордости за свою сенью и свою Родину. Мне сложно понять что такое война, надеюсь это слово я буду знать только из книг, а пушечные выстрелы слышать только в экране телевизора.

Кытманова Кристина Алексеевна,
ученица 8 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 133» г. Перми

Рождественская Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 133» г. Перми

Рудак Юлия Федоровна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 133» г. Перми

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

Анна Михайловна Ковалева работает в нашей школе более двадцати лет. Дети ее любят и уважают. Она очень добрая, отзывчивая и справедливая. Учащиеся любя зовут ее бабушка Аня. О своей судьбе она не любит много рассказывать. Слишком в тяжелое время ей привелось жить. Я взяла интервью для школьной газеты накануне дня Победы.

Родилась 25 апреля 1928 года. Её родина – Белоруссия. Когда началась война Анне Михайловне было полных 13 лет. Через неделю их оккупировали немцы и стали полными хозяевами деревни. Появились карательные отряды. Жителей грабили, забирали все что могли, начиная от скотины и кончая одеждой.

«В июле месяце наши солдаты попали в окружение», – вспоминает ветеран, – «мы стали им помогать, носили продукты. Несколько раз нас ловили полицаи, допрашивали. Мы молчали, тогда нас били». Тех, кто помогал партизанам, расстреливали. Не избежал этой участи и отец Анны Михайловны, его расстреляли 11 февраля 1942 года.

Самыми тяжелыми, со слов ветерана, были первые два года. Партизаны не давали спокойно жить фашистам. Деревня переходила от немцев к русским, от русских к немцам, жители жили между двух огней. В 43-м оккупанты узнали, что в деревне прячутся партизаны. Напали неожиданно на деревню и партизаны ушли в лес. «А нас ждала расправа. 15 февраля немцы согнали людей в дома и сожгли всю деревню. Моя родня вся погибла. Из деревни осталось всего семь человек. Меня и моих товарищей заставили на саночках тащить пулеметы, так мы спаслись. Когда мы вернулись, нас стали допрашивать, где партизаны. Мы отвечали, что не знаем. Тогда нас поставили на колени и били. Мы теряли сознание, нас обливали холодной водой или обтирали снегом и снова били. Не давали, есть пять дней, мы теряли сознание. Молили Бога, чтобы нас скорей расстреляли, но Бог пожалел нас, и мы выжили», – рассказывает со слезами на глазах Анна Михайловна. Через пять дней на допрос пришел человек одетый в немецкую одежду, хорошо говорящий по-русски. Он приказал отпустить и накормить подростков.

Позже их угнали за 7 км от деревни. Школьников использовали, как рабочую силу. Анна Михайловна вспоминает: «Мы жили в коровнике. Нас заставляли пилить лес, чистить

дороги от снега, рыть окопы. Работали наравне с взрослыми. Сколько мы натерпелись. Было очень тяжело, постоянно испытывали чувство голода. Кормили два раза в день, на завтрак 100 г хлеба и стакан воды, вечером похлебка вроде каши и стакан воды. «Russische Schweine! Arbeitet schneller!», – так нам кричали на работе». На лесозаготовке ребята пробыли долго. Счастливый случай помог им бежать из плена, укрытие они нашли в соседней деревне.

Вскоре немец стал отступать. Ребята смогли вернуться на свои пепелища. Стали работать, жили в землянках. «В день Победы», – вспоминает это день Анна Михайловна, – «я работала, копала землю под посев. К нам на машине приехал председатель сельсовета и закричал: «Девчата бросайте все! Война кончалась!» Все были рады до слез».

После войны жизнь стала легче. Пригоняли обратно коров, давали молоко, возвращались односельчане с фронта. Все силы были брошены на восстановление деревни.

В 1949 году Анна Михайловна уехала работать в город. Когда пошла менять паспорт, встретила своего земляка. Он помог отыскать ей двоюродную сестру, она жила в Перми. Так и попала в уральский город ветеран тыла, где живет до сих пор.

Посвящается Анне Михайловне

*Женищина любит смеяться,
Вести разговор и шутить,
С работаю ловко справляться,
В дружбе с соседями жить.
Добра и приветлива к людям,
Каждому слово найдет,
Долго сердится не будет,
Охотно беседу начнет.
В далекие страшные годы
Когда бушевала война,
Когда довелось ей увидеть,
Чего не забыть никогда.*

*Видела, как погибали
Люди в горячих домах,
Бликих родных расстреляли
Прямо у ней на глазах.
Ей и самой угрожала
Смерть не однажды тогда
Из плена она убежала,
Хоть и избита была.
Женищина плачет и плачет,
Когда вспоминает войну,
И знает она что сегодня
Война не нужна никому.*

**Ладанова Вероника Алексеевна,
ученица 8 класса МАОУ «Гуринская
средняя общеобразовательная школа»
Кудымкарского района**

**Часовских Людмила Леонидовна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Гуринская средняя
общеобразовательная школа»
Кудымкарского района**



МОЙ ДЕДУШКА – НАМ ВСЕМ ПРИМЕР!

Всенародная память - это память каждого из нас. Сколько людей - столько воспоминаний.

Мы мало что знаем о ветеранах войны и тружениках тыла. Этим и было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны.

Встречаясь с ними, мы часто отмечаем нежелание некоторых из них вспоминать о тех страшных годах. Объясняют они это тем, что вспоминать это тяжело и больно. Они как бы заново переживают то

время. Ведь многие из них потеряли на войне своих самых родных и близких людей, вся их жизнь изменилась, перевернулась. Я хочу рассказать о моем дедушке Ладанове Антоне Кузьмиче.

*С чего начинается память - с берез?
С речного песка?
С дождя на дороге?
А если - со слез!
А если - с воздушной тревоги!
А если с детского знания - как
Живое становится мертвым!
И в пять, и в пятнадцать,
И в двадцать пять.
Войной начинается память.*

Константин Симонов.

Прошли уже десятилетия с тех пор, как отгремели залпы Великой Отечественной войны, но память людей хранит подвиги, совершавшиеся день за днем все долгие годы войны.

К нашему великому счастью, мы знаем о войне только из кинофильмов и литературных произведений. Когда говорят о Великой Отечественной войне, всегда звучат слова о том, что война не обошла стороной ни одну советскую семью. История всей страны складывается из отдельных судеб людей, которые живут в этой стране. Для каждого человека его жизнь вплетается в историю его семьи. Они неразделимы, взаимосвязаны между собой.

Война не обошла стороной ни одну семью нашей страны. Я хочу рассказать о моём дедушке - Ладанове Антоне Кузьмиче. Корнями славится Россия, корнями дерево сильно – и мы берем пример с нашего дедушки, который прошел войну, живёт сейчас среди нас и показывает нам пример жизнестойкости, патриотизма, гражданственности.

Родился мой дедушка 11 февраля 1929 года в д. Молова Кудымкарского района в крестьянской семье. Родители были обычными колхозниками, поэтому жили бедно. В семье было трое детей. В школе учился всего три класса. С детских лет работал в лесу, на полях. Приходилось очень трудно. Началась война...

Отца Ладанова Кузьму Якимовича и старшего брата Ладанова Василия Кузьмича отправили на войну сразу же в начале войны. Там они пропали без вести.

Самым главным мужчиной в семье остался мой дедушка – двенадцатилетний Антон. Пришлось повзрослеть. Уже было не до игр, надо было работать, делать то, что делали его отец и старший брат. Детство закончилось...

Антон Кузьмич говорит: «Вспоминать, конечно, трудно. Много что происходило перед нашими глазами, прикоснулось нас, жило с нами. Весть о войне запомнилась мне со слезами на глазах у людей.

Во время войны все жили дружно, делились последним куском хлеба, помогали заготавливать дрова и сено. Жили одной сплоченной семьёй. Работали в поле, на огороде, на ферме. Пахали, сеяли, растили хлеб для Победы. Часто отправляли нас на лесозаготовительные работы. Этот труд требовал много сил и затрат. А дома ещё нужно посадить огород, накосить сено для своей скотины. Весть о Победе для всех была радостной. Все смеялись и плакали от радости».

Мой дедушка был еще молод для войны, но служил в армии в 1946 – 1949 годах. Это были трудные годы для Родины, армии. Надо было восстанавливать послевоенное разрушенное хозяйство. Я горжусь, что мой дедушка участвовал в этих событиях.

У моего дедушки Антона Кузьмича 7 детей, 16 внуков, 13 правнуков, в том числе и я – Вероника Ладанова. Сегодня мой отец Сергей Антонович тоже работает в нашем колхозе водителем, продолжая дело своего отца, моего деда. Я горжусь этим!

После армии мой дедушка вернулся в свой колхоз и работал до самой пенсии. Я горжусь, что мой дед внес большой вклад в развитие родного хозяйства – колхоза имени С.М. Кирова.

Ладанов Антон Кузьмич имеет поощрения и награждения:

- 1964г. - Почетная грамота от колхоза за хорошую работу на весеннем севе;
- 1970г. - Почетная грамота исполкома районного Совета депутатов, трудящихся в честь 200-летия В.И. Ленина;
- 1975г. - Почетная грамота в честь дня работников сельского хозяйства;
- 1976г. - Знак «Победитель социалистических соревнований»;
- 1989г. - медаль «Ветеран труда»;
- 1989г.- удостоен звания «Заслуженный колхозник»;
- 2005г.- почетная грамота в честь 70-летия образования «колхоза им. Кирова».

Сейчас мой дедушка живет рядом с нами. Я очень люблю своего дедушку, люблю с ним беседовать, слушать его поучительные рассказы о жизни.

Моему дедушке, Антону Кузьмичу сегодня 85 лет. Пусть он живет еще долго-долго...

Самое главное мы понимаем, что всё уходит в историю. Страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени. И это замечательно, этим живёт память, жива история.

Беседуя с дедушкой, я подумала, что он, несмотря ни на какие невзгоды жизни, счастлив. Мне хочется, чтобы его жизнь была тихой и спокойной, чтобы внуки и правнуки радовали своими успехами. Мы никогда не забудем, то, что труженики тыла сделали для Родины.

Спасибо вам и низкий поклон!

Подвиг народа не остается в прошлом. Каждая семья помнит своих ГЕРОЕВ, гордится ими.

Давайте хранить память и передавать ее будущим поколениям!

*Лягаев Данил Витальевич,
ученик 6 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Березники*

*Козменко Альбина Хамитовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Березники*

ЕЛЬКИНА ВАЛЕНТИНА ФЁДОРОВНА

Меня зовут Лягаев Данил Витальевич, я расскажу про свою прабабушку, Елькину Валентину Фёдоровну. Она ушла на фронт в возрасте 20 лет, в сентябре 1941 года была зачислена в первую отдельную женскую добровольческую стрелковую бригаду, где воевала до марта 1943 года. Затем были 28-я артиллерийская дивизия и Ленинградский фронт. Моя прабабушка участвовала в прорыве блокады и освобождении Ленинграда, за такой, по моему мнению, подвиг была награждена медалью «За оборону Ленинграда». 6-9 апреля она участвовала в Кенигсбергской операции, которой командовал маршал Василевский Александр Михайлович. До Берлина моя прабабушка не дошла, потому что была отправлена на первый Дальневосточный фронт, на войну с Японией. И уже 9 августа 1945

года участвовала в боях в Маньчжурии. 9-23 августа в составе первого Дальневосточного фронта она освободила Маньчжурию, Южный Сахалин, Курильские острова.

За время Великой Отечественной Войны моя прабабушка была награждена медалями:

«За оборону Ленинграда»

«За боевые заслуги»

«За взятие Кенигсберга»

«За победу над Германией»

«За победу над Японией»

Закончила Великую Отечественную Войну в звании лейтенанта.

Победа для меня - это моя прабабушка, Елькина Валентина Фёдоровна!

*Мажитова Анна,
ученица 6 класса МБОУ ДОД
«Центр внешкольной работы «Мозаика»
Ильинского района*

Поколение детей войны – это наши бабушки и дедушки, а у кого-то это даже прабабушки и прадедушки. Хотя детям войны не приходилось воевать самим, во время Великой Отечественной войны им пришлось трудно.

Я решила написать работу, посвящённую детям Великой Отечественной войны. Возможно, тема моего сочинения и не вполне актуальна. И Мы убеждены, что дети войны были участниками великой отечественной войны. Пусть со стороны, опосредованно, но каждый из них в те страшные военные годы терял близких, недоедал, недосыпал, не получал того внимания и тепла, которые делают наше детство праздником, лучшим временем жизни. Стать взрослыми им пришлось очень рано. Многие дети гибли от голода, под бомбежками, на оккупированных территориях. Разве это не доказывает, что они были участниками войны?

Нельзя не упомянуть и о юных героях Великой отечественной войны. Многие молодые люди шли на фронт прямо со школьной скамьи. А сколько известно случаев, когда 11-12-летние ребята становились разведчиками, сынами полка. Многие не жалели своей жизни ради победы, в которую свято верили.

Основная часть моей работы состоит из воспоминаний моей бабушки, Артемьевой Валентины Николаевны.

Бабушка родилась в 1938 г. Может быть, самого начала войны она и не помнит, так как была еще очень маленькой, но конец войны и послевоенное время она помнит очень хорошо и часто об этом рассказывает. Ее воспоминания я бы хотела привести дословно:

«Точно я не помню, как началась война. Мы тогда жили в одной деревне под Кировом. В нашей семье было тринадцать детей. Все мы остались без отца. Матери и бабушке пришлось одним поднимать нас на ноги. Не помню, как отец ушел на войну, но очень хорошо помню его возвращение.

Однажды, гуляя с ребятами на улице, мы увидели, как скачет лошадь с военными. Значения ей не предали. Ног немного погодя мы увидели, что это был наш отец. Вприпрыжку от радости, мы бросились за лошадью бегом, стараясь догнать солдат. И в правду, это был наш отец! Он вез котомки с какими-то вещами.

Как интересно было распаковывать вещи отца! Кружевные скатерти, рваные парашюты, настенные коврики, куски ковров...

Ярко-красная, алая ткань изорванных парашютов пригодилась маме, и они сшили моей сестре Юле красивое платье. Но она, играя, полезла через забор, и порвала его, в этот же день. Мы же, старшие дети, использовали все его тряпки: украсили дом, сделали занавески, повесили шторы. Но, когда вернулся отец, он велел нам все, это убрать, так как

принадлежало все это фашистам, а брали они с солдатами они от безысходности. Мама после этого тяжело заболела. После войны жить нам лучше не стало. Зима в тот последний год была очень холодная. Одежды тёплой не было. Наконец наступила весна.

Когда я слушаю рассказы моей бабушки Вали, мне хочется становиться лучше.

Максимов Иван Максимович,
ученик 7 «в» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Краснокамска

Занина Анна Ивановна,
учитель МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Краснокамска

АХ, ВОЙНА, ЧТО Ж ТЫ, ПОДЛАЯ, СДЕЛАЛА?

Много горя, страданий, потерь принесла страшная, «подлая война». Нам, ныне живущим детям невозможно представить в полной мере трагедию детей Великой Отечественной войны. Только по фильмам, книгам, да рассказам живых свидетелей, которых остается все меньше и меньше, мы можем знать об этом. Как же, наверное, болит душа у тех, кто это все пережил. Если даже спустя многие десятилетия узнавать моему поколению о пережитом тяжело.

«Дети и война», - какие странные, противоестественные по смыслу слова. «Дети» - это всегда жизнь, а «война» только – смерть. Дети рождаются не для того, чтобы их убивали.

Мне 13 лет, и я не хочу, чтобы меня убили. Не хотели умирать и мои сверстники сороковых годов. Но проклятая война не считалась с их желаниями. Сотни тысяч мальчишек и девчонок пошли не в школу, а в военкоматы, прибавляя себе год-два, чтобы защищать свою Родину. Часто попадали на фронт дети, лишившиеся своих родителей, убитых или угнанных немцами в Германию. Дети, оставшиеся в разрушенных городах и селах, становились беспризорными, обреченными на голодную смерть. Страшно и трудно было остаться на оккупированной врагом территории. Детей отправляли в концлагерь, вывозили на работы в Германию, превратив в рабов, делали донорами для немецких солдат. Кроме этого, немцы и в тылу со всей жестокостью расправлялись с детьми «Ради развлечений группа немцев на отдыхе устраивала следующее – бросали кусок хлеба, дети бежали к нему, а в след автоматные очереди. Сколько детей погибло из-за таких забав. Опухшие от голода дети могли что-то взять съедобное у немца, и тут же очередь из автомата. И наелся ребенок навек!» (Из статьи Н.Я. Солохина «Мы родом из детства»).

Дети войны, в меру своих маленьких сил, совершали большие дела и поступки, и даже подвиги. Ребята собирали оставшиеся от боев винтовки, патроны, гранаты, а затем все это передавали партизанам. Многие школьники вели разведку и были связными в партизанских отрядах. Спасали раненых красноармейцев, помогали устраивать побеги военнопленных. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы.

В повести В.Богомолова «Иван» я прочитал о судьбе юного разведчика. Родом Ваня был из Гомеля. В войну погибли его отец и сестренка. Ему пришлось пережить многое: он был в партизанах, затем в лагере смерти. Жестокость и зверства фашистов вызвало у него желание мстить. Так, находясь вблизи железной дороги, в течение двух часов лежал на снегу и вел наблюдение за движением эшелонов. Был замечен фашистами и задержан

русский школьник 10-12 лет. На допросе держался стойко, показав недетскую силу духа и не скрывал своего враждебного отношения к немецкой армии... Был расстрелян.

Девочки, тоже активно, чем могли, помогали приближать Победу. В подпольной и партизанской борьбе героически проявила себя пятнадцатилетняя Зина Портнова. Приехав к родственникам в 1941 году в д. Зуевка Витебской области, она устроилась работать в столовую для немцев и по указанию подполья отравила пищу. Зина участвовала и в других диверсиях, распространяла листовки среди населения. В декабре 1943 года, возвращаясь с задания, была арестована, опознана предателем. На одном из допросов, схватив со стола следователя пистолет, застрелила его и еще двух гитлеровцев. Пыталась бежать, но была схвачена, зверски замучена, и расстреляна 13 января 1944 года в тюрьме.

И в тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: строили оборонные укрепления, собирали металлолом, лекарственные растения. Сутками трудились на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт отцов и братьев. Выращивали овощи для госпиталей, помогали раненым, писали под диктовку письма родным, ставили спектакли и устраивали концерты. А тем временем голод и холод, болезни в два счета расправлялись с хрупкими маленькими жизнями.

Скоро семидесятилетие Победы в Великой Отечественной войне. Погибло более двадцати семи миллионов жизней. Десять миллионов солдат, остальные женщины, старики и дети. Но статистика молчит, сколько погибло детей. Таких данных просто нет. Есть документы, воспоминания о сотнях искалеченных детских судьбах, об отнятом светлом и радостном детстве. Дети войны хлебнули горя полную чашу, слишком большую для маленьких детей. И, пожалуй, ни одну семью не обошло горе войны.

Она поставила печать горя и печали и на нашей семье.

Моей бабушке, Гребневой Елене Кирилловне в 1941 году исполнилось только четыре года. Она жила со своими родителями в Севастополе. Отца сразу призвали на фронт, а мама ходила рыть оборонные окопы. Вскоре отца убили, а завод, на котором работала мама, разбомбили. Маму в числе других заводчан тоже убили, (но об этом бабушка узнала позже). Так моя бабушка со своей младшей сестрой оказались сиротами. Их отправили в детский дом города Запорожье. Вскоре в город пришли немцы. Конечно, они были очень жестокими. Не смотря на то, что бабушка была совсем маленькой, она помнит, что было страшно, часто слышны были взрывы, обстрелы. Но бабушка вспоминает случай, когда немцы подкармливали их, детей шоколадом и сахаром. Уже позже бабушка поняла что, наверное, у них остались в Германии свои маленькие дети, поэтому они их жалели и подкармливали. В детском доме, конечно о них заботились, но все равно было очень тяжело. Дети недоедали, а порой даже голодали, болели водянкой. Болела и моя бабушка. Каждый год с нетерпением ждали весны, потому что зимы были особенно голодными и холодными. Весной радовались солнышку, первой траве, ведь ее можно было поесть. Подкармливали детишек из детского дома и местные жители.

Бабушка хорошо помнит, как все радовались, когда закончилась война. Знакомые и незнакомые люди обнимались, целовали друг друга и плакали от радости.

Настало время учиться. Бабушка училась хорошо. В свободное от уроков время любила вышивать, сэкономленную корочку хлеба меняла на моток ниток. Шло время, однажды воспитатель Иван Степанович, сказал, что родители у сестер погибли, не нашлись и другие родные. Так в возрасте 7-8 лет, девочки поняли, что они сироты. До 16 лет бабушка жила училась и воспитывалась в детском доме. Рассказывает, что еды всегда не хватало, не было обуви, в школу в одних сапогах приходилось бегать по очереди. После детского дома со своей младшей сестрой Валентиной они потерялись. Потом бабушка училась в ФЗУ – так называлось фабрично-заводское училище. Когда они были на практике, одну из практиканток за косу замотало в станок, и она умерла. После этого случая многие девочки с кем она училась, в том числе и моя бабушка токарями, работать не стали. Потом бабушка вышла замуж, получила другую специальность – маляра и много лет работала на стройке.

Бабушка уже давно на пенсии. Я люблю с ней общаться, мы с ней друзья. Она уже старенькая и очень добрая. Иногда плохо себя чувствует, и я забочусь о ней. А еще бабушка переживает за войну на Украине, ведь это ее родина. И очень обидно, что Великая Отечественная война обездолила, искалечила многие семьи, оставила ни в чем неповинных детей без родителей. И война на Украине, затеянная взрослыми, опять причиняет страдания и губит многие детские судьбы, жизни.

*Малышева Анастасия,
ученица 6 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5» г. Березники*

*Игнатьева Татьяна Анатольевна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №5» г. Березники*

У НИХ ВОЙНА УКРАЛА ДЕТСТВО

*Пуškai сегодня знают люди
Про тех, кто вырос в дни войны.
Мы никогда не забудем,
Что были дважды рождены...*

В 2015 году наша страна будет отмечать грандиозную дату - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Семьдесят лет назад советский народ вышел победителем в кровавой, напряженной битве с коварным и грозным врагом — фашистской Германией. Нет ни одной семьи в России, которой бы не коснулась война. Общая беда, общая борьба с врагом объединяла людей, делала их сильнее. Вся страна откликнулась на призыв – «Всё для фронта, все для победы!» Советские воины в борьбе с ненавистным агрессором сражались яростно, жестоко, самоотверженно! Рабочие и колхозники в тылу, не останавливаясь ни перед какими трудностями и лишениями, обеспечивали фронт всем необходимым для борьбы с фашистскими захватчиками! Немалый вклад в победу внесли и дети, у которых война украла детство.

Березники не были ни фронтовым, ни прифронтовым городом. Но березниковцы участвовали во всех решающих битвах, на всех фронтах. На фронт ушли 12 тысяч горожан, 8 тысяч не вернулись с поля боя. 17 горожан стали Героями Советского Союза. [3]

В то время как мужчины заняли свои места в рядах защитников Отечества к станкам предприятий “республики химии” становились их жены, сестры, дети.

Дети Березников... Какое у них было детство? Как они жили? Продолжали ли они обучение в школах? Помогали ли они фронту? Как война изменила их жизнь?

Конечно же, сегодня жизнь подростков сильно отличается от того военного времени. У современных детей другие идеалы, другие ценности... Но тема Великой Отечественной войны будет *актуальна* всегда. Слишком дорогой ценой досталась нам Великая Победа. Слишком много подвигов, примеров для подражания было совершено в те военные годы, причем не только на линии фронта, но и в тылу, не только взрослыми, но и детьми. И эти подвиги учат, воспитывают. Эти подвиги забывать нельзя. Забывая о них, мы лишаем себя будущего!

Цель данной работы: выяснить, что знают современные школьники о жизни своих сверстников, живших в Березниках в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1) изучение литературы и интернет-источников по вопросу, как жили дети города Березники в годы войны;
- 2) посещение БИХМ им. Коновалова И.Ф. с целью уточнения данных по изучаемому вопросу;
- 3) проведение тестирования учащихся с целью выяснения их знаний по теме «Дети Березников в годы Великой Отечественной войны».
- 4) обработка результатов тестирования и формулирование выводов;
- 5) оформление презентации.

Методы проведения исследования:

- теоретические (изучение литературы, анализ);
- практические (беседа, тестирование).

Экспериментальная база исследования – муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 5». Исследование проводилось с октября 2014 года по январь 2015 года.

Практическая значимость исследования заключается в том, что данный материал может быть использован на уроках истории, краеведения, на классных тематических часах.

1. Березники в годы войны.

*Утром ранним и ночью бессонной
Не смолкают заводов гудки.
Шлет на запад свои эшелоны
Город химии – Березники.
"Песня о Березниках". 1944 год.
Слова режиссера ЛенгосТЮЗа*

Е.Лепковской и актера М.Краснера.

В воскресный день 22 июня 1941 года прозвучали первые военные залпы, и мирным рукам березниковских строителей суждено было познавать военную технику, защищая Отечество и свою землю. И они выстояли в великой войне во имя будущего своих детей.

Березниковцы участвовали во всех решающих битвах, на всех фронтах. Они сражались за Москву и Сталинград. Были с теми, кто разрывал кольцо блокады Ленинграда, кто очищал города и села от фашистов, кто брал Берлин и штурмовал рейхстаг, кто победным маршем прошел по странам Европы.

С площади Фронтовиков на запад отправлялись эшелоны с добровольцами. Не каждому суждено было вернуться. На фронт ушли 12 тысяч горожан, 8 тысяч не вернулись с поля боя.

В то время как мужчины заняли свои места в рядах защитников Отечества, к станкам предприятий "республики химии" встали их жены, сестры, дети. Война требовала все больше угля, металла, нефти, электроэнергии, химикатов. Березниковцы производили сырье для боеприпасов и боевой техники, ручные гранаты, лекарства. [2]

Березникам в годы войны была уготована новая роль - стать городом милосердия, городом-госпиталем. Первые раненые поступили в головной госпиталь, располагавшийся в здании городской больницы (ныне городская больница имени академика РАМН Е.А. Вагнера), 9 августа 1941 года. Все школы города, за исключением первой, были отданы под госпитали. В здании городской поликлиники развернул работу госпиталь, прибывший из Львова.

Милосердие Березников не ограничивалось созданием госпиталей для раненых. Более 30 тысяч эвакуированных из западных регионов нашли в городе прибежище. Здесь разместились работники московской швейной фабрики имени М. ф. Шкирятова и рабочие, сопровождавшие оборудование Сталиногорского и Рубежанского химкомбинатов, Донецкого и Славянского содовых заводов, Горловского азототукового,

Днепропетровского магниевого. Из блокадного Ленинграда прибыл Театр юных зрителей во главе с его основателем А. А. Брянцевым. Театр на два с половиной года стал березниковским.

Жители нашего города старались внести посильный вклад в победу и помогали фронту, как могли: отправляли на фронт посылки с теплыми вещами, собирали деньги для нужд армии и т.п.

Светлый день 9 мая 1945 года город встречал ликованием. [4]

2. У них война украла детство.

Для бойцов на фронте было важно знать, что их дети здоровы, сыты, учатся. 15 февраля 1943 года в городе был организован отдел гособеспечения и бытового устройства семей военнослужащих. По возможности всем нуждающимся детям выдавали обувь, талоны на одежду и т.д. Учащиеся получали горячие завтраки.

Решение комитета №241 (4 декабря 1942 года)

"О мероприятиях по улучшению медицинского обслуживания и усиления питания нуждающихся детей" (с.26)

Обязать заведующего санбаклабораторией тов. Гутман изготовить в декабре 1942 года 35 литров противокоревой сыворотки. Обязать Горздравотдел (Вятченников), и ГорОНО (Соколов) ввести в рацион питания детей в детских учреждениях витамин "С" в виде настоя шиповника и хвои... Обязать Горторготдел (Сухарев), директоров ОРС и Продснабов организовать детские столовые не позднее 10 декабря сего года с контингентом детей в 2 000 человек...Предупредить руководителей торгующих предприятий о том, что для организации детских столовых должны быть отведены лучшие помещения, культурно обставленные... Обязать горторг (Сухарев) и Горздравотдел (Вятченников) обеспечить регулярное снабжение детей молоком до года по 7 литров, а детям в возрасте от 1 до 3-х лет по 5 литров на одного ребенка в месяц. [12]

К концу года отделом гособеспечения была оказана следующая помощь: было выдано обуви 6176 пар, одежды – 2 984 вещи, валенок – 1494 пары, продуктов – 12 960 кг, ... выдано в порядке единовременной помощи 210 тыс.рублей, пособий и пенсий выплачено на сумму 3114768 рублей.

В начале 40-х годов в Березниках было 10 яслей и 34 детских сада, четыре новые школы, продолжали работать школы в Ленве, Дедюхино, Зырянке, Веретии и Чкалово. В 1943 году была открыта начальная школа на 300 учащихся.

Как и прежде маленькие дети посещали детский сад. Взрослые делали все возможное, чтобы дети чувствовали себя комфортно. В группах создавалась уютная обстановка. Воспитатели инсценировали сказки, показывали теневой театр, организовывали вечера досуга. Так, к 7 ноября 1941 г. в детских садах № 22 и № 16 состоялись вечера с концертами художественной самодеятельности. Воспитатели организовали сбор подарков бойцам Красной Армии: рисунки, поделки, письма – каждый из малышей старался сделать свою работу лучше.

Большую помощь детским садам оказывали школьники. Они убирали группы, кололи дрова, присматривали за маленькими...

Когда началась война, в школах им.Горького, Кирова и Островского разместились госпитали. Учащихся перевели в школу им.А.Пушкина, где было создано 58 классов для 5440 учащихся. Занятия в школе проходили в три смены. Часть детей училась в ДК им.Ленина и в здании управления треста. *Приложение 1*

В школах было печное отопление и учащимся приходилось самим заготавливать дрова. Норма заготовки дров на одного школьника составляла 20 куб. м. Добирались в лес на тракторе, который тянул огромные сани. Чтобы не замерзнуть, прямо на санях разжигали костер. Нагрузив сани, пешком добирались до ближайшей станции, оттуда поездом домой. Возвращались уже под утро и, не успев отдохнуть, шли в классы.

Как рассказал нам научный сотрудник БИХМ им. Коновалова Петров Р.П. школьникам часто не хватало бумаги – тетради были в дефиците. Поэтому иногда учащиеся писали на газетах, между напечатанных строчек. Такие «газеты» и сдавали на проверку учителям. Но даже при всех трудностях, которые испытывали школьники, дети старались учиться хорошо, чтобы их отцам на фронте не было за них стыдно. *Приложение 2*

Согласно решению Совнаркома СССР от 18 апреля 1942 года все учащиеся с 14 лет мобилизуются на сельхозработы. Облисполком предложил органам народного образования в обязательном порядке привлекать детей с 12 лет к посильным сельскохозяйственным и производственным работам. За каждой школой был закреплен колхоз или совхоз, при школах создавались приусадебные участки. Овощи с приусадебного участка использовались для приготовления завтраков в школьной столовой. [1]

Из воспоминаний редактора газеты "Западно-Уральский нефтяник" (газета выходила в 1967-69 годах) Антонины Гусевой, которая провела свое детство в годы войны в Березниках: «В каждой школе учеников, начиная с 10-летнего возраста, отправляли на 2-3 месяца в деревню для работы на полях. Труд в колхозе был тяжелым. Выкопать самостоятельно турнепс или взять колоски пшеницы без разрешения никто не рисковал. Одежка и обувь были никудышными. Особенно тяжело было осенью». [5]

Летом 1943 года школьники города собрали тонну лекарственных трав, обработали 18 га земли на пришкольных участках, заготовили 2900 кубометров дров, 25 тонн торфа, отремонтировали 945 учебников. В связи с участием в сельскохозяйственных работах учащиеся 5-10 классов начали учебу 1 октября.

На основании постановления Совнаркома СССР 1943 года о военно-физической подготовке учащихся школы были переведены на военизированный режим. В Ленвинской школе всех учащихся объединили в батальон, разделенный на 6 рот. Каждый класс составлял взвод. Велось преподавание военного дела, на занятиях учащиеся получали специальность связистов, сандружинниц, телеграфисток, проводились физкультурные зарядки.

В 1943 году учителя и учащиеся школы им. А.Пушкина собрали 102610 рублей на строительство боевого самолета, в связи с этим в газете была опубликована телеграмма с благодарностью за подписью Сталина. В этом же году учащиеся Ленвинской, Горьковской и Пушкинской школ собрали еще 113 тыс. рублей на строительство самолета «Березниковский школьник», за что также получили благодарность от правительства. *Приложение 3*

Во время войны развивается тимуровское движение. «В то время, когда наша Красная Армия идет на запад, задача тимуровцев еще лучше помогать семьям фронтовиков. Пусть наши отцы и братья не беспокоятся о своих семьях. Мы не забываем их». (Из рапорта о работе тимуровцев школы им. Пушкина. 1944 год). В школе работало 10 тимуровских отрядов (91 человек). В основном помогали семьям фронтовиков: пилили дрова, выкупали продукты по карточкам, на собственные сбережения устраивали утренники с подарками для детей фронтовиков.

Собирали посылки на фронт и в освобожденные от немцев районы. Общими усилиями учителей и учащихся собрали 3,5 тыс. рублей, 100 учебников, 1400 книг.

Из сочинения пятиклассницы Вали Дегтяревой на тему «Чем бы я помог фронту»: Красной Армии, которая защищает нашу родную землю от фашистских захватчиков, которая борется за наше счастливое детство, нужен хлеб. Поэтому я хочу быть пекарем. Буду работать, не считаясь со временем, буду работать так, как бьет фашистов мой брат. Я буду трудиться в тылу, мой брат – на фронте. Теперь фронт и тыл едины».

Воспоминания Кулькина Анатолия Владимировича – 1961 г. К школьникам военной поры – На первом же пионерском сборе было решено создать тимуровскую команду. А на другой день в штабе дружины мы получили около 20 адресов семей военнослужащих. Помню, как в первый раз, я с друзьями вышел на боевое задание – помочь красноармейской семье на Ждановских полях. Шли и все боялись – как нас примут? Мы тогда напилили и

накололи дров, наносили воды. А потом пили кипяток без сахара, и помню, над чем-то безудержно смеялись. Большая, хорошая дружба была у нас с ранеными бойцами. Мы часто ходили в госпиталь, читали раненым газеты и книги, писали письма, устраивали концерты, а они нам рассказывали о своей жизни, о своих боевых товарищах. Помню, однажды на уроке разрыдалась Галя – у неё убили папу. Тут же на уроке вместе с учительницей мы решили написать письма бойцам на фронт, чтобы они отомстили за смерть папы Гали. А Толя Драничников нарисовал огромного гада, на голову которого опускается кулак бойца, и написал «Бейте вот так его!». Зима 1942-1943 года была сурова. В домах лопались радиаторы, замерзала вода в водопроводах. Люди голодали, мерзли. Но думали больше не о себе, а о тех, кто на фронте. Пионеры вместе с вожатыми ходили по домам, собирали теплые вещи и отправляли на фронт. В класс несли кто что мог теплые носки, перчатки, шапки, свитера. [11]

В свободное от учебы время школьники выступали с концертами в госпиталях, читали книги и под диктовку раненых писали письма их родным.

В школе им.Пушкина ставили спектакли. Проводили театрализацию сказок Мамина-Сибиряка, к первомайскому концерту 1943 года поставили спектакли «Сады цветут» и «Женитьба Бальзаминова». В организации работы школьных театров большую помощь оказывали артисты ТЮЗа. [1]

Из воспоминаний Антонины Гусевой: «А какая сильная была самодеятельность! Эвакуированная из Киева учительница *Мария Гердт* отвечала за концерты в госпиталях. Мы часто там бывали. Раненые не отпускали нас без подарков. Обязательно угощали сахаром, давали хлеб... Я была активной участницей самодеятельности. На районном смотре мы с девочками танцевали "Яблочко" и пели песню о Сталине: "Сталин - наша слава боевая, Сталин - нашей юности полет. С песнями, борясь и побеждая, Наш народ за Сталиным идет". Чтобы я могла выступать на сцене, мама перешила из нижнего белья кофточку. Премию за выступление нам тогда не дали, но на сцену вышел какой-то мужчина и вручил мне талон на ботинки. Я их выкупила - белые, мягкие, из лосиной кожи. Носила их очень долго». [5]

Самым ярким воспоминанием юных березниковцев военной поры остается музыкальный спектакль «Кот в сапогах», которым открыли сезон 16 января 1942 года артисты Ленинградского ТЮЗа. И два с половиной год артисты ТЮЗа делали все, чтобы березниковские ребята не разучились улыбаться. С января 1942 года по август 1944 года ТЮЗ показал около 1000 спектаклей и более 2тысяч концертов.

Для березниковских мальчишек и девчонок продолжал работать городской цирк и кинотеатр «Авангард». Показ фильмов и выступления цирковых гастролеров-фокусников и акробатов прерывались только на новогодние праздники, когда в дни школьных каникул отделами горисполкома организовывались утренники и новогодние праздники для детей. [1] Приложение 4

Во время войны в Березниках работало ремесленное училище №5 и школы ФЗО (фабрично-заводского обучения) №30 и №51. В стенах училища ребята изготавливали детали для минометов и самолетов. При этом учащиеся перевыполняли нормы более чем в пять раз. В 1941 году в Березники было переведено Верхнянское училище №6 и Сталиногорское училище №3. В выходные дни занимались строевой подготовкой. Регулярно проходили военизированные соревнования на лыжах. С декабря 1941 года два дня в неделю проходили занятия по военной подготовке...

21 ноября 1943 года при Дворце культуры, в клубной части открылась детская спортивная школа. Работали секции: фехтование и штыковой бой, стрелковое дело, лыжи, коньки, гимнастика, автотомобилеспорт, альпинизм. [1]

Из воспоминаний Александрова Бориса Вячеславовича, который жил в Березниках времен войны.

«Сам я в 1941 году закончил только 5 классов, началась война и я пошел работать на завод имени Петровского (металлообрабатывающий (посудный) завод имени Петровского

был эвакуирован из Одессы). Завод находился в поселке Лёнва, недалеко от реки Камы. Мы изготавливали ручные гранаты РГ-42 (граната РГ-42 была проста в производстве, это фактически жестяная банка, как из-под сгущенки, тушенки, заполненная тротилом, со взрывателем от гранаты Ф-1).

Мы работали без выходных по 12 часов, иногда и по 14 часов и больше, раз надо было. Работало много детей по 13-15 лет. Там и жили часто, ночевали. Помню еще, недалеко от завода была большая яма типа карьера, туда нас водили и учили стрелять». [6]

Однако для нашего города не характерно массовое трудоустройство подростков на заводы. В Березниках работали в основном предприятия химической промышленности, на которых работа была опасной и очень ответственной, поэтому подростков на такие предприятия не пускали.

Учащиеся работали на полях колхозов и совхозов, заготавливали дрова. Ежедневно в летний период 20-25 учащихся каждое утро выходили в лес для сбора ягод и грибов для столовой. [1]

Школьники собирали и сдавали лесные ягоды и для фронта, а также для госпиталей на территории Березников. За 1941 год в пункт переработки было сдано свыше 2 тонн грибов, 2 тонны моченой брусники. [7]

Кроме того, школьники собирали мох сфагнум, который использовали в госпиталях вместо ваты, если ее не хватало.

В октябре 1943 года в городе был открыт Дом пионеров. Кружковцы сразу включились в работу по сбору лекарственных трав, читали в госпиталях книги для раненых бойцов, выступали с концертами.

Во время летних каникул учащиеся отдыхали в санаторных лагерях в Дурыманах и Абрамово, пионерских лагерях в Огурдино, Пыскоре, Камне, Быгеле. Но и во время летнего отдыха ребята привлекались к сельхозработам, участвовали в тимуровском движении.

И тем не менее это была военная пора. О том, что пришлось пережить детям в те нелегкие военные годы мы узнаем из воспоминаний наших бабушек и дедушек. Нам сегодня и представить такое детство сложно, а они пережили все это и остались добрыми, отзывчивыми людьми. Наверное, потому что несмотря на все несчастья того времени люди помогали друг другу, поддерживали. Во время войны люди научились ценить жизнь. И вот эту заботу о других, любовь к жизни наши бабушки и дедушки пронесли через всю жизнь.

Вот что о своем детстве вспоминает Геннадий Николаевич Лыткин, житель Березников: «Мне было пять лет, когда отца забрали на фронт... Мать осталась без профессии с двумя детьми. Пошла работать сторожем на железную дорогу. Я оставался за старшего, а трехлетнюю сестру Людмилу мама привязывала за ногу к столу, чтобы та никуда не уползала, расставляла еду на полу, и мы оставались на сутки. Так и жили, как кошки: на полу еда и вода. Потом стали появляться переселенцы: немцы с Поволжья, татары с Крыма, карело-финны. К нам подселили финских переселенцев. В одной комнате жили вшестером. Наша кошачья жизнь закончилась – всегда кто-то был дома, кто-то приглаждал за нами». [8]

Антонина Гусева также вспоминает об отзывчивости и взаимопомощи березниковцев: «С войной жизнь в городе мгновенно изменилась. Приехало много эвакуированных. В квартиры по решению горисполкома вселялись приезжие. С ними березниковцы делились теплыми вещами, посудой». [5]

О людской теплоте в трудные военные годы рассказывает и березниковская медсестра Марина Андреевна Соколова: «...Время было бедным, но добрым и честным. Комнаты в общежитии, где мы жили, не запирались, но воровства не было! И не было чужих детей. Родители на работе – соседи и накормят, и нос утрут, и приголубят...» [9]

Часто приходилось детям голодать. Голод - эта страшная характеристика войны. «В Березниках взрослым по хлебным карточкам выдавали по 400 граммов в день, столько же - детям. Многие голодали. Люди обменивали в деревне на продукты одежду, скатерти, самовары, чайники» [5].

Про голодное детство рассказывает Валентина Чеснокова, жительница Березников, ветеран труда. Награждена орденом «Знак Почета»: «...Есть всегда хотелось. Матери приходилось сутками напролет работать, чтобы добыть кусок хлеба и чтобы дети с голоду не померли. Как-то раз решила я младших накормить, залезла в погреб, нашла три картофелины, сварила и разделила на всех. Когда мама пришла, отходила меня ремнем, потому что картошку она отложила для ухи ко дню рождения брата». [10]

Геннадий Лыткин о голодном детстве в Березниках рассказывает следующее: «...Зимой 1943 года сестра Людмила умерла, с питанием было плохо. Не помню, что мы ели. Помню, сахара не было, а мать с работы в банке приносила нитроглицерин, который привозили на военный завод для производства взрывчатки – он сладкий. Я его как-то наелся и на неделю ослеп... Где-то отруби наскребала, потом в печке хлеб пекли, а он... Вроде, тесто получалось, на сковородку его клали, а из печки достанут – он весь развалился. А хлеб, который получали по карточкам, был как глина, к зубам прилипал... Там и опилки были, и кора, и что-то еще. Ждали только лета... Летом трава высокая, корешки появлялись... На луга ходили, собирали дикий чеснок, лук, хвощ – все, что можно в пищу употребить. А зима была голодная. Всё, что у матери с отцом было нажито, она по деревням меняла на картошку. Всё променяла. Зимой, когда сестра умерла, мать её подняла на руках к лампочке, а она вся насквозь просвечивает – кожа да кости...» [8]

Таким образом, можно сделать следующий вывод: во время Великой Отечественной войны жизнь березниковских детей сильно изменилась:

1. Обучение детей города продолжилось в школе им. Пушкина, где дети учились в три смены (58 классов). Другие школы города были отданы под эвакогоспитали.
2. Школы были переведены в военизированный режим. Велось преподавание военного дела. Большое внимание уделялось физической подготовке учащихся.
3. В школах было печное отопление и учащимся приходилось самим заготавливать дрова.
3. С 12 лет дети трудились на сельскохозяйственных и производственных работах. Часть выращенного на приусадебном участке школы шла на нужды школьной столовой.
4. Школьники собирали и сдавали лесные ягоды, грибы, мох, лекарственные травы для фронта, а также для госпиталей на территории Березников.
5. Школьники помогали раненым в госпиталях: выступали с концертами, читали книги, писали под диктовку письма родным раненых солдат...
6. Во время войны развивается тимуровское движение – помогали семьям фронтовиков: пилили дрова, выкупали продукты по карточкам, на собственные сбережения устраивали утренники с подарками для детей фронтовиков.
7. Скрасить горести военной жизни березниковским детям помогали эвакуированный Ленинградский ТЮЗ, кинотеатр «Авангард» и городской цирк.
8. Учителя и школьники города собрали более 200 тыс. рублей на строительство боевых самолетов.
9. Во время Великой Отечественной войны дети в Березниках голодали, особенно тяжело было с питанием холодными зимами.
9. Проживали в основном в тесных квартирах, так как в домах березниковцев расселялись эвакуированные из других городов люди.

3. Экспериментальная часть.

Чтобы реализовать нашу цель - выяснить, что знают современные школьники о жизни своих сверстников, живших в Березниках в годы Великой Отечественной войны – мы провели тестирование среди учащихся 6-х классов МАОУ СОШ №5. Всего было опрошено 70 школьников.

Шестиклассникам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Укажите годы Великой Отечественной войны:

А) 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.;

- В) 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.

2. Проходили ли боевые действия Великой Отечественной войны на территории Березников?

- A) да; Б) нет; В) не знаю.

3. В годы Великой Отечественной войны в городе работала одна школа (*остальные были отданы под госпитали*), в которой дети учились в три смены. О какой школе идет речь?

- А) школа им.Пушкина;
Б) школа им.Островского;
В) школа им.Горького.

4. За что учащиеся Ленвинской, Горьковской и Пушкинской школ в 1943 г. получили благодарственную телеграмму от Сталина?

- Б) за то, что школьники собрали деньги на строительство боевого самолета, который назвали «Березниковский школьник»;

В) за то, что березниковские подростки изготавливали детали для минометов и самолетов.

5. Этот театр был эвакуирован в Березники в 1942 г. За два года пребывания в городе театр дал более 1000 спектаклей. Один из первых и самых запоминающихся спектаклей для детей – «Кот в сапогах». О каком театре идет речь?

- А) Мариинский театр;
Б) Московский ТЮЗ;
В) Ленинградский ТЮЗ.

6. Как могли березниковские дети помочь фронту?

Результаты тестирования представлены в таблице 1 и наглядно отражены в диаграмме

1. Приложение 5

Таблица 1

№ вопроса	Формулировка вопроса	Кол-во правильных ответов	% правильно ответивших
1	Укажите годы Великой Отечественной войны.	54	77
2	Проходили ли боевые действия Великой Отечественной войны на территории Березников?	50	71
3	В годы Великой Отечественно войны в городе работала одна школа (<i>остальные были отданы под госпиталя</i>), в которой дети учились в три смены. О какой школе идет речь?	37	53
4	За что учащиеся Ленвинской, Горьковской и Пушкинской школ в 1943 г. получили благодарственную телеграмму от Сталина?	40	57
5	Этот театр был эвакуирован в Березники в 1942 г. За два года пребывания в городе театр дал более 1000 спектаклей. Один из первых и самых запоминающихся спектаклей для детей – «Кот в сапогах». О каком театре идет речь?	28	40

Среди ответов на вопрос № 6 - как могли березниковские дети помочь фронту – чаще всего учащиеся отвечали следующее:

- собирали ягоды для фронта – 7 человек;
- работали на заводах – 30 человек;
- собирали для фронта деньги – 2 человека.

Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать такой вывод: современные школьники мало знают о жизни своих сверстников, живших в Березниках в годы Великой Отечественной войны.

Заключение.

В ходе работы мы достигли поставленной цели и решили следующие задачи:

Задачи:

- 1) изучили литературу, публикации из газеты «Березниковский рабочий» и интернет-источники по вопросу, как жили дети города Березники в годы войны;
- 2) посетили БИХМ им.Коновалова И.Ф. с целью уточнения данных по изучаемому вопросу, побеседовали с научным сотрудником музея Петровым Р.П.; посетили музей школы № 1.
- 3) провели тестирование учащихся с целью выяснения их знаний по теме «Дети Березников в годы Великой Отечественной войны».
- 4) обработали результаты тестирования и сформулировали вывод;
- 5) наглядно представили материал в виде презентации.

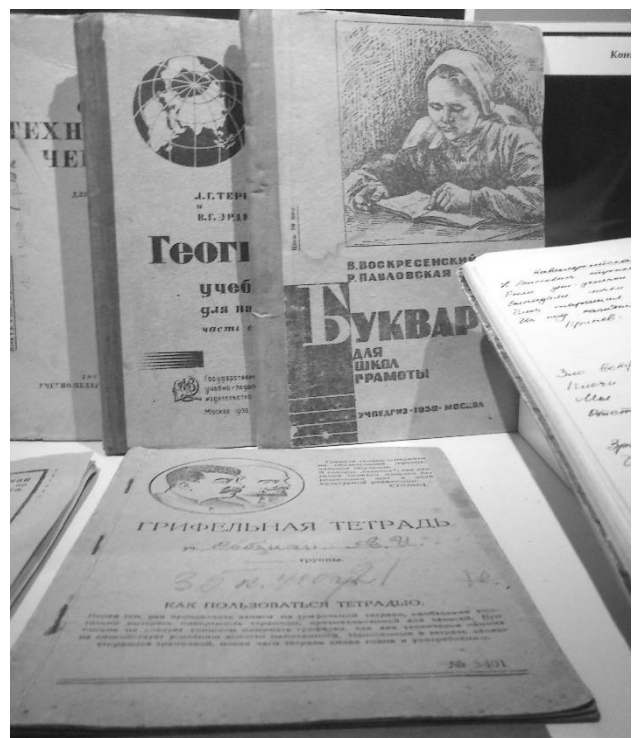
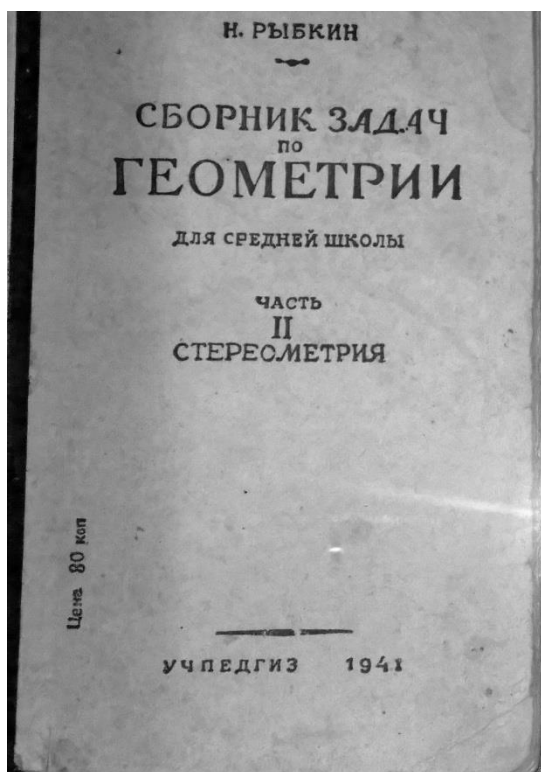
Изучая материал по данной теме, мы узнали больше подробностей о нелегкой жизни наших сверстников в военное время. Война вносила свои коррективы в жизнь каждого человека – и взрослого, и ребенка. Березниковцы, также как и вся страна, откликнулись на призыв: «Всё для фронта, всё для победы!». Мальчишки и девчонки как могли помогали фронту и вносили свою посильную лепту в Победу. Не зная того, они совершали трудовой подвиг.

В этом году мы отмечаем 70 лет со дня Великой Победы. Победы, которой бы не было без помощи тех, кто самоотверженно работал в тылу!

Библиографический список

1. Все для фронта, все для победы! (Трудовой подвиг березниковцев в годы Великой Отечественной войны). Под редакцией Нижегородовой Е.В. По материалам Березниковского историко-художественного музея им.И.Ф.Коновалова. – Пермское книжное издательство, 2005.
2. Давыдов Г., Драгун Д. и др. Хроника трудового подвига. – Пермь, 1980 г. – 143 с.
3. <http://nesiditsa.ru/city/berezniki>
4. <http://berezni.narod.ru/3.htm>
5. http://permneft.lukoil-perm.ru/index.html?id=37&parent_id=282&eid=9
6. <http://iremember.ru/memoirs/grazhdanskie/aleksandrov-boris-vyacheslavovich/>
7. Газета «Березниковский рабочий», № 20 от 14 мая 2014 г. Статья «Березники – фронту!», автор Ф. Шишкина.
8. Газета «Березниковский рабочий», № 65 от 9 мая 2014 г. Статья «Прибежала бабушка и назвала меня сиротой», под редакцией Я.Агеевой.
9. Газета «Березниковский рабочий», № 20 от 14 мая 2014 г. Статья «Машенька», автор Г.Елтышева.
10. Газета «Березниковский рабочий», № 174 от 27 ноября 2014 г. Статья «Спасибо вам!», автор М. Кулешова.
11. БИХМ им.Коновалова. Фонд 196, Оп.1, П.1.
12. ГАПК (Государственный архив Пермского края) Р-762, Оп.1, Дело №52.

Здание школы им.Пушкина (1931 г.)



Учебник военных времен. Из фонда музея школы № 1 (школа им. Пушкина)

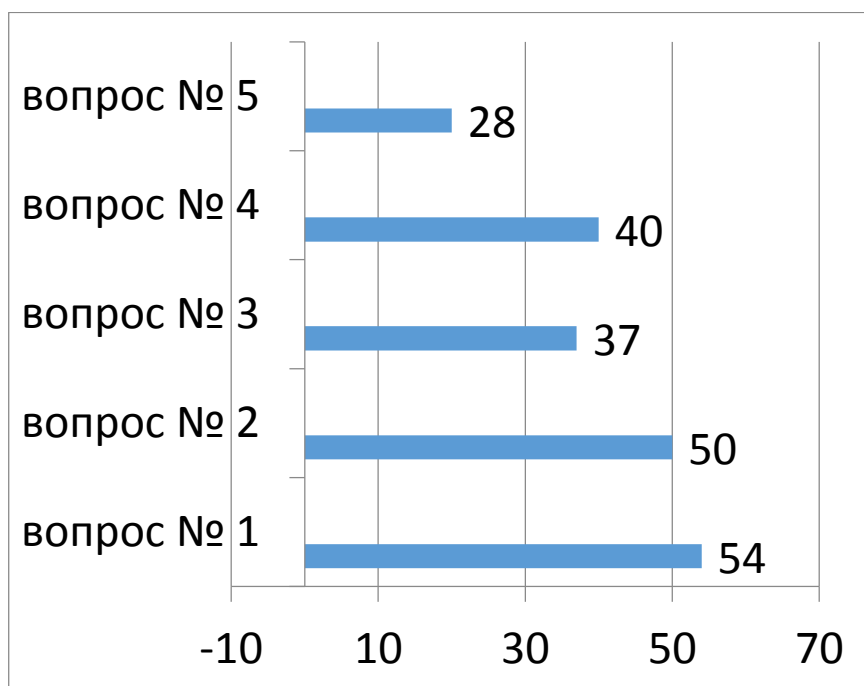
Выпускники средней школы № 1 – школьники военной поры.
Из фонда музея школы № 1 (школа им. Пушкина)



Здание городского цирка. Из фондов БИХМ им.Коновалова.



Здание кинотеатра «Авангард»



*Мальцева София,
ученица 8 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

*Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война — это горе и слезы. Она постучалась в каждый дом и принесла беду. Тысячи людей прошли сквозь горнило войны, испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесенных до сих пор человечеством. И живы еще те люди, которые в тяжелейших боях защищали нашу Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным горестным воспоминанием. Но она же напоминает им о стойкости, мужестве, дружбе и верности. Я хочу рассказать про человека из моей семьи, которой живет и по сей день.

22 июня 1941 г. гитлеровская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. В 3 часа 30 минут утра, когда немецко-фашистские войска получили условный сигнал "Дортмунд", по советским пограничным заставам и укреплениям был внезапно нанесен артиллерийский удар, а через несколько минут вражеские полчища вторглись в пределы СССР. Крупные силы германской авиации обрушили тысячи тонн смертоносного груза на советские аэродромы, мосты, склады, железные дороги, военно-морские базы, линии и узлы связи, на спящие города. В приграничных районах страны забушевал гигантский огненный смерч. Для советского народа началась жестокая и неимоверно тяжкая Великая Отечественная война.

Моя прабабушка, Цветкова Тамара Петровна родилась в апреле 1936 года, когда началась война, ей было 5 лет. Она была совсем малышка, когда немецкая армия напала на их деревню. Детей было трое, но в ходе войны младший ребёнок умер. Жили в Калининской области, сейчас переименована как Тверская область, деревня Холмы. Немецкая армия начала бомбить деревню, люди не знали, куда прятаться, бежать. Все члены семьи моей бабушки спрятались под печь.

Дом развалился как карточный дом, осталась только печь. Фашисты погнали людей на Западную Украину. Кушать было совсем нечего, ели траву, пили воду непонятно откуда, конечно, ничего не мыли. Можно еще как-то было пережить лето, но когда приходила зима, был тяжелый голод. Много людей умирало не от ран, а именно от голода. Моя бабуля, когда мне все это рассказывала, у нее наворачивались слёзы, а у меня бежали мурашки по коже...



В 22 часа 43 минуты по центрально-европейскому времени 8 мая война в Европе завершилась безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Боевые действия продолжались 1418 дней. Тем не менее, приняв капитуляцию, Советский Союз не подписал мир с Германией, то есть формально остался с Германией в состоянии войны. Война с Германией была формально окончена 25 января 1955 года изданием Президиумом Верховного Совета СССР указа «О прекращении состояния войны между Советским Союзом и Германией».

24 июня в Москве состоялся парад Победы. На прошедшей в июле — августе 1945 года Потсдамской конференции руководителей СССР, Великобритании и США была достигнута договорённость по вопросам послевоенного устройства Европы. Великая Отечественная война - одна самых кровопролитных войн.

Медведенко Дарья,
ученица 8 класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 145
с углубленным изучением экономики,
английского языка, математики,
информатики» г. Перми

Петрова Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 145 с углубленным изучением
экономики, английского языка,
математики, информатики» г. Перми

ПОКА ЖИВЫ ВОСПОМИНАНИЯ О ПРОШЛОЙ ВОЙНЕ, НОВАЯ НЕ НАСТУПИТ

Война - это страдание матерей, тысячи погибших солдат, тысячи сирот и семей без отцов, страшные рубцы в памяти и в сердцах людей.

На семидесятилетие Победы немного соберется людей из поколения ветеранов-участников сражений Великой Отечественной войны. И скоро совсем некому будет рассказать правду о войне. Не сухим научным языком историков и полководцев, а живым, простым языком простых участников великих событий. Но ещё живо поколение людей, которое не воевало, но испытало все тяготы военных лет. Это поколение, у которого война украла детство - дети войны. Кто-то скажет: подумаешь, дети войны! Им ведь не приходилось воевать самим, сидеть в окопах и под огнем вытаскивать раненых с поля боя. Это верно. Но вместо детских песенок дети слышали разрывы бомб, вместо голубого неба с белыми облаками видели самолеты-бомбардировщики. Они росли без красивой одежды и удобной обуви (как современные дети). Часто им нечего было есть. У многих детей война отняла родителей, бабушек и дедушек, братиков и сестричек. Такое горе не сравнить ни с чем, ни с какими другими лишениями. Что отсутствие каких-то вещей, если потеряны родные люди! Не дай Бог пережить такое.

Конечно, я знала об ужасах войны из книг и фильмов. Но вот в школе дали задание, собрать материал о родственниках – детях войны. И уже одноклассники рассказывают о своих близких. Много вопросов возникает. Как это люди ели траву? Как это в школьных тетрадях, вернее, на полях газет (однокласснице бабушка рассказала) писали свекольными чернилами? Как наши люди в голоде, в холоде выстояли, не сдались (в отличие от благополучного Парижа). Где они брали силы, чтобы целых четыре года верить в ПОБЕДУ. И не просто верить, а приближать её. Верили все: и взрослые, и дети. В

страшные годы Великой Отечественной войны дети очень быстро повзрослели. Они хотели быть полезными и нужными в тяжёлые для страны, для их родителей годы.

Мой дедушка перед войной



Оказалось, что и моих близких, и самых дорогих родственников война не обошла стороной: воспоминания о том времени я слышала из уст моего дедушки - Трофимова Геннадия Николаевича. Его детство выпало на годы суровой войны. Хотя ему не пришлось воевать самому (ему было всего 3 года, когда началась война), но для меня он тоже герой. Ведь недаром кто-то сказал, что сама жизнь в годы войны – подвиг. Лучшие, детские годы дедушки прошли в годы войны. Его рассказы о нелегкой жизни невозможно слушать без слез на глазах. Спустя много лет он отчетливо помнит и холод, и голод, и лишения. Дедушке было больно вспоминать о том времени, трудно рассказывать, снова переживая те далекие события. Но он рассказал мне. Он должен был это сделать, чтобы я знала, чтобы я гордилась своим народом, своей страной.

Родился он в 1938 году в Куйбышевской (Самарской) области, в рабочем поселке, на границе с Чкаловской (Оренбургской) областью, в так называемом «Бузулукском бору». В рабочем поселке была начальная школа, фельдшерский пункт, общественная баня, магазин и даже клуб. Основным занятием в поселке была заготовка леса и его воспроизводство. «Механизация» в работе не применялась (не было её), все делалось вручную. Для перевозки леса использовался только гужевой транспорт (лошади, быки). Папа дедушки, Николай Леонтьевич, был простым рабочим в леспромхозе, а его мама Елена Александровна, домохозяйка, занималась воспитанием детей, уходом за домашним скотом и огородом. У них было большое хозяйство. Трудная была жизнь, но мирная, и люди верили в счастливое будущее.

Мирная жизнь прервалась с объявлением войны. Папа дедушки, мой прадедушка, уже в сентябре 1941 года был призван в армию и отправлен на фронт под Москву. Его жена Елена, моя прабабушка, осталась одна с тремя детьми, старшему из которых было 11 лет, а дедушке всего 3 года. С началом войны наступили трудные времена как для семьи дедушки, так и для всего поселка.

Дедушка на учёбе

Каждый стремился что-то сделать для победы. Казалось бы, что могут сделать жители поселка для фронта, находясь вдали от него? Смогли, многое смогли. Оставшиеся в посёлке старики, женщины и дети продолжили заготовку леса. Он стал стратегическим сырьем, и его вагонами отправляли на фронт для строительства сооружений линий обороны и переправ, мостов. В соседнем поселке, у железнодорожной станции, был построен завод по изготовлению гужевых повозок и ящиков для снарядов. Большую помощь фронту поселок оказывал и продовольствием. Каждый дом сдавал государству масло, мясо, шерсть, яйца и шкуры забитого скота (натуральный налог). Домашним хозяйством кормились сами, но большая часть продуктов отправлялась на фронт. Выжить без домашнего



хозяйства было невозможно. Поэтому прабабушка, проработав весь день на основной работе, спешила домой, заниматься своим хозяйством и детьми. Работа по заготовке леса была тяжелой, особенно зимой и, по словам сестры дедушки, бабушка плакала по вечерам. Дедушка не видел особой ласки, заботы от матери, т.к. ее практически не видел - она пропадала на работе с самого утра и до поздней ночи.

В письмах с фронта прадедушка писал о тяжелых боях и постоянно просил прабабушку, чтобы она сохранила детей и выучила их. Выполняя наказ мужа, после того как старший сын окончил начальную школу, она отправила его для дальнейшей учебы в семилетнюю школу в соседнем поселке, а затем и в техникум. Это еще усложнило положение в семье, так как там он должен был питаться домашними продуктами, за которыми еженедельно приезжал домой, да и помощника в доме не стало. Когда дедушка рассказывал о жизни брата, я вспоминала «Уроки французского» В.Распутина. Не выдумана история писателем. Одна судьба у советских детей была.

Помогать прабабушке по домашнему хозяйству стали сестра дедушки и он. Все работы по уходу за огородом, особенно ежедневный его полив (вода бралась из колодца) легли на плечи детей, им рано пришлось научиться косить сено для скота. Как со всем этим справлялись такие малыши?

В трех километрах от поселка находилась воинская часть, и дети периодически отправлялись туда, на рыночек, с молочными продуктами или лесными ягодами для их продажи. Деньги нужны были для покупки одежды, обуви и продолжения учебы старшего брата. С одеждой было немного проще, так как, имея швейную машинку, прабабушка перешивала старые вещи. Обувь нужна была для учебы – летом ходили босыми, а на работу сама прабабушка ходила в лаптях.

В конце 1942 года военную часть прадедушки перебросили под Сталинград (Волгоград), а в феврале 1943 года прабабушка получила извещение, что ее муж пропал без вести. По словам односельчанина, который вернулся с фронта, последний раз они встречались в районе города Калач. Под этим городом шли ожесточенные бои, и город неоднократно переходил из рук в руки.

В 1945 году после окончания войны дедушка пошел в первый класс. Война закончилась, но жизнь в посёлке оставалась трудной. Особенно было сложно в 1947 году, когда, как и во всей стране, в поселке ощущался голод. Елена Александровна, уходя на работу, оставляла дедушке и его сестре на день по дольке картофеля, хлеб и молоко. Однажды эту всё украл соседский мальчишка, и дедушки остались до вечера без еды. Мой дедушка знает не понаслышке цену хлеба, поэтому он нас учит тому, что хлеб всему голова.

Спасением от голода оставалось свое хозяйство. Убирали рожь и пшеницу вручную, мололи так же вручную. Для получения муки дедушка сделал ручную «мельницу». Отпилил два чурбачка из толстого бревна. На срез чурбачка дедушка набил дольки чугуна. Соединил чурбачки набитыми дольками внутрь. В верхнем чурбачке выжег конусное отверстие, куда засыпалось зерно. Нижний чурбачок обил жестяным бортиком, чтобы не высыпалось зерно и верхний чурбачок не выходил за край при вращении. Зерно, попадая между чурбачками, с помощью набитых чугунных долек дробилось и выходило через лоток в посуду. Просеивалось через сито, а крупное засыпалось вновь. Такая примитивная «мельница» спасала семью и соседей.

Дедушка уже с малых лет мастерил себе игрушки. Делал деревянные каталки и машинки, которыми играли соседние мальчишки у его дома. В поселке проживали люди разных национальностей: русские, мордва, чуваша, татары. Несмотря на это все ребята жили дружно. Играли в войну, футбол, лапту. У прабабушки была ручная машинка, и дедушка тайком шил из солдатских кирзовых сапог футбольные покрышки. Зимой делал сани, катушки и даже лыжи и деревянные коньки. Рядом с посёлком располагалась воинская часть. В части, в отличие от поселка, имелась своя электростанция и военнослужащим часто показывали фильмы. Дедушка и его сверстники через

заграждения проникали в клуб и до начала фильма прятались под ногами солдат. Когда начинался фильм, они выползали на сцену. Офицерский состав на это закрывал глаза, и у них были дети.

После окончания начальной школы, дедушка учился в соседнем поселке в девяти километрах от дома, жил в интернате. Домой возвращался (в летнее время пешком, зимой – на лыжах) только по воскресеньям, помогал прабабушке по хозяйству и снова уходил на учебу, пополнив запасы домашних продуктов. Когда в школе изучали радио, дедушка, используя наушники от миноискателей, дома сделал детекторный приемник. С 8 по 10 классы дедушка продолжил учебу в Боровой средней школе в другом поселке Чкаловской области (в 15 километрах от дома). Вместе с ними он иногда возвращался домой на дрезине также только на воскресенья. После окончания средней школы, дедушка переехал в город Молотов (Пермь) к старшему брату.

Несмотря на тяжелую жизнь, прабабушка прожила почти 90 лет, но я ее не помню, так как мне было всего полтора года. Она выполнила фронтовой наказ – сохранила и выучила детей. Они получили высшее образование. За успехи в работе были награждены правительственными наградами. Дедушка, Геннадий Николаевич, «Ветеран Труда», «Почетный радист», удостоен Звания заслуженного работника связи.

Война оставила заметный след в сердце и жизни дедушки. Он рано стал самостоятельным, ответственным за себя, за свои поступки, за своих близких. Каким трудным был его путь к образованию, он старался, учился, выполнил наказ своего отца. Ему уже 77 лет, но он не унывает, война научила его стойкости. Он продолжает жить и радоваться этой жизни. Он много знает и много умеет. Он не утратил своих сил и помогает всей семье по любым вопросам. Я люблю ходить в гости к бабушке и дедушке. Мой дедушка, Трофимов Геннадий Николаевич, переживший войну и трудные послевоенные годы ребёнком, не хочет, чтобы это повторилось снова. Не хочет, чтобы дети оставались без отцов, чтобы голодали, чтобы ходили в школу за много километров... Я тоже призываю всех людей помнить о тех годах всегда, возможно такие воспоминания помогут предотвратить страшные войны. Говорят, пока живы воспоминания о прошлой войне, новая не наступит.

Мельков Лев,
ученик 5 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

*Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выжиwali.
Горечь-полынь и сейчас на губах.
Дети войны, как же вы голодали...
Как же хотелось собрать горсть зерна.*

Светлана Сирена.

Все дальше в прошлое уходят от нас годы войны. На смену одним поколениям приходят другие. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей войны, кто грудью защищал независимость нашей Родины, кто не жалея сил работал в тылу – память о них живет в наших сердцах.

Поколение детей войны – это наши бабушки и дедушки, а у кого-то это даже прабабушки и прадедушки. Хотя детям войны не приходилось воевать самим, во время Великой Отечественной войны им пришлось трудно. Их лучшие, детские годы пришлись на времена горя и лишений. Современные дети даже не могут представить себе, каково расти во время войны.

Моей прабабушке, Токмаковой Серафиме Михайловне, было 6 лет, когда началась война. В семье её родителей было пятеро детей, 4 девочки и 1 мальчик. Прабабушка была самой старшей. В июне 1941 года её отца, Дульцева Михаила Андреевича, забрали на фронт. Кормилица в доме осталась одна её мать – Наталья Севостьяновна. Жили Дульцевы в деревне Ялым, Ачитского района, Свердловской области, работали в колхозе имени Розы Люксембург. Женщины и дети работали на молотилке (молотили зерно) в две смены, дневную и ночную. Весной садили картошку и овощи, летом их пололи и поливали (воду носили с речки), а осенью картошку и овощи убирали. Держали корову. Летом собирали грибы и ягоды, заготавливали их на зиму. В летнее время приходилось пасти коров, помогали взрослым. Летом ходили на покос, заготавливали сено скоту. Пололи колхозные поля с пшеницей и картофелем от сорняков, зарабатывали «трудодни» наравне со взрослыми. После уборки на «трудодни» давали зерно. К весне, когда заканчивалось зерно, то было особенно голодно. Ели капустные листья мороженные и липовый лист (пекли из них лепёшки), так как не было хлеба. Собирали из-под снега мёрзлую картошку, варили её. Этим и кормились.

Когда прабабушка пошла в школу, то у них даже чернил не было. Писали свёклой или углём. Книги просили друг у друга, потому что был один учебник на 3-4 человека. Цветных карандашей не было. Домашние задания писали на газетах между строчек. Но старались учиться без «3», потому что равнялись на своих отцов, которые были на фронте. В праздничные дни в школе подкармливали овощами.

Позже с войны пришёл отец раненый и контуженный. На правой руке были выбиты казанки. Зимой ходили во взрослых фуфайках. Надо было дров, пилили и кололи сами. А когда 9 мая объявили день Победы. Кто-то радовался, а кто-то плакал, потому что не вернулись с войны отцы и братья. В 1985 году Прапрадедушку Мишу, отца прабабушки, наградили орденом Отечественной войны 2 степени.

Наша деревня Ялым находится на Урале. До неё не докатились бои, не проходила линия фронта, не ощутили на себе жители всех страданий оккупации. Но что такое война, знали все. Мужчины ушли на фронт, их заменили женщины, дети, старики. Но они выстояли, дождались светлых дней Победы. Те ветераны, прошедшие все дороги войны, вернувшиеся в родное село, с болью вспоминали свой фронтовой путь, погибших товарищей, разоренные врагом земли. Но и они стремились к мирной жизни. Работали, не покладая рук: пахали, сеяли и убирали хлеб, трудились на ферме. Но время неумолимо бежит вперед. И вот, через 70 лет после окончания войны в деревне Ялым, где живёт моя прабабушка, не осталось в живых ни одного ветерана. А память о них осталась, остались их воспоминания, осталось их потомство. В школе создан уголок боевой Славы. В деревне Ялым жил полный кавалер Ордена Славы – Дульцев Александр Семёнович. О нём и обо всех участниках войны каждый год 9 мая вспоминают односельчане на Митинге Памяти. Есть в деревне памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны, за которым ухаживают всей деревней.

Помните!

Через века, через года, — помните!

О тех, кто уже не придет никогда, — помните!

Памяти павших будьте достойны!

*Вечно достойны!
Люди!
Покуда сердца стучат, — помните!
Какою ценой завоевано счастье, —
Пожалуйста, помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже помнили!*

Мехоношина Анастасия,
ученица 8 «а» класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Кудымкара

Баяндина Ирина Павловна,
учитель МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Кудымкара

ДЕТИ ВОЙНЫ, ЖИВУЩИЕ РЯДОМ

Дети войны – это дети, лишенные детства. Их детство прошло в окопах и землянках. Чувство страха за близких до сих пор преследует детей того времени. Некоторые парни 16 – 17 лет уже были там, на войне. Их желание победы, желание помочь, постоять за страну вывела этих парней из детства. Дети не могли получить хорошего образования. Люди, жившие в оккупации, до сегодняшнего дня помнят чувство потери близкого человека. Некоторым повезло, и их родные дожили до Дня Победы. Но детям и их родителям, оставшихся в тылу было нелегче: дети с 13 – 15 лет сами работали, чтобы хоть как то помочь Родине. Многие дети остались сиротами, многие остались без жилья. Раньше дети не знали, что такое игрушки. Маленькие девочки хранили, как зеницу ока, единственную потрепанную куклу, а некоторые делали из соломы. Мальчишки играли гильзами и снарядами. Иногда такие «игрушки» кончались бедой. Мы сейчас и не понимаем значение слова «война». Тогда дети не понимали, куда уходят их отцы и не возвращаются. О них только напоминали, пришедшие после смерти, «похоронки». Дети войны, вместо мирной детской музыки, слышали разрывы бомб, вместо чистого неба видели самолеты – бомбардировщики. Дети росли без модной одежды и удобной обуви. Хорошо, если была хоть какая то. Может эти дети, сейчас уже ветераны, смотрят со стороны на все происходящие в мире войны, разногласия, ссоры и думают, что мы не понимаем, чем это может кончиться? Сейчас мы можем спокойно ходить по улицам. Сейчас мы можем полноценно питаться, не задумываясь о том, что раньше не было магазинов и все что могли поесть люди это только то, что давала им природа. Они пили молоко коров, коз. А если немцы заберут корову, эта семья лишается пищи: масла, творога и молока. Немцы убивали всех, не думая о том, что они тоже люди и имеют право на жизнь. Может дети в Германии, жили так же, как и у нас: теряли родных, верили в победу и пытались выжить? Дети войны перенесли через всю жизнь боль, тревогу и многие другие воспоминания, о которых нам не удастся узнать. Наши проблемы, по сравнению с проблемами и потребностями в те годы, сейчас - ничто. А кто знает, что такое чувство радости, счастья, чувство того, что все кончилось? Это знают только люди, пережившие военное время – дети войны. Сегодня дети войны уже ветераны. Кому сейчас интересна история детей войны? Немногим.

Я познакомилась с двумя женщинами пожилого возраста и познакомилась с их историей. Жизнь каждой из них была наполнена событиями. Они рассказали мне все, что

вспомнили. Дети вспоминают только события, показавшиеся для их детского сознания важными. У одной из них два раза немцы чуть было не убили мать. Даже земля запомнила Великую Отечественную войну. До сих пор снаряды, пули и кости, умерших героев – солдат остаются в земле. Те, кто приняли решение о начале войны, не задумывались, что подвергают опасности свой народ. Детей войны осталось не так много, и мы должны ценить их и уважать. Некоторые дети спасали нашу страну от врагов. Но все – таки наступает время Победы. Узнайте историю детей войны, с которыми познакомилась я.

Первой, с кем я познакомилась, была Тотмянина Мария Ильинична. Она жила в деревне Ефросимовка, в Орловской области. Ее деревню в 1941 году оккупировали немцы. Вот, что она рассказывает: «...я была маленькая, 7 лет. Вижу сон: идут крупные люди в черном одеянии... Идут с криком и вскоре, началась война». Марии Ильиничне было 7 лет, когда она увидела незнакомые лица, услышала звуки выстрелов и крики людей, убитые тела. Она воспринимала фашистов, что они пришли убивать. Но такое не свойственно 7 – летнему ребенку. Дети войны выросли раньше, чем мы сейчас. Хотя и дети в тылу с 13 – 15 лет работали, дети в оккупации уже слышали звуки стрельбы, которые мы сейчас слышим только в боевиках и военных фильмах. Мать Марии Ильиничны чуть не отдала жизнь за последнюю пищу. Автомат немца остановили пятеро детей, выбежавших из дома. Мария Ильинична говорит, что немцы тоже люди. Они жили вместе с русскими, питались и общались, хоть и на другом языке. «Мои родители пропали где – то под бомбежкой...

Рядом с нами живут люди, про которых порой мы знаем лишь, что они наши соседи или просто знакомые. Мне довелось услышать рассказ ветерана педагогического труда Филипповой Зои Николаевны, которая долгие годы работала учителем начальных классов в нашей школе. Она давно на заслуженном отдыхе. Я прочитала ее воспоминания о военном детстве в музее истории школы. Меня тронул искренний рассказ пожилого человека о тех далёких временах – о войне, о том, что чувствовала маленькая девочка в трудное для ее семьи и для всей страны время.

Зоя Николаевна родилась в Кудымкаре 17 марта 1933 года в семье рабочих. Из 11 детей двое умерли в годы войны, а все остальные прожили долгую жизнь, а двое живут до сих пор. Она не понимала, почему летом 1941 года стало много грустных и плачущих людей. Что такое война понималось с трудом. До первого сентября девочка ходила в детский сад, а потом в первый класс. И с большой теплотой Зоя вспоминает свою первую учительницу Анну Григорьевну Мелюхину. Она полюбила ее с первого класса и решила тоже быть учительницей. Учительница каждый день рассказывала своим ученикам все четыре года о событиях на фронтах, о первых победах Красной Армии, о Победе. В одном классе с Зоей Николаевной учились дети, эвакуированные с Украины. Семья Бобылевых жила в одном доме с семьей Зои Николаевны, не смотря на то, что дом был очень маленький. Спали все на полу, закрывались шалюшками, было холодно. После окончания войны они уехали домой, теперь я ничего не знаю о них, - вспоминает Зоя Николаевна. Уроки делали под пятилинейную керосиновую лампу, а утором бежали в школу. «Было очень голодно, но власти Кудымкара открыли детскую столовую, где кормили детей. Скучно, но любой обед утолял голод. Все тарелки вылизывали начисто, - с благодарностью вспоминает ветеран о тех людях, которые проявляли заботу о детях войны, их здоровье, понимая, что дети –это будущее страны. Специалисты исполнительной власти ходили по домам, интересовались как живет семья. И если появлялась необходимость, забирали детей в детдом на время, пока семья не заживет лучше. Зоя Николаевна рассказывала, как однажды и к ним зашли чиновники узнать не отдаст ли мама кого то из детей в детдом, семья жила очень бедно, но мама, посмотрев на полные от страха глазенки детей заявила, что никого не отдаст, и дети были ей безмерно благодарны. Зоя Николаевна вспоминает: «Благо был свой огород. Мама садила все овощи. Картошку готовили и ели нечищенной Весной заготавливали пистики (хвощ полевой). Их сушили, солили. Из сушеных пекли лепешки, из соленых варили похлебку. Весной ходили на колхозное поле и собирали мерзлую прошлогоднюю картошку. Летом собирали грибы, ягоды. Ягоды были настоящим

лакомством. Спасением была корова. Молоко по стакану пили каждый день. Мама ставила в печку в чугушке овощи, запах был изумительный. Вкусно было, бесподобно.» Приходилось девочкам и работать, пасли коров на полях, а хозяйева рассчитывалась молоком. Люди были очень добрыми в то время по мнению Зои Николаевны. Помнит она как уходили с песнями на фронт, как часто плакали на улице люди от горя, получив похоронки.

Зоя Николаевна вспоминает, как забрали в трудовую армию отца в г Соликамск. А мама, которая очень любила папу, ездила к нему несколько раз. Труд был тяжелым – ремонтировали военную технику, делали снаряды. В качестве подарков увозила сушеные овощи и хлеб (свою норму хлеба мама сушила для папы). Зоя Николаевна не помнит, чтоб в те тяжелые военные годы мама садилась когда – ни будь за обеденный стол.

Благодарна учителям, которые проводили с детьми различные праздники. С восторгом рассказывает ветеран как получила приз за танец в новых лаптях, приз был сладким - конфета «карандаш», которую она несла домой как свечку в руках, очень радостная, а мама поделила ее на маленькие дольки на всех – был праздник! Еще вспоминает Зоя Николаевна как принимали в 3 классе в пионеры, в день рождения В.И. Ленина. Галстуки были из красных тряпок, но гордости было много.

Сестра и брат Зои Николаевны воевали на фронтах Великой Отечественной войны. Мама была малограмотной, очень доброй и отзывчивой женщиной. Все братья и сестры прожили достойную жизнь. Сама Зоя Николаевна проработала учителем начальных классов. С мужем вырастили троих детей. Все они достойные люди, она гордится ими. Сейчас Зоя Николаевна помогает внукам растить правнуков. С умилением рассказывает какая милая и замечательная Сонечка растет.

Важно, что Зоя Николаевна прожила свою жизнь, долгую, трудную в детстве, но осталась энергичной в свои 82 года, нужной семье, уважаемой в обществе человеком. На таких людей хочется быть похожими, мы гордимся, что живем рядом с такими замечательными людьми.

9 мая 1945 года прозвучал салют Победы. Отгремели последние бои Великой Отечественной войны. О грозном и трудном военном времени мы знаем только по рассказам ветеранов, по книгам, кинофильмам, песням. Все это посвящено Победе. Стихи опалены близким дыханием Победы, песни рассказывают о судьбе России. В них все, правда. Дети войны уже не дети. У них есть свои внуки, правнуки. И все они будут помнить об истории их семьи. Ветераны могут рассказать то, что мы не найдем ни в одном учебнике по истории. Эти судьбы живут только в сердцах детей войны. Они могут многому научить. Но сейчас почти никто не интересуется прошлым, все думают о настоящем и будущем. Но есть такой день, когда каждый вспоминает о прошлом. Это 9 мая – День Победы. В этом году Победе будет 70 лет. Это немалый срок, но все помнят этот день. Все помнят победные салюты, крики этого дня. Сейчас мы должны радоваться каждой маленькой победе в нашей жизни. Самая главная Победа живет у нас в памяти. Дети войны будут передавать эти воспоминания из поколения в поколение. Конечно, имена детей войны забудутся, но история Победы будет жить вечно. В каждом есть часть Победы. Ведь в нас течет кровь героев войны. Будь то труженик в тылу или солдат на фронте. В душе мы такие же герои, как и наши предки:

*«...Он сделал все. Он тих и скромен.
Он мир от черной смерти спас.
И мир, прекрасен и огромен,
Его приветствует сейчас...».*

*Мехоношина Диана,
ученица 8 «а» класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Кудымкара*

*Баяндина Ирина Павловна,
учитель МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Кудымкара*

ДЕТИ ВОЙНЫ, ЖИВУЩИЕ РЯДОМ

Дети войны

*Эпохой бессмертия мы рождены
И помнить обязаны свято:
Взрастило нас время, мы-дети войны
За нас умирали солдаты.
Без памяти о прошлом
нет будущего у народа.*

Я хочу написать сочинение, посвящённое детям Великой Отечественной Войны. Каждый из них в страшные военные годы терял близких, недоедал, недосыпал, не получал внимания и тепла. Стать взрослыми им пришлось очень рано. Дети гибли от голода, под бомбёжками в оккупированных территориях. Разве это не доказательство, что они были участниками войны? Нельзя не вспомнить о юных героях Великой Отечественной войны. Молодые люди шли на фронт прямо со школьной скамьи. А сколько было случаев, когда одиннадцати-двенадцатилетние мальчишки стали разведчиками. Ждали и верили в победу.

Всё дальше уходят от нас военные годы. На смену приходят другие поколения. А память, кто не вернулся с полей войны, кто грудью защищал нашу Родину и не покладая рук, работал в тылу - память о них живёт в наших сердцах.

Наше поколение не знает, что такое война. Мы живём в мирное время, но среди нас ещё живут те, кто помнит страшное время. Война - это страшное и пугающее слово. Это было тяжёлое испытание для всего народа. Беззащитными оказались в это время дети. Их детство безвозвратно уходит, на смену приходит боль и страдания, потеря родных и близких. Война вычеркнула из жизни множество детских судеб, а ведь из них могли бы вырасти смелые люди, которые были бы необходимы Родине.

Мужчины ушли на фронт, в стране началась разруха, голод, беспорядок. Дети превратились в голодных, предоставленных сами себе. Многие стали сиротами. Их судьбами никто не интересовался. Все дети жили одной мечтой, что то бы поесть. Голод не уходил, кушать было охота, хоть землю грызи. А современные дети не могут представить себе, как расти во время войны. Разрушенные дома, выстрелы таким запомнилось детство на оккупированной фашистами территории. А кто жил в тылу запомнились воздушная тревога и похоронки с фронта.

Сейчас дети войны уже стали пожилыми людьми, их нужно уважать, ведь война забрала у них детство. У детей войны можно узнать много полезного, как преодолевать трудности и радоваться малому.

Поколение детей войны – это наши бабушки и дедушки, а у кого - то даже прабабушки и прадедушки. Много о своём детстве во время войны мне рассказывала моя прабабушка Хорошева Мария Никифоровна. Ей было всего четырнадцать лет, когда началась Великая Отечественная война, она закончила пятый класс. Моя бабушка очень хорошо училась, могла бы быть знаменитым человеком, получить хорошее образование, но

война у неё всё отобрала. Жила она в деревне Спасово Кудымкарского района. После призыва мужчин в армию деревня опустела, остались лишь старики и дети. Пожилые люди трудились, не жалея сил.

Война оставила в моей бабушке Марии Никифоровне тяжёлый след и горькие воспоминания. Теперь уже нет её в живых. Бабушка рассказывала мне со слезами на глазах, как они собирали на полях мёрзлую картошку, ели лебеду, молодую крапиву, делали из полевого хвоща муку и готовили лепёшки. Одежду шили себе сами, в магазинах ничего не было, всё было для фронта, для солдат. На полях сеяли лён, затем из него сами ткали ткани, сшили одежду. Летом жить было значительно легче: на улице тепло, в лесу всегда росли ягоды, грибы.

На хрупкие плечи моей бабушки упала не лёгкая работа. Она вместе с другими женщинами, детьми и стариками пахала на полях, работала от зари до зари. У неё совсем не было детства, его забрала война, она незаметно перешла во взрослую жизнь, где нужно только трудиться. А в свободное от работы время, которого у неё почти не было, она вязала тёплые носки и варежки для мужчин, которые ушли воевать. Жизнь её научила многому.

Её маму отправили на лесосплав, а отца в трудовую армию, и она, как старшая из детей, осталась с маленькими детьми дома, одна. Им нечего было есть, не было даже дров, чтоб дома было тепло. Маленькие дети просили еды, тогда бабушка ушла на мельницу попросить хоть немного муки. Но к сожалению, этого было мало, детям не хватало, и её сестра Парасковья и брат Иван умерли на её глазах от голода и холода. Когда мама приехала, привезла немного еды, но было уже поздно. Хоронить было не кому, детей везли на кладбище на санках. Всё это она мне рассказала с такой печалью в глазах, словно вновь пережила этот момент. Ведь ей пришлось бороться не только за себя, но и за жизнь своих сестёр и братьев.

Она видела такие мучения, голод, много смертей. Ей было очень тяжело, даже жить не хотелось. Моя бабушка верила в бога и просила у него смерти. "Чем так мучаться, лучше умереть" - говорила она.

Вот такое детство досталось моей бабушке. У нынешних детей есть всё: хорошая одежда, интернет, мирное небо над головой, а у них, у детей войны, не было ничего, даже еды, чтоб наесться вдоволь. Сейчас среди детей часто можно увидеть или услышать, как они не дорожат тем, что имеют: бросают куски хлеба недоеденными, не хотят одевать какую-либо одежду. А ветеранам войны кажется такое детство идеальным.

А ещё мне удалось встретиться с Тотмяниной Марией Ильиничной, она родом из города Красный, Орловской области. Она была одной из тех юных ребят, которые видели смерть лицом, которые жили рядом с фашистами. "Я была ребёнком семи лет. Перед самой войной, я увидела вещий сон: передо мной шли некрупные люди в чёрных масках на голове, которые блестели. Идут с шумом, криком. И после этого началась войны, немцы как раз шли в нашу деревню. Все люди выскочили на улицу, начали плакать, кричать. И тут я поняла, идут фашисты-значит будут убивать",-рассказывает Мария Ильинична. Такое восприятие было у ребёнка семи лет при виде фашистов. Люди считали немцев убийцами, у которых была цель-убить. "Осенью 1941 года австрийцы пришли и жили с нами до зимы 1942 года. Они сделали себе буржуйку и сразу же начали ловить кур, есть же им что-то надо!" - с некоторой злостью вспоминает она то время и продолжает дальше свой рассказ. "Так же у нас были овцы, по-тихоньку фашисты и их начали забирать. Со временем у нас осталась одна овечка, и тут они приехали за ней, посадили в сани. Тут выбежала мама и стала реветь, хватать овечку за ноги, мол у неё пятеро детей, кормить надо. А мы всё это в окно смотрим. Один из фашистов начал снимать автомат и крикнул "Матка цурюк" немецкий я хорошо запомнила, "цурюк" - значит назад. Мы увидев всё это, выбежали на улицу, и мама встала, к нам подбежала. Если бы мы не выбежали, то он наверное бы выстрел в маму." - рассказала мне один из случаев свидетель Великой Отечественной войны. Фашисты убивать не хотели, просто им нужно было что то есть, и для этого они приходили в деревни и насильно заставляли людей отдавать им еду. Они держали деревни,

как продовольственные базы.

"А ещё один раз немец играл на губной гармошке, хорошо запомнила я этот момент, вот сидит он и плачет, говорит маме: "Матка у меня ведь тоже дом, семья, двое детишек маленьких, может они тоже так же мучаются. Мы не хотим воевать, пусть вот Сталин и Гитлер воюют, а мы не хотим!" и он достаёт губную гармошку и шоколадку, сунул нам на печку. А мы дети, нам же интересно. И тут подходит один из них и говорит " Ты зачем им? Русс капут" и забрал у нас гармошку и шоколадку, и отдал ему обратно. Когда тот ушёл, немец подошёл к нам, тихонько сунул и говорит "Нихт, не играйте, нихт"- рассказала мне ещё один случай Мария Ильинична.

Зиму 1942 года Тотьянина Мария Ильинична со своей семьёй прожила в своей деревне, но весной, когда начались бои, немцы жгли дома, им пришлось поселиться в другой деревне. Матери с пятерыми детьми пришлось перебираться пешком туда. Немцев там уже было меньше, но бои всё шли, деревню бомбили, стреляли, в это время все прятались в подполах. «После бомбёжек в деревне было много мёртвых и русских, и немцев. Русских хоронили отдельно от немцев, в Братскую могилу возле Сельского совета. Одежды не было, и жители деревни снимали с убитых немецких солдат шинели, нижнее бельё и шили из него одежду. Качество тканей было хорошим, люди не брезговали. После стирки мамы шили вещи для семьи. Еще использовали в качестве тканей полотно от парашютов», - рассказывает Мария Ильинична.

Ночью девочка слышала, как тяжело вздыхает мать, стараясь сдержать рыдания и не разбудить детей. Вот такие воспоминания война оставила семилетней девочке.

Из этого хочу сделать вывод, что нам, детям мирной страны, дали долгую счастливую жизнь. Скажу огромное спасибо тем, кто воевал и погиб за нас, чтоб у нас было светлое будущее. Сейчас я живу в свободной стране. Я не видела её раненной, знаю о войне лишь из книг и рассказов взрослых. Я не хочу, чтоб она повторилась!

Война с фашистами длилась 4 года с 1941-1945 гг. Родина чтит своих героев и всегда будет хранить память о тех, кто удостоен этого высокого звания и особенно тех, кто прославил её посмертно. 9 мая 2015 года Россия будет праздновать 70-летие победы над фашистской Германией. Живым - мы ещё можем сказать спасибо, глядя прямо в глаза, к сожалению их осталось очень мало, а мёртвым-нет!

*"Этот День Победы - порохом пропах.
Это праздник - с сединою на висках.
Это радость - со слезами на глазах,
День Победы! День Победы!"*

В.Л. Харитонов.

Могильникова Софья,
ученица 5 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Сегодня я расскажу про свою прабабушку, Кузьминову Галину Николаевну.

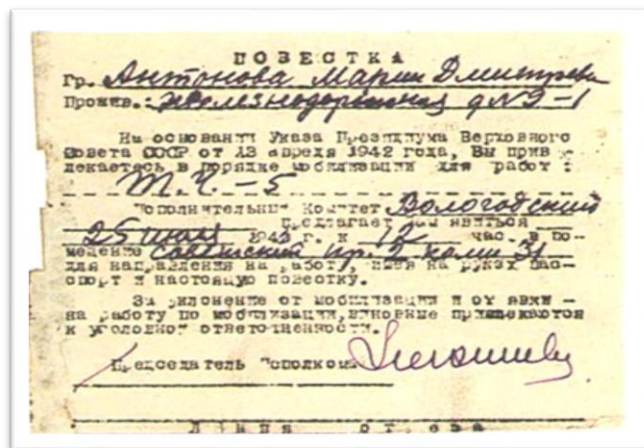
Когда началась Великая Отечественная Война, моей прабабушке было 15 лет. Она жила в



Вологодской области. С началом войны резко изменился привычный ритм жизни города и области. В планах Гитлера крайним сроком захвата Вологды объявлялся май 1942 года. 22 июня 1941 года, в связи с объявлением военного положения, бюро обкома ВКП (б) приняло постановление «О мероприятиях в связи с нападением на Советский Союз со стороны вооруженных сил фашистской Германии». Уже в первые месяцы войны Вологда оказалась в прифронтовой полосе. 24 июня 1941 года военный совет округа принял постановление «Об обеспечении общественного порядка и оборонных мероприятий по Архангельской и Вологодской областям». За этим последовала мобилизация, формирование воинских частей, перевод промышленных предприятий на военные рельсы.

Такие повестки отправляли многие.

Мою прабабушку мобилизовали в Пермь, и она работала в 15-летнем возрасте на оборонном заводе. Ей даже нужна была табуретка, что бы доставать до станка. А жила она, в бараке. Так она и прожила всю Великую Отечественную войну.



**Повестка о мобилизации
Волжанки М. Д. Антоновой
на работы по строительству
оборонительных сооружений. 1943 год**

Муллаханова Альвина Фархадовна,
ученица 8 класса МОУ
«Бырминская средняя общеобразовательная
школа» Кунгурского района

Истомина Валентина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МОУ
«Бырминская средняя общеобразовательная
школа» Кунгурского района

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

*День Победы!
Как он был от нас далек...*

70 раз страна отмечает День Победы, вручая юбилейные медали ветеранам. От Мая до Мая ветеранов становится меньше. Постепенно они уходят - очевидцы самой страшной войны. Время этих людей неумолимо отодвигается в прошлое. Но если человек не в состоянии вернуть прошлое, то он просто обязан не пропускать настоящее, поэтому я должна поторопиться и сделать это сейчас. Пока они среди нас. Расспросить их, что они помнят, что знают о той далекой войне, что-то почерпнуть из этого. Поклониться им. И научиться не забывать.

С этими мыслями я и отправилась к Пономаревой Марии Алексеевне, проживающей в д. Каразельга. Почему именно к ней? За ней ухаживает моя мама (соцработник), и я часто ей помогаю. Мне нравится эта бабушка, её мудрость, доброта. Мы часто с ней разговариваем.

- Сколько вам было лет, когда началась война?

- Когда началась война, мне было 11 лет. Училась в школе в 4 классе. После школы мы ходили на поле лен рвали руками, затем его сушили в банях.

- Сколько классов вы закончили?

- Четыре, только начальная школа была, а потом пошла боронить, работала на ферме, на конном дворе, коров пасла. Были организованы ясли для маленьких детей летом, там работала. Весной дрова готовили, поля чистили. Женщины сами работали на сеялках, на комбайне, мужиков было мало и то уж старенькие.

- По телевизору показывали, что люди в тылу голодали потому, что « все - для фронта, все - для победы». Хлеб отправлялся на фронт. Держали корову, солому на полях собирали, сена не было. Молоко и мясо государству сдавали, а ели то, что сами посадили. А хлеб был такой, наполовину смолотый из зерна и опилок липы, летом собирали лебеду, добавляли картошку и стряпали лепешки, вот этим и питались. Поэтому много детей умерло от голода.

- А сколько человек у вас было в семье?

- Семья у нас была большая, у меня было две сестры и три брата. Самый старший брат Андрей был призван в армию в мае, а в июне уже война началась. Следом за ним ушел Егор, затем Александр, он вначале служил в Хабаровске, в морфлоте, год отслужил и ушел на фронт. Когда везли их из Хабаровска на фронт, то остановились в Бершети. Мы съездили к нему повидаться, а оказалось, что попрощались навсегда, ушли мои братики на фронт и не вернулись. Много из нашей деревни ушло, остались только стар да мал.

- А как вы узнали о Победе?

- Мы корчевали лес, разделявали пальники, приехала председатель сельского совета Россихина. Собрала нас и объявила о победе. Кто-то радовался, а кто-то плакал, у кого похоронки пришли. У меня ушли три брата и не вернулись, я радовалась и плакала.

- После Победы легче стало жить?

- У меня уже не было ни мамы, ни тяти (папы). Мужиков было мало в деревне, по одному, по двое в каждом доме не пришло с войны. С 18 лет нас отправляли зимой в лес, ручной пилой деревья сваливали, затем вывозили на берег Турки, а весной сплавляли. Тяжело было, денег мало было и тем радешеньки были. Я уж и не думала, что выживу, а вот ведь дожила совсем до другого времени.

- Довольны ли вы тем, как заботится о вас государство?

- Государство хорошо о нас заботится, не забывают про ветеранов, пенсию добавили. В деревне-то хорошо: свои дома, а в городе квартиры не всем дают. Обидно, что из-за медалей убивают людей.

- А чтобы вы пожелали молодому поколению?

- Обидно, что молодежь спивается, работы в деревне нет. А ведь жить-то стало лучше. Кто будет есть в наше время хлеб с опилками да с лебедой? Поэтому я желаю, чтоб учились, чтоб работа была. Друг друга любили и привели нашу землю в порядок, а то все наши поля зарастают. Чтоб молодые люди были настоящими защитниками нашей Родины.

Большое спасибо вам, Мария Алексеевна, за ваш искренний рассказ, за доброту, за то, что судьба вас не ожесточила.

А в заключении мне хочется обратиться к стихам Ю.Воронова

А может, нам о них забыть?

Опять война

Опять блокада...

Я слышу иногда:

« не надо,

Не надо раны беречь.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

*И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне»....
Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно,
Что бы наши дети
Об этом помнили
Как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть.
Она
Как сила нам нужна....*

Мурзыева Ильнара Илгизаровна,
ученица 7 класс МБОУ
«Акбашевская основная
общеобразовательная школа»
Бардымского района

Мустаева Каусария Ильясовна,
учитель истории МБОУ
«Акбашевская основная общеобразовательная
школа» Бардымского района

ТРУД В ТЫЛУ ДЛЯ ПОБЕДЫ

*«Все для фронта,
все для победы!»*

Наша страна готовится к 70-летию Победы. Этот день занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. На уроках мы изучаем историю нашей Родины. Немало времени уделяли изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. И только чуть-чуть коснулись темы «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны». Меня заинтересовали данные об истории родного села в годы войны. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом, о людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах. О жизни в довоенные и военные годы мы знаем мало. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны.

Я просмотрела и перечитала много книг о войне. В этих книгах, в стихах показана вся Великая Отечественная война, жизнь в военные годы. Многие стихи переложены на песни. Эти песни пели в военные годы на фронтах и в тылу. Их пели и поют сейчас. Например: «Враги сожгли родную хату», «Катюша» на стихи М. Исаковского. Эти песни о мужестве и героизме людей, которые сражались за нашу Родину, о страданиях по погибшим родным и друзьям, о тяжелых испытаниях, которые легли на плечи детей и взрослых в военные годы. Мне интересно было читать книги о войне, в которых помещены воспоминания тружеников тыла и письма солдат с фронта. Слова этих книг захватывают душу, защемяют сердце, становится даже страшно, что такое происходило всего 70 лет тому назад на нашей земле.

В книгах написано много интересного о людях того времени, внесших свой вклад в победу. Особенно меня интересовали труженики тыла. Из слов моих родных, прадедушек и прабабушек, односельчан узнала много о земляках, переживших страшные годы войны. В ходе поисковой работы я узнала немало о жизни своих родственников военных лет. Встречаясь с ними, я отметила нежелание некоторых из них вспоминать о тех страшных годах. Объясняют они это тем, что вспоминать это тяжело и больно. Они как бы заново переживают то время. Ведь они потеряли на войне своих самых родных и близких людей, вся их жизнь изменилась, перевернулась. Я поняла самое главное: все уходит в историю – это страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Это я и хочу показать на примере своих родственников.

Расскажу о близком мне человеке – ветеране тыла. Это моя бабушка по отцовской линии, Мурзыева (девичья фамилия Суримова) Назмухана Хисаметдиновна, которая родилась в 1931 году. Она была третьей по старшинству в многодетной семье. Старший брат Суримов Сайдыхан родился в 1926 году, сестра, Суримова Муршида, родилась в 1928 году, а младший брат, Суримов Адхам, родился в 1933 году. В 1941 году, когда началась война, Сайдыхану было 15 лет, Муршиде-14, моей бабушке всего -10, а младшему- Адхаму 8 лет. Зимой 1942 года отец Суримов Хисаметдин ушел на фронт. Когда началась война, дали ему отсрочку, потому что он хромотал в одну ногу. А причиной этому был этот факт: в годы гражданской войны 14 летний парень на своём собственном коне и в снаряжении для лошадей (с отцовского хозяйства) служил в рядах Красной Армии. Он воевал в направлении Кунгур-Уфа-Казань. Вернулся без коня, раненный в правую ногу.

Мы провожали его на войну и пожелали: “Вернись домой живым, хоть без ног, - так вспоминает бабушка и плачет. - Отец вернулся в 1944 году и без ног. После он работал в колхозе, ходил в протезах”.

Моя бабушка очень общительная. Рассказывает семейные истории с увлечением, подробно, помнит все подробности. По воспоминаниям бабушки, мне стало известно: их лучшие, детские годы пришлись на времена горя и лишений. Хотя детям войны не приходилось воевать самим, во время Великой Отечественной войны им пришлось трудно. Современные дети даже не могут представить себе, каково жить во время войны.

Моя бабушка с 10 лет работала в колхозе. Она вспоминает: «Работать было тяжело, больше времени находились в поле, в лесу - на работе. Даже пить и умываться порой приходилось из лужи. Жилось очень трудно». Она вспоминает о том, что жили очень плохо, не было хлеба, еда была в основном из травы, часто голодали. Спасала их от голодной смерти корова. Они с матерью в хозяйстве держали корову, кур и овец. На работе все уставали, потому что нужно было ухаживать за скотом, косить траву, возить дрова, воду. Все это делали дети и женщины. Ели крапиву, редьку, щавель. Осенью из гнилой картошки стряпали оладьи без масла. Масло иногда не оставалось, потому что нужно было платить налоги: в один год сдавали 360 л. молока, 120 яиц, с одной овцы - 2 кг. шерсти. Если не сдавали, тот перечень продуктов записывали в недоимку. Следил за этим фининспектор Абзаев Назмулла. Мама бабушки, моя прабабушка, работала в колхозе, не покладая рук. Все, что собиралось с полей: пшеница, ячмень, рожь, отправляли на фронт, оставляя себе самую малость. А старший брат Сайдыхан работал на лошади. Зимы были холодные. Сено промерзало сверху. За сеном ездили по двое, двенадцати- пятнадцатилетние подростки. Мерзлое сено было очень тяжело кидать на сани. Мёрзли, когда ехали обратно. Работали на полях: собирали сено, солому; вязали снопы, матери молотили зерно. Старшая сестра Муршида помогала матери ухаживать за скотом; возили сено, солому на лошадях, затем сами разгружали телеги и складывали корма, молотили и жали хлеб, пилили дрова. Даже 8-летний Адхам работал на уборке сена. Он возил повозки с сеном. Иногда за работу раздавали вознаграждения. Односельчане помнят и шутливо говорят крылатое выражение, появившееся в те годы такое: “Адхаму 1 стакан муки и 70 летнему старику Гаялу 1 стакан муки”.

Я также поинтересовалась у бабушки бытом и хозяйством военных лет. Дом был деревянным. Внутри дома находилась такая мебель: деревянный, сделанный из руки стол, табуретки. Больше ничего. На столе самовар, деревянная посуда для супа и деревянные полудырявые ложки, кружки.

Сегодня бабушка живет с дедушкой. О тяжелых днях вспоминать ей тяжело. Когда я обратилась со своими бесконечными вопросами, мой дедушка тяжело вздохнул и промолвил, что о тяжелом детстве вспоминать не хочет. Мы с бабушкой стали уговаривать. И что я услышала от моей дедушки. Он родился в многодетной семье вторым ребенком в 1929 году. Сестра Сайма – в 1927 году, Мактамун – в 1932 году, Манзума – в 1939 году, Расим и Рафиз родились после войны. В первые дни войны отца забрали в трудовую армию. Мать с четырьмя детьми работала в колхозном поле с утра до ночи. Было очень тяжело, но никто не жаловался, потому что всем нужна была Победа! Дедушке было двенадцать лет. Он со сверстниками пахал землю для нужд хозяйства. Плуги были скострированы для вспашки почвы людьми, а шорные мастерские – хомуты и лямки. Вместе с матерями впрягались и их дети. Когда он рассказывает о военном детстве, его глаза наполняются слезами. Он рассказывает, как двенадцатилетним мальчишкой, помогал маме ухаживать за скотом, ставить опару для хлеба, собирать колоски пшеницы на поле, чтобы не умереть от голода. Где не побывал дедушка – леса Губахи, Соликамска. Там они изготавливали пиломатериалы. Его насильно отправили в ФЗУ. Там учился на штукатура – маляра. Но по настоянию сердца он не покинул родное село. Его военное время связано только с работой: пилили дрова, помогал матери ухаживать за скотом; возили сено, солому на лошадях, затем сами разгружали телеги и складывали корма, молотили и жали хлеб. Постоянно болели руки, спина. Было очень тяжело. Летом жара, мухи и комары. За время войны было только одно дождливое лето. Не было керосина, соли, хлеба, пекли овсяный хлеб из насаженной муки.

Также у меня была прабабушка по материнской линии Кучукбаева Малика, 1924 года рождения. В военные годы она была совершеннолетней. Она трудилась так же, как и все. Она умерла в 2010 году.

Также у меня есть прадедушка Кучукбаев Самикь Юнусович. Он вынес эти тяжелые испытания судьбы и вернулся с войны живым. Он получил награды: Медаль “За отвагу”, Медаль “За Взятие Берлина”, Медаль “За Освобождение Праги”, Медаль “30 лет Освобождение Чехословакии”. И он сейчас единственный ветеран в нашем селе. Сейчас мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Но есть другое поколение, на которое война повлияла еще больше. Это поколение, которому война омрачила детство. Их так и называют – дети войны.

Кто-то скажет: подумаешь, дети войны! Им ведь не приходилось воевать самим, стрелять из винтовок, сидеть в окопах и под огнем вытаскивать раненых с поля боя. Но жизнь детей войны была не менее трудной, чем у ветеранов.

Я очень горжусь своими близкими, своей страной, своей родиной. Наши деды и бабушки воевали и трудились ради нас, ради будущего, ради того, чтобы солнце ярче светило, чтобы улыбок было больше и, конечно же, ради жизни!

Войн будет меньше, если люди будут добрее друг к другу и будут помнить прошлое вечно.

*«Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...*

писал А. Твардовский в своём стихотворении. Давайте будем помнить о ветеранах, детях войны, тыла. Пусть память живет в каждом из нас!

*Мустакимов Данил Фанисович,
ученик 6 класса МБОУ
«Печменская средняя общеобразовательная
школа» Бардымского района*

*Ушакова Марина Степановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Печменская средняя общеобразовательная
школа» Бардымского района*

ТЯЖЁЛАЯ КРАСКА ДЕТСТВА

Я учусь в шестом классе обыкновенной сельской школы, в которую хожу пешком за 2 километра, так как живу в маленькой деревне Асюл, а школа находится в селе Печмень. Я люблю гулять на улице с друзьями, играть с ними «В войнушки», а дома люблю отдохнуть и чайку попить.

У меня есть большая семья, родня. Дяди и тёти и их семьи живут в разных местах России, до них не всегда просто добраться, далековато. А вот бабушки живут рядом. Бабушка Тома живёт в Печмене, а прабабушка Гена в Асюле, через два дома от нас. Конечно, проводаю обеих бабушек, мне нравится с ними общаться, они интересно рассказывают что-нибудь из жизни. Но сегодня расскажу о прабабушке, Маньковой (девичья, отцовская Курочкина) Генриэте Александровне, потому что она относится к категории «дети войны» (буду называть её бабушкой, как в жизни). Родилась она восьмого ноября 1931 года, и во время, когда началась Великая Отечественная война, ей было неполных десять лет, меньше, чем мне сейчас... Как ей жилось в то время? Много ли было радости в жизни? Было ли детство у детей войны?.. Какого цвета детство было?..

Оказывается, отец и мать у бабушки Гены были учителями: их звали Александр Герасимович и Ольга Александровна. Бабушка была третьим ребёнком в семье. Так случилось, что бабушка Гена никогда не видела родную маму, так как она умерла при её рождении... Врач ничем помочь не смог. Отец бабушки не верил в смерть жены. В самую Октябрьскую хоронили. Вся школа была.

Хорошо, что у бабушки появилась другая мама, вырастившая её и воспитавшая. Вот и в начале войны жили они вдвоём с мамой, которую звали Манькова Евдокия Андреевна. Также в их деревне жили её бабушка и дедушка. Деда звали Цыбин Андрей Алексеевич, он дожил до 106 лет. Бабушку звали Цыбина Арина Овдеевна.

Жили они бедно, питались в основном подножным кормом (так бабушка моя говорит). Бабушка рассказывает: «Чё ели, спрашиваешь? Суррогат, лебеду, липовый лист, паздеру липовую, кислинку. Илим, кособрылку, пестрянку, грибы, и гнилой картошкой не брезговали, и даже скорлупу картофельную приходилось есть». От бабушки узнаю, что илим – это дерево, с которого сдирали кору-кожуру, эту кожуру рубили, сушили, мололи на мельнице. А суррогат – это лепёшки, он был вместо хлеба, его готовили из илима, лебеды (они заменяли муку). «Также в илимовую или лебедовую муку шоркали редьку, или калегу, или картофель, чё уж есть... И из этого теста готовили лепёшки. Ведь тогда муку колхозникам не давали. Вот и придумывали, чем питаться. Кислинку собирали в полях, сушили, мололи и ели. Собирали грибы, их сушили или солили на зиму. Гнилую картошку собирали в проталинах и делали из неё лепёшки. Пестики тоже сушили, молотили и пекли хлеб. Даже из ботвы картофельной варили похлебку. Зимой и летом это всё ели, пока шла война...» Как они это всё ели?! Мы вон и хлеб-то иногда есть не хотим, а они...

Когда я к бабушке прибегаю, она меня чаем с печенинками угощает. А сама рассказывает: «Одежду мы делали сами, из льна. Растение такое садили. Этот лён вырастет, его мяли, потом делали куделю (видел куделю из шерсти на прялке?), пряли льняную куделю, получалась нитка, потом из этих льняных ниток ткали холст. Из этого холста шили юбки, платья, платки, мешки под зерно. Одежда у нас была заплата на заплате. Ходили мы в лаптях и зимой и летом. И носков у нас не было, вместо носков носили портянки (показывает), тряпки примерно такого размера, вот такую тряпку наматывали вокруг ноги... Хорошо, что хоть лапти-то у нас были, благодаря деду. Лапти плёл мой дедушка, когда летом сидел на пасеке в карауле».

Если я к бабушке Гене после школы захожу, книги ей показываю, она, глядя на наши учебники, опять о том, военном времени, вспоминает: «И до войны книжек мало было, а во время войны школе и вовсе не стало книг, тетрадей, карандашей, чернил. Знаешь, чем писали? Писали мы, Данил, из трубы сажей и красной свеклой с рассолом. Вот оно как было. Из-за того, что не было книг и всего остального, многие бросили учиться и пошли работать в колхоз. Кто был побогаче, те учились, но их было мало».

Я про себя думаю, а играть-то играли, наверно, всё равно, дети же? Несмело спрашиваю об этом. На этот вопрос бабушка отвечает так, задевая и другие темы: «В войну играть было некогда. Работа всё время забирала. Из леса на санях, запряжённых быками, везли дрова, а чтобы быки могли идти (снег-то глубокий, дороги нет), мы им гребли лопатами дорогу. Работали все, от мала до стариков. Бабушка моя в 80 лет ходила на колхозные поля жать серпом, а мама работала на ферме, то свиней кормила, то телят, то коней. Рано уходила, поздно приходила. Вот тебе и игры. Клички у колхозных коров запомнила на всю жизнь: Буска, Жука, Милка, Малютка, Вербка, Канарейка, Миля, Марта. Мы на этих коровах боронили, они клички свои знали. У быков клички вот какие были – Кипря (злой, нельзя обижать, как боданёт, улетишь далеко, зато работающий был, хорошо дрова возил), Мартик, Колян, Пешка (лохматый). У каждого свой норов, подход нужен. На них пахали, боронили, как уж говорила, дрова возили. Знаешь, когда поспевал хлеб, его день и ночь молотили и потом сдавали государству. Также государству сдавали: мясо – 40 кг, яйца – семь десятков, молоко – 300 литров, хлеб, зерно (рожь, пшеница, ячмень, горох, гречка, овёс), шерсть с овец, картошка - три центнера».

Как-то бабушка переодевалась, и ей на память пришла ещё одна история из её детства: «Не знаю, то ли игрой это считать, то ли нет, а праздники всё-таки иногда были во время войны. В одно лето было купальное воскресенье, не шибко радостное для меня. А мне мама как раз сшила платье из льна, оно было покрашенное. Редко ведь такая обновка бывала, целое богатство! Не терпелось поделиться своей радостью с подружками, вот я и побежала похвастаться, что у меня такое новое платье. Недолгая была радость... Бегу, и в это время какой-то парнишка облил меня водой из ведра, и вся красота платья исчезла, краска сползла с платья. Я побежала к маме вся в слезах со словами: «Если бы я не пошла хвастаться в это воскресенье, а поберегла, я бы платье надевала только по праздникам!..»

Узнаю ещё: «Так как колхозникам хлеба не давали, они напивались похлёбки из картофельной ботвы с лепёшками и дальше работать. Жили люди плохо, всё отдавали государству. Вязали перчатки, носки и отправляли посылки на фронт. С утра до поздней ночи работали в колхозах. Домашнюю работу выполняли в позднее вечернее или ночное время, например, косили сено, садили или убирали картофель. Мыли полы, стирали при свете лучины, так как не было света и керосина для ламп. Пряли шерсть, вязали, если было еще светло, то у окна, а ночью жгли лучины. Дети с малых лет помогали взрослым».

Подруги у бабушки были, они вместе работали, во время работы они пели песни. Конечно, бабушка называет имена своих подруг: Валя Кадочникова, Нюра Манькова, Павла Уланова. Я не слышал, что и как бабушка поёт, но говорят, что она знает много старинных песен и с другими бабушками от души их поёт.

Я к бабушке люблю ходить, так как она рассказывает интересные истории и меня любит. Понимаю ещё, что старых людей надо проведать, надо быть уверенным, что у них

всё нормально, ведь здоровье у них неважное. Так и с моей бабушкой Геной. Я точно знаю, что у неё давление «скачет» (так она говорит). Вот маленькая история. Меня попросила прабабушка Гена забрать «коня» (это палка, о которую бабушка опирается, чтобы ходить и не падать), потому что она его оставила клубе. «Будешь как я в войну, почтальоном. Я таскала почту в военные годы и в Зязелгу, и в Печмень». Взять «коня» прабабушка велела у бабы Тамары, потому что та забрала, наверно, его. Бабушка Тамара говорит: «Я забыла. Возьми вот и передай прабабушке белила, печку пусть побелит». Сходил в клуб - закрыт, и я расстроился, пошёл домой, чтобы отдать хотя бы белила моей прабабушке. Отдал, и она пригласила меня в дом, я зашел, помог бабушке дойти до кресла, сесть. Бабушка сказала, что плохо себя чувствует. Она измеряла давление, оно оказалось высоким, она выпила таблетку (я принёс ей воды в ковше), после чего спросила: «А что бабушка моего коня тебе не давала?» Я объяснил. Пока мы разговаривали, давление у прабабушки упало. И я в тот момент подумал: «Наверно, у бабушки упало давление из-за того, что она была не одна, а со мной, чувствовала мою заботу». Чтобы бабушка поменьше расстраивалась, я стараюсь ей помогать: помогаю садить, окучивать, копать картошку (и узнаю, что «вскапывали раньше 20 соток лопатами вдвоём с мамой»); зимой дорожки гребу, просто разговариваю с ней. Потом мы с бабушкой чай вместе пьём... Мы разговариваем о том, как скачут цены, она говорит: «Вот скоро хлеб будет стоить 50 рублей». Ей непонятно, почему скачут цены... Ведь это неправильно. Один раз баба Гена пришла к нам домой, чтобы мы ей с карточки положили деньги на телефон. Она говорит: «Мне ста рублей на два дня не хватает, вроде позвоню, немного совсем поговорю, а денег уже нет на телефоне. Почему так, не пойму». И это тоже неправильно... Как можно обижать стариков?! Они же такие доверчивые, добрые. Я считаю, что моя прабабушка тоже добрая, заботливая и ласковая, даже на таком примере это можно показать. Она всегда приглашает меня домой, и когда я стою рядом с бабушкой и разговариваю, она говорит: «Не стой, присядь на диван, стоять тяжело ведь тебе, наверно?» Мы тоже приглашаем бабушку к себе в гости. Она приходит. Сначала во дворе она встречается с нашим Мухтаром, кавказской овчаркой, ему полгода. Мухтар знает, если идёт бабушка, она обязательно несёт ему гостинец. А бабушка знает, что Мухтар её ждёт, и гостинец для него бережёт. Мухтар приветствует бабушку особым лаем, мы сразу догадываемся, что это бабушка пришла. Я слышу, что бабушка о чём-то приветливо наговаривает с Мухтаром, и бегу её встречать...

Мне интересна тема «дети войны», потому что я хочу побольше узнать о Великой Отечественной войне и о её детях. Полезно узнавать через воспоминания о том времени, жизни, людях, как работали не покладая рук ради ушедших из дома и воевавших на фронте солдат, ради Родины, как самые простые люди, в том числе дети, преодолевали тяжелейшие трудности, они их победили, они победили не только войну, но и страшную стихию в виде мороза, снега, дождя... Видно, много тёмных красок у Войны...

Мышкевич Полина Витальевна,
ученица 7 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Березники

Антипова Людмила Николаевна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Березники

АРИФМЕТИКА ВОЙНЫ

«К сожалению, время стирает человеческую память...»

Посвящается 70-летию Великой Победы

Мой дедушка Чудинов Виктор Александрович о войне говорит так:

«Великая Отечественная война – это страшная беда, которая затронула практически весь мир. Заводы, которые выпускали сугубо мирную продукцию, стали работать на оборону. Моя (его) мама, например, работала на БАТЗ (Березниковском азотно-туковом заводе) токарем, точила детали к гранатам и запалы к минам. Ушедших на фронт мужчин заменили дети-подростки, которые при строжайшей дисциплине работали по 12 часов: так они ковали победу в тылу.

Двое братьев моего отца (отца дедушки) воевали на фронтах Великой Отечественной войны: старший, Владимир, прошёл всю войну, закончил её в городе Вена. Младший, Виктор, моряком воевал на Балтике.

К сожалению, время стирает человеческую память, и в последнее время недостаточно внимания уделяется патриотическому воспитанию молодёжи» - так считает мой дедушка.

В нашем школьном музее военная тема занимает большое место: оформляем выставки, проводим музейные уроки, ведем «Книгу памяти», с композицией «Письмо неизвестному солдату» стали победителями в конкурсе «Предмет, овеянный славой» на 1-ом слете патриотической направленности в декабре 2014-го года, наш проект «Улица Победы» стал ярким событием в истории школы, микрорайона и всего города, провели субботник и сняли фильм о Мемориальном кладбище воинов, умерших в березниковских госпиталях...

Актуальность и цель. К сожалению, время стирает человеческую память, и в последнее время недостаточно внимания уделяется патриотическому воспитанию молодёжи. Даже очень страшные события войны уже не затрагивают душу современных молодых людей, перестают воспитывать их своим примером. А вот факты из жизни своего города, наших земляков, родной истории, а то и родных не могут кого-то оставить равнодушными.

Новизна и исследовательский компонент: наша идея – придумать задачи на «березниковскую» тему стала пионером, т.е. первой в городе: ничего подобного мы о нашем городе не встретили и не нашли. Мои самые любимые предметы в школе – это математика и история, мы решили объединить их. Найти и выбрать подходящий материал для задач бы нелегко. Определённые сложности были и при их составлении.

Задачи и методы исследования:

1. Провести поисковую работу в разных источниках, выбрать выразительные цифры и факты о войне, которые много могут рассказать нашим ученикам упрямо, ярко, доказательно своим математическим языком;
2. Используя эти, казалось бы, сухие цифры и факты, составить задачи на военную тему и предложить их для решения по программам со 2 по 7-ой класс на уроках математики соответственно возрасту;
3. Разработать к каждой задаче с помощью нашей презентации блок дополнительной информации

Практическая значимость: предоставить наши материалы для уроков математики.

Гипотеза: Мы надеемся, что наша работа вызовет большой интерес к военной истории, всему, что связано с войной и историей города.

Планируемые результаты:

1. На примере наших задач вовлечь учащихся в самостоятельный поиск интересных и выразительных фактов о войне;
2. Создание школьной копилки военных задач по математике;
3. Интерес к истории своей семьи, пополнение семейными судьбами школьной «Книгу памяти».

Для задач о детях войны мы разработали специальный алгоритм. Сначала формулируется задача, затем на слайде проектируется решение (для проверки), потом

демонстрируется слайд-подсказка по теме задачи. И завершает задачу блок интересной дополнительной информации о войне, совпадающий с условием задачи.

Источники:

Материалы для наших задач мы находили

- в книгах о Березниках,
- в экспозициях и архивах городского музея,
- музеях и книгах о предприятиях города,
- на березниковских сайтах в Интернете,
- страницы нашей школьной «Книги памяти», где оформлены десятки воспоминаний по материалам судебных наших родных и семейных архивов;
- архив школьного музея «Посолонь».

Практическая часть.

Тема-блок «Вместе со старшими они защищали Родину...»

Детям военной поры

«Пройдут годы. Вы станете взрослыми. И тогда в хороший час отдыха после большой и мирной работы вы будете с радостью вспоминать о том, что когда то в грозные дни для Родины вы не болтались под ногами, а чем могли помогали стране в её тяжелой и очень важной борьбе с человеконенавистническим фашизмом».

Арк. Гайдар

Задача 1.

В школе им. А.С. Пушкина во время войны было набрано 58 классов, а всего в школе обучалось 2654 ученика.

Вопрос: сколько детей в среднем было в каждом классе?

Решение: $2654:58=46$

Блок информации: Когда началась война из школ им. М.Горького, С.Кирова и Н. Островского и Н.Гоголя (школы №2,3, 4 и 5) детей перевели в одну школу – в школу №1 им А. Пушкина, а во всех остальных школах были открыты госпитали. Занятия в Пушкинской школе проходили в 3 смены. Как вы думаете, почему в классах было много, даже по 46, учеников?

К концу учебного года больше половины учеников отсеивалось. Детей с 12 лет брали на работы на березниковские заводы: ребята оказывали конкретную помощь фронту: они изготавливали детали для миномётов и самолетов. При этом учащиеся перевыполняли нормы более чем в 5 раз.

Задача 2.

Во время Великой Отечественной войны в школах было печное отопление, и учащимся самим приходилось заготавливать дрова. Норма заготовки дров на одного школьника составляла 20 куб. м. Заготовленные летом дрова вывозили из леса зимой на санях. Так было легче.

Вопрос: сколько раз надо было съездить зимой в лес каждому ученику, если на одни сани можно было погрузить не больше 1,5 куб.м дров?

Решение: $20:1,5=13-14$ раз

Блок информации: Добирались в лес на тракторе, который тянул огромные сани. Чтобы не замерзнуть, прямо на санях разжигали костер. Нагрузив сани лесинами, пешком добирались до ближайшей станции, оттуда поездом домой.

Возвращались уже под утро и, не успев отдохнуть, шли в классы. Другие дети пилили, кололи, укладывали дрова, топили печи: все делали сами.

Задача 3.

В 1943 году учителя и учащиеся школы им. А. Пушкина собрали 102 610 рублей на строительство боевого самолета. В этом же году учащиеся уже трех школ, Лёввинской, Горького и опять же школы Пушкина, собрали на строительство ещё одного самолета, его назвали «Березниковский школьник», на 10 390 рублей больше.

Вопрос: сколько было собрано денег на строительство самолета «Березниковский школьник»?

Решение: $102\,610 + 10\,390 = 113\,000$ рублей

Блок информации: Во время ВОВ жители всей страны помогали фронту: собирали теплые вещи, продукты, вязали носки, варежки, посылали посылки, перечисляли деньги в Фонд обороны. Не отставали от них и дети.

В газете была опубликована телеграмма с благодарностью за подписью И.В. Сталина за то, что учителя и учащиеся собрали деньги на строительство боевого самолета.

Вопрос: откуда дети брали деньги на строительство самолета? (Дети зарабатывали деньги сами: учащиеся с 14 лет мобилизуются на с/хозяйственные работы. Летом 1943 года школьники города собрали тонну лекарственных трав, обработали 18 га земли на пришкольных участках, заготовили 2900 кубометров дров, 25 тонн торфа).

Задача 4.

В военные годы школьная жизнь в Березниках была военизирована, организована на военный лад. Каждый класс был организован по военному и приравнялся к взводу – воинскому подразделению. Как правило, 3 взвода составляли одну роту. В Лёнвинской школе было 6 рот, а все вместе они составляли целый батальон.

Вопрос: сколько бойцов на фронте входит в один батальон, если в Лёнвинской школе всё было как на фронте, а взвод (класс), тоже как на фронте, составлял в среднем 23 бойца-ученика?

Решение: $(23 \cdot 3) \cdot 6 = 400-450$ бойцов (учеников)

Блок информации: В Лёнвинской школе велось преподавание военного дела, на занятиях учащиеся получали специальности связистов, сандружинниц, телеграфисток. В школе №2 работали кружки по изучению ручного пулемета, кружок «Ворошиловский стрелок».

Старшеклассникам даже в течение года военкомат мог прислать повестку с призывом в действующую армию. Поэтому военная подготовка помогала березниковским ребятам на фронте.

Задача 5.

Для бойцов на фронте было очень важно знать, что их дети здоровы, сыты, учатся. И город Березники оказывал помощь нуждающимся семьям фронтовиков. Так например в 1943 году было выдано для них 6176 пар обуви. Из этого количества дети получили 2300 пар обуви.

Вопрос: Сколько процентов обуви было выдано детям?

Решение: $2300 \cdot 100 : 6176 = 37,2\%$

Блок информации: В благодарность за это и просто помогая фронту дети в свою очередь вносили посильный вклад: они вместе с учителями ходили в госпитали, собирали лекарственные травы, работали в колхозах, собирали деньги в фонд обороны, занимались тимуровской работой.

Дети радовались, когда с фронта получали письмо от защитников родины: «Дорогая девочка! Очень благодарен тебе за письмо и подарок. Приятно знать, что и вы, маленькие граждане нашей Родины, не забываете нас, бойцов. Вы вместе с нами куёте победу над врагом. Учись, Неля, на «отлично», будь примерной пионеркой, всем, чем только можешь, помогай Родине».

Представляете, как дети были рады, получив такое письмо с фронта. И, конечно, ещё больше старались помочь в ответ на эти письма!

...Гудком их заводы встречали,

Гудком провожали домой.

Короткое детство прощалось

Для них в заводской проходной.

Откроется нашему взору

Войной опалённый солдат

И сын его рядом, который
Собрал для отца автомат...
Это написал **Н.А. Яговкин**, наш земляк, ветеран войны.

Заключение: выводы и перспективы работы

Мы провели уроки по данной теме с использованием презентации во 2-7-ых классах (задачи брали разные). Всем классам такая идея понравилась, и вот что написали нам ребята в своих отзывах:

- Мы узнали, что делали дети для Победы в 12-14 лет. Мне кажется, что сделать такую презентацию очень сложно: надо прочитать много книг о войне, посмотреть фильмы о войне, узнать, что происходило в городе и на фронте. (Демидова Ксения, 6в)
- Мне работа понравилась. Это замечательная задумка: в обычное задание вставить интересный текст. Мне очень нравится история, особенно Второй мировой войны, и я хочу попробовать сделать такую же работу. (Кокшаров, 6в)
- Я хочу, чтобы больше было таких презентаций. (Бадретдинов А., 6в)
- Спасибо создателям этой презентации, там было много интересного про наш город. Задачи были не такие как в учебнике, а более интересней. (Мельчаков Николай, 6в)
...я бы хотел сам сделать такую же. Но мне кажется, что это очень сложно искать всё это в книжках, потом составить с этими истинными данными задачи. Но это было очень интересно и очень хорошая презентация. Спасибо. (Багаев Сергей, 6в) – см. Приложение №

Ребята во всех классах отмечают, что задачи им понравились, что они много узнали и что такие задания решать гораздо интереснее, чем из учебника.

А что говорят учителя? Приведем небольшую часть из отзыва учителя 4-го класса Чернышёвой Анны Николаевны:

«На мой взгляд, такая форма представления проекта вполне приемлема. Она позволяет не только расширить кругозор, но и невольно привлечь внимание к истории Великой Отечественной войны и узнать о вкладе наших горожан в эти трудные для страны годы. И когда, казалось бы, за 70 лет всё о войне известно, но задачи раскрывают всё новые и новые сведения об этом историческом периоде...» см. Приложение №

Самое ценное для нас было мнение ученика 5-го класса Безуглова Ярика. Он пишет: «Мне очень понравились задачи и информация, которую вы предоставили о Березниках. Я бы хотел принять участие в таком большом деле. (Безуглов Ярослав, 5а).

Ещё один интересный и неожиданный итог проекта: учащиеся 3В класса под руководством своей учительницы Лилии Николаевны Гавриленко зажгли сами такой работой и смогли увлечь даже своих родителей!

А 6-ой «В» класс (математику здесь преподаёт замечательный учитель Бухаринова Светлана Алексеевна) требует поскорее принести им очередной блок задач на военную тему!

Список литературы

1. Березники. Энциклопедический справочник. Пермь, 2007
2. Нижегородова Е.В., Буклет «Трудовой подвиг березниковцев в годы Великой Отечественной войны» под ред. Гармс Е.М. Березники, 1985
3. Коржавкина Л.Ф., «Березники», Пермь, 2002
4. «История моей семьи – история Родины». Книга о героях войны, написанная их потомками. Пермь, 2010
5. Соликамский ежегодник, 1995
6. Огородова Е. «Суд да дело в Березниках военных», газ. «Березники вечерние», 14.04. 2010
7. Михайлюк В.М. «Сражение за мечту», «Город белых берез», «Не один пуд соли», разные годы издания

8. www.museum-beresniki.ru (сайт БИХМ им. И.Ф. Коновалова)
9. Шишкина Ф.И. «Всё - для фронта, для победы», по материалам архивного отдела горадминистрации. Газ. «Березниковский рабочий», 13.01. 1993 и др. статьи и материалы с 1973 года из фондов школьного музея.
10. <http://www.bnsmi.ru/publications/ot-feldshera-do-glavnogo-vracha.html>

Вопросы для отзыва на военные задачи

1. Что вам больше нравится, просто узнавать о войне или решать задачи на военные темы?
2. Что понравилось, а что не понравилось в военных заданиях? Ваши предложения по содержанию задач, по оформлению работы.
3. Что было более интересно – решать или самому составлять задачи на военные темы, почему?

Спасибо за ваш отзыв, это поможет продолжить нам работу по данной теме!

Отзывы учащихся 5-ых классов

Ваша презентация меня очень заинтересовала в плане такой интересной и очень любознательной темы. Было достаточно интересно решать такого рода задачи, и была очень интересная информация. Было увлекательно. (*Мочалкина Лиза, 5а*).

Я бы хотел попробовать составить такую задачу. Они гораздо интереснее, чем задачи из учебника. (*Селезнёв, 5а*)

Мне очень понравилось. Я думаю, что сделать такую работу было очень трудно. Но я хочу придумать подобные задания. (*Сидоркина Настя, 5а*)

Побольше бы таких задач, такое на уроке полезно просматривать и решать. (*Устинов Н., 5а*)

Спасибо, эта презентация мне очень понравилась. Я думаю, что эти задачи придумать тяжело. Хотела бы больше узнать про войну. (*Дубинская Катя, 5а*)

...очень интересные задачи. И блоки. Я бы никогда не смогла сделать такую работу! (*Исмаилова Иля, 5а*)

Мне понравилась презентация. Сам бы я не смог сделать также. (*Пьянков, 5а*)

Очень трудная презентация. И я б тоже помог бы солдатам. Задачи тоже хорошие очень. (*Макаров К., 5а*)

Понравилось, хотелось ещё узнать о нашем городе. (*Киселёва Катя, 5а*)

Мне очень понравились задачи и информация, которую вы предоставили о Березниках. Я бы хотел принять участие в таком большом деле. (*Безуглов Ярослав, 5а*)

...я думаю, эту презентацию было очень сложно составить, мне понравились задачи, они очень интересные. (*Белозёров М., 5а*)

Мне понравилась эта презентация, она полезная. Если хорошо постараться каждый сможет сделать такую же (*Бенеш Р., 5а*)

Задачи были интересные, но сложные.

Мне понравилась эта презентация. Я думаю, очень сложно было найти такой объем информации. (*Фарвозов А., 5а*)

Мне понравились задачки, которые были. Я все их решил, кроме 5-ой задачи. (*Нечаев Матвей, 5а*)

Отзывы учащихся 6-ых классов

Мы узнали, что делали дети для Победы в 12-14 лет. Мне кажется, что сделать такую презентацию очень сложно: надо прочитать много книг о войне, посмотреть фильмы о войне, узнать, что происходило в городе и на фронте. (*Демидова Ксения, 6в*)

Это очень интересно узнавать что-то новое о своём городе. (*Андреев Дмитрий, 6в*)

Мне работа понравилась. Это замечательная задумка: в обычные задачи вставить интересный текст. Мне очень нравится история, особенно Второй мировой войны. Я делал

научную работу на военную тему, эта тема мне очень понравилась, и я хочу попробовать сделать такую же работу. (Кокшаров, 6в)

Задачи в презентации составлены интереснее, чем в учебнике. Я хочу, чтобы больше было таких презентаций. (Бадретдинов А., 6в)

Мне понравилась эта презентация, она помогает узнать, как жили наши бабушки и дедушки, как построили наш родной город Березники, как учились дети во время войны, как они помогали фронту. Я бы хотела решать такие задачи . (Шляпникова Анна, 6в)

...я бы хотел сам сделать такую же. Но мне кажется, что это очень сложно искать всё это в книжках, потом составить с этими истинными данными задачи. Но это было очень интересно и очень хорошая презентация. Спасибо. (Багаев Сергей, 6в)

Спасибо создателям этой презентации, там было много интересного про наш город. Задачи были не такие как в учебнике, а более интересней. (Мельчаков Николай, 6в)

Мне кажется, это сложно и интересно узнавать новое. Такие задачи решать увлекательно. (Бараева Ксения, 6в)

...я хочу сказать, что в учебнике нет таких интересных задач. (Переверзева Екатерина, 6в)

Отличная презентация! Есть задачи и сложные и простые. Презентация классная! Делайте ещё такие! (Чистоклетов М., 6в)

...наверное, сложно их сделать, всё надо искать, проверять. Но это очень интересно. (Митрофанов М, 6в)

Мне всё понравилось. Я бы, наверное, не смог бы сделать такую презентацию, но хотелось бы! (Важнин, 6в)

Я много нового узнала. Понравилось, было интересно. Сделайте ещё! Класс!! (Зеленина Ольга, 6в)

Презентация была познавательной, я много узнал, мне понравилось. (Ашыпов Данил, 6в)

Задачи интересные и решать их гораздо приятнее. (Углицких Екатерина, 6в)

Эти задачи мне кажутся лучше, чем из учебника. Мне понравилось про войну. (Катков Роман, 6в)

Отзывы учителей о задачах на военную тему

1. И то (задачи) и другое (презентация) интересно детям. И сведения о жизни людей в военные годы и задачи, уточняющие конкретные действия людей того времени, предложенные авторами проекта «Арифметика войны», познавательны и поучительны.

2. На мой взгляд, такая форма представления проекта вполне приемлема. Она позволяет не только расширить кругозор, но и невольно привлечь внимание к истории Великой Отечественной войны и узнать о вкладе наших горожан в эти трудные для страны и города дни. И когда, казалось бы, за 70 лет всё о войне известно, но задачи раскрывают всё новые и новые сведения об этом историческом периоде. А учащиеся, увлекшиеся математическими вычислениями, познают для себя что-то новое, ранее неизвестное, либо повторяют ранее услышанное о своем городе в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Занятие для молодого поколения очень полезное.

1. Составлять задачи за короткий срок не просто, потому что мало цифровых данных в Интернете о военных годах города Березники. Приходится обращаться за сведениями в Городской музей или библиотеки города. Это очень хорошо, но для этого нужно больше времени.

Чернышёва Анна Петровна, учитель 4В класса.

*Надымова Татьяна Валерьевна,
ученица 7 класса МАОУ «Гуринская
средняя общеобразовательная школа»
Кудымкарского района*

*Часовских Людмила Леонидовна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Гуринская средняя
общеобразовательная школа»
Кудымкарского района*

ЭТИ ГОДЫ, ЧТО БЫЛИ КОГДА-ТО, ГОРЕЧЬ ДЕТСТВА ЗАБЫТЬ НЕ ДАЁТ...

*Пуškai сегодня знают люди
Про тех, кто вырос в дни войны.
Мы никогда не позабудем,
Что были дважды рождены...*

Сейчас мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Но есть другое поколение, на которое война повлияла не меньше, чем на тех, кто воевал на фронте. Это поколение, которому война омрачила детство. Их так и называют - **дети войны**. Кто-то скажет: «...подумаешь, дети войны...! Им ведь не приходилось воевать самим, стрелять из винтовок, сидеть в окопах и под огнём вытаскивать раненых с поля боя!». Но жизнь детей военной поры была не менее трудной, чем у бойцов на линии фронта. Вместо детских песенок, дети слышали разрывы бомб, вместо чистого неба, видели самолёты-бомбардировщики. У половины этих детей война отняла родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Такое горе не сравнить ни с чем, ни с какими другими лишениями! Сегодня мы часто просим у своих родителей телефоны, компьютеры и зачастую обижаемся, что у нас чего-то нет. Но что отсутствие каких-то вещей, если потеряны родные люди!

Детям войны рано приходилось становиться взрослыми. За ними некому было присматривать, некому было выполнять их капризы. Ведь их родители или воевали, или трудились с утра до вечера, чтобы страна могла победить в войне. Были и такие дети у которых родителей уже не было, они погибли в самом начале войны.

Часто детям в 12-13 лет уже приходилось работать как взрослым: на заводах, фабриках, на ферме или в госпиталях. Детство... Оно ассоциируется с ясным голубым небом, лучистым солнцем, зелёной травой, цветами, синевой рек и озёр. И, конечно же , миром, в каком бы уголке нашей планеты ты не родился и не жил. Моей бабушке Нине Даниловне «посчастливилось» родиться именно в один из тех лет и дней. Родилась она 5 августа 1938 года в обычной крестьянской семье. Отец Голдин Данил Яковлевич и мать Гусельникова Варвара Антоновна всю жизнь проработали в колхозе. У бабушки ещё рос брат Леонид, который был старше её на три года. Брат с сестрой жили дружно, росли в любви и согласии, были обласканы родителями. Три года счастливого, беззаботного, безоблачного детства.

Как гром среди ясного неба, ворвалась **война!**

Моя бабушка почти не помнит о военном детстве, впрочем, не любит об этом вспоминать. Лишь иногда на неё нахлынут воспоминания, и тогда она говорит и говорит со слезами на глазах: «Росли мы трудно. Я не помню, чтобы у нас была красивая одежда, благодарили Бога, если было хоть что-то на себя надеть. В эти минуты мы очень боимся за здоровье нашей бабушки, за её доброе сердце. На целый день на семью нам полагался небольшой кусочек хлеба. Чувство голода не проходило, всё время хотелось кушать. Ходили по деревням, собирались. Ели картофельные очистки. С нетерпением ждали весну, лето. Спасало то, что ходили в лес по ягоды, грибы. Рано весной пили берёзовый сок, сдирали молодую кору с деревьев».

Когда закончилась война, моей бабушке было шесть лет. Как же радовались Победе! Целовались при встрече, поздравляли друг друга. Радости не было предела. Моя бабушка говорит, что этот день остался в её сердце навсегда. В этом году бабушка ждёт День Победы и радуется, что наша страна живёт в мире, и пусть бы было так всегда – мир во всём Мире.

Сейчас моей бабушке уже 76 лет. Она на заслуженной пенсии. Наша бабушка отлично знает таблицу умножения, учит этому своих внуков и проверяет их знания в этом.

Сейчас дети войны уже давно бабушки и дедушки. Часто у них не самый лучший характер, они ворчат, требуют к себе внимания. Давайте будем уважать их и помнить, что их жизнь с самого начала складывалась очень трудно. Они сумели справиться с такими трудностями, что нам и не снилось. Да и пусть никогда этого с нами не произойдёт ни во сне, ни наяву!

Мне кажется, что День Победы – он самый главный праздник для нас, ныне живущих. Кто знает, жили ли бы мы сейчас, читали ли бы эти строки, если бы этого дня – Дня Победы не было. Великое значение Победы в том, что советские воины не только отстояли рубежи нашей Родины, но и спасли многие народы мира от нашествия фашистов. История пережитой народом трагедии и достигнутой Победы живёт сегодня с нами. Она – источник боли и горечи, гордости и славы нашего народа! Только уважая историю своего государства, можно с уверенностью говорить о завтрашнем дне.

Пусть этот праздник отважных и мужественных людей всегда будет мирным и радостным! 9 Мая – символ памяти и национальной гордости советского народа!

*Нет праздника ярче Победы священной!
Великой Победы Великой страны,
И жизнь победивших по праву бесценна!
Ушедших в бессмертье мы помнить должны!*

Наторкина Анастасия Васильевна,
ученица 8 «б» МБСУВУОТ
«Специальная общеобразовательная
школа открытого типа» г. Губаха

Беклемышева Екатерина Александровна,
воспитатель МБСУВУОТ
«Специальная общеобразовательная
школа открытого типа» г. Губаха

НЕЗАБЫВАЕМАЯ ВСТРЕЧА

Я учусь в школе открытого типа в 8 «б» классе. По сложившейся традиции у каждого класса нашей школы есть знакомый ветеран или ребёнок войны. К себе на классный час мы пригласили Кабанову Любовь Андреевну, которая в годы II мировой войны была ребёнком, узником концентрационного лагеря. Свой рассказ Любовь Андреевна начала строчками Сергея Владимировича Михалкова из «Были для детей»:

*Летней ночью, на рассвете, Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких против всех людей советских
Это значит - против нас. Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных, навсегда лишить всего.
А упорных и восставших, на колени не упавших,
Истребить до одного!*

Из уроков истории я знаю, что фашисты намеревались провести парад Победы над нашей страной на Красной площади в Москве уже в ноябре 1941 года. Но этого им не удалось, так как вся страна встала на защиту своей территории.

Родилась Любовь Андреевна 7 апреля 1934 года в деревне Косколово Ленинградской области.

1941 год осень. То страшное время Любовь Андреевна вспоминает так: я с родителями сидела за столом, по радио Молотов объявил о начале войны. Мама заплакала, а папа начал укладывать вещи и собирать документы. В лицах соседей читался нескрываемый ужас.

1 сентября 1941 года Любовь Андреевне нужно было идти в 1 класс. Но учительница отправила всех детей домой, потому что в пяти километрах от их деревни уже были немцы. Дети побежали домой. Мужчины уже все были на фронте, в деревне только женщины, старики и маленькие дети.



Поблизости начались бои. Семья Любы ушла в лес. Мама, тётя Шура, бабушка и Люба - рыли землянки. Знакомый дедушка предложил вырыть их у оврага, недалеко от дороги, но просчитался, потому что все, населявшие землянку, оказались под перекрёстным огнём. Просидели они так около 10 суток. Электричества, конечно же, не было – лучину жгли. Еду готовили тут же - на костре. По дорогам немцы гнали наши стада коров, они ревели, потому что их некому было доить. Немцы передвигались на машинах, наши солдаты шли пешком.

Деревня Косколово стояла на основном тракте на Ленинград. Немцы придумали план «Барбаросса»: с севера они хотели захватить Ленинград, со средней полосы - Москву, а по югу идти на Кавказ. Но планам оккупантов не суждено было сбыться – они просчитались.

Стране в первую очередь необходимо было эвакуировать все военные машиностроительные заводы, которые располагались, в основном, в её средней полосе. Отправлялись они на Урал, в Сибирь, в Казахстан и, даже, на Дальний Восток. А уж потом – и мирное население.

Зимой 1941 года начался страшный голод, от которого распухли почти все жители деревни Косколково. Ещё началась эпидемия чесотки - все были в коростах. Чаше всего население деревни сидело в окопах, из которых немцы периодически их выгоняли. Через месяц вернулись в свои дома. Весной стало легче. Собирали траву: лебеду, крапиву и пекли из неё лепёшки.

Зимой 1943 года в деревню, где жила Люба с мамой и бабушкой, пришли немцы. Им дали на сборы сутки и, погрузив всех жителей деревни в вагоны, повезли в Германию. Вагоны были большие, с нарами в три яруса, брать с собой ничего не разрешили, только еду на 2-3 дня. В вагоне стояла буржуйка, тут же и «отхожее место». Привезли в Прибалтику, в Литву и выгнали всех из вагонов. Когда народ выходил, по обеим сторонам стояли немецкие солдаты с собаками. До казарм долго пришлось идти лесом. В них спали на полу. Однажды ночью раздался крик: «Пожар!» Оказалось, горит соседний барак вместе с людьми. По слухам, там были размещены евреи. Было очень страшно! Жили впроголодь, но взрослые где-то собирали картошку, пекли её на костре – так и выживали.

Потом всех увезли в другое место, там рос сосновый лес. Взрослые работали на лесоповале. В обед всем давали баланду, маленький кусочек хлеба и кружку «оленевого чая». Этот лагерь также оказался временным пристанищем для пленных.

Позже всех погрузили на корабли, которые шли в сторону Финляндии. Любе и всем, кто был с ней, повезло - корабль уцелел. Ходили слухи, что несколько кораблей попали под бомбёжку и затонули. В Финляндии жили в бараках. Однажды всем пленным поставили какие-то уколы. Место укола долго гноилось. Метка от него на левом бедре осталась до сих пор. Потом всех стали расселять по хуторам. У помещика, к которому попала Люба с мамой и бабушкой, работало ещё три семьи. Там пасли коров и коз. Жили в старых «временках».

После того, как Финляндия зимой 1944 года расторгла договор с Германией, пленные поняли, что в их судьбе грядут какие-то перемены. Всем объявили, что скоро предстоит возвращение на Родину. Их помыли, накормили людей, вещи «обжарили» против насекомых и опять куда-то повезли. Прибыли в Выборг. Стало известно, что везти их некуда: родное село сожжено. Из двухсот дворов осталось пятнадцать. Было решено, жителей деревни Косколково отправить в Ярославскую область в деревню Дыбино. Потом Любина мама узнала, что её муж жив и находился он тогда на Урале, после лечения в госпитале. Было принято решение ехать к отцу. Он встретил семью на лошади с санями по «зимнику», на станции Половинка. Так семья Любы оказалась в Молотовской области в городе Губаха. В этом маленьком уральском городке Любовь Андреевна выросла, успешно окончила школу, получила образование и стала учителем. Долгое время рассказывала ученикам о великой истории нашей страны, она и сама была частью этой победной истории. Потом стала директором школы.

*Дни бежали и недели, шёл войне не первый год.
Показал себя на деле богатырский наш народ.*

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира - война 1941 - 1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь нашего русского духа. Эта победа - определяющая веха в истории нашей страны и края.

Память о войне, о её немыслимом ужасе и беспредельной стойкости людей, эта память жива. Во имя высшей справедливости, во имя будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной».

Новикова Ирина Сергеевна,
ученица МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 18» г. Кунгура

Пермякова Татьяна Николаевна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 18» г. Кунгура

ДНЕВНИК ВОСПОМИНАНИЙ

Великая Отечественная война все дальше уходит в прошлое, в этом году мы отмечаем 70 лет со дня Победы над фашистской Германией. Написано много книг, снято фильмов, сохранились архивные документы, свидетельства, тех, кто выжил, кто защищал свою Родину.

Мы живем в 21 веке, сейчас можно услышать, что Советский Союз - это агрессор, именно он начал войну, в некоторых странах сносят памятники советским воинам. Обидно, что люди знают правду о войне, но сознательно искажают историю. Но мы, живущие в России, никогда не забудем подвиг нашего народа.

Война потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей. Тысячи солдат и офицеров обессмертили свои имена при обороне Брестской крепости, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Новороссийска, в битве под Москвой, Сталинградом, Курском, на Северном Кавказе, Днепре, в предгорьях Карпат, при штурме Берлина и в других сражениях. Люди трудились в тылу, отдавая все силы для фронта.

И нашу семью война не обошла стороной, моя прабабушка оказалась на оккупированной немцами территории Белоруссии, ее нет живых, она погибла в автокатастрофе, но остался дневник, в котором она записывала события того времени и воспоминания ее дочери, т.е. моей бабушки.

Что значит для человека семья? Уютный дом, тепло и радость, добрые соседи. Но когда приходит война человек теряет все, но старается спасти любимых людей.

Такой и была моя прабабушка: любимая дочь, трудолюбивая помощница, старшая сестра, верная подруга. Но, несмотря на войну, жизненные трудности, моей прабабушке удалось остаться такой, какая она была в довоенное время. На протяжении всей жизни прабабушка всегда была добрым, понимающим, любящим человеком, она всегда всем помогала. Горжусь своей прабабушкой - Кулаженко Анной Ивановной. Ей многое пришлось пережить, особенно в годы Великой Отечественной войны.

Три года прожила Анна Ивановна в оккупированной немцами Белоруссии. В эту республику большая семья Кулаженко (девичья фамилия Анны), где росло шесть детей, переехала из деревни Кулагино (Смоленская область) за несколько лет до начала войны. Стали жить на родине отца – в деревне Ильюшино.

Здесь семья пополнилась ещё пятью детьми (двое, правда, до войны умерли). А самый последний ребёнок родился в тот самый день, когда отец многочисленного семейства, Иван Евстигнеевич Кулаженко, уходил воевать. Он погибнет незадолго до Победы, в феврале 1945 года и будет похоронен в братской могиле в деревне Гурки Витебской области. Последний ребёнок чуть было не стоил жизни матери. 40-летняя женщина при родах «обмерла» и три дня находилась без сознания, на грани жизни и смерти. Мудрые старики не дали её схоронить, хотя о том, что она жива, говорили лишь потинки на зеркале, которое подставляли к её губам. После этого она проживёт ещё 20 лет и одна поставит на ноги всех своих детей.

Известно, что за годы вражеской оккупации Белоруссия понесла колоссальные потери. Только по официальным данным, фашисты уничтожили в республике 2 миллиона 200 тысяч человек. К этим потерям надо приплюсовать ещё и тысячи советских солдат и офицеров, павших в 1941 году в оборонительных боях за Белоруссию, сгинувших во вражьем плену, и многие из них до сих пор в списках без вести пропавших... Велики цифры потерь. Однако это – лишь статистика. Трагедия – гибель каждого из этих тысяч и



миллионов. Немало таких трагедий происходило на глазах Анны, которой, когда началась война, исполнилось 16 лет.

«Я видела, как фашисты убивали детей, женщин, стариков, как весной по реке плыло много народа, а река была красной от крови. На станциях фашисты сбрасывали наших пленных целыми вагонами. В лес нельзя было ходить: очень много там было убитых», - вспоминает она.

Кровавые сцены, пережитые в юности, невозможно забыть. Тяжёлый бомбардировщик сбрасывает на деревню связки бомб. На месте взрывов огромные ямы, которые осенью наполняются водой, образуя целые озёра.

Немецкий истребитель пикирует на отступающих солдат, стреляет по ним из пулемёта. И падают наши войны. Очередь задевает край дома – он отваливается, в другой дом угодила бомба – и нет жилья.

Возможно, что и кто-то из кунгурыков вместе с частями отступающей армии прошёл в 1941 году через деревню Ильюшино, был там обогрет и накормлен. Красноармейцев жители деревни также укрывали в своих домах, когда вся территория вокруг была оккупирована врагом.

На глазах Анны каратели сожгли её родную деревню Ильюшино – в отместку за то, что там стояли партизанские отряды... Белорукавники, а так называли полицаев, согнали всех жителей в одно место и подпалили избы. По тем, кто пытался тушить огонь, спасая добро, фашисты безжалостно стреляли...

Аня с восемью братишками и сестрёнками мал, мала меньше в одночасье остались без крыши над головой. И без того жили впроголодь.

Пока держали коров, стряпали олябушки из конского щавеля, липняка. Весной самая хорошая еда – крахмалетки - это картошка из - под снега, пестики,- вспоминает Анна Ивановна. – Да и то не хватало...

Каратели повели погорельцев к соседней деревне. Всех жителей оставшихся в живых, погнали дальше не ведома куда. Гнали жителей двух деревень, как скот, и продолжался этот страшный гон двадцать одни сутки. Жителей, у которых не было ничего. Обращались с ними очень жестоко. Анна Ивановна вспоминает: «Отойдут женщины и дети по своей нужде – фашисты открывали огонь. Много было раненых стариков, женщин, детей. Их оставляли на месте, где ранят. Спали люди на молокоферме, конном дворе, у реки, где придётся. Кормили кое – как: похлёбкой из мороженной картошки, хлебом с опилками. До сих пор в ушах Анны Ивановны плач малышей: «Ись хочу! Ись хочу!». Пока шли добрые люди, которые, не страшась вражеских пуль, подкармливали нас. Спасибо им за это.

От расправы жителей спасла наша армия. Анна Ивановна видела, как, страшась возмездия, стрелялись их конвоиры – предатели полицаи.

Когда в Белоруссию пришли, наконец, наши, Анна Ивановна активно включилась в созидательный труд. Трудилась на Победу, не жалея себя. Свидетельствует об этом медали: «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» (от 6 июля 1945 года), а также юбилейные – в связи с 50 – летием и 60 – летием Победы.

Самый великий праздник для прабабушки - это 9Мая. Всегда радостный, но в тоже время, «праздник со слезами на глазах». Прабабушка, как-то сказала:



«Меня иногда укоряют, что я за бесценок продаю, а то и просто отдаю людям грибы, ягоды, которые до сих пор, слава Богу, собираю и заготавливаю. – А я не могу брать с людей деньги. Нас ведь тогда не за деньги кормили».

После войны прабабушка оказалась в Туркмении, её перевели из Ивановской области. С 1950 года Анна Ивановна работала на Ашхабадской прядильно-ткацкой фабрике имени Дзержинского.

Великая победа! Как ее все ждали!

Великая Отечественная война явилась сложнейшим испытанием для народа нашей страны. Она ставила неизгладимый отпечаток в памяти испытавших её людей. Тяжелая ноша ложилась на хрупкие плечи женщин: воспитывать детей, поднимать хозяйство, работать для обеспечения армии всем необходимым. Каждая семья пострадала в чудовищной войне, у каждой была своя трагедия.

Мою семью война тоже не обошла стороной. Прабабушка много испытала, как и все в нашей стране, но главное на протяжении всех испытаний ей удалось пронести чистую душу и веру в светлое будущее. Ее любимая мама рядом, братишки и сестренки живы, они вместе вернулись в Ильюшино, правда потеря папы- рана в сердце на всю жизнь. Прабабушка часто будет посещать братскую могилу, где похоронен ее папа.

Впереди ее ждёт много испытаний: работа в разрушенном страшным землетрясением Ашхабаде, первая любовь, жизнь на Урале.

История про войну, рассказанная в личном дневнике прабабушкой, оставила. Через какие преграды пришлось ей пройти, чтобы выжить, не озлобиться, а продолжать жить, трудиться на благо Родины.

И всегда прабабушка - Кулаженко Анна Ивановна оставалась собой и хотела жить...



Оборина Мария Владимировна,
ученица 8 класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 3» г. Осы,
член Клуба опекунских семей «ЛАДони»
МБУ «Осинский центр культуры и досуга»

Овсянникова Елена Васильевна,
помощник руководителя Клуба
опекунских семей «ЛАДони»

МОРСКАЯ ДУША ВСЕГДА МОЛОДАЯ

Я отношусь к числу тех детей, которые родились в конце XX века. Но даты 1941-1945 и для меня очень страшные и черные. Я не знаю, что такое война, и не хочу этого знать. По событиям, которые сейчас проходят на Украине, вижу, что такое война, какое зло и горе она приносит людям. Я и мой брат, живем с бабушкой. Он ученик 3 класса, а я 8-го, оба кадеты нашей славной школы №3. Так вышло, что нас воспитывают дедушка и бабуля. В прошлом году мой дед - Оборин Алексей Григорьевич скоропостижно умер. Была нестерпимая боль и отчаяние, но бабушка твердила одно, что не надо плакать, надо помнить, потому что мертвые не уходят из жизни тех, кто их любит. Они только не стареют, оставаясь в сердцах близких людей вечно молодыми. Так и с моими двумя прадедушками, которые воевали на той страшной войне в сороковые. Их уже давно нет. Мой любимый дедушка не успел многое рассказать про своего папу. А вот рассказы бабушки о её папе, моем прадедушке, оставили во мне неизгладимый след. Узнав, сколько ему было лет, когда мой прадедушка пошел на войну, я поняла, что это такой же по возрасту мальчишка, с какими я сейчас учусь в классе. Одно только их разделяет: сейчас мирное время, а тогда страшное слово – ВОЙНА.



Неожиданность и растерянность постигла детей много лет назад, когда они узнали о вероломном нападении гитлеровцев. Еще совсем мальчишками они пошли на войну. И как здорово, что Пермская краеведческая экспедиция «Дети Прикамья о детях войны» пытается сохранить память о наших родственниках, которые в годы войны были детьми. Из воспоминаний бабушки я многое узнала. Она рассказала, как моему славному и прекрасному прадедушке пришлось пройти кровавую и жестокую войну, и как затем его бойцовский характер проявился в его дальнейшей работе на благо нам, живущим сейчас детям Прикамья. Мне очень хочется рассказать нынешнему поколению о детях войны, каким является мой прадед.

Мой прадедушка - Ганьжин Владимир Афанасьевич, родился в селе Березовка Кунгурского района 28 июля 1924 г. Рос он в большой крестьянской семье, помогал родителям по дому, а летом трудился на колхозных полях. После окончания 9 класса, по инициативе школьного военрука, вместе с другими ребятами пошел пешком по Уралу. Когда оказались в Свердловске, узнали, что началась война. Преподаватели и старшие ученики заспешили домой в военкомат. Володя Ганьжин и его друзья – Николай Парамонов, Иван Козлов – как добровольцы надели армейскую форму и уже с 16 ноября 1941 года были призваны на действительную военную службу.

Направили их в Яновское авиационное техническое училище, где они были курсантами до июня 1942 г. Но вскоре обстановка резко изменилась, и все курсанты оказались на передовой, на Западном фронте, где проходили службу в 1 гвардейской краснознаменной дивизии – разведчиками. В сентябре 1942 года командир вызвал добровольцев, чтобы провести разведку боем. Принять такое решение было непросто. Солдаты по опыту знали, что это почти верная смерть. Так оно и случилось. Разведку провели, но оказались в окружении на трое суток. Из двухсот добровольцев в часть вернулись лишь сорок бойцов. Был среди них и раненый Ганьжин (сквозное пулевое ранение правого предплечья с повреждением.) А дальше, как заведено. Госпиталь, два месяца. Запасной полк. Здесь и встретился с «покупателями» – артиллеристами. Попал в батарею 45-миллиметровых противотанковых пушек. Почти все время приходилось быть на передовой, рядом с пехотой. Тогда в полной мере узнал «почем фунт лиха». Не раз бывал на волоске от смерти. Запомнилось ему форсирование Днепра, об этом он рассказывал своим детям. Было это в феврале 1943 года.

К 70 – летию победы по телевизору показывали хроники дня. Были и кадры форсирования Днепра. Это были жестокие бои. Я сразу представила моего прадедушку, и в то же время пронеслось тысячи чужих жизней, трагедий, мужества, радостей и печали... Тогда осколком снаряда его тяжело ранило в ногу. И снова долгие месяцы госпиталей в Серпухове, потом в Казахстане. В Армии не спрашивают, где хочешь служить, а направляют туда, где нужда в бойцах. Не думал, не гадал он, что окажется на флоте, но военные дороги привели его именно туда. После госпиталя, в июне 1943 года был направлен в Учебный отряд подводного плавания имени Кирова в г. Махачкала, где был курсантом. С апреля 1944г. служил на Черноморском флоте как специалист гидроакустики на одноимённом линкоре «Севастополь». За отличное выполнение задания при переходе старшина 2-ой статьи Ганьжин получил благодарность адмирала. С апреля 1945 года находился в воинской части № 27139 командиром отделения гидроакустикой на тральщике «ГЩ-611» в Порт-Артурской Военно-Морской базе Тихоокеанского флота.

Зимой победного сорок пятого группу моряков отправили на Дальний Восток принимать от американцев корабли, поставляемые по ленд-лизу, в их числе был и мой прадед. На Аляске жили около двух месяцев, пока не освоили и не приняли дивизион тральщиков. Не успели прибыть во Владивосток, как началась война с Японией. В пути один из тральщиков подорвался на mine. Дивизион оказывал помощь в высадке морских десантов. После взятия Порт-Артура перебазировались туда. Для многих война тогда и окончилась, а прадедушка с друзьями еще целых два года вылавливали мины и расстреливали их. В то же время приходилось вести борьбу с контрабандистами. Часто в их шухах под кучами разного хлама обнаруживали партии оружия или взрывчатки. Находился он на Черноморском и Тихоокеанском флоте, побывал в странах: США и Китае. В запас уволился лишь 14 марта 1950 года. Война для него стала частью жизни, испытанием, которое послала судьба.

После рассказа бабушки о войне, я поняла, что главная мечта всех людей – одна: «Только б не было войны». Но и после мирная жизнь моего прадеда настолько полна и интересна, что хочется подражать ему в его делах и поступках. Я узнала ещё очень многое... После демобилизации два года плывал по рекам Сибири, а потом приехал в Осу. В его новенькой трудовой книжке появилась первая запись о приеме на работу «Директор

клуба Кожзавода». Подавая заявление о приеме на работу, Владимир Ганьжин как бы между прочим заявил, что ждет место на катер в Леспромхозе, и здесь долго не задержится. В отделе кадров Люба Кузнецова, принимая на работу моряка, не подозревала, что это ее будущий муж и директор. А то, что моряк оказался старым, было следствием его недоедания и жизненных испытаний. Морячок с первых дней стал оказывать Любе знаки внимания. Осенью помог привести с поля мешки с картошкой и выгрузить их в подвал. Тогда и приглянулся Любиной маме своей обходительностью, здравым рассудком. Люба стала частенько о нем вспоминать. А потом была свадьба – 04 ноября 1952 г., в их семье родилось двое детей. А Леспромхозовские катера так и не дождались моряка – Владимира Ганьжина. Вскоре он был переведен на место мастера в цех, а потом стал начальником цеха, начальником производства. После объединения Кожзавода с артелями «Швейник» и «Урал» ему предложили возглавить новое предприятие. На него сразу же навалилось множество дел. Разбросанность цехов по всему городу послужила идеей построить современное здание Комбината бытового обслуживания. В 1964 году в новом здании открыли ателье моды затем парикмахерскую, ремонт теле-и-радиоаппаратуры, часовую мастерскую. Работы было много, и своей энергией он заряжал людей. Возглавляя большой коллектив, он постоянно учился. Только на курсах повышения квалификации в Москве он побывал пять раз, по тем временам это было много. Напитавшись там новыми идеями, претворял их в производстве. Он сумел вывести Осинский комбинат бытового обслуживания в число лучших в области. И к боевым наградам – орденам Красной Звезды и Отечественной войны – добавились трудовые награды – ордена Трудового Красного Знамени и «Знак Почета». Ему было присвоено звание «Заслуженный работник службы быта РСФСР». Еще у прадедушки была одна мечта, когда родится сын, отдать его в суворовское училище, но мечта эта не исполнилась, опоздали в приеме. Сейчас эту мечту хочет осуществить моя бабушка, готовит моего брата Кирилла к поступлению в Звездное военное училище. А сбудется эта мечта или нет, время покажет. Неугомонный прадедушка активно участвовал в общественной жизни района, неоднократно избирался депутатом районного и городского Советов народных депутатов. Уйдя на заслуженный отдых, он продолжал выполнять общественную работу. Не раз избирался в состав районного совета ветеранов войны и труда, был заместителем председателя совета ветеранов, а с июня 1994 года был избран – председателем совета ветеранов. С 1995 года является почетным гражданином города Осы.

Я поняла, что у каждого из тех, кто жил тогда, свой ужас войны, своя история жизни. И пока живы те, кто может нам рассказать об этом, я буду слушать и запоминать, что совершили наши прадеды и деды. И как важно то, что наши моряки – осинцы организовали на пирсе памятный знак, посвященный тем, кто служил на флоте, где проходят праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-Морского флота. Здесь собираются моряки разных поколений: те, кто нес службу в Великую отечественную войну, в далекие послевоенные годы, а также ребята, совсем недавно отслужившие в армии. Я обязательно буду рассказывать уже своим детям и внукам, как прадед оставался верен морскому флоту. Как всегда 9 мая, в день Победы неизменно встречал в форме моряка Военно-Морского флота, которая хранится в семье Ганьжиных, и думаю, будет передаваться из поколения в поколение. И что песни «У Черного моря», «Севастопольский вальс» всегда вызывала у него воспоминания о военных годах, и на глазах тогда навертывались слезы. Такие же слезы я вижу сейчас у бабушки, когда вспоминает своего папу, под песню Севастопольский вальс он научил ее танцевать вальс. Мне так бы хотелось увидеть, каков он - сегодняшний Севастополь? "Легендарный Севастополь, не преступный для врагов, Севастополь, Севастополь-гордость русских моряков". А я, как маленькая частица прадедушки, пройду по Приморскому бульвару, где гуляют матросы в белоснежных выутюженных форменках. Везде шутки, смех, танцы, а на утро корабли уходят в море. Разве можно забыть вот такие деньки?

9 мая я пройду в «Бессмертном полку», неся портрет своего прадеда, а затем приду на пирс к морякам. И думаю, что среди них я образно вижу и своего прадедушку - в полосатой тельняшке, бескозырке с поднятым Андреевским флагом, и будут звучать любимые слова «Морская душа, морская душа всегда молодая...». Вот такой неизгладимый след остался у меня в сердце от рассказов бабушки о моём прадедушке Ганьжине Владимире Афанасьевиче, настоящем патриоте своей Родины, честном и порядочном человеке. Память о нем сохранится у нас на долгие времена. Помним! Гордимся! Будем достойны!

Овчинникова Дарья Петровна,
ученица 7 класса МБОУ
«Антонятская основная
общеобразовательная
школа» Карагайского района

Новых Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Антонятская основная
общеобразовательная
школа» Карагайского района

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

Особая дата отмечается нашей страной в 2015 году – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Скорбное событие для советского народа – Великая Отечественная война. Миллионы жизней погубила она. Высокая цена была заплачена за победу как в Великой Отечественной войне, так и во второй мировой войне.

Два фронта: передовая и тыл, победа – одна. Уверена, без трудовых будней тыла победы бы не было. Оружие, боеприпасы, боевая техника, продукты питания, обмундирование, госпитали – это всё тыл, надёжный тыл советских солдат.

Великая Отечественная война не прошла мимо и моей семьи. Моя бабушка, Чудинова Галина Васильевна, родилась в 1932 году. На начало войны ей было 9 лет. Жила она в Кировской области Уржумском районе в деревне Пустополье и носила фамилию Рябова.

Её отец, Рябов Сергей Никитич, 1897 года рождения, был председателем колхоза «Сельская семья». Ушел он на фронт в 1941 году, хотя ему давали «бронь» - у него была язва желудка и нужна была операция.

Осталась его жена, Рябова Прасковья Андреевна, 1896 года рождения, с тремя детьми: Юрий - ему было 13 лет, Галина, моя бабушка, ей 9 лет и Зинаида – самая младшая, ей год с небольшим.

Прасковья Андреевна, мама бабушки, как и все женщины, трудилась не покладая рук. В колхозе была свиноферма, коровник, поля, где выращивали зерновые культуры. Всё это хозяйство оставалось на плечах женщин, русских женщин. Роль женщины в победе над врагом не заменима. Всё, что выращивалось в колхозе, отправляли на фронт.

Все, кто был постарше в деревне, работали в колхозе. Старший брат бабушки, Юрий, с начала войны пахал, сеял, убирал урожай. В зимний период наравне с взрослыми работал в лесу на заготовке леса – валил лес, на лошади вывозил лес на станцию. Дома почти не бывал.

Моя бабушка со своими сверстницами в свои 9 лет тоже работала. С весны до осени были они определены в отдельную бригаду, которой руководила взрослая женщина. Работали они на прополке полей, на сенокосе, уборке урожая. Конечно, сильно уставали – ведь ещё дети, а делали взрослую работу. Выходных у них не было, работали с утра до

вечера. И самое важное - голодали, еды не хватало, да и то, что было, было бедным. О каких-то витаминах, калориях, углеводах, жирах они и не слышали. Да и лучшей еды дети не просили, понимали, что её просто нет. Хотя и маленькие были, но понимали... Но несмотря на такие трудности, эти маленькие дети находили время весело отдохнуть: спеть частушки, задорную песню, поиграть в весёлую подвижную игру! Разве можно современную молодёжь сейчас отправить на тяжёлые работы, а потом ещё увидеть, как они веселятся? Уже деревенская молодёжь разучилась трудиться, не говоря о городской молодёжи.

Работа работой, а ещё надо было учиться. Бабушка Галя хорошо училась в школе, хотя и приходилось пропускать. В третьем классе в школу ходила четыре месяца, потому что не с кем было оставить маленькую сестру. Потом Прасковья Андреевна стала работать ночью – сторожить, и бабушка Галя, снова пошла в школу и догнала свой класс. Вот пример наших бабушек, как надо учиться. Успевали они совмещать и учёбу, и тяжёлую работу, и красивый отдых.

Прасковья Андреевна была неграмотной, и поэтому всю домашнюю бухгалтерию вела бабушка Галя – платила налоги, отдавала продукцию домашнего хозяйства – молоко, мясо, яйца, шерсть, деньги – для фронта. Себе практически ничего не оставляли – на войне солдатам было ещё тяжелее. Тяжело жилось во время войны в тылу. Всё, что выращивалось людьми, отправлялось на фронт. Еда была скудной. Хлеб ели травяной – перемолотую траву перемешивали с остатками муки, отрубями, мучной пылью. Ребята весной, летом, осенью росли на подножном корму - ели всё, что было съедобным: траву, корешки, еловые почки, дикую клубнику, что росло в избытке по полям.

Похоронка на Василия Никитича пришла в 1943 году. Ребята остались сиротами. Надеяться больше было не на кого. Прасковья Андреевна тяжело заболела и чуть не умерла – «кровь шла горлом». И стало ещё труднее. Всю хорошую одежду поменяли на продукты, чтобы не умереть с голоду. Ребята продолжали работать не покладая рук и растить маленькую сестрёнку. Все ждали Победы...

Весть о победе пришла неожиданно, хоть и была долгожданной. Почтальонка бегала по деревне с флагом в руках и кричала: «Война кончилась! Победа!» Долгожданная радость со слезами на глазах!

Но ещё долгие годы после войны жили так же плохо и голодно. Война забрала людскую силу – не многие вернулись домой. И из вернувшихся многие были калеками. В послевоенное время так же основными работниками были женщины и дети. Труд оставался ручным: тракторов ещё не было, лошади или умирали с голоду, или были отправлены на фронт. Поэтому опять всё на плечах женщин и детей. Слава им!

Орлов Артем Вячеславович,
ученик 6 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 47» г. Перми

Мельникова Полина Николаевна,
учитель МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 47» г. Перми

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО МОЕЙ ПРАБАБУШКИ

Всё дальше и дальше уходят в историю годы Великой Отечественной войны. Наше поколение знает о ней только из кинофильмов, книг, да из рассказов очевидцев. Немного остаётся тех, кто знает о войне не понаслышке.

В нашей семье есть кому рассказать о тех суровых событиях. Моя прабабушка, Рубцова (Фефелова) Тамара Алексеевна, все тяготы Великой Отечественной войны познала в юном возрасте.

Я и раньше слышал от прабабушки воспоминания о войне, а сейчас попросил еще раз рассказать, что она помнит о военном детстве.

Теперь я знаю, что родилась моя прабабушка в 1937 году в деревне Зуева Кишертского района Пермской области в большой крестьянской семье, где она была пятым ребенком. Их семью раскулачили, отобрали дом, скот и всё имущество, но позже, разобравшись, что они не «кулаки», вернули только дом, где прабабушка и родилась.

Когда началась война, прабабушке было четыре года. Я подумал, что ребенок в таком возрасте вряд ли что запомнил. Но нет, баба Тамара многое может рассказать: что-то из рассказов своей матери она знает, что – то сохранилось в ее детской памяти. И вот что она рассказала мне.



«Моего отца и семнадцатилетнего брата призвали на фронт. Тогда из каждого дома уходили на фронт по два, а то и по три человека. Запомнилось, как плакала мать, провожая отца и сына на фронт. Мама осталась одна с детьми, чуть позднее родился еще один мальчик и прожил на белом свете всего полтора года. Мать все время была на работе, с малышом водилась я. Сама я была еще так мала, что всего боялась, но надо было нянчиться с братиком. Однажды очень испугалась выглянувшей из-под печки мышки, а проходившая мимо почтальонша услышала мои испуганные крики, зашла и стала успокаивать меня, говоря, что это мышка и она не кусается. Помню, как кормила маленького братика черным хлебом, завернутым в тряпочку: это было что-то наподобие соски. Братик все-таки умер. Отец его так и не увидел. Я до сих пор помню этого маленького братика».

Узнал я от прабабушки и еще о других трудностях военного времени.

С шести-семи лет приходилось помогать по хозяйству с братом, который был старше её. Ей приходилось топить печь, управляться с коровой. В то время дети выполняли любую работу, оказывали посильную помощь взрослым. Ребята постарше наравне со взрослыми работали в колхозе.

Мать моей прабабушки работала с раннего утра до позднего вечера, поэтому дети очень скучали по маме, ведь они практически ее не видели, а когда она приходила домой, то для детей был праздник.

Пытаюсь выяснить, что же больше всего запомнилось с тех пор бабушке. И вот что услышал.

«Однажды, проснувшись рано утром, я услышала мужской голос. Это оказался отец! Оказывается, он, получив ранение в бою, после лечения получил разрешение приехать на неделю домой. Радости нашей не было предела!

А еще хорошо запомнила, как голодали. Матери пришлось променять всё, что было из вещей, на еду, но всё равно этого хватило ненадолго. Я абсолютно не знала вкуса хлеба.

Когда мать со старшими братьями говорили о куске хлеба, я не понимала, о чём они говорят. Весной и летом все жили на зелёной траве и на том, что могли собрать в лесу: грибы и ягоды, а к зиме из сенной трухи, кое-как слепленной с мукой, пекли лепёшки. Даже такая еда была все-таки лучше, чем голодная смерть. Мы ходили одни в лес и на реку, так как с детства были самостоятельными, пытались раздобыть все, что можно есть. Трудно забыть, как все время очень сильно хотелось есть. Мать говорила, что если бы не корова, то мы бы не выжили в годы войны.

Мы, дети, были очень худые. Одежка была с плеча старших детей или взрослых, залатанная. И это воспринималось как в порядке вещей. Все так ходили. В школу ходили в лаптях, а в морозы под них наматывали портянки. Весной и летом бегали босиком. Позже и я пошла в школу, где нас, детей, подкармливали похлебкой из колосков, моркови, картофеля, крапивы, лебеды, клевера - из всего того, что ученики собирали в поле после уроков. Классы были разновозрастные.

Еще было страшно, хотя фронт от нас - далеко. Во время работы всегда помнили об отцах, соседях, друзьях, родственниках, что сражались на фронте, и считали, что помогаем им приближать победу. «Все для фронта – все для победы!» – вот девиз того времени. Вера в победу, вера в Бога да еще песня – вот что помогало выживать».

Я понял из воспоминаний своей прабабушки, что в то тяжелое время все помогали друг другу, не было чужих детей - все были свои, не было чужого горя - все было общее. И победа - тоже была общей.

И вот наступила весна 1945 года. Прабабушка вспоминает: "Пришли в школу утром, а наша учительница объявила, что закончилась война и занятий сегодня не будет. Мы побежали домой, крича ура, размахивая мешками с учебниками. По дороге встретили матерей, которые пахали на лошадях поле, а на дугах лошадей развевались платки, как флаги в честь победы.

Чуть позднее ночью все проснулись от крика матери: "Дети, вставайте скорее, вернулся отец с фронта!". Вскоре пришел с фронта и брат, только весь израненный, он всю войну прослужил в разведке.»

Когда прабабушка вспоминает военное время, я слушаю затаив дыхание. Сколько она вынесла! А ведь была такая маленькая!

Подобные рассказы можно, конечно, и где-то прочитать, но когда их рассказывает очевидец, да к тому же еще родная бабушка – это совсем другое дело! Это теперь точно никогда не забудется!

Моя прабабушка Тамара Алексеевна всю жизнь проработала учителем младших классов, ее очень любили ученики, они до сих пор ее навещают. Не смотря на тяжелое детство, моя прабабушка веселая и жизнерадостная. Мы восхищаемся ее жизнелюбием.

Ей, конечно, не забыть годы войны, и свои воспоминания она отразила в этом стихотворении:

«Мы дети войны»

*Было нам тогда лет мало,
Когда нагрянула война.
Никто не знал тогда, не думал
Сколько горя принесет она.*

*Ушли на фронт отцы и братья,
Остались мы на плечах матерей.
Им пришлось работать много в поле
И видеть только ночью
Спящими своих детей.*

Представлены мы были

*В то время трудное самим себе.
Летом солнцем согревались,
Зеленой травкою питались,
Но все же выжили не все.*

*Не было у нас одежды теплой, обуви,
Весной и летом бегали мы босиком.
Видимо, природа нас жалела
Дала нам выжить в лихолетье том.*

*Рано детство нас покинуло,
Война заставила его забыть,
Все заботы по хозяйству
На плечи детские взвалить.*

*А пришла пора учиться,
Надев лапти на носки,
Отсидев уроки в школе
Собирали в поле колоски.*

*Но вот настал тот долгожданный -
День Победы!
Через годы праведных трудов
Вернулись с фронта и отцы, и деды,
Но многие не дождались своих отцов.*

*Выросли те дети и состарились,
Так и не узнав отцовской ласки.
С той поры - уж семь десятков лет,
Давайте скажем войнам - НЕТ!*

Мы не оставляем прабабушку без присмотра и внимания, заботимся о ней и бережем ее. Теперь у моей прабабушки двое внуков, четверо правнуков, и один из них - я. Хочется, чтобы и о других людях, переживших войну, не забывали.

Останина Екатерина Александровна,
ученица 8 класса МБОУ
«Порошевская основная общеобразовательная
школа» Косинского района

Останина Вера Ивановна,
учитель истории и обществознания. МБОУ
«Порошевская основная общеобразовательная
школа» Косинского района

Я РОДОМ НЕ ИЗ ДЕТСТВА – ИЗ ВОЙНЫ

*Дети войны, и вьет холодом,
Дети войны - и пахнет голодом,
Дети войны - и дыбом волосы
На челках детских седые полосы.*

Великая Отечественная война... Сколько беды и горя принесла она в семьи. Сколько добрых, хороших людей унесла с собой, оставив в одиночестве жён и матерей, а детей сиротами. Война- это всё самое ужасное, которое собрали вместе и обрушили на мирных людей России.

Иеремия Бентам сказала: «Война – это несчастье в увеличенном виде». Я с ней полностью согласна, так как она задела каждую семью, постучавшись непрошенной гостьей в каждый дом. В каждый дом она принесла несчастье, боль и беду. И это не просто слова, ведь я знаю, какие огромные потери война принесла моей семье. Только из моих прадедов на фронт ушло 6 человек: три брата Вялковых (Егор, Василий, Григорий) и Останины Павел, Степан, Дмитрий. Не все они вернулись обратно, сложили свои головы за нашу Родину, за то, чтобы мы могли родиться, жить и быть счастливыми. И мы должны знать, что наши прадедушки держали себя стойко, мужественно, защищая родную землю. Они не боялись врага, а всей грудью защищали наше Отечество. Их без сомнения можно назвать патриотами России, ее героями.

Война – это много слёз, нищета и множество невинных жертв. Появляется всего лишь одна мысль о войне, а я уже представляю перед собой поле, где воюют мои прадедушки; деревня, где непрерывно кипит работа и много горечи, несчастья. Эти картины появляются из-за того, что моя бабушка, Останина Нина Григорьевна, рассказала мне про то время и про прадедушку, Вялкова Григория Ивановича, которого я, к сожалению, никогда не видела. А так хотелось бы... сейчас я могу только гордиться им. Ведь он был, по словам бабушки, очень сильным, умным и просто хорошим человеком. Он очень любил свою жену и детей. Стремился быть настоящим отцом. Григорий Иванович воспитывал пять детей: трех девочек и двух мальчиков. До войны работал складовщиком в родной деревне Новоселы, неделями жил в Порошево, когда был председателем Сельского Совета. Всё было хорошо, все были счастливы, но пришла война и всё изменила.

О начале войны жители узнавали по-разному. В наших деревнях радио не было, и лишь слухи о войне доходили до людей. А уже повестки впервые же дни войны, как черные вороны, прибывали с Кочевского военкомата. И посыльные с сельского совета вручали их мужикам. Забирали с полей, с ферм. Увозили мужиков на подводах до с. Кочево, а вся деревня провожала их, многие плакали.

На фронт ушли два молодых брата бабушки и её отец. Нина Григорьевна помнит, что прадедушку увезли на телеге, не дав даже нормально попрощаться с родными. Григорию Ивановичу с первых же дней не повезло. Когда его стали увозить на фронт, он упал с телеги, так как стоял сзади. Когда дедушка упал, он сломал руку. Лежал в госпитале. Прадедушка служил на Украинском фронте. Израненный, но вернулся домой.

«В мирное время сыновья хоронят отцов, а в военное - отцы сыновей.» - писал Фрэнсис Бэкон. Именно так случилось и с братьями моей бабушки. Егор и Василий не вернулись домой. Они погибли на полях сражений, так и не увидев больше своих родных и близких, свою деревню...

Но война – это не только действующий фронт, солдаты, командиры, это ещё и тыл – жёны, матери, дети.

Совершенно справедливо сказал когда-то маршал Жуков: «Тыл - это половина Победы!» Тот самый тыл, который обеспечивал страну свинцом, углем, зимней одеждой, хлебом, мясом. Есть поговорка «На войне детей не бывает». И, действительно, в то нелегкое время, заменив ушедших на фронт отцов, братьев, мужей и сыновей, не только женщины, но и дети приняли на свои плечи всю тяжесть труда в тылу.

В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг: несмотря на потери близких и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали на полях, сплавляли лес.

Они работали целыми днями, лишь бы как- то помочь семье, солдатам, России. И я знаю, что все это им доставалось очень нелегко.

Война не знает возраста... Как это страшно звучит - потерянное детство, детство, лишенное радости и смеха. Их детство прервалось 22 июня 1941 года. Горькое сиротство, голод, тяжелейший труд - вот что стало уделом сотен тысяч детей. Среди таких детей оказалась и моя бабушка - Останина Нина Григорьевна. Родилась она в д. Новоселы Порошевского сельского совета в 1933 году. Когда Григорий Иванович был на фронте, его семье было очень тяжело справиться со всей деревенской работой и при этом ещё надо было помогать фронту. Я думаю, она не спала целыми ночами. Ведь ей одной, без какой-либо помощи нужно было заботиться о детях, своих братьях и сестрах, чем-то кормить их. Об этих вопросах она могла задумываться только ночью, днём было некогда.

Фронту нужен был лес, и основным районом поставки леса стал наш коми-пермяцкий округ. *Останина Нина Григорьевна* трудились на лесоповале. Молодых девчушек уже с 15-16 лет отправляли валить лес. Попояс в снегу, почти без обуви и в худенькой одежонке, с помощью «пилы - лучковки» сначала валили, затем на лошадях перетаскивали к рекам, чтобы весной уже сплавливать к Каме. Целую просеку нужно заготовить за день. А не справишься - штрафы.

Жили они в бараках по 200 человек. С ближайших поселков привозили сухари, а с дому картошку.

И еще рядом с ними в лесу работали татары, белорусы, литовцы. Это были те, кого сталинская власть ссылала в холодные северные районы, обвинив во вредительстве, предательстве и только уже потому, что это были люди другой национальности.

Бабушка Нина работала на сплаве по два месяца каждый год, за Собачкой, возле реки Булач. Меня поразило то, что женщины брали в руки пилы и делали всю мужскую работу, в лесу все работали в одиночку. Несмотря на все трудности, бабушка и её подружки находили время для танцев и песен. Нина Григорьевна умела и очень любила петь. Она вспоминает, как на лесоповале, собравшись все в одном бараке, женщины и девушки пели. Звучали русские, татарские, коми-пермяцкие песни. Как будто бы и не было обжигающего холода, ноющих от непосильного труда рук. Бабушка Нина вспоминает свои молодые годы и светлеет ее лицо, улыбаются ее глаза. Нет ни досады, ни злости в ее голосе. Я просто восхищаюсь этой силой, ее терпением и выдержкой, такой любовью к жизни и к людям. И часто задумываюсь над тем, а смогли ли бы мы это выдержать?

Тыл - это все те люди, которые не воевали, но помогали фронту в своих деревнях и городах. Так же я хочу рассказать о Останиной Надежде Дмитриевне. Она тоже является мне бабушкой. Её жизнь была очень трудной и полна переживаний за близких в годы войны. Она родилась в д. Маскалы, в 1933 году. Когда началась война, ей было всего лишь семь лет. Её отцом был Останин Дмитрий Иосифович, мой прадедушка. Его взяли сразу с поля, во время работы, посадили на телегу и увезли в военкомат, а потом и на фронт. Как же это плохо, когда у тебя даже нет времени не то, чтобы попрощаться с близкими. «Всех мужиков с деревни увезли на фронт. Остались только женщины, дети и пожилые люди. Ох и досталось нам!» - вспоминает Надежда Дмитриевна о своем военном детстве. С ранних лет, совсем крошечные, работали они на поле, рвали лён, убирали мусор с полей. Чтобы не протоптать посаженное зерно, заставляли ходить и работать на поле босиком. К концу дня и раны уже не чувствовали - так гудели от усталости ноги. Надежда Дмитриевна с седьмого класса работала на сплаве. Было много заторов леса на р. Коса. Работающим нужно было по одному бревну отпускать на реку, чтобы они поплыли. Были даже случаи гибели. И в тылу война находила свои жертвы. По-моему, люди в то время были очень выносливыми. А сколько трудностей и лишений выпало на детство моих бабушек!. Есть было нечего, так как всё шло на фронт. Чтобы хоть как-то прожить, кушали сухосерье (так называли корешки одной травы), клевер белоголовый, пистишник - от которого некоторые опухали и умирали. Хлеб смешивали и делали из того, что было под рукой. С каждой семьи государству нужно было сдавать сушеный картофель, масло 16кг, крахмал, шерсть и яйца 75 штук. Если совсем не было еды, кушали траву. А от неё

умирали, особенно дети. Вообще в деревнях в военные годы умирало очень много людей. Некоторые отцы, ушедшие на фронт, никогда не увидели своих детей, потому что они просто не выживали в этих мучениях и борьбе за жизнь. После войны жизнь, конечно, стала налаживаться, но горе и тоска по родным, я думаю, осталась на всю жизнь. Надежда Дмитриевна училась в школе 3-4 класса. Все четыре класса училась в Порошево. Ходила три километра каждый день в школу в лаптях, с холщевой сумкой. Во время работы носили лапти, чулки из холста. За прогулы давали штрафы и оставляли человека без хлеба. Я считаю, что в тылу было очень тяжело и плохо, не лучше, чем на фронте.

Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных, духовных потерь. Память о войне живет в нашем народе, в каждой семье, переходит детям и внукам. Нет почти уже наших ветеранов, мало тружеников тыла и детей войны. Но пока они живы, нам есть чему у них поучиться. Я хочу сказать, что сейчас жить очень легко, мы ни в чем не нуждаемся и не ценим многое. Но узнав о жизни и судьбе моих бабушек, я поняла главное- нужно уважать пожилых, помогать им. Ведь они строили будущее нашей страны и благодаря им, мы в настоящее время живьем хорошо. А вспоминая подвиги наших прадедушек, мы будем любить нашу Родину еще лучше и стремиться поступать так же, как и они.

Останина Елена Михайловна,

ученица 7 класса МБОУ

*«Асовская основная общеобразовательная
школа» Березовского района*

Мельникова Елена Юрьевна,

учитель истории и обществознания МБОУ

*«Асовская основная общеобразовательная
школа» Березовского района*

ДЕТИ ВОЙНЫ – ГЕРОИ-ТРУЖЕННИКИ

Мое поколение живет в мирное время. О Великой Отечественной войне я знаю не так много, в основном из кинофильмов, уроков истории и литературы, художественных произведений. В военные годы было трудно всем: и тем, кто сражался на фронте, и тем, кто оставался в тылу. Старики, женщины и дети, беззащитные, хрупкие, уязвимые, как могли, помогали. Это был настоящий «второй» фронт, - самые верные союзники наших воинов.

Кто же в настоящее время может нам рассказать о том, какой она была, та война? Семьдесят лет – это большой срок. Нет в живых ветеранов, их жен. Но живут среди нас те, кто во время войны сами были детьми. Дети войны – это особое поколение. Мне хочется рассказать о них – перенесших все ужасы войны, испытавших на себе, что значит не знать детства. Каждый из них в те страшные военные годы терял близких, недоедал, недосыпал, не получал того внимания и тепла, которые делают наше детство праздником, лучшим временем жизни. Стать взрослыми им пришлось очень рано.

Наша деревня находится на Урале. До нее не докатились бои, не проходила линия фронта, не ощутили на себе жители всех страданий оккупации. Но что такое война, знали все. Мужчины ушли на фронт, их заменили женщины, дети, старики. Все четыре года напряженной работы. Страх потерять близких, родных. Слезы по погибшим. Но они выстояли, дождались светлых дней Победы.

«Летний воскресный день, 22 июня 1941 года, в деревне Подволошино Березовского района Пермской области проходили массовые гулянья по случаю окончания весенне-полевых работ. Повсюду царил веселье, играла музыка. И вдруг: «Говорит Москва, Работают все радиостанции Советского Союза...» Так в каждый дом вошла война.

Вечером прошел своеобразный митинг: «Заявляем, что все как один готовы дать отпор врагу». Уже на другой день провожали на фронт первых добровольцев и мобилизованных. Почти из каждого дома выходили мужчины с котомкой за плечами, а из некоторых домов на сборный пункт шли и отец, и сын. 23 июня после проводов мужчин деревня притихла. На работу вышли подростки, женщины, старики,» - из воспоминаний моей прабабушки Гордеевой Евгении Петровны. Прабабушка родилась 9 апреля 1928 года. На начало войны ей было тринадцать лет.

Из воспоминаний бабушки: «Весной 1941 года закончила четыре класса. В 1941 году началась война. В нашей деревне была только начальная школа, четыре класса. В пятый класс надо было идти в соседнее село Асово, расположенное в десяти километрах от нашей деревни. В сентябре за мной пришла учительница из Асово, напомнить, чтобы я шла в пятый класс, но мама не отпустила, потому что папа ушёл на войну в августе 1941 года и ей некому было помогать. Сестёр и братьев на время войны не было, еще до войны умерли. Мама работала в бригаде, ее целый день не было дома. Трудно приходилось без мужчин. Женщины выполняли всю мужскую работу: заготавливали корма, жали и сеяли, пахали, валили лес, рубили дрова. Вечером мама приходила уставшая, а надо было еще управиться во дворе: корову накормить да подоить, теленка, кур, овец накормить. Я ей по дому помогала: посуду мыла, пол, да и с коровой управлялась. К концу лета ей дали группу коров и она стала работать дояркой. Летом я и мои друзья одиннадцати-тринадцати лет пололи на полях сорняки, а осенью нас отправили собирать колос, оставшийся на полях после жатвы. Между работой успевали в лес сходить за грибами да за ягодами. Ягоды ели с молоком, сушили на зиму. Зимой меня с подругой поставили на подменных, так как дояркам хоть изредка давали выходные, а работать за них было некому. Так всю зиму и проработала на ферме.

В 1942 году осень была холодная, замёрзла на пашне картошка, убрать ее не успели. Весной обязали всех сдать государству сто килограммов картошки. Отправились мы с мамой на поле копать прошлогоднюю картошку. Выкопали, выбрали хорошую и сдали в Тулумбасы, на железнодорожную станцию, расположенную в двадцати километрах от нашей деревни. Еще и на еду осталось немного картошки. На ногах носили лапти, покупали за сметану, так как денег не было. Сосед плёл крепкие лапти, но после недолгой носки на ногах вздувались мозоли. Мама из мочалки сошьёт обору и ногам полегче.

В феврале 1942 года женщины носили с сырзавода на ферму рассол в больших ведрах на коромысле. Принесут на ферму, а мне надо разнести коровам, но не могу, тяжело таскать большие ведра. Кто поможет, поставит в кормушку, а я с литровой банкой хожу, черпаю и поливаю сено коровам.

Весной 1942 года стали коров поднимать, от бескормицы у них сил не было, сами встать не могли. Запеленаем коров веревками и несколько человек тащим, пытаюсь поднять. Мне дали первую группу коров. Стала корова телиться, телёнка потащили и нарушили ей что-то. Вставать она не смогла, поднимали её, но не получалось, пришлось заколоть.

В 1943 году опять поднимали коров. У меня заболел живот, доярки спрашивают: «Ты что, с нами поднимала?» Я отвечаю: «Да». Подруга спрашивает: «Женя, ты что, поднимала? А я ведь возьмусь за верёвку и кричу вставай, вставай.» А у меня сколь силёнок было так я все их и тратила, чтобы поднять корову.

В 1943 была посеяна репа. Осенью не убрали, некому убирать было. Некоторые коровы ходили, вершки пообъедали, остальную засыпало снегом.

Была пасха в апреле 1944 года, есть было нечего, вспомнили про репу. В тот год снега много было. Отправили нас, детей, копать из-под снега репу, где метр прокопаешь - нет её, а где сразу найдёшь. Накопали сколько могли.

Я репу домой унесла, а Настасья, подруга моя, на ферме оставила. Пришёл Федя, скотник, сказали ему, что репа есть. Он подумал, что она для коров приготовлена и вывалил её коровам в кормушки. Настасья так расстроилась, ревела, думали она с ума

сойдёт. Мама из репы олябушек настряпала, не сладкие были, но тогда казалось, что вкуснее ничего нет. Два дня она их пекла.

В 1944 году хлеба не было, давали всего по пятьсот граммов на колхозника, на сутки, колхоз пёк. А еще колхозникам на трудодни давали иногда муку, зерно, а то и корм корове. Молоко сдавал каждый частник по триста пятьдесят литров в год, да и то, чтоб жир выходил 4,2%, а если не выходил, то больше сдавали. Семьдесят пять яиц сдавали все, независимо от того держали или не держали кур. Понимали все, что это надо для победы над фашистами. Весной картошка выросла сколько-то. Иду с фермы, дома окно открыто и так вкусно пахнет, это мама четыре картошины сварила. Я заревела из-за того, что зимой опять есть нечего будет. В конце лета накопили и сдали сто пятьдесят килограммов, осталось еще и на суп. В 1944 году уже было что кушать, не только одну картошку варили.

Летом, когда коров пасли, лапти носили, только уже лёгонькие и свободные. Покупали лапти за сметану. Сметану приходилось долго скапливать, ведь молоко-то почти все сдавали. Лапотки купишь и ходишь в них дня три, а после разваливались, так как по реке за коровами пройдёшь раз десять, пятнадцать за день, они и расклеятся. Придёшь за новыми, а мастер говорит: «Послезавтра приходи, очередь у меня.»

Много было работы, но молодость брала свое. Зимой в рождество катались на санках, ворожили. Вечерами бегали в клуб, напляшемся и домой, только лапти шабаркают. Поверх одежды холщевые запоны носили, так в этом запоне и пляшем, нарядов-то ведь не было.

Письма с фронта папа писал редко, а потом письма вообще перестали приходить, полтора года не было. Мы с мамой уже думали, что погиб, но потом пришло письмо от товарища. Оказывается часть, в которой воевал папа, попала в окружение. Солдаты разбились на мелкие группы, чтоб выйти из окружения, отстреливаться нечем было. Папина группа пробиться через линию фронта не смогла, решили искать партизан. Служил в партизанах, много их было. Жили у болота, где-то в Белоруссии. Папа ранен был в руку и ногу, с войны вернулся в сентябре 1945 г.

В мае 1945 год приехали представители из районного центра, объявили, что закончилась война и вручили медали. Мне дали медаль за хорошую работу. На ферме только трёх человек наградили - меня и ещё двух доярок. А те, кто плохо работал, да коровы у кого погибали тем не дали медаль!» В дальнейшем была награждена еще двумя медалями да двумя знаками за добросовестный труд. Сейчас у прабабушки два внука и семь внучек, правнуков семнадцать, да праправнука три.

Наверное, трудно не согласиться, что поколение детей, живших во время войны, само по себе уникально, потому как это маленькие взрослые, которые прошли лишения, невзгоды, смерть близких. Но самое удивительное, они не разучились радоваться жизни. Радуются, когда их навещают дети, внуки, правнуки, когда в доме звучит детский смех и тесно от собравшихся родственников. Да просто радуются жизни, тому, что смогли преодолеть все невзгоды и выстоять! Я имею представление о детях войны, опираясь на рассказы моей прабабушки. Я поняла, что они обладали, пожалуй, лучшими человеческими качествами. Мне кажется, что перенесенные невзгоды сделали их более ответственными, серьезными, добрыми, внимательными к старшим и друг другу. Когда я слушаю рассказы моей прабабушки, мне хочется обнять ее и дать ей частичку своего тепла, которого их лишила война.

Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого не было. Можно привести не один пример трудового героизма наших сверстников. Но я думаю, что и этого будет достаточно, чтобы показать, что и через много – много лет память о героях - тружениках тыла будет жить. Наши потомки тоже будут помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу, а также будут помнить о детях, которые несли на своих плечах непосильную ношу военных лет. Я хочу, чтобы люди всегда помнили об этом, и ни одному ребёнку не пришлось бы больше пережить то, что пережили наши сверстники.

Ощепкова Карина Васильевна,
ученица 5 класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа» г. Нытвы,
воспитанница ГКУПК СОН
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних» Нытвенского района

Безбородова Марина Сергеевна,
социальный педагог ГКУПК СОН
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних» Нытвенского района

РОДОМ ИЗ КРЕСТЬЯН

*Мало ль в России таких деревушек,
Чем-то похожих, чем-то и нет:
Десять-пятнадцать подслепых избушек,
Тополь – у каждой, черемух букет.
Около – речка, луга-медоносы,
Лес за полями – рукою подать.
Все под рукою: посевы, покосы.
Все по-крестьянски – с умом и под стать.
Нету в России числа деревушкам,
Вымершим где-то, а где-то живым:
Жмутся они к родникам да речушкам,
К рекам, озерам, путям столбовым.
Помнит история прадедов, дедов,
Все катаклизмы с родной стороны.
Жили всегда тут картошкой да хлебом,
С детства роднились с сохой, бороной...*

Я начала свое сегодняшнее повествование отрывком из стихотворения нытвенского поэта-фронтовика И. Г. Игнатьева, посвященного моему прадеду фронтовику Василию Микову, и это не случайно. Только речь сегодня пойдет не о моем прадеде, а об его родном брате Владимире Васильевиче Микове, который в годы Великой Отечественной войны был еще ребенком.

Детство моего героя – Володи Микова, неразрывно связано с небольшой деревенькой Сидорово, где он и родился. Деревня Сидорово находилась близ села Воробьи. Родился Володя в крестьянской семье, отец его был коммунистом, бригадиром в колхозе, мать тоже работала в колхозе. Всего в семье Миковых было шесть детей, Владимир был четвертым. Все члены семьи Миковых были очень работающими. Старшие дети еще со школьной скамьи помогали родителям работать в колхозе, дома у них тоже было хозяйство: большой огород и домашний скот. Учились дети в школе в селе Воробьи, это в 3 км от д. Сидорово, куда ходили в любую погоду: и в дождь, и в снег, и в мороз... Все дети в семье старались учиться хорошо, старший сын Петр даже учился в педагогическом училище в г. Перми. После школы старшие помогали водиться с младшими Юрой и Инной.

Но в 1941 году уклад мирной жизни семьи Миковых, как и всей страны, нарушила война. На войну сразу забрали Петра. А дети встали на работу наравне со взрослыми, заменили ушедших на фронт мужчин.

Володе Микову на начало войны было 12 лет. Подумать только, он же был моим ровесником... Дядя Володя рассказывал мне про то, как он с другими ребятами полел поля с хлебами. В колхозе большое количество площадей было занято под овощами, они

поливали, пололи, окучивали их. Еще в колхозе были курятник, свинарники, ферма-коровник. Поэтому детям нужно было работать, работать и работать!

Рабочий день начинался очень рано, в шесть часов утра, а ложились спать уже за полночь. Ведь и дома кроме колхозной работы тоже нужно было ухаживать за огородом, заготавливать сено для домашних животных – косить, сушить, складывать в стога. Электричества в деревне в то время еще не было, а технику забрали для нужд фронта. Поэтому всю работу делали вручную и с помощью лошадей. Мне, современной девочке, очень сложно представить весь объем работы, с которым справлялись дети войны. Они трудились под лозунгом «Все для фронта, все для Победы»! В деревне была организована мастерская по изготовлению валенок, пошивочная мастерская. Было очень трудно, но народ на трудности не жаловался, все ждали только одного – Победы!

В 1942 году в семью Миковых пришло трагическое известие о гибели Петра. Петр погиб в боях под Москвой. Письмо о гибели Петра написал крестьянин, который сам видел этот его последний бой. Когда бой закончился, и крестьяне пошли хоронить убитых солдат, в нагрудном кармане нашли документы, и один из крестьян отослал их матери с отцом в деревню. Мать, когда прочитала письмо, упала и завывала в голос. Был январь 1942 года. Дядя Володя до сих пор рассказывает об этом со слезами на глазах, а в то время, когда он был еще мальчиком, ему показалось это очень страшно. Они с братом Василием поклялись отмстить за Петра, и в 1943 году Василий ушел на фронт семнадцатилетним парнем. Мой прадед Василий бил фашиста на фронте, а дядя Володя из всех сил старался работать в тылу на благо фронта.

По мере взросления работы у Володи Микова прибавлялось. Трудно представить, но ему маленькому, худому пареньку, который без дополнительных приспособлений (так как он просто не доставал) даже не мог надеть на лошадь хомут и затянуть узды (у него не хватало физических сил), приходилось и пахать пары, и жать хлеба на жатке. Собирали каждый колосок! Возили зерно на возах в мешках сдавать государству. Дяде Володе приходилось поднимать и носить мешки больше своего веса. Ноги не слушались его, и он падал вместе с мешком. Это вызывало в нем досаду, но он вставал, снова брал мешок и нес его.

В военное время дети также ходили в школу, как я уже упоминала выше, школа была в 3 км. от деревни Сидорово. К этому надо добавить еще и плохое питание, которое было в военные годы. Как они дети войны ждали появления первых зеленых листочков! Собирали сныть, крапиву, лебеду, полевую редьку... С этими травами пекли хлеб, варили похлебку. Все это в совокупности с непосильной работой привело к тому, что к осени 1944 года у Володи Микова отказали ноги. Но и в это время он не сидел без дела. Отец сделал ему седуху – специальную лавочку, раздобыл где-то сапожный инструмент, и он занимался починкой обуви. Его родная тетя Дуня лечила его. Она лечила Володю в бане – парила, растирала, и к весне вылечила.

В 1944 году Володю Микова приняли в комсомол, позже он был избран секретарем комсомольской ячейки в деревне. В то время это было достойно и очень почетно.

Были у них в деревне и эвакуированные из Ленинграда и дети, и взрослые. Это были очень худые, изможденные, обессиленные люди. Их размещали по домам.

Но не все в войну было так мрачно, вспоминает дядя Володя. «Ведь это же были годы нашей молодости!» Иногда им привозили кино и устраивали вечерки. «И откуда только силы брались, чтобы ходить на мероприятия», - вспоминает дядя Володя. «Но мы их очень ждали – они были глотком свежего воздуха, они заряжали нас на дальнейший добросовестный труд».

Когда война закончилась, детям в колхозе разрешили отдыхать с обеда. В 1945 году Владимиру Васильевичу Микову вручили медаль за добросовестный труд в годы войны.

Трудовая закалка, вынесенная из опаленного войной детства, не могла не сказаться и на дальнейшей жизни Владимира Микова. В Советской Армии он отслужил три года

пограничником в горах Памира. Дядя Володя освоил даже джигитовку. (Я это видела только в цирке).

Позже дядя Володя построил дом в г. Нытва, женился, у него двое детей. Своим детям он также привил любовь к труду, они получили высшее образование и состоялись как личности. Все внуки Владимира Васильевича, а их у него четверо, также имеют высшее образование. Сейчас он живет, окруженный заботой детей, внуков и правнуков.

Когда общаешься с такими людьми, как Владимир Васильевич Миков, невольно охватывает чувство гордости за свою страну и за свою малую родину, за то, что такие ветераны живут среди нас. А с ними очень интересно и легко общаться. Хотя их разговор, некоторые выражения отличаются от нашего современного, и я не всегда могла понять дядю Володю, но он охотно объяснял мне все, обогащая, таким образом, мой словарный запас.

Когда они – эти дети войны с такой теплотой рассказывают о своей родной деревне, о людях, становится стыдно за нас – молодое поколение, что мы слишком мало уделяем им внимания, вспоминаем о них только в связи с приближением праздничных дат. А ведь сколько нового и интересного можно узнать об истории своей семьи, о своих корнях. Да и ветеранам часто нужно совсем немного, им дорого наше внимание!

Пантелеева София Николаевна,
ученица 5 «б» класса МОБУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Кудымкара

Чагина Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МОБУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Кудымкара

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО МОЕЙ БАБУШКИ

*Сколько выпало нам...
Не дай бог никому!..*

Дети Великой Отечественной войны – это особая страница в истории России. Они, как и их родители, перенесли все невзгоды, выпавшие на их жизнь: голод, отсутствие игрушек, холод, тяжелый (не по возрасту) труд, - но сохранили доброе сердце и светлую душу.

Меня зовут София, мне 11 лет. Я учусь в обычной городской школе в 5 «Б» классе. Как все обычные дети, я встаю утром, заправляю кровать, собираю портфель, мама заплетает мне косички, я завтракаю и иду в школу. Школа у нас большая, трехэтажная, каменная, уютная, она находится рядом с моим домом. Здесь все привычно: звонки, уроки, друзья, учителя, ответы на уроках, дневник, тетради... После школы я иду на кружки, секции, помогаю по дому, играю с племянницей. Меня очень редко волнуют вопросы: что поесть, попить, одеть, тепло ли мне. Но однажды я задумалась, как жила моя бабушка, когда ей было 11 лет.

В последние годы своей жизни бабушка Лена, так мы её называли, жила вместе с нами. Она была парализована, мало говорила, не могла передвигаться без помощи окружающих. Морщинистое лицо, натруженные руки, худенькая... Такой она мне запомнилась.

Мне стало интересно: а как она жила в детстве, в какие игры играла, какие книги читала? Я спросила об этом у своей мамы, так как бабушка почти не говорила. И вот, что мама мне рассказала...

Леночка была самой старшей в семье. После неё было еще два брата . Отца в первые дни Великой Отечественной войны забрали на фронт . Вместе с братьями и мамой они остались жить в деревне. Ей в ту пору, как и мне, было 11 лет. Рано утром её мама уходила в поле, а Лена оставалась летом нянчить годовалого братишку и следить за семилетним братом. Их надо было покормить , потом присмотреть за курицами , прибраться в доме . А годовалого братишку надо было увести днем в поле , чтобы мама покормила его грудным молоком. Лена помогала полоть поля от сорняков , разбрасывать сено на сенокосе или собирать ягоды . Потом она снова уводила братишек домой. Загоняла корову в хлев , заносила домой дрова для печки. Она очень хотела гулять с подружками и поэтому иногда оставляла братьев одних , мама её за это очень ругала.

Рано поутру вместе с другими ребятами она уходила в лес искать лошадей, которые всю ночь паслись, то есть были в ночном , чтобы потом целый день перевозить различные грузы.

В деревне была начальная школа , поэтому моя бабушка осенью, как и я, приступала к учебе. Тетрадей не было, писали на старых газетах, иногда даже угольком . Учебников тоже не было (шла война), но все ребята внимательно, заинтересованно слушали учителя, считали , учили буквы , слушали интересные рассказы о разных странах. Многие носили лапти , специальную обувь сплетенную из лыка. У них совсем не было сладкого , большой комковый сахар мама давала ребятам только в большие праздники по маленькому кусочку.

Чтобы затопить печь, Лена бегала к соседям, у кого уже топились они. Приносила угольки и растапливали свою печь. Спали на больших полатах под потолком , кроватей не было , или на большой глиняной печке. Вместо мыла использовали воду, смешанную с золой , называли её щелоком. Лепёшки приходилось делать из лебеды и гнилой картошки . Весной все ребята выходили на поля и собирали пистики (полевой хвощ), из него варили кашу, пекли пироги , делали лепешки. Так и жили !

У моей бабушки было очень трудное детство , но она умела радоваться, переживать , помогать другим людям. По-своему она была счастлива, как все дети, потому что детство – самая счастливая пора в жизни человека.

Сегодня у меня есть все, чего не было у моей бабушки. И если мне бывает трудно, то тогда я вспоминаю её и понимаю , что мы живем в самой лучшей стране . И у нас счастливое детство.

Паршакова Виктория Денисовна,
ученица 8 класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 88» г. Перми

Утятникова Ануза Рашидовна,
учитель истории МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 88» г. Перми

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Поколение детей войны – это наши бабушки и дедушки, а у кого-то это даже прабабушки и прадедушки. Хотя детям войны не приходилось воевать самим, во время Великой Отечественной войны им пришлось трудно. Их лучшие, детские годы пришлись на времена горя и лишений. Поэтому победа принадлежала не только взрослым, но и детям. Эти дети испытали все тяготы этого страшного времени. Свою Победу они ковали в тылу. По рассказам моей бабушки и её подруг, я узнала о нелегкой жизни этих детей. Современные дети даже не могут представить себе, каково расти во время войны. Разрушенные дома и звуки выстрелов — таким запомнилось детство тем, кто рос в

сороковые годы двадцатого века. А те, кто жил в тылу, запомнились воздушная тревога, письма и «похоронки» с фронта. Многие дети тогда потеряли своих пап, а иногда даже мам и других близких людей на войне. Вот как вспоминают это время мои бабушки-соседи, которые живут в г. Перми по улице Пархоменко (микрорайон Чапаева).

КОНЕВСКИХ ИРИНА КУЗЬМОВНА

Родилась в Сивинском районе в с. Сива.

Отца забрали на фронт в 1941 году, они остались 5 детей с мамой. Матери было очень трудно, кушать было ничего. Дети ходили в лес, рвали пеканы, варили суп, собирали колосья, клеверную головку, делали муку, пекли хлеб. В 1942 году отец пропал без вести. Мать совсем пала духом, жить стало еще труднее. Две сестренки, совсем молоденькие еще, пошли работать. Они пасли коров и свиней. А Ирину забрали в город Пермь к тете. Устроили работать в Камскую ГЭС.



МАСАЛКИНА ГАЛИНА ИВАНОВНА

Родилась в сентябре 1940 года. Жили они в д. Н-Чермода Осинского района.

Началась война, сразу забрали всех мужчин из деревни на фронт. Осталась Галя с мамой, дедом и бабушкой. Матери пришлось работать в колхозе, семью кормить. Она работала дояркой, но ничего не платили. Питались очень плохо. Мать заболела и умерла. Старики не смогли прокормить ребенка. Маленькую Галю отдали в детский дом в г. Оса. Там уже много было ребят. Они уже подружились, а она новенькая. Все смеялись над ней, обижали её. Сколько была в детдоме – она не помнит. Пришла похоронка от отца. Помер дедушка, и бабушка забрала её домой. Началась у неё другая жизнь. Летом ели всё траву (сумками таскали), горькую редьку, щавель, пестики. Варили их, селянку делали. Весной собирали гнилую картошку, делали печенки. У кого не было отцов, особо плохо жили.

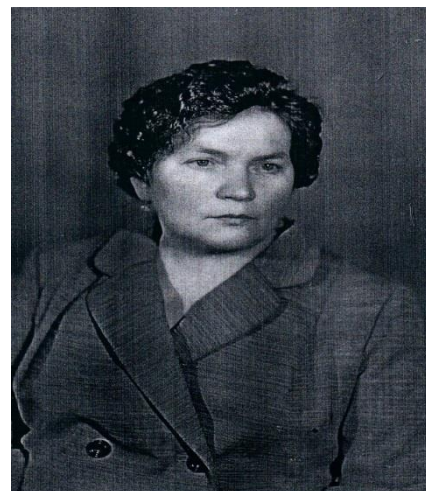
Школа в деревне была четырехлетняя. Работали 2 учительницы. Сидели за партой по 3 человека. А в 5 класс ходили в соседнюю деревню за 5 километров. Ходили в школу в лаптях, в тканых платьях. Лапти рвались часто. Теплой одежды не было.

Так она закончила 7 классов. Летом, как все, работала в колхозе: сено гребла, полола. Осенью картошку помогала убирать, ходила колоски подбирать на поле. Наравне со взрослыми жали в ручную, снопы грузили на телеги. Так кончилось её детство. После 7 класса знакомые Галю привезли в Пермь, устроили в няньки. Так она осталась в Перми, получила паспорт. Через 2 года устроилась на завод Ленина. Так началась её трудовая жизнь. Потом перешла в завод Вторчермет и доработала до пенсии.



КОНОРЕВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

Родилась в 1933 году. Мать померла в 1937 году. Их осталось 3 сироты. Отца забрали на фронт. Дети воспитывались с бабушкой (матерью отца). Бабушка брала шерсть, пряла. А дети вязали варежки и носки для фронтовиков. Вязали очень много. Им приходили благодарные письма с фронта. В то время Любе было 11-12 лет. Её подруги старше на 3-4 года. Она работала с ними всю войну. Сеяли хлеб, следили за сеялками, чтобы зернышки ровно ложились на землю. Осенью молотили хлеб. Гоняли



лошадей по кругу, чтобы работала молотилка. Очень уставали, болели голова и ноги, к вечеру не было сил до дома дойти. Мужчин в селе не осталось. Работали одни женщины. И дети работали вместе со взрослыми наравне. Они их жалели, конечно... Но шла война...

О победе, о том, что закончилась война, они узнали на поле. Вот как вспоминает об этом Любовь Александровна: «Мы сажали картошку. Скачет парень на лошади. В руке палка с красной тряпкой. Кричит: «Кончилась война!» И давай мы обниматься. Через голову перевертываться. Бригадир говорит: «Набирайте большое ведро картошки, пеките себе, ешьте!» Вот тогда у нас был праздник, наелись, сидели обнимаясь, пели песни, плакали...»

КУЧКОВА ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНА

Родилась за 2 года до начала войны в деревне Светлица Косинского района Пермской области. В декабре 1941 года её отца, Нефедьева Петра Михайловича призвали на защиту Отечества. Он защищал Москву. Летом 1943 года был призван 18-летний брат Степан. Он сражался в составе Уральского добровольческого танкового корпуса. И папа, и брат погибли на фронте. С мамой остались трое малолетних детей. Мать трудилась в колхозе. Братья учились в школе, а летом привлекались к работе. Старший на лошади боронил поля для посева зерновых, а младший полот сорняки на колхозных полях, собирал колоски. За работу в колхозе денег не платили, а ставили трудодни (палочки). Взрослым по одному, а детям по полтрудодня, хотя все трудились с утра до вечера. В конце года за отработанные за год трудодни семье начисляли зерно, которое мама с братьями вручную размалывали на жерновах. Получалась мука. Из неё мать сама в русской печи пекла хлеб. Муки на год не хватало, и в тесто добавляли тертую картошку, иногда крапиву и лебеду. Хлеб получался плоский, не вкусный. Выжили они в войну благодаря коровушке - кормилице. Питались постной похлебкой, а вечером каждый получал по кружке молока и ломоть хлеба. Одевались очень плохо. Одежду негде и не на что было купить. Поэтому взрослые и дети вечерами пряли лен, весной на самодельных станках ткали холст, и из него шили одежду. Летом дети бегали босиком, а осенью и зимой кто в обуви, кто в лаптях.

Весть о том, что война закончилась, они узнали не сразу, так как в деревне не было радио, не было электричества. Оповестил о конце войны специальный уполномоченный, приехавший из района. Сколько было радости, слез, смеха! Все ждали возвращения с войны своих родных. Но из 36 воинов, призванных в армию из села, домой вернулись израненные, покалеченные 15 человек. Люба с мамой тоже своих не дождалась, хотя мать до конца жизни надеялась обнять хотя бы одного.

Во время войны почти все люди в нашей стране жили в бедности и лишениях. У многих снарядами и бомбами были разрушены дома. Многие дети тогда не знали, что такое игрушки. Девочки хранили как зеницу ока единственную истрепанную куклу, а мальчики играли гильзами от винтовок и снарядами, что не разорвались. От таких «игрушек» часто случалась беда.

Но несмотря на все трудности, наш народ выстоял. Одержал победу. И рассказы о жизни наших бабушек и дедушек навсегда останутся в наших сердцах.

Сейчас дети войны уже стали пожилыми людьми. Их нужно уважать, ведь война отобрала у них детство, им пришлось вынести такое, что мы себе не можем и представить. У детей войны можно узнать много полезного о том, как преодолевать трудности и радоваться малому.

*Пепеляева Анастасия Алексеевна,
ученица 8 класса МБОУ «Кониплотническая
основная общеобразовательная
школа» Сивинского района*

*Паздникова Лидия Максимовна,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Кониплотническая основная общеобразовательная
школа» Сивинского района*

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Дети войны... Они оказались самыми незащищенными, бесправными, сколько им пришлось пережить?

22 июня 1941 года фашистские захватчики вероломно напали на нашу Родину.

Воскресным утром тысячи мальчиков и девочек со своими родителями, вместо воскресного отдыха, в страхе и ужасе бежали из своих домов. Они шли нескончаемым потоком по дорогам войны, растянувшейся на долгие годы. Сколько их было, убитых и раненых, истерзанных за годы Великой Отечественной войны!

А фашистская хроника вновь и вновь демонстрировала в своих киножурналах воскресное утро 1941 года. Первым кадром, восхищавшим фашистских головорезов, был кадр хроники, на котором была изображена убитая девочка с куклой, лежавшая на одной из улиц белорусского города Бреста, первым встретившего войну. Ее лицо было безмятежным, косички упали в пыль дорожной мостовой, а рука судорожно сжимала куклу, которую недавно подарили родители. Она могла стать поэтом или писателем, музыкантом или врачом, строителем или просто мамой. Ее судьба — история многих маленьких звездочек, чей век был короток, чья жизнь погасла, не успев разгореться.

На защиту нашей страны наравне с взрослыми встали и дети. Маленькие герои большой войны.

На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети работали как взрослые, заменяя своих отцов и матерей ушедших на фронт.

Приближается 70-летний юбилей Победы. Свою работу я посвящаю моим близким родственникам, бабушкам и дедушкам, детство которых пришлось на войну. К сожалению, их уже нет в живых, я их даже почти не знаю, поэтому свое исследование построила на воспоминаниях своих родителей, родственников.

Из воспоминаний мамы Пепеляевой (Постниковой) Александры Лаврентьевны я узнала, что ее родители родились незадолго до войны. Постникова (Старкова) Екатерина Ивановна, моя бабушка, родилась 07 декабря 1936 г. на хуторе Фараносова Гарь Кониплотнического с/с., она была четвертым ребенком. Когда началась война, бабушка была еще маленькой, но она помнит, что было тяжело, она рассказывала своим детям, что их отец Старков Иван Егорович ушел на фронт, воевал всю войну. 22.07.1941 года был призван в армию по мобилизации Сивинским РВК в 64- пограничный полк, пулеметчиком. Демобилизован в 1942 году по ранению в родные края. Однако, документы, найденные в архиве Старковым Григорием Ивановичем, говорят о том, что после ранения он снова был призван на фронт. Служил в 12 гвардейской механизированной бригаде пулеметчиком.

Воевал в Карпатах. За боевые заслуги награжден медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией» После войны работал колхозником в колхозе им. Куйбышева. Похоронен в д. Конята. Нина Егоровна, моя прабабушка, осталась одна с детьми. Было трудно, Екатерина Ивановна, моя бабушка, рассказывала своим детям, что ее мама уходила на работу на целый день, приходила поздно уставшая. Чтобы больше заработать трудодни старшие братья помогали на колхозных полях: косили сено, убирали с поля зерно, скирдовали снопы, суслоны ставили. Старший брат Андрей ходил со старушками на моления, за это им подавали милостыню продуктами, он приносил домой и делился со всеми. Бабушка в военные годы не училась, так как надо было водиться, в 1943 г. родилась сестра Полина. После войны бабушка пошла учиться, закончила 4 класса в д.Потереи. стала работать уборщицей в школе.. Одевались скромно: на ногах носили лапти, сумки шили из мешковины или просто концы связывали и получался рюкзак, одежду носили самотканую из льна, одежду меняли на хлеб. . Бабушка пела в хоре., выезжала на концерты. В 20 лет бабушку сосватали, она дедушку даже никогда не знала, дедушка увез бабушку в д.Кулизени Малосивинского с/с., вместе с дедушкой Постниковым Лаврентием Михайловичем вырастили большую семью. Когда началась война, дедушке было 8 лет, он родился 11 августа 1933 г. Дедушка много не рассказывал про военные годы, говорил, что было всем трудно, начал работать с раннего детства, его отец, мой прадедущка, ушел на войну и пропал без вести. Жили они на хуторе Пустош Малосивинского с/с. После окончания школы призвали в армию. После службы дедушка работал в колхозе на машине, возил зерно, жал на комбайне. Умер 12 октября 2003 года.

Моя бабушка по папиной линии Пепеляева Анисья Ивановна родилась 1929 г. в д. Пронята Кезского района Удмуртской области. О ней мне рассказали мой папа Пепеляев Алексей Федорович и моя тетя Катаева (Пепеляева) Анна Федоровна. Когда началась война, бабушке исполнилось 12 лет

В семье было трое детей, она была старшей. Ее папа и дедушка ушли на фронт. Бабушка работала на военном заводе в г. Ижевск. Выпускали снаряды для фронта. Работали в две смены: днем и ночью, высыпаться не успевали. Один раз бабушка заснула за станком и ей обрезало четыре пальца. Анисья Ивановна хорошо пела. Перед ранеными ставили концерты. Жили в бараках, спали на земле, вместо матраса-солома, у кого деревянные кровати. Укрывались тоже, кто чем мог, обуты были в лапти, иногда подбитые деревянными колодками, чтобы не промокала подошва. Писали в книгах между строк, потому что не было ни бумаги, ни тетрадей. Всем было трудно, но жили мирно и дружно. Было все по карточкам, однажды у бабушки потерялись все документы и карточки, но ее не оставили в беде, кто, чем мог, помогали, голодом не оставляли. Летом было легче, питались ягодами, грибами, а зимой и весной ходили на поле, выкапывали из-под снега мерзлую картошку. Бабушка рассказывала, что однажды к ней приехал папа и привез черную краюшку хлеба с кусочком сала и после этого она его больше не видела, он ушел на фронт и не вернулся, только получили на него похоронку, а ее дедушка вообще пропал без вести. Бабушка вместе со своей мамой работали в колхозе, зарабатывали трудодни, чтобы потом получить на них зерно и сено. У них был ткацкий станок, ткали половики, полотенца, из овечьей шерсти вязали носки, варежки, отправляли на фронт. После войны бабушка приехала в д.Большое Самылово Молотовской области, где и познакомилась с Федором Ивановичем, моим дедушкой. У дедушки Федора Ивановича папа воевал под Смоленском, домой не вернулся, похоронен он на Кургане, его фамилия вместе с другими высечена на стене.

Моя бабушка, Анисья Ивановна, и дедушка, Федор Иванович, вырастили большую семью: семерых сыновей и пятерых дочерей. Правительство по достоинству оценило огромную роль, которую вкладывала Анисья Ивановна в воспитание своих детей. Указом Президиума Верховного Совета СССР ей присвоено почетное звание «Мать-героиня». Она награждена тремя медалями Материнства и орденом Материнской славы второй степени.

Бабушка всю жизнь работала в колхозе: дояркой, телятницей, свинаркой, дети ей помогали. Федор Иванович проработал всю жизнь конюхом.

Как считает тетя Аня, у них дружная и большая семья.

В своем эссе мне удалось более подробно написать о бабушках, наверно, они чаще находились с детьми и рассказывали им о своем детстве. Бабушка, Анисья Ивановна, по папиной линии была немного постарше, когда началась война, поэтому она больше помнит. Судьба в годы войны у моих бабушек и дедушек складывалась одинаково, отцы и дедушки их воевали, а они все много работали, недоедали, недосыпали, каждый по возможности, в силу своего возраста, помогал своей семье, стране. Бабушки хорошо пели, любовь к песне передали своим детям.

Я продолжу поиск материала о своих родственниках, так как у них большая семья и думаю, что кто-то еще вспомнит и расскажет про военные годы бабушек и дедушек.

Дети войны....Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то был на пороге юности. Многих из них, в том числе и моих бабушек и дедушек, уже нет в живых, они смотрят на нас, своих внуков и правнуков с портретов музейных экспозиций и стен наших квартир, словно желая нам счастья и мира!

Дети войны... Сейчас уже стали пожилыми людьми. Их нужно уважать, ведь война отобрала у них детство, им пришлось вынести такое, что мы себе не можем и представить. У детей войны можно узнать много полезного о том, как преодолевать трудности и радоваться малому.

Я желаю им здоровья, спокойствия и долгих лет жизни и мирного неба.

Пермякова Полина,
ученица 7 «б» класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»
г. Краснокамска

Верхоланцева Ирина Ивановна,
учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Краснокамска

ВЫЖИЛИ

Великая Отечественная война уже давно прошла, но память о ней останется в наших сердцах навсегда. А особенно в сердцах тех, кто видел этот ужас детскими глазками. Это дети, которые помогали, работали для нужд фронта и умирали за Родину. Мимо их глаз проносились пули, но они твердо верили в победу, отдавая свой кусок хлеба. Моя прабабушка Антонина Петровна, которая сейчас живет в городе Гуково, Ростовской области помнит многое и многое мне может рассказать!

"Я тогда ходила во второй или третий класс, я точно не помню. Мы жили тогда на реке Волге в деревне Салмановка. Есть нечего было, несколько сотен граммов хлеба на человека в день. Ладно, те, у кого еще скотина какая - то была, а у кого ничего не было, тем вообще впроголодь жилось. У меня была старшая сестра и два брата, а я самая младшая среди них. Вот мы в своем доме печку натопим, на нее ляжем в тряпки во все закутавшись и лежим. Брюк тогда тоже не носили, ноги тряпками заматывали. Вот зимой мама ноги, лицо, руки замотает в тряпки и идет с утра до ночи окопы копать. Также налоги нужно было платить молоко, масло, мясо и картошку по несколько килограммов с человека, а не уплатишь, арестуют и в тюрьму. Маму у меня так забрали однажды, но благо у деда с бабушкой коза была, они ее зарезали и мать мою выкупили. У нас у самих только корова была, но потом померла от голода. Во время войны я еще в школу ходила, было не больше трех - четырех уроков в день. Школа не отапливалась, писали карандашом, не раздевались. Сидишь на уроках ногами и зубами стучишь от холода. Сама видела, как от голода умирали,

мои друзья Петька и Валька, а кто - то все же спасался, вот и мы спаслись! Но маме нашей Евдокии Ивановне очень, очень тяжело было нас четверых без отца тащить на себе. Отца на фронт сразу же, как война началась, забрали. И так целых пять лет жили. А потом война закончилась, вроде весело, все радовались до слез, но и понимали все, что снова много трудиться надо будет, страну восстанавливать с нуля практически. Но все кончилось, слава Богу, хорошо!"

А мой прадедущка Василий Александрович на фронт ушел, ему 14 июня 1941 года только восемнадцать исполнилось, но он прошел всю войну и вернулся живой, а его отец Александр Васильевич и брат Леонид погибли. Воевал, артиллеристом в войсках Центрального фронта под командованием К.К. Рокоссовского. Имеет боевые награды. Скоро моему прадеду исполниться - 92 года! Он еще молод душой, полон сил и вдохновения!

Я много нового узнала благодаря моей прабабушке, научилась терпению и даже еще большей стойкости! Они тогда еще хоть и детьми были, но столько пережили горя и сделали наравне со взрослыми, что ни чем и не измерить! Это просто помнить надо и ценить!

Плескач Юлия Витальевна,
ученица 8 «в» класса МОАУ
«Средняя общеобразовательная
школа №15» г. Губахи

Ерлыгина Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МОАУ «Средняя общеобразовательная
школа №15» г. Губахи

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

*Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней, – молчит в ответ.
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.*

Стихами А. Барто я решила начать свое сочинение.

Сочинение о войне... Вернее историю одного человека, у которого война украла детство.

Моему дедушке, Зайцеву Ивану Дмитриевичу, было 5 лет, когда в его станицу пришли румынские войска, воевавшие на стороне Германии. В его памяти на всю жизнь врезался образ румынского солдата в тулупе и высокой белой национальной папахе. По мнению психологов, детское восприятие потому и называется непосредственным, что между душой ребенка и явлением еще не лежит жизненный опыт, но именно таким путем он и приобретается. А если этим явлением считать фашистскую оккупацию, то можно только представить, как рано дети на войне становились взрослыми.

Станица Краснодарского края, где жил дедушка, не попала под активные боевые действия, но страшные метки войны все время присутствовали. Отца забрали на фронт летом 1941 и с тех пор он его не видел. А потом долго не мог понять, почему мама ходит в

черном платке. Когда по дороге мимо пшеничного поля молчаливо шли длинной цепью наши солдаты, он долго вглядывался в их лица и искал среди них родное лицо.

После недолгого затишья в станицу вошли фашисты. Фашизм не имеет национальности, румын ты или немец, не важно, у фашизма одно лицо - это насилие, страх и смерть. И нет разницы кто перед гитлеровцем: ребенок или женщина, инвалид или старик. В первый же день оккупации со всех дворов согнали всю живность. Очень тщательно искали куриные яйца, долго роясь в хозяйственных постройках. Было очень страшно...

Начался подомовой обход, искали коммунистов и комсомольцев. На всю жизнь дедушке врезался в память «сладковатый» трупный запах.

Все трудоспособное население попало под трудовую повинность. Оккупанты обратили свои взоры на крестьянских жителей, так как немецкой армии, да и всему рейху, необходимы были продукты питания. Цена всему этому непосильный труд и голод нашего народа. Через несколько месяцев у дедушки от голода умирают старшие брат и сестра.

Рядом с домом, где жил дед, находился двор, в котором жили солдаты, они часто приносили его маме стирать грязное белье в обмен на хлеб и макароны. Это помогло им выжить.

В то время дедушка был пятилетним ребенком, поэтому его воспоминания об оккупации - это внезапное воспроизведение в сознании ярких образов, как вспышки прожектора в его памяти. И как результат, в его рассказах нет конкретики и определенности.

Подводя итог, могу смело сказать, память коротка – забвение вечно. Вся тяжесть, которая легла тогда на плечи маленьких детей, не должна быть забыта. Будем помнить детей войны, лишённых детства, лишенных своих родителей. И мое маленькое сочинение, созданное из далеких воспоминаний моего деда должно стать очередным примером.

Пономарёва Александра Алексеевна,
ученица 8 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Горнозаводска

Меркурьева Татьяна Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Горнозаводска

ТАК ВНЕЗАПНО ЗАКОНЧИЛОСЬ ДЕТСТВО...

У войны и детства
Не может быть соседства!

Я не видела войны, но рассказы о ней наполняют моё сердце гордостью за моих сверстников, за мою Родину. Современному поколению трудно поверить и понять, как советский народ выдержал все ужасы войны и не сломился, не ожесточился.

Когда началась война, мои прапрадедушка и прапрабабушка жили в Костромской области, на станции Нея. Прапрадеда звали Королев Василий Дмитриевич, работал он председателем колхоза, был коммунистом и поэтому ушел на фронт в числе первых. В конце 1941 года прадеда тяжело ранило, и после госпиталя он был отправлен домой на поправку. Пришел худой, голодный, обессиленный. В феврале 1942 года Василия Дмитриевича проводили на войну второй раз. Дома остались жена и четверо детей. Моя прапрабабушка Алевтина Васильевна была самая старшая, ей исполнилось только тринадцать лет. В середине 1942 года их семья получила похоронку на отца. Захоронен

Василий Дмитриевич в братской могиле под Курском. Детство у моей прабабушки кончилось. Чтобы как-то выжить, ей вместе с матерью Клавдией Васильевной приходилось работать в колхозе. Детям войны приходилось выполнять тяжелую работу: они и сено косили, и поля обрабатывали. Бабушка рассказывала, что когда убирали картофель с полей, они с детьми бежали искать - вдруг что-то осталось, а если находили 2-3 картофелины, то радости не было предела. А на Новый год детям на подарок испекли по булочке. Вот было счастье! Можем ли мы, живущие в 21 веке и уже мало знающие о войне, понять это? Электроэнергии в домах не было -пользовались лучинами. Одежду донашивали за старшими братьями и сестрами. Однажды бабушке подарили валенки, так она в них ходила, как королева, не снимая даже на ночь. Валенки снимали, когда она засыпала. Не только солдатам на войне было тяжело, но и в тылу было не сладко.

Сейчас моя прабабушка живет в Перми. Она не может без слез вспоминать голодное военное детство. Единственная её мечта, чтобы никогда не повторились ужасы войны, чтобы не слышали дети бомбовых разрывов, чтобы похоронок никогда не тревожили родных и близких.

Размышляя о событиях Великой Отечественной войны, я пришла к выводу, что каждый человек должен помнить и чтить дела своих предков, которые не жалели жизни, защищали родную страну, родной язык, родной дом. Память об их подвиге, о ветеранах и подростках, чье детство так внезапно закончилось, должна жить вечно в сердцах людей.

*Мы пришли в этот мир
Перед самой войной,
Чёрной свастики тень
Пронеслась над страной.
Встали грудью отцы,
Защищая свой дом,
Бушевала война
В этом мире большом.
Мы не помним отцов,
Мы не помним их лица,
Они там... далеко...
Полегли на границах...
Мы ведь дети войны,
Счастья детства не знали,
Нам его не дано,
Счастье наше украли.
Нас не надо жалеть,
Мы из камня и стали,
Наша гордость жива,
И душа не устала.
Люди, дайте вздохнуть,
Не губите нам старость,
Нам от детства беды,
На две жизни осталось.*

*Постников Семён Юрьевич,
ученик 5 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 112» г. Перми*

*Гурова Яна Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 112» г. Перми*

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ПОДРОСТКОВ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война, это нелёгкое время, которое пришлось пережить нашему народу. Тяжёлую участь война приготовила каждому: у одних забирала отцов и братьев, у других – мужей и сыновей, заставляя при этом голодать и непосильно трудиться. В тяжёлые годы войны и стар, и млад, встали на защиту своей Родины. Говоря о героических делах советского народа в годы Великой Отечественной войны, хочется особо отметить трудовые подвиги подростков.

Уже в первые месяцы после начала Великой Отечественной Войны все мужское население ушло на фронт. Ушли трактористы, комбайнеры, бригадиры, а на полях зрел первый военный урожай, шла жаркая сенокосная пора. Нелегкий труд лег на плечи стариков, женщин и подростков. Детям, которым пришлось очень быстро взрослеть. Именно они стали помощниками в своих семьях, взяв на себя не только работы по дому, но и воспитание своих малолетних братьев и сестер. Вместо детских игр и забав им приходилось добывать пропитание для всей семьи и помогать взрослым в их нелегком труде.



**СМОРКАЛОВА
Анастасия Абрамовна**

Хочу рассказать о своей прабабушке Шарцевой (Сморкаловой) Анастасии Абрамовне. Она родилась 21 февраля 1928 года в д. Новоселы Зотинского с/с Сивинского района Пермской области в многодетной семье. Всего 9 человек из них 7 детей. К началу войны прабабушке было 13 лет. В первый месяц ушел на фронт старший брат Максим. Ему было 19 лет. Демобилизован в 1943 году по ранению. Затем в 1942 году был арестован по ложному обвинению отец Шарцев Абрам Ермолаевич. Приговор: 6 лет лишения свободы. Из мест лишения он уже не вернулся. Потом уже много позже он был реабилитирован (данные из книги памяти жертв политических репрессий и.з.т.б. – 2009 года)

В 1942 году в семье прабабушки остался один трудоспособный - это ее мама и малолетние дети – бабе Тасе – 13 лет, ее сестре Нине – 11 лет, сестре Галине – 9 лет, брату Василию – 6 лет. Портрет моей бабушки напечатан в книге «Бойцы трудового фронта Сивинского района» на странице 109.

Прабабушка рассказывала: «мы школьники в летние каникулы работали на всех работах, которые были нам под силу. Как только всходили

яровые посевы, мы занимались прополкой сорняков, во время сенокоса гребли и ворошили сено, складывали его в копны. Когда поспевали зерновые возили на конных телегах снопы к складам. В ночное время вместе со взрослыми помогали на обмолоте зерновых на молотилках. Мы, школьники подавали снопы, отгребали солому от молотилок, гоняли лошадей в приводе. Ночная работа для нас была очень тяжелая, очень хотелось спать, но мы знали, что своей работой помогаем бойцам.

После школы вместе с учителями собирали колоски, чтобы ни одно зернышко не оставалось в поле.

Сами же при этом дома ели лепешки из муки с травой, где зачастую травы было больше чем муки. В личном подворье была корова, овцы, куры. Но мы никогда не наедались досыта, потому что до каждого хозяйства был доведен план сдачи государству: молока – 300 литров за год, мясо в живом весе – 40 кг, с овцы надо сдать 800гр шерсти, с 1 куры несушки – 75 яиц в год. Кроме этого был военный налог и сельхозналог.

Тогда мы мечтали: «скорее бы кончилась война, чтобы можно поесть настоящего хлеба со стаканом парного молока. Но никто никогда не жаловался, все понимали, что бойцам на фронте еще тяжелее».

В 1943 году мою прабабушку направили на районные курсы пчеловодов, в это время она уже закончила 7 классов школы, работала на пасеке в колхозе.

Моя прабабушка умерла в возрасте 80 лет. Но до конца своих дней она трепетно относилась к хлебу как и все то поколение, выросшее в годы войны.

Как ранимы их слова, а порой поступки нынешних хозяйственников: «то не убрали урожай – нечем было, то на складах «сгорело»»

Хорошо бы нынешнему поколению знать цену хлеба. Его цена не та, что определяется рублями, которые мы платим, придя в магазин. Цена хлеба – это цена огромного человеческого труда. Нужно помнить о людях, которые вложили в него свой труд.

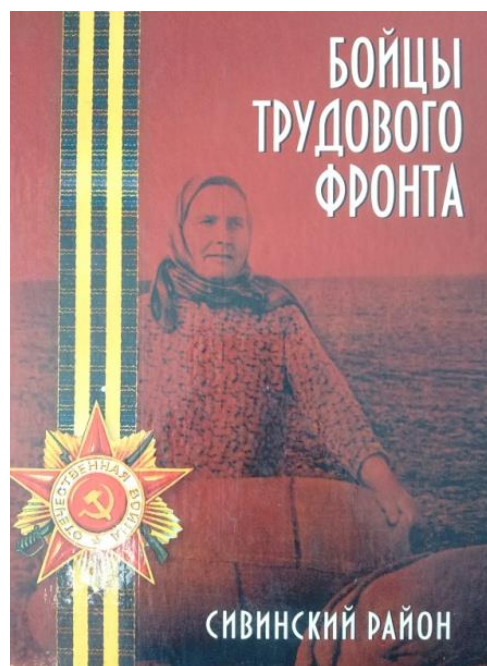
В моей семье мы храним в своём сердце признательность всем героям Великой Отечественной войны, отдавших все свои силы, а порой и жизнь, за свободу нашей Родины.

А ребята и девчонки, которые трудились в тылу, тоже были солдатами, солдатами трудового фронта. Все свои силы они отдавали труду, помогали взрослым ковать будущую Победу. Вера в то, что наша Родина будет, свободной помогала ребятам в недетском труде.

Я горжусь своей семьёй, я горжусь своей Родиной, я горжусь тем, что живу в самой большой и красивой стране.

Своё сочинение мне бы хотелось закончить стихами А. Гребницкого:

*А мне представить невозможно
Что среди мирной тишины
Уйдет когда-то осторожно
Последний труженик войны.
Он навсегда закроет веки
Полмира спасший от беды
Но на земле моей навеки
Его останутся следы*



А. Гребецкий

*Рамазанова Зарина Энверовна,
ученица 8 класса филиала МБОУ
«Усть-Черновская средняя
общеобразовательная школа – Базовая школа»
«Керосская основная общеобразовательная
школа» Гайнского района*

*Рамазанова Татьяна Павловна,
учитель филиала МБОУ
«Усть-Черновская средняя
общеобразовательная школа – Базовая школа»
«Керосская основная общеобразовательная
школа» Гайнского района*

ПРАВДИВАЯ ИСТОРИЯ

«Дети» и «война» - два несовместимых слова. Дети – это радость, счастье, беззаботность. Дети - это беготня по лужам и гонки на велосипедах. Дети - это школа, каникулы, праздники... (можно перечислять бесконечно!). Война – это война. Страх, горе. Не придумываются с такой же легкостью слова-синонимы. Но все же им пришлось существовать рядом. Даже не рядом, а друг в друге. Детям – жить, расти, взрослеть среди войны, а войне – приносить в детство слезы, боль, голод и, страшно писать об этом, смерть.

Мой дедушка Зедин Рамазанович и его братья Куртбедин, Мудесер и Куртсиит, сестра Расмие видели войну своими глазами, глазами детей, которым в то время было от 3 до 12 лет. Жили они с отцом Аметовым Рамазаном и матерью Хатидже в деревне Яни-Сарай Белогорского района Крымской области. Семья имела свой дом, построенный из соломы с глиной, с крышей, покрытой черепицей. Держали в хозяйстве корову, лошадь. Отец работал в колхозе «Ворошилов» бригадиром-садоводом. О нем говорили: «мастер своего дела», «золотые руки». В колхозе выращивали виноград, арбузы, яблоки, груши, фасоль, кукурузу.

Первые два сына у Хатидже и Рамазана умерли при рождении. Поэтому когда появился на свет следующий малыш, его называли Куртбедином. Приставка «курт» переводится с татарского как «червяк» - чтобы долго жил. Новорожденного носили по всей деревне, и каждый давал кусок ткани, чтобы мать смогла сшить для него одежду. Так, начиная с 1929 года по 1938 год, в семье родились пятеро детей. Старшие Куртбедин, Расмие и Мудесер ходили в семилетнюю школу, которая была построена в соседней деревне Аргун. В 1 и 2 классе изучали латынь, в 3 классе преподавание велось на татарском языке, а в 4 классе вводился урок русского языка один раз в неделю. После школы катались на лошадях – это было самое любимое занятие у мальчишек. Лошади паслись на полях, надо было принаровиться, чтобы поймать ее и усесться верхом. В выходные дни и на каникулах помогали колхозникам убирать урожай, собирали солому. Бывало, соберут всех пацанов и пока каждый не соберет ведро колосков – не отпускают с поля.

Война перечеркнула все планы мирной деревенской жизни. Куртбедин успел закончить четыре класса школы, Расмие и Мудесер - и того меньше. Из взрослого населения кто уходил на фронт, кто – в партизаны. В селениях оставались старики, женщины, дети. В деревне Яни-Сарай остался и Аметов Рамазан, так как он был в преклонном возрасте. Его назначили председателем колхоза, поскольку он единственный знал русский язык. Обучился он говорить по-русски в плену, попав туда вместе с русскими солдатами еще в финскую войну. Но писать не умел. Вместо подписи на документах ставил крестик.

В 1942 году немецкие войска вошли в Крым. Солдаты расселялись по домам местных жителей. Появились «постояльцы» и в доме Аметовых – 6 человек. Из одной

комнаты были выброшены все вещи и установлен свой порядок. В другой комнате пришлось ютиться всей семье в количестве 7 человек. Немецкие солдаты требовали себе на стол все: яйцо, молоко, мясо. А своих детей мать в это время кормила крупяными лепешками. Один из немцев доглядел, что лепешки по размеру были разными, спросил – почему? Мать ответила: «Старшему побольше, маленькому поменьше». Так она старалась распределить оставшиеся продукты. Одежды тоже не было. Сами шили из подобранных немецких брезентовых мешков. На ноги надевали чуни из коровьей шкуры.

В 1943 году началось отступление немцев. Стрельба, бомбежки не прекращались по несколько часов. Отступая, фашисты сжигали все: дома, скот. Для этого они согнали коров со всей деревни в одно стадо. Мать бросилась вслед за своей кормилицей, рискуя быть расстрелянной. Плакала, умоляла, но вернулась, ведя за собой «сыир». Это один из шести квартирантов сжалился над ней и разрешил забрать корову. Этот немец был близорукий и специально ломал себе очки, чтобы не воевать. Но дом спасти не удалось. Где жить, где обитать с детьми? Пошли в Белогорск, что в 12 километрах от деревни. Семью приютили цыгане. Отец начал заново строительство дома. Спустя шесть месяцев все (вместе с коровой) вернулись в деревню.

Не успели порадоваться, что есть крыша над головой, вся семья снова вместе, никто не отбирает и без того скудную еду, как пришла новая беда. 18 мая 1944 года в 6 часов утра раздался стук в дверь. На крыльце – три человека в военной форме: «Выселяйтесь! 15 минут на сборы!». Куда? Зачем? Что можно было собрать за 15 минут для всей семьи? Жителей всех расположенных рядом деревень согнали из домов на центральную дорогу и сутки они ждали, пока за ними приехали машины. Беда не приходит одна. Случилось так, что накануне отец с сыном Мудесером выехали на запряженной корове в другую деревню в 14 км, чтобы помочь родственнице по хозяйству. Поэтому при выселении семья оказалась разделенной: мать с четырьмя детьми выслана к одному месту проживания, а отец с сыном – к другому. Встретиться смогли только спустя два года.

Путь оказался очень далеким. На машинах их довели до железнодорожной станции Джанкой. Там стояли вагоны-товарняки, которые раньше использовали для перевозки животных. Вот в них и загнали, как скотину, безропотных детей с матерями, стариков и повезли в неизвестном направлении. На остановках выходить из вагонов не разрешалось. Только на больших станциях, пока стоял поезд, разрешали разводить костры, чтобы сварить похлебку. При таких ужасных условиях во время пути начались болезни, люди умирали...

Наконец, добрались до станции Березники. Здесь их ждал двухэтажный деревянный теплоход. Поплыли вверх по Каме. Остановка в поселке Гайны. На берегу стояла школа. Туда и поселили. Прошло еще две недели, пока пришла за ними баржа. Снова поплыли по Каме, потом вверх по Весляне. Начиная с поселка Серебрянка, начали высаживать партиями на берег. Пожег, Пельмин – Бор, Усть-Черная. В Керос добрались 18 июня. Целый месяц скитаний! Из 300 татар, что выехали из Крыма, до места назначения доехали далеко не все.

Поселок Керос состоял тогда из одной улицы, вдоль которой тянулись бараки, поделенные на секции, в каждой из которых проживало по 6-7 семей. На этой же улице находилась комендатура. Некоторые бараки были уже заняты такими же высланными – из Белоруссии. Проживали и коренные жители коми-пермяки. Из поселка никуда далее 3 км отлучаться было не положено. Да и куда пойдешь? Русского языка не знали. Кругом незнакомый лес, тайга. Один раз в месяц обязаны были отмечаться в комендатуре. Выехать до Усть-Черной и Гайн можно было также с разрешения комендатуры. Поскольку прибыли почти все без документов – работники комендатуры оформляли на свое усмотрение. Моего дедушку звали Куртзедин, а в документах записали короче: Зедин. Фамилия была Аметовы, а записали по имени отца – и стали они все Рамазановы. Возраст тоже определяли по виду. Дедушке в то время шел восьмой год, а его старшему брату 15 год. Самый младший шестилетний братишка Куртсеид вскоре умер, не выдержав такого долгого пути. Зедина определили в детский сад вместо школы. Необходимо было улучшенное питание да

научиться по-русски разговаривать. Куртбедина через день после приезда, то есть 20 июня 1944 года, отправили на работу в лес вместе с взрослыми, которые были трудоспособны. Дали топор, чтобы руки привыкали к нему. Учили рубить и шкурить лес. Дали пилы, учили поперечной пилой валить лес. Лес был такой, что руками не обхватить. Отборный лес, дорогой в цене: авиасосна, судолес, палубник. Сначала ничего не получалось – сказывалось измождение голодом во время дороги. Работал Куртбедин и на лошади – единственной «технике» того времени. На лошадях трелевали спецлес к берегу реки на расстоянии 2-3 км. Там укладывали его в пучки объемом 20-30 кубометров, огораживали бревнами и получались так называемые «глухари». Весной их сплавляли вниз по течению реки к назначенному месту. Работа в лесу была очень тяжелая, все вручную: валка, обрубка, погрузка, разгрузка, да еще зимой надо проложить дорогу лошади. Как и пережили первую зиму?! Теплой одежды не было. Каждому рабочему давали 500 г хлеба и два раза в месяц давали дополнительную хлебную карточку на 200 г при условии, что норма будет перевыполнена. За эти 200 г хлеба покупали лапти, но их надолго не хватало, так как ходили в них и зимой, и летом. Зимой над костром отогревали ноги, пока дым от лаптей не пойдет. Бывало, что и с отмороженными руками и ногами возвращался с работы. В эту холодную зиму погибли почти все старики. Ежедневно умирало по несколько человек. Их хоронили в общую могилу. Дети уже даже не плакали. Они привыкли к горю, привыкли к потерям близких.

В это время отец семейства Аметов Рамазан, попав вместе с сыном Мудесером на выселение в Марийскую АССР, добивался, чтобы жене и детям разрешили переезд к нему. Но все тщетно. Не разрешили, аргументируя тем, что их много, но сочли возможным переезд отца к семье. Так, наконец, в 1946 г, семья оказалась вместе. Но радость была недолгой. В результате несчастного случая при перевозке леса на лошади погибает отец. Тяжелые условия труда, отсутствие опыта работы в лесу сыграли свою роль. Куртбедин становится единственным кормильцем для семьи. По рассказам бабушки Зедина им пришлось в этом же году пережить настоящий голод. Пришел новый этап переселенцев – 250 поляков. В течение года в поселке умерло от голода около 100 человек. Остальные как-то выжили за счет помощи первых переселенцев – белорусов и коренных пермяков. Ведь каждый пермяк был охотник, рыбак. Бывало, голодные дети облепят окно и, не шелохнувшись, ждут. Выходит бабушка Марфа Ивановна, оглянется вокруг, махнет рукой, кто-то быстренько бежит к ней и уже за пахучей или мясом, или рыбой. Давали и хлеб, и картошку. «Уже знали, что сегодня не умрем, а завтра – что бог пошлет». Зарабатывали пением татарских песен. За это тоже давали картошку. Мать была строгой и мудрой. Следила за тем, чтобы дети не воровали. Продукты никогда не прятала от детей, но никто не смел до них дотронуться. За стол садились, когда вся семья была в сборе.

Когда Зедину исполнилось 12 лет, он, как и старший брат, устроился на работу в Веслянский леспромхоз. Слесарь, водитель, мастер, начальник лесопункта, электромеханик на электростанции – так и прошли 45 лет трудовой деятельности. За трудовые заслуги занесен на Доску Почета, имеет значок «Ударник коммунистического труда», ветеран труда. Бессменный депутат, бесстрашный командир ДНД. Старший брат освоил профессию тракториста на трелевке и вывозке леса и вышел в передовые работники леспромхоза. Его хотели представить к награде – ордену Ленина, но «сын врага народа» оказался недостойн такой чести. Но это было уже не страшно, как в детстве, а просто обидно.

Дети, испытавшие столько горя, несправедливости, выросли, стали уважаемыми людьми теперь уже в родном для них поселке Керос. Воспитали детей, обзавелись внуками. Сестра Ресмие вернулась в Крым, живет в одной деревне с семьями своих трех сыновей. Брат Мудесер выехал в Краснодарский край и его трое детей с семьями живут в одном хуторе. А братья Куртбедин и Зедин остались в таежном поселке. Но их дети и внуки ездят друг к другу в гости, побывали на родине своих отцов, испили воду из родника, куда бегали в детстве братья и сестра Аметовы, привезли крымской земли на могилу умершего в 2007

г Зедина Рамазановича. Куртбедин Рамазанович – старейший житель поселка, готовится к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Пусть дети не знают войны и лишений, которые она приносит.

Пусть никогда и ни с кем не повторится эта правдивая история.

*Рожнев Андрей Алексеевич,
ученик 7 «а» класса МАОУ «Средняя
образовательная школа № 5» г. Краснокамска*

*Занина Анна Ивановна,
учитель МАОУ «Средняя
образовательная школа № 5»
г. Краснокамска*

МОЯ БАБУШКА РОЖНЕВА АННА МИХАЙЛОВНА

Наша страна готовится к празднованию семидесятилетия ПОБЕДЫ в Великой отечественной войне. Мало ветеранов будет отмечать этот святой день, потому что с каждым годом все меньше остается живых свидетелей тех страшных событий. Ведь если в 1945 году им было по двадцать лет, то сейчас им уже девяносто. И мы, последнее поколение, которым посчастливилось видеть живых участников Великой войны. Даже не участники, а только дети пережившие войну и помнящие события грозного лихолетья сейчас уже в возрасте семидесяти пяти - восьмидесяти лет. Поэтому нам нужно пока не поздно как можно больше встречаться, разговаривать, узнавать об их жизни в годы войны. Мы не должны расти «Иванами, не помнящими родства»

Я хочу рассказать о своей бабушке Рожневой Анне Михайловне (в девичестве Трушниковой), которой досталась нелёгкая судьба, - жить в военное время. Родилась бабушка в Кировской области, в деревне Трушники Кайского района 19 октября тысяча девятьсот тридцать восьмого года.

В семье Трушниковых было трое дочерей : Раиса тысяча девятьсот тридцать первого года рождения, Рита тысяча девятьсот тридцать пятого года рождения и моя бабушка, она была самой младшей, поэтому ей было легче, так как основную работу выполняли старшие сестры.

Отец моей бабушки Михаил Семенович Трушников и мать Анна Ильинична много работали, целыми днями пропадали в колхозе, чтобы прокормить семью. Еда была скудной, но сытной. Хорошо выручала картошка, испечённая в русской печи.

Когда началась война, бабушке еще не исполнилось три года, старшим сестрам было девять и шесть лет. Время в деревне началось очень тяжёлое. Жили очень бедно. Отца сразу забрали на трудовой фронт, а мама постоянно пропадала в колхозе, на полях. Выращенное зерно, картофель отправляли на фронт. Весь груз по воспитанию и уходу за младшими детьми лёг на плечи старшей сестре Раисе, которой было всего семь лет. Младших надо было кормить, стирать, убирать за ними. Ни о какой школе, естественно, не было и речи. Начался страшный голод. Маме по карточке давали 400 грамм хлеба в день, а дочерям по 100 грамм. Мама всегда старалась лучше покормить детей, крошек никогда на столе не было – их собирали на ладошку и отправляли в рот. С нетерпением ждали лета. Ели траву, в лесу собирали ягоды и грибы, что и спасало детей и взрослых от голодной смерти. Война была тяжёлым испытанием для маленьких девочек. Не смотря на голод, холод, и другие тяжелые испытания помнится бабушке и хорошее. Зимой катались на санках и лыжах. Валенки были одни на троих, поэтому ходили на улицу по очереди. Повседневно носили лапти, они были легкие и удобные. Летом ходили купаться на Каму, все деревенские хорошо плавали. О победе бабушка узнала, находясь дома, а сестры в

школе, мама в колхозе. Когда собрались, вместе все смешалось: и восторг и радость и слезы. Самое главное – война закончилась!

Начиная с первого класса, бабушка Аня помогала колхозу, собирала колоски овса, пшеницы и ржи с поля. А с шестого класса убирала лен – его рвали, вязали в снопы, и ставили сулоны, вывозили снопы с поля колхозники на подводах на льнозавод. Там, на небольшом станке лен обмолачивали – получали семена и волокна (куделю). Семена отвозили на завод и получали льняное масло. Волокна увозили на фабрику для получения льняной нити. Эта работа продолжалась до десятого класса и от нее никто не отказывался. В 1956 году бабушка окончила школу и поступила в педагогический институт на физико-математический факультет. Всю жизнь проработала учителем, сперва в школе и тридцать семь лет в техникуме.

Бабушка рассказала мне про своего отца, моего прадедушку Трушникову Михаила Семеновича, который родился в тысяча девятьсот втором году. Всю войну работал на заводе и выпускал артиллерийские снаряды, работали по восемнадцать часов в сутки. Чаще всего не уходили из цеха и спали прямо у станка. Выходных и праздничных дней не было. Прадедушка вернулся домой только в октябре тысяча девятьсот пятого года. А через четыре года умер от болезней. Сказалась тяжелая, изнурительная работа, голод, недосып.

К сожалению, моя бабушка очень мало знает и помнит еще об одном моем прадеде Рожневе Афанасии Ивановиче. Известно мне, что он родился в тысяча девятьсот четвертом году. Храбро воевал, имел награды, освобождал Украину. В тысяча девятьсот сорок третьем году был ранен и отправлен в госпиталь города Перми. Был похоронен на Южном кладбище, но могила его затерялась, и родственники не смогли ее найти.

Каждый года 9 мая мы со своей семьей приходим в парк Победы к вечному огню в нашем городе Краснокамске с цветами, чтобы почтить память всех погибших, известных и неизвестных, поклониться праху моих прадедов Трушникову Михаила Семеновича и Рожнева Афанасия Степановича. Я их никогда не видел, но знаю, помню, и горжусь ими.

Я горжусь своей бабушкой Анной Михайловной Рожневой, она уже давно на пенсии и живёт вместе с нами. Помогает детям, нам, внукам. Помогает мне выполнять задания по математике, физике, да и по другим предметам. Она у меня, не смотря на трудное военное детство, любящая, добрая, заботливая, удивительно скромная, все знающая и понимающая. Я ношу фамилию Рожнев, как и бабушка. Я очень хочу, чтобы моя любимая бабушка жила счастливо долго-долго и всегда была рядом.

Санникова Валерия Николаевна,
ученица 5 класса МБОУ
«Ермиёвская основная общеобразовательная
школа» Чернушинского района

Кешишьян Наталья Айгасовна,
учитель географии МБОУ
«Ермиёвская основная общеобразовательная
школа» Чернушинского района

ОНИ БЫЛИ ДЕТЬМИ, НО НЕ БЫЛО У НИХ ДЕТСТВА

Незванная гостья – Война, пришла в каждый дом. Нет ни одной семьи, которую бы обошли стороной военные годы. Трудно приходилось всем: и солдатам на полях битвы, и женщинам, которые ковали победу в тылу, особенно тяжело было в годы войны детям.

Мои бабушки и дедушки были во время войны детьми. Я хотела бы рассказать о бабушке Ирине и дедушке Айгасе.

Моя бабушка – Павлова Ирина Федотовна.

Бабушка родилась 6 января 1937 года в деревне Пальная Речка, Чернушинского района, Пермской области. В семье было пятеро детей. Бабушка была самая младшая, её ласково все звали Аришкой. В начале войны ей было 4 года. И хотя она была совсем крохой, в памяти сохранились горестные воспоминания. Старшие братья и сестра выросли, стали душой компании среди сельской молодежи. В зимние вечера вся молодежь приходила на посиделки в их дом. Девушки с пряжей и вышивкой, а парни с лыком и лаптями. Летом собирались под навесом на широкой лавке, пели частушки, рассказывали прибаутки. Гулянья продолжались до самого утра. Посиделками встретили весть и о войне. Загулялась молодёжь воскресной ночью. Резко смолкло веселье. Прискакал всадник из соседней деревни, подъехав ближе к компании, он крикнул: «Всё гуляете? Война началась!». Все молча разбрелись по домам.



Один за другим уходили на фронт мужчины и крепкие парни. Все тяготы колхозной жизни легли на плечи женщин, стариков. Деревенскую молодежь отправили на работы. Старшего брата, Петро, направляют работать в МТС комбайнером, Тимофея и Анну на лесозаготовки в Чусовской район. Тяжелые наступили времена. Всех колхозников обложили непосильным налогом. Яйца, молоко, масло, мясо, шкуры – все отправляют на войну. В деревне голодно, основная пища капуста да картошка. Летом собирали грибы и ягоды, с огорода сорную траву, сушили и перетирали в зеленую муку. Натирая картошку, делали крахмал. Съедали всю крапиву, лебеду, да и другие травы с полей. Бабушка ходила за речку, рвала клевер. Потом его измельчали и пекли лепёшки. А ещё мама ей делала хлеб из картошки. Тёрла её и запекала в печи. А зимой ели мёрзлую картошку. Почернели руки матери от такой работы. Для бабушки настоящим лакомством была кружка парного молока, которое мать наливала только ей. Все молоко уходило на уплату налога.

В конце 1941 года в деревню прибыли эвакуированные из-под Ленинграда. Большую семью Рохмановых поселили в доме моей бабушки. С хлебом приехали ленинградцы. Бабушка, давно не евшая настоящего хлеба, завидовала приезжим. Изредка появлялись дома старшие дети. Собирала мать в котомку зеленые лепешки, мороженные колобки квашенной капусты и отправляла обратно на работу. Все лето 1943 года старший бабушкин брат Петро был на работе, родные редко виделись. Наступила осень, хороший выдался урожай. Приехал Петро с заработком. Шестилетняя Аришка сидела на коленях у брата, ела сладкий сотовый мед, дергала за кудрявые темные локоны, ждала, когда мать достанет из печи хлеб. Смеялся Петро, не решался сказать, но надо.... «Ухожу на фронт», - коротко сказал Петро. Тяжелый ухват выпал из рук сгорбленной матери. Умолкла и девочка. Веселье кончилось.

Помнит моя бабушка последнюю встречу с братом. Вот он в шинели входит в дом, высокий, нагибает голову под полатами, вместо черных кудрей – короткий ежик. И все. Мама собрала ему котомочку с самым необходимым, и он с ещё тремя односельчанами примерно такого же возраста ушли пешком в Чернушку на призывной. А дальше были письма-треугольники. Неграмотные родители слушали его скупые строки: «Здравствуйте, тятя, анне, Николай, Анна, Тимофей и Аришка. Я жив, здоров, чего и вам желаю...». Пишет, что служит стрелком в 402-м стрелковом полку 31-й стрелковой дивизии. Он писал нам, и в последнем своём письме: «Воюем, а вокруг лежат убитые. Но я пока жив».

Появилась надежда. Погнали фашиста обратно к границе, значит скоро, кончится война, вернутся родные домой. Но пришло горе. Пришла похоронка. Трудно, было в то время бабушке Ирине представить горе матери, потерявшей сына. Не верила она в его

гибель, хоть на бумаге все прописано: умер от ран 4 февраля 1944 года и похоронен в деревне Белянки, Городокского района, Витебской области.

Бабушка, как могла, утешала свою маму, но она была убита горем. Война забрала у неё самого крепкого, сильного и любимого сына. Она не выходила на улицу, не хотела ни с кем разговаривать. Родным казалось, что она сходит с ума. В один момент мама даже хотела отравиться.

Вот и долгожданная Победа! Все ликовали. Возвращались домой односельчане, кто с медалями и ранами, а кто с богатыми немецкими трофеями. В колхозе устроили гулянья, забили по такому случаю бычка. На широкой улице готовили в котлах мясо. Босоногий брат Николай, запыхавшись, вбежал в избу. Принес радостную весть, зовет всех на улицу, отведать нежного мяса. Но суровый взгляд матери остановил Николая. На гулянья никто не пошел. Тяжело было смотреть, хоть и пришла победа. Мама ещё больше плакала и горевала по сыну. До конца жизни не верила моя прабабушка, что погиб её любимый сын. И верила, что постучится среди ночи в дверь и скажет: «Я вернулся, анне!»

Сейчас моей бабушке - Ирине Федотовне 78 лет. У неё пятеро детей, восемь внуков и два правнука. Она всегда нас учит бережно относиться к еде на столе, особенно к хлебу. Для меня бабушка пример во всём.



Мой дедушка – Кешишьян Айгас Сетракович родился 13 апреля 1927 года в деревне Верхняя Бурунча, Крымской АССР, Симферопольской области. В их семье было двенадцать детей, дедушка был третьим и старшим из братьев. Как все дети ходил в школу, делал большие успехи в математике. Помогал матери и отцу по хозяйству. Ходил с отцом охранять колхозный фруктовый сад. С 3 ноября 1941 по апрель 1944 года жил в фашистской оккупации.

В 1941г. дедушке исполнилось 14 лет, он окончил семилетнюю школу. Весть о войне пришла в деревню 23 июня, а 3 ноября их деревню оккупировали фашисты. Въехали они на машинах, мотоциклах, велосипедах. Начали варварски грабить хозяйства крестьян. Брали всё –

кур, просят, коров, овощи, всё для солдат Великой Германии. Ещё через неделю по шоссе прошли колонны танков. В их доме разместился немецкий полковник, и большая семья перешла жить в землянку. Во фруктовом саду расположились танки.

Каждый день дедушке приходилось бороться за жизнь. Много раз ему хотелось взять автомат и расстрелять всех фашистов. Но из-за этого поступка фашисты убили бы всю семью. За всё время оккупации люди села помогали партизанам, и дедушка тоже.

Было очень страшно. Три года жили в оккупации, скрывались от фашистов, чтобы не отправили в Германию. Часто ночевали в пещере за 3 км от деревни. Дедушка помнит, как налетели первые самолёты. Они побежали в бомбоубежище за деревней. Дедушка упал..., а самолёты спускались ниже и строчили бесперебойно из пулемётов. Одна очередь прошла в нескольких сантиметрах от головы.

Немцы вели себя по-разному. Рядовые солдаты были из обычных крестьян и рабочих. Они не хотели воевать. А вот среди офицеров были настоящие звери. «Их полковника» боялись даже свои.

В деревне жили люди разных национальностей, но особенно немцы ненавидели евреев. Их заживо хоронили в вырытых вокруг деревни траншеях. Но одну еврейскую женщину с девочкой всё – таки удалось скрыть под русской фамилией. Они до конца войны жили в деревне.

Все жители деревни ненавидели фашистов. Многие ушли в партизаны. Двоюродные братья дедушки тоже ушли в партизаны. С ними семьи поддерживали тайную связь: снабжали хлебом, оповещали о расположении и перемещении фашистских войск. Через их деревню проходила линия фронта, в ней хозяйничали немцы, а за рекой уже были партизаны. Один из братьев – партизан был пойман полицией, когда тот приходил ночью навестить свою семью. Его расстреляли. Дедушка вместе с дядей Мисаком и отцом достали его ночью из общей могилы и тайно похоронили.

Одну историю дедушка вспоминал всегда со слезами. Однажды немцы поймали партизана и прибили его живого гвоздями к мосту, который тщательно охраняли. Он был распят как Христос. В таких мучениях он был три дня. В одну из ночей, кому-то из партизан удалось его застрелить, чтобы облегчить страдания.

Однажды, рассказывает дедушка, немцы сбили советский самолёт. Лётчику удалось катапультироваться, но когда он спускался на парашюте, его подстрелили. Дедушка с другом побежали к месту его падения. Там они нашли ещё останки трёх лётчиков. Похоронили их всех вместе, а после войны, там хотели поставить памятник.

У дедушки была очень вредная привычка, он курил с восьми лет. Сколько бы его не была мать, привычку он не бросил и во время войны. Вот он однажды украл у полковника сигареты, за что чуть не лишился жизни. Ему пришлось доказывать свою меткость перед полковником. Если бы тогда дедушка не попал в коробок, не увидел бы как освобождают его деревню от фашистов.

В апреле 1944г. Крым освободили. Но уже через несколько дней все нерусское население: армян, греков, немцев, итальянцев и др. обвинили в предательстве. С клеймом «враги народа» в течение двух дней их отправили в ссылку. Семью моего деда отправили на Урал. По дороге умерла одна из сестер, а в Кизеле, куда их определили на поселение, еще одна маленькая сестра. Все прибывшие на новое место должны были работать, так дед стал шахтером. Однажды дедушка опоздал в шахту из-за похорон на двадцать минут. Его осудили и отправили по этапу в лагерь. Рассказывать об этой истории дедушка не любил. Запрещена была переписка. Родители не ждали его домой, они думали, что он умер в лагерях. Из лагеря дедушка вернулся только после того, как умер Сталин. После освобождения он продолжил работу в шахте. Играл за сборную шахты в футбол.

Дедушка не любил рассказывать о войне, но сам о ней много читал книг и смотрел кинофильмов. Мы и представить себе не можем, сколько ему пришлось вынести и в оккупации и в лагере. Он оставался до конца своих дней добрым, внимательным, любящим мужем, отцом, дедом, братом. К сожалению летом 2014 года дедушки не стало. И пусть он не воевал, не защищал свою страну с автоматом в руках, для меня он настоящий герой.

Селезнева Екатерина Павловна,
ученица 8 класса МБОУ
«Дубровская основная общеобразовательная
школа» Юрлинского района

Селезнева Зоя Фёдоровна,
учитель начальных классов МБОУ
«Дубровская основная
общеобразовательная школа» Юрлинского района

МОЙ ДЕДУШКА

*Давным давно была война
Но мы её не позабыли
И будем помнить мы всегда*

За что солдаты головы сложили.

Наша деревня стоит на реке Дубровочка. Её все любят и чтут память о героях войны. Вокруг красивые леса, широкие поля. А над нами голубое огромное мирное небо.

В нашей семье самый главный человек – это дедушка – Моисеев Фёдор Борисович. Ему 76 лет. Он родился в 1939 году. Когда началась война, дедушке было всего два годика. Прадед Борис пропал без вести через четыре месяца. Его жена - Катя осталась без мужа в 30 лет. На руках у неё были два сына и дочка.

*Так случилось – мужчины ушли,
Побросали посе́вы до́ срока.
Вот их больше не видно из окон,
Растворились в дорожной пыли,
Так случилось – мужчины ушли.*

Начались самые трудные дни. Нет вестей от мужа, дети не видят отца. Дни напролёт трудились люди, завоёвывая победу в тылу. У бабушки была корова – кормилица. Она и помогла выжить в голодные годы двум сыновьям. Дочь, к сожалению, умерла. Из воспоминаний дедушки Фёдора. «Отца я не помню, фотографий не было. Сестру тоже не помню...»

Когда на сердце тяжело, дедушка всегда вспоминает послевоенные годы. Они были с младшим братом Иваном. «Иван был меньше меня и всегда капризничал. Меня мама не жалела. Она надеялась на меня как на взрослого. Хотя мне было 6 лет.»

«...Рано утром мама просыпалась и смотрела в окно – у кого топится печка. Бежала в тот дом за угольками. Разжигала свою печку. Печки раньше были битые, а не из кирпича, широкие. Спали мы на печке. Поставит варить картошку и к корове. А мы проснемся и смотрим, как мама цедит молоко. Накормит нас и на работу. Хлеб у нас не был. Насушит какую-то траву, намнет и будет, что-то вроде хлеба. Жди еду только вечером. Был я шустрый. У кого были отцы – заступались за своих ребят, а у меня не было. Приходилось защищать себя и брата. В драке повредил ногу. Одна нога стала короче другой. Теперь хромаю всю жизнь.

Всегда радовались весне. Молодая крапива, сок, пистики, пиканы! А лето придет – успевай, наедайся! Хотя летом и было больше работы. Надо было заготовить сено для коровы. А покосов не было. Косили края полей или в лесу. С мамой носили сырую траву ночью, чтоб никто не видел. Мне ношу маленькую кладёт, а я велю: -Давай больше лож! Мал был да удал.

Однажды сильно голодная зима была. Картошка не уродилась. А на колхозном поле не успели убрать. Так мы с мамой пойдём с лопатой и ломиком на поле. Я разгребу снег до земли, а она ломиком копает землю. Наберём, а потом мерзлую её едим. Она тогда очень вкусной нам казалась. Всё это делали, чтоб никто не видел, а то бы и в тюрьму посадили. Помню, одна женщина собрала колоски после жатвы и унесла домой детям, так приехали, её забрали и в тюрьму посадили.

В Дубровке была школа. Ходил с неохотой, но основное знал. Сдавал все экзамены. Брат Иван больше учился и закончил не только школу, но стал ещё и учителем. Хотя мама у нас еле читала, считала по пальчикам.

Всем приходилось нелегко, но мне казалось, что мне всех хуже, потому что не было отца. Приходилось очень трудно, но мы выжили...»

Дедушка много работал в колхозе и совхозе. За это у него есть удостоверение – ветеран труда. За хорошую работу его возили в Пермь на награждение. Неоднократно его награждали грамотами за хорошую работу. Он выполнял разную работу – строил дома, метал сено, ухаживал за лошадьми, косил зерновые, сушил и молот зерно, носил мешки, заготавливал дрова, распахивал земли. Служить в армию дед не ходил – по состоянию здоровья.

Сейчас дедушка вспоминает своё детство со слезами на глазах. Очень интересуется событиями в стране и в мире. Война на Украине не даёт ему покоя. Он говорит: «Лишь бы не было войны! Чтобы вы не пережили всё то, что пережил я.»

Я то - же не хочу войны. Пускай не повторится это никогда!

70 лет прошло с той войны. А отголоски всё еще в памяти людей. Сейчас уже мало ветеранов, тружеников тыла, детей войны. Но память о них мы будем хранить вечно, и передавать следующим поколениям.

ВETERAHy

*Приди, мой друг, поговори со мной
И расскажи мне о былых тревогах,
Поведай мне о жизни боевой,
Приди, мой друг, поговори со мной.
... Война прошла ужасным ураганом
И юность отняла навек у вас.
Не описать тех горестей, страданий,
Но им благодаря мы счастливы сейчас...*

Галя Озерских

Серова Ирина,
ученица 8 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

*Славный праздник день победы
Красный день календаря.
Воевали наши деды, как мы поняли, не зря.
Мчатся годы очень быстро,
Не вернется время вспять,
Не погаснут славы искры,
Славу эту не отнять.*

Приближается день Великой Победы, мы всегда должны помнить, какой ценой нам она досталась. Все тяготы войны вынесли на своих плечах наши прадедушки, они воевали на фронте, а прабабушки не жалея сил и здоровья, трудились в тылу.

Я хочу рассказать о своей прабабушке Чудаковой Таисье Дмитриевне, труженице тыла. Я её в живых не застала, но о ней мне рассказала моя бабушка. Один случай из жизни прабабушке меня сильно задел, о нем я и хочу рассказать. В годы войны моя прабабушка жила в д.Малиновке Бардымского



района Пермской области. В это время ей было 26 лет, а на руках трое маленьких детей. Жилось им тогда не сладко, как и всем остальным жителям страны.

Во время войны людям приходилось тяжело не только на фронте, но и в тылу. Женщинам и детям приходилось работать с утра до ночи на колхозных полях и фермах. Они выполняли всю тяжелую работу: пахали землю, сеяли зерно, собирали урожай, выращивали скот, вязали теплые вещи для солдат. Все продукты питания отправлялись на фронт, поэтому многие семьи голодали. Им приходилось есть лебеду, гнилую картошку, корни растений и крапиву. Труднее всего выживать было весной, потому что коровы были истощены, ржаная мука заканчивалась, а нового урожая еще не было. Вот и моя прабабушка все эти трудности испытала на своих плечах. Чтобы хоть как-то прокормить своих маленьких детей, она меняла свои вещи на еду. Это могла быть горсточка гороховой муки, пять-шесть гнилых картошин или одно-два куриных яйца. Из всего этого можно было сварить «болтушку» и этим обеспечить детей едой на два-три дня. Из-за постоянного недоедания, изнурительного тяжелого труда и бессонных ночей здоровье прабабушки становилось все хуже и хуже. Пришло время, когда прабабушка не могла уже ходить на речку за водой с ведрами, поэтому она сменила из на котелок. Однажды неся котелок с водой, она упала в борозде своего огорода, долго не могла встать. Очнувшись, приползла домой, села на порог, услышала плач своих голодных детей и горько заплакала сама. Рядом оказалась кошка Муська. Она долго смотрела на убитую горем хозяйку дома, затем повернулась и ушла в лес. Кошки не было целые сутки, ну вот послышалось её тихое мяуканье, прабабушка открыла дверь и увидела Муську. Она была вся сырая и измученная, а в зубах была большая утка. Кошка подошла к прабабушке и рядом с её ногами положила утку. Радости не было предела. Впервые за многие месяцы дети поели мясо. Утка пойманная кошкой сохранила жизнь всей семье. Прабабушка вновь смогла продолжить работу в колхозе. А вскоре наступила долгожданная победа. И жизнь потихоньку начала налаживаться: возвращались с войны солдаты, собрали урожай с полей.

Разве можно забыть боевые и трудовые подвиги наших прадедушек и прабабушек?



Деревня Малиновка. Колхоз.



Если мы будем помнить о том какой ценой нам досталась Великая Победа, какую страшную цену заплатили за нее, то не должны допустить новой войны, и надо всеми силами бороться за мир. Ну как этот мир хрупок! Появилось новое течение «неофашизм» в нем участвуют, в основном, молодые люди. Они рисуют фашистскую свастику на домах, разрушают памятники погибшим в войне, требуют передела мира, устраивают локальные войны и теракты. Фашизм не пройдет! Пусть будет мир и счастье в наших семьях.

*Сероев Дмитрий Иванович,
ученик 7 класса МБОУ
«Козьмодемьянская средняя общеобразовательная
школа» Карагайского района*

*Сероева Елена Михайловна,
учитель МБОУ «Козьмодемьянская
средняя общеобразовательная
школа» Карагайского района*

МОИ РОДСТВЕННИКИ В ГОДЫ ВОВ

Все дальше в прошлое уходят от нас годы войны. На смену одним поколениям приходят другие. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей войны, кто грудью защищал независимость нашей Родины, кто не жалея сил работал в тылу – память о них живет в наших сердцах.

Мое поколение не знает, что такое война. Мы живем в мирное время. Но пока среди нас живут те, кто помнит страшное время Великой Отечественной войны. В 1941 году из нашего маленького села ушли на фронт 34 человека, 15 из них навсегда остались лежать в чужой земле. Но память о них жива. Их имена высечены на мемориале, который стоит в центре нашего села Козьмодемьянск.

На нашей территории не было фашистов, но были люди, которые помогали их победить, эти люди труженики тыла.

Они не воевали за нашу Родину, но на их долю легли тяжелые испытания войны. Сегодня труженики тыла - живая история. Ничто на Земле не вечно, так и люди – рождаются и умирают, очень многие из них прожив целую жизнь, остаются в неизвестности. Кто как не они являются свидетелями того жестокого времени, той бесчеловечной войны.

Истории всего народа сплетается в коллективную историю человечества. Наше поколение имеет возможность притронуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени.

Ныне они – прабабушки и прадедушки - труженики тыла, а тогда, в далёком 1941 году, мальчишки и девчонки... Они были неприметными героями! На их хрупкие плечи обрушилась бремя невзгод, горестей военных лет. И не склонились они под этим бременем. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Собирая колоски на полях, ухаживая за ранеными бойцами в госпиталях, являясь связными в партизанских отрядах, они ощущали себя маленькими бойцами Советской армии, воюющими против фашистских захватчиков. Война была везде: и на огненном фронте, и в глубоком тылу; и в городе, и в селе.

На протяжении всей войны рабочие, колхозники, ученые одолевали большие трудности, показывая огромную стойкость, самоотверженно ковали орудия победы. «Все для фронта, все для победы!», «В труде как в бою!», «Работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт!» – под такими лозунгами трудились наши люди в тылу. Передовые трудящиеся, применяя новаторские методы труда, выполняли по две и даже три-пять норм. Были и такие люди, которые трудились так, что делали по десять и более норм.

Битва за хлеб была самым важным условием снабжения победы, и советское крестьянство хорошо понимало это. Борьба была нелегкой. В колхозах женщины, старики и дети выращивали хлеб, картофель, овощи, сохраняли скот, чтобы было чем кормить армию. Решение вопроса механизаторских кадров взяла на себя молодежь, особенно девушки. Сев за руль трактора и комбайна, девушки и юноши работали без усталости, неделями не приходя, домой.

Не обошла война стороной и наш Карагайский район. С лихвой хлебнули карагайцы все тяготы военного лихолетья.

Действительно народной стала Великая Отечественная война. В годину тяжких проверок народ сплотился в борьбе с ненавистным и коварным врагом. Во время Великой Отечественной именно наш народ нес главную тяжесть войны и на фронте, и в тылу. Тяжело было в окопах. Но и в опустевших селах тоже приходилось тужить. Люди часто были полуголодными, плохо одетыми, но работали героически, потому что понимали, что без труда нельзя завоевать светлое будущее. Работали и верили в свою победу. Всего несколько примеров из тех далеких лет, но сразу видно, что ДЕНЬ ПОБЕДЫ приближали и мужья, сыновья, братья на фронте, и матери, жены, сестры на фермах и в поле.

Вот и моя прабабушка Пшенникова Ирина Ивановна была труженицей тыла в годы войны.

Родилась прабабушка в Нердвинском районе, в деревне Пашня 18 мая 1927 году. Когда ей исполнилось 5 лет, семья осталась без отца и мать перевезла их в деревню Тюхтино. В 9 лет Ирина Ивановна и сестры остались без мамы, она умерла, когда ей было всего 38 лет.

Настали совсем тяжелые дни. В наше время детей в таких условиях определяют в детские дома, а тогда приходилось как-то самим о себе заботиться. Одна сестра вскоре вышла замуж и ушла в семью мужа.

Вспоминая те года, прабабушка с горечью говорит, что тогда сытно поесть не удавалось. Все с надеждой ждали весны, когда можно будет скорее перейти на подножий корм: на крапиву, щавель, да «пистики» на полях.

Несмотря на малый возраст сестры, работали в колхозе. Ирине Ивановне, когда началась война, было всего 14 лет. Приходилось выполнять всю нелегкую работу: пахать, грузить, зерно, работать на хлебопоставках в колхозе «Ния». Поставляли хлеб на элеватор в Менделеево, бывало – день и ночь в дороге.

«Выгонят нас, малышню, со двора, а на небе уж солнышко садиться. Коней накормим, снопы им натаскаем, сами животы набьем, чем придется, переночуем и дальше в путь» - вспоминает Ирина Ивановна.

Работали в колхозе за трудодень, или «палочку». За эти «палочки» насчитывали хлеб, но полученного хлеба катастрофически не хватало, потому что дома ждала еще одна младшая сестра.

Тогда шли подрабатывать у соседей.

«Кому дрова распилить, кому снег с крыши скинуть – брались за любую работу. Не знали таких слов, как «не могу», или «не хочу» - вспоминает она, глядя на свои большие наработанные руки – руки великой труженицы.

«В годы войны было очень сложно. Мы с ребятами понимали, что те, кто воевал, им было во много раз сложнее. Мужчин в деревне почти не было, а если были то старые, да калеки. Всю работу выполняли мы – ребятишки, да наши матери – женщины. День и ночь работали на полях, убирали хлеб, там, в зерне иногда и спали. Берегли каждое зернышко, знали, что нужно на фронт отправлять нашим отцам. В соседней деревне была овчарня, овец было немного, но их тоже очень берегли. Мы с девчонками, кто постарше ходили и туда на работу, стригли овец. Женщины пряли зимними вечерами, эту шерсть вязали теплые носки, варежки и все это тоже отправляли на фронт. А у самих ребятишки бегали босыми. Мы понимали, что так было надо, и не обижались на взрослых. В 1942 году отправили работать на лесозаготовки, нужен был лес для ящиков под снаряды, для эшелонов, обколачивали вагоны. Там долго не работала, сестра была маленькая, жили в бараках, и она зимой сильно заболела, меня с ней отправили в Оверята в госпиталь. Осенью 1943 года меня направили там, на работу в цех, где готовили смесь для снарядов. Производство было вредное, через месяц мои красивые черные волосы превратились в рыжие, а губы посинели. Но никто не жаловался, всем было трудно. Некоторые убегали не выдерживали, но их ловили и судили как дезертиров. Время было военное, ни с кем не считались».

Вот так прошло детство Ирины Ивановны. В 1948 году просватали за Спепана. Он был контужен на войне. После замужества вместе переехали в деревню Масляна, в которой прожили 25 лет, после чего переехали в село Козьмодемьянск. Один за другим прибавлялись дети, семья росла.

Ирина Ивановна родила семерых детей. Дети - это большая радость в жизни, очень трудно. Приходилось работать день и ночь, не покладая рук. Работала на овчарне, одиннадцать лет кормила овец, навык в детстве пригодился во взрослой жизни. Из шерсти пряла и вязала ребятам вещи.

«В воспитании детей мне помогала моя свекровь, которой я очень благодарна. Не могу сказать о своей свекрови ни одного плохого слова» - вспоминает Ирина Ивановна.

Дети её выросли и разъехались, теперь у каждого своя семья.

«Я сама счастлива потому, что у меня 11 внуков и 4 правнука. Я их очень люблю и горжусь ими.

Прабабушка награждена медалью «За доблестный труд», юбилейными медалями «60 лет Победы», «65 лет Победы».

«Не видала светлых дней, сейчас бы пожить, да все болит. И не дай вам господь, ребятишки пережить, то, что мы пережили. Живите в мире и согласии, учитесь, радуйте своих родителей, и пусть у вас будет все, и никогда не будет больше этой страшной войны» - всегда говорит она.

Еще был прадед с маминой стороны Архип Семенович. Родился он в 1925 году в д. Канюсята Карагайского района. Жили небогато, детей было много. Отец прадедушки Семен Архипович тоже прошел несколько войн, мать Татьяна Степановна работала скотницей при колхозе.

Когда началась война прадеду было шестнадцать лет. «В военкомат призывали только тех, кому уже было восемнадцать», - вспоминал Архип Семенович. «Но очень уж нам с ребятами хотелось повоевать. Мы ведь даже представить не могли, что это такое. В Москве жили родственники, вот мы с другом Гришкой, который был на год помладше меня, на пекладных поехали в Москву. Никаких родных мы не нашли, конечно там, так как все были эвакуированы. Добавя себе годков прибились к батальону, которым командовал майор Андрей Степанович, и ротный был тоже парнишка молодой Илья. Вот с ними и воевал». Участвовал мой прадед в битве за Москву. Подвозили они с Гришкой снаряды, и в один из таких дней попал снаряд в их полуторку. Дед был сильно ранен, ему отрезало нос стеклом от машины, перебило ногу и контузило. Долго лежал в госпитале, а после его комиссовали, так как правая нога была намного короче левой. Друга своего больше он не видел. Вернулся домой в девятнадцать лет седой, хромой с медалью «За оборону Москвы» и орденом Отечественной войны II степени. «Вот так я вояка и воевал» - говорил всегда прадед. Но я горжусь своими родственниками, которые не жалели себя ни своих сил, отдали все за наше светлое будущее.

Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого не было. Можно привести ещё не один пример мужества наших сверстников. Но я думаю, что и этого будет достаточно, чтобы показать, что и через много – много лет память о героях Великой Отечественной войны будет жить. Наши потомки тоже будут помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу, а также будут помнить о детях, которые несли на своих плечах непосильную ношу военных лет. Я хочу, чтобы люди всегда помнили об этом, и ни одному ребёнку не пришлось бы больше пережить то, что пережили наши сверстники.

*Сесюнина Анастасия,
ученица 6 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №18» г. Кунгура*

*Кулиш Ирина Сергеевна,
учитель математики,
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №18» г. Кунгура*

ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ

В нашей семье я не застала в живых непосредственных участников Великой Отечественной войны, но след её ощутим и память о ней передаётся от старших поколений. Мой прадед прошёл войну в составе боевых частей, чудом остался жив, дал жизнь моей бабушке и умер в далёком 1999 году, когда меня не было на свете. До сих пор жива бабушка, которая была одной из двух дочерей, которых вырастили и воспитали мои прадед и прабабушка.

Источники семейной памяти о войне – рассказы бабушки, рассказы про прадеда и боевые награды деда, хранящиеся в семье. В своей работе я хотела бы рассказать о той страшной войне, о вкладе русского народа – НАРОДА-ПОБЕДИТЕЛЯ. Рассказать о том, как в нашей семье чтят память о том времени, о том, кто приблизил Великую Победу в этой страшной войне - о моем прадеде.

Поколение непобедимых

65 лет минуло с того памятного дня, когда вся страна узнала, что враг повержен, фашистская Германия безоговорочно капитулировала, наступил Великий День-День Победы. Великая Отечественная война закончена. Эта война называется Великой, потому что советский народ ценой невероятных усилий выстоял в той труднейшей битве с самым жестоким врагом в истории человечества. Отечественная потому что каждый советский человек от мала до велика встал на защиту своей страны.

Страна выстояла в жесточайшей войне, заплатив громадную цену, более двадцати восьми миллионов человеческих жизней. Убиты в боях, погибли под бомбежками, умерли от ран и голода, расстреляны карателями, замучены в концлагерях. Мужья не вернулись к женам, сыновья - к матерям, дети так никогда и не увидели своих отцов.

Да, мы знаем, что армия состоит из дивизий, дивизии - из полков, полки – из батальонов, батальоны - из рот, роты - из взводов, взводы - из отделений. И в основе всего - солдат, рядовой полей сражений, без которого не выигрываются войны. И если старшие офицеры - мозг армии, младший командный состав - ее кровеносные сосуды, то солдат - сердце армии. Остановится сердце - остановится армия, погибнет страна. Но... наш солдат преодолел все.

Армия сильна тылом – эта истина неоспорима. На место ушедших на фронт вставали их жены и матери, дочери и сыновья, и стар и млад. Все для фронта, все для победы – и так долгие четыре года. «Наша отчизна всегда была сильна и непобедима тем, что на ее защиту выходил весь русский мир. Воины нашей земли много раз прославляли русское оружие, показывая чудеса храбрости и отваги. Никогда не вставал и не встанет русский человек на колени перед иноземным захватчиком»

Память потомков

Все дальше во времени уходит от нас Великая Отечественная Война и все меньше остается участников и очевидцев тех страшных событий. Это эпоха, напрямую связанная с нашими прадедушками и прабабушками-свидетелями тех героических событий. Сегодня

можно многое прочесть о войне, просмотреть километры кинодокументов, но это уже иное восприятие, лишенное живых эмоций, пропущенное через фильтр времени. Годы идут и делают свое дело. Люди, которые способны рассказать о войне (фронт и тыл), уходят из жизни. Время никого не щадит, жизнь человеческая не бесконечна. Вместе с ними уходит и память о войне, но мы обязаны ее сохранить. Ведь прошлое забывать нельзя, тем более что мирное настоящее было завоевано ценой миллионов жизней, отданных в борьбе с захватчиками.

Далеко не каждый народ имеет в своей истории столь трагические и одновременно славные страницы. Война всегда жестока, она уносит человеческие жизни и поэтому нужно, чтобы младшее поколение помнило и почитало тех ветеранов, кто жив и тех которых уже нет.

Наверное, нет семьи, которой бы не коснулось это страшное время. Великая Отечественная война оставила свой след в истории почти каждой семьи нашей огромной страны. Общее горе сплотило всех людей нашей страны. Народ совершил Подвиг, равного которому не было.

Судьба страны в судьбе моей семьи

Моя семья тоже не осталась в стороне от судьбы страны.

Мой прадедушка со стороны мамы, Невесенко Федор Иванович тоже был участником этих страшных событий, когда был еще совсем юным. В 1941 году моему деду было всего лишь 15 лет. Но быстро пришлось повзрослеть детям того поколения.

Родился он в Саратовской области, 20июня 1926 года. Когда деду исполнилось 17 лет он был призван в Тамбовское пулеметное училище. Так дед стал курсантом этого училища. Это было 4 февраля 1943 года. Спустя несколько месяцев, с июля 1943 года по сентябрь 1943 года мой прадед уже воевал на центральном фронте. А с декабря 1943 года по февраль 1944 года участвовал в боях на прибалтийском фронте. Ближе к окончанию войны, с апреля 1944 по май 1945 на Белорусском фронте. Много пришлось преодолеть моему деду за эти нелегкие годы. Несколько раз он был ранен. Так, 12 августа 1943 года прадедушка получил ранение в ногу. Долго лежал в госпитале. Дед очень переживал, потому что думал, что останется инвалидом (т.к. предстояла ампутация ноги). Но все закончилось благополучно. Да, несмотря на то, что во время войны он был старшиной батареи, и прошел войну в звании рядового, наша семья гордится им. С войны, наш дед, Невесенко Федор Иванович, вернулся с медалью за боевые заслуги. А уже в 1946 году был награжден медалью «За победу над Германией» и орденом Отечественной войны 1-ой степени.

И после войны дед был активным и ничего не боялся. Храбрость - это была черта его характера. После войны дед женился. Вместе с прабабушкой они прожили более 40 лет вместе, вырастили и воспитали трех дочерей. Одна из дочерей - это была моя бабушка. Вот она-то и рассказала мне все, что знала о моем прадеде, своем папе. Но жизнь его оборвалась в 1999 году. Но память о нем жива. Сейчас, в нашей семье хранятся медали и орден, которыми был награжден мой прадед Невесенко Федор Иванович. **МЫ ГОРДИМСЯ НАШИМ ДЕДОМ!**



***Мой прадед и прабабушка:
Невесенко Федор Иванович и Клавдия Васильевна***

Я уважаю своих предков и преклоняюсь перед их мужеством и стойкостью. Когда я смотрю фильмы о той войне мне бывает страшно смотреть о том, как тяжело приходилось людям в то время и в тылу и на фронте, а они ведь были непосредственными участниками тех событий. В такие моменты я часто думаю о своем прадеде, которого я никогда не видела, потому что он умер задолго до моего рождения. Дед многое мог бы мне рассказать о событиях тех давно уже минувших лет, но он не любил говорить о войне.

Я не хочу, чтобы это повторилось. Я не хочу, чтобы погибали мои родные, чтобы горели леса, чтобы смешивалась с кровью вода в реках, не хочу видеть горящие дома и плачущих детей. Я хочу, чтобы был мир и покой.

Чем дальше история отодвигает Великий День Победы, тем величественней встает над миром немеркнущий подвиг нашего народа. Наши доблестные воины показали всему миру непревзойденное воинскую отвагу и мужество, с гордостью пронесли овеянные славой боевые знамена через все битвы и сражения и водрузили Красное Знамя Победы над Рейхстагом в столице фашистской Германии. Все это не забывается и священо для нас. Это поныне звучит и волнует людские души словами песен и стихов. Все это



должно быть вечно в памяти потомков, чье право на жизнь и на счастье досталось такой дорогой ценой.

Моя семья до сих пор чтит память о моём прадеде, который боролся с фашизмом. И я тоже благодарна своему прадеду за мирное небо над головой, за возможность не бояться бомбёжек, не испытывать чувство голода и страха. Наше поколение не должно забывать о том подвиге, что совершил наш народ за свободу и независимость нашей родины.

Память о войне... Она вечна, её не сотрёшь с годами...

Мой прадед Невесенко Федор Иванович

Сивкова Ариадна Юрьевна,
ученица 6 «а» класс МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 2» г. Кунгур

Бартова Валентина Петровна,
зам. директора по воспитательной работе,
учитель истории и обществознания МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 2» г. Кунгур

Напальчикова Наталья Евгеньевна,
учитель истории и обществознания МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 2» г. Кунгур

МОЯ ПРАБАБУШКА ВЛАСОВА ЛИДИЯ АЛЕКСЕЕВНА

*Зачем ты, война,
У девчонок их детство украла
И синее небо, и запах цветка?*

В.Радкевич

*Эпохой бессмертия вы рождены
И помнить обязаны свято:
Взрастило вас время, вы - дети войны,
За вас умирали солдаты.*

Как быстро идет время. Стала далекой-далекой историей Великая Отечественная Война. В 2015 году исполняется 70 лет Великой Победе нашего народа над фашистскими захватчиками. Для нашего поколения – детей XXI века эта Война очень далека, уже несколько поколений в России выросло под мирным небом. Мы не знаем что такое бомбежки, голод, лишения и постоянный страх за свою жизнь и жизни близких людей. О войне мы знаем только по рассказам наших уже даже не бабушек и дедушек, а прабабушек и прадедушек. Недавние события на Украине заставляют нас задуматься, как страшна война. В ту далекую Великую Отечественную и эту близкую войну на Украине особенно страдают дети. Трудно даже представить, что хрупкие детские плечики не только вынесли все тяготы войны, но и сделали все возможное, чтобы приблизить Победу!

В тот далёкий летний день 22 Июня 1941 года люди занимались привычными для себя делами. Старшеклассники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки матери», а непоседливые мальчишки скакали на деревянных лошадках представляя себя красноармейцами. И ни кто не подозревал, что повседневные хлопоты и весёлые игры может перечеркнуть одно страшное слово-война. У всех детей рождённых во время Великой Отечественной войны, немецкие оккупанты украла детство. «Дети Великой Отечественной войны» - так называют наших прабабушек и прадедушек. Их воспитала война. Война из них сделала людей стойких, мужественных, умеющих переносить все тяготы жизни не жалуясь и не унывая.

Моя прабабушка Власова Лидия Алексеевна родилась 13 апреля 1932 года. Во время Великой Отечественной войны она тоже была ребёнком. В том далеком 1941 году ей было всего 9 лет. Её отец Дунин Алексей Порфирьевич был кадровым военным. Перед самой войной его отправили служить на границу Советского Союза – в Латвии в город Краславль. Прабабушкина мама Анастасия уже собирала вещи, что бы переехать вместе с четырьмя детьми (Лида девяти лет, Владимир семи лет, Михаил шести лет и Светлана один месяц) к мужу, но не успела. Началась война. Остались они ждать мужа и отца в деревне Сухой Лог Кишертского района. Спустя два месяца после начала войны в августе 1941 года маме Насте пришла похоронка о гибели её мужа Дунина Алексея Порфирьевича в ожесточенных боях под городом Краславлем. Вскоре на фронт забрали и деда моей прабабушки. Остались только мама Настя, бабушка Домна, моя прабабушка, два её младших братика и сестричка. Им пришлось нелегко, так как им теперь нужно было выполнять тяжёлую мужскую работу. Война унесла всю радость и веселье, начались тяжелые военные годы. Работали все: женщины, старики и дети. Во время войны мама Настя работала в колхозе, а на мою прабабушку Лиду легла обязанность по ведению домашнего хозяйства: растапливать печь, следить за порядком в доме, готовить обед и ухаживать за своими братьями и новорожденной сестрой. Никакого отпуска по уходу за ребенком тогда не было, моя прапрабабушка Анастасия работала как и все. Днем она иногда забегала домой, провести детей. А в остальное время за сестренкой по очереди присматривали старшие братья и бабушка Лида. Чтобы она не плакала от голода, они делали «соску»: в тряпочку заворачивали хлебный мякиш, завязывали узелок и давали ей сосать. Все это давалось с большим трудом. Чтобы растопить русскую печь маленькой девочке приходилось вставать на стульчик. Зерна было мало, поэтому хлеб пекли с травой. Бабушка с другими детьми

ходили на луга и собирали головки от клевера, называли их «кумушки». Их высушивали, растирали в деревянных ступах пестами или растирали руками. Еще собирали лебеду, полевой хвощ, щавель и др. Жили впроголодь, летом ходили в лес за грибами, ягодами, различными съедобными травами, зимой питались запасами выращенными на огороде. Нередко приходилось есть лепешки с лебедой и ростки полевого хвоща (бабушка называла их пистики).

Когда ей исполнилось 12 лет она стала помогать матери в колхозе, так как работающим на карточки можно было получить больше хлеба. Мне сейчас тоже 12 лет. Я не могу представить, что такая хрупкая девочка как я чем-то могла быть полезна в колхозе. Мог ли ребенок что-либо сделать для фронта, скажете вы. Сегодня трудно поверить в то, что наши ровесники, начинали помогать фронту наравне со взрослыми. Работая в поле, на военном заводе, в госпитале, они приближали день Победы. Заинтересовавшись этой темой я узнала, что оказывается более 20 млн. ребят помогали взрослым в колхозах и за годы войны выработали свыше 585 млн. трудодней. Многие из них в первые же дни войны активно включались в работу на полях и фермах. Они участвовали в посевной и уборочной кампаниях, работали на прополке, окучивали и подкармливали картофель и другие овощи. Подготавливали кубометры дров для семей фронтовиков. Когда урожай созреет собирали его. Не была исключением и моя прабабушка Лида. Она тоже выполняла в колхозе наравне со взрослыми женщинами много работ: ухаживала за молодняком коров, поила их кормила, пасла, участвовала в посадке, прополке овощей, уборке урожая, резала картофель на части для посадки. Все ребята таскали снопы, молотили цепами, хлеб возили на быках, сдавали государству, сеяли вручную, подтаскивали зерно. Началась зима, девочки постарше работали доярками. Коров доили вручную. Было голодно, хлеба не было, собирали в полях мерзлую картошку, варили щи из лебеды. Во время уборочной поры детские руки тоже были просто незаменимы. Прабабушка с другими детьми собирали после тракторов упавшие колоски. Ни одно зернышко не должно было пропасть даром. Все уходило на фронт.

Работали много. На всех стенах писали: «Все для фронта, все для победы». Зарабатывали палочки (отработанные дни отмечали палочками в журнале). За всю работу детям- колхозникам записывали трудодни. Осенью по количеству трудодней выдавали зерно и немного денег.

Но и во время войны дети оставались детьми, они находили время и для игр. Покупных игрушек не было, были игрушки-самodelки, которые мастерили из бумаги, фантиков, разных тряпиц. Кукол, например, шили сами из белого холста, голову набивали или опилками, или паклей (волокно от переработки льна, которое называли ещё «омялки»), лицо раскрашивали химическими карандашами. Карандаш смачивали слюной, чтобы рисунок был ярче. Волосы тоже делали из пакли, они получались жёлтого цвета. Платье шилось из цветных лоскутков. Такими куклами играли девочки. А мальчики катали «коляски», которые изготавливали из деревянных брёвнышек. Любили играть свистульками, которые делали из дерева, тонких сучков ивы. В то время по деревням ездили сборщики старой одежды и макулатуры. В обмен на сданные вещи «тряпичники» давали глиняные свистульки. Это была самая желанная игрушка для ребёнка того времени. Летом из глины лепили разные фигурки, сушили на солнышке. Детской посуды не было. Поэтому собирали разные черепки битой посуды, играли ими, как целой посудой, берегли их, хранили, тщательно мыли».

9 мая 1945 года после четырехлетней кровопролитной войны Берлин был взят. Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции. Война была окончена.

Новости о Победе пришли в деревню без опоздания. 9 мая был теплый солнечный день. Бабушкины земляки возможно занимались посадкой огородов. Тогда они и услышали весть об окончании войны, которая прозвучала по радио голосом Левитана. От радости сельчане ликовали, кричали - "Ура!", "Да здравствует Победа!". Обнимали друг друга. Было

много радости у тех, чьи близкие остались в живых и море слез у людей, чьи родные погибли и пропали без вести.

Война не прошла для моей прабабушки бесследно, все тягостные лишения сказались на ее здоровье, из-за войны она не смогла закончить школу (так и осталась малограмотной с четырехлетним образованием), а самое главное, что война забрала у нее одного из самых дорогих людей – отца! Моя прабабушка имела звание «Труженик Тыла» и была награждена несколькими медалями. И всю последующую жизнь после войны она бережно относилась к хлебу, другим продуктам и ценила человеческие отношения и любовь к Родине. Весь свой богатый жизненный опыт она передала своей дочери и внукам.

Давно уже нет в живых моей прабабушки Власовой Лидии Алексеевны. Я преклоняю колени перед всеми, кто испытал на себе ужасы войны будучи ребенком. Не смотря на то, что они были очень малы, они тоже причастны к победе. Они отдали свое детство за то, чтобы у нас было мирное небо над головой. Светлая память погибшим и умершим детям войны!

Я понимаю – такое не забудется никогда. Эта память священна и вечна. Мужество и героизм людей, защитивших нашу Родину, не имеют срока давности. Рассказы ветеранов, как далёкое эхо войны, напоминают нам: война была, но не дайте ей повториться! Я хочу, чтобы подобная трагедия никогда не повторилась, а все дети на Земле не знали страшное слово – Война!

Симонова Юлия Николаевна,
ученица 6 класса МБОУ
«Куединская средняя общеобразовательная
школа №1 – Базовая школа»

Жданова Любовь Витальевна,
учитель русского языка, литературы
МБОУ «Куединская средняя
общеобразовательная школа №1-Базовая школа»

ТЕТЯ ТАМАРА. ВОЕННОЕ ДЕТСТВО



Здравствуй, дорогой читатель.

Я, Симонова Юлия, ученица 6 л класса, расскажу о своей родственнице- сестре моей бабушки- тёте Тамаре, она была ребенком, когда началась Великая Отечественная война (1941-1945).

Во времена войны всем детям жилось очень плохо, но они всегда были храбры и очень желали попасть на фронт и даже переделывали документы (так как на фронт брали официально только с 18 лет) и шли на фронт партизанить, и даже были шпионами. И тягость всех лет, которые шла война, дети переносили стойко. Все мои ранее сказанные слова подтверждают исторические сводки и даже литературные произведения.

*Ах, война, что ж ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом солдат...
До свидания, мальчики!
Мальчики !...*

Б. Окуджава.



Дорогой читатель, я что-то с тобой заговорила. Давай заглянем ко мне в семью. Что же было у нас?

Оказывается, когда началась война, тети Тамары ещё не было. Она родилась только 3 сентября 1941 года.

Но все же она кое-что помнит и вот что она мне рассказала:

«Родилась я 3 сентября 1941 года в деревне Урталге, отец в это время был уже на войне, мать работала в колхозе. Я плохо помню войну, так как была маленькая. Но даже по тому, что я помню, можно судить, как тяжело было людям. До двух лет со мной нянчилась бабушка. В два года бабушка умерла и меня отдали в ясли. Где сейчас стоит двухэтажное здание правления колхоза, стоял пятистенный домишко. Там были ясли. Утром вместе с детьми матери приносили кто яйца, кто молоко, кто картошку для детей, у кого что было. Наверное, и колхоз выделял какие-то продукты. В углу стояла русская печь. В ней варили обеды. Усаживали нас вокруг большого деревянного сколоченного из досок стола. Тут мы и обедали. Нянчились с нами две женщины. Они же стирали нашу одежду. В большое деревянное корыто наливали воду и сваливали в него все наши вещи. А мы стояли вокруг корыта и комментировали: «Вон Нинкино платье. Вот моё. Вон Ванькина рубаша».

Помню, как с войны пришёл отец. Было уже холодно. Земля застыла и была покрыта снегом. Изба была полна народу. Мне дали яблоко и шоколадную конфетку (отец привез), я не знала, что это такое. Я яблоко катала по полу, как мячик, а конфетку держала в руке. Вскоре она у меня в руке стала таять. Мне решили её скормить. Толкают в рот, а я руками-ногами отбиваюсь, ору, что есть мочи, плююсь. Я же не знаю, что в рот мне пихают. Что-то коричневое, непонятное. Дети войны не знали, что такое сладости.

Помню хлеб военных лет.

На тёрке натирали сырую картошку, отжимали. А отжав, складывали в квашню, добавляли немного муки и пекли хлеб. Он был сырой, тяжёлый. Разломишь каравай, а мазчики картофеля торчат, как острицы.



В 1948 году я пошла в школу. В первый день мне дали тетрадь в клетку и карандаш простой.

В то время все обувались в лапти и у каждой хозяйки был кусок домотканого льняного полотна на онучи. (Онучи-это портянки, которые наматывали на ноги и обували в лапти).

Лапти-это тапочки, сплетённые из лыка, которые привязывались к ногам специальными верёвочками.

Так вот мама моя отрезала кусок этого холста и сшила мне из него сумку. С ней я ходила в школу, складывая туда книжки, тетрадки, обед. Из своей старой шубы сшила мне шубку. Все года, что я ходила в школу, я всегда отличалась от всех.



Всё кануло в лету, предаётся забвению и скоро забудут об этом совсем. Сейчас другие запросы. У нового поколения другие печали. И песни не те»...

Я бы не согласилась с тетей Тамарой, что скоро всё забудут. Мы, новое поколение, будем помнить и чтить наших предков.

Ну что, дорогой читатель, вот и закончился мой рассказ, надеюсь, он тебе понравился.

Ситникова Валентина,
ученица 8 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми

ДЕТИ ВОЙНЫ...

Война... Это горе, слёзы. Она постучала в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сёстры.... Тысячи людей испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесённых до сих пор человечеством. И живы ещё те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным горестным воспоминанием.

Сколько бед она приносит: многие умирают, защищая честь и достоинство своей Родины, многие становятся инвалидами на всю жизнь.

Войну я видела в кино и читала в книгах. Но самыми яркими и правдивыми в моей памяти на всю жизнь стали рассказы о войне моей бабушки. Ведь Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей семьи.

Мой прадедушка, Коровин Николай Александрович, по маминой линии, был призван в армию в феврале 1942 года. Направлен в Орджоникидзевское военное училище связи. После его окончания в 1943 году попал на Карельский фронт в должности старшины взвода. Был ранен.

Войну закончил 28 мая 1945 года. Демобилизован из Армии 30 ноября 1946 года.

О его боевом пути говорят награды: орден Отечественной войны, медаль «За боевые заслуги», орден Красной Звезды, медаль «За отвагу», «За победу над Германией», «За взятие Вены», «За взятие Будапешта», юбилейные награды.

После окончания войны прадед окончил Государственный педагогический институт по специальности истории. Много лет работал директором школы и учителем, а последние годы своей жизни преподавал в районной заочной школе. 35 лет посвятил профессии учителя. 21 января 1989 года бабушки не стало, умер прямо на уроке...

За многолетний и добросовестный труд дедушка награжден медалью «Ветеран труда», многочисленными грамотами Министерства Образования отдела образования, администрации школы и села.

В памяти односельчан он остался храбрым солдатом, умным, добрым и отзывчивым учителем, воспитавшим поколения учеников, достойно продолживших его дело. К сожалению, я не видела дедушку живым, но так много хорошего слышал о нём от бабушки и других людей.

В этом году мы отмечаем 70-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Наш долг - сохранить историческую память о подвигах участников, ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла.

Мы все должны гордиться нашими предками, которые спасли мир от фашистского ига, отстаивали независимость нашей Родины. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа, и чтить их память.

Хочется верить, что в будущем не будет войны, не будут наши мамы беспокоиться за сыновей. Пусть будет на нашей земле только мир, дружба и согласие!

Мы часто рассматриваем дедушкины военные фотографии, письма-открытки, награды. Я горжусь своим дедушкой. Уверена, что его пример поможет стать мне достойной гражданкой Отечества.

Соколов Павел Анатольевич,
ученик 7 «л» класса МБОУ
«Куединская средняя общеобразовательная
школа №1-Базовая школа»

Саегагареева Наталья Михайловна,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Куединская средняя общеобразовательная
школа №1-Базовая школа»

ДЕТСКАЯ ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

Скоро будет самый знаменательный для нашей страны и для каждой семьи праздник. В 2015 году исполнится 70 лет со дня Победы. Моя бабушка Докшина Роза Дмитриевна часто вспоминает о том страшном времени. Она была ребенком, но в ее памяти запечатлелись тяжелые голодные годы.

Моей бабушке было 3 года, когда началась война. Она родилась в Бурят – Монгольской ССР, Заиграевского района 26 апреля 1938 года в деревне Челутай. В декабре 1941 года бабушка со своей семьёй переехали в Молотовскую область, Куединский район, деревню Русские Чикаши.

«В январе 1942 года папу забрали на войну, в Сталинскую область (ныне Донецкая область). Писем от него не сохранилось» - вспоминает бабушка. Бабушка рассказывала, что папа нёс её по улице на руках, когда получил повестку на фронт, он шёл и плакал и говорил, что больше никогда её не увидит, так и произошло - 4 февраля 1943 года он был убит и похоронен в братской могиле в Донецкой области, в деревне Криворожье. До недавнего времени не было известно, где похоронен мой прадедушка, но моя тётя и бабушка решили все же узнать, где находится его могила, и смогли узнать это с помощью сайта Министерства обороны о погибших участниках войны.

Бабушка рассказывала, что в деревне, где жила их семья, был склад. На складе был главным Дядя Саша, так они его называли. Он был глухонемым, но бабушка знала весь алфавит для глухонемых. С задней стороны склада под стеной была дырка, и бабушка со своим младшим и старшим братьями брали незаметно со склада пшено, а потом варили суп, бабушке он казался очень вкусным. Но дядя Саша знал, что они берут пшено и видел, что дыра под стеной расходится, но он её сам прикапывал, чтобы больше никто не узнал. Ещё бабушка к нему ходила за горохом. Она рассказывала: «Зайдём мы к нему на склад, и я ему говорю на его языке: «Дядя Саша, дайте нам, пожалуйста, немного гороха», «Берите»- говорил он, мы брали по горстке и убегали. Бежать нам велел Дядя Саша, чтобы никто нас не увидел». Ещё бабушка вспоминала, что их мама приносила им корм для коней и они его ели, ещё ели гнилой картофель и собирали колоски. «Как - то раз мы решили с друзьями поесть горох, ну и пошли на поле, хорошо наелись, но тут подъехал охранник поля и наказал нас за это, пришла я домой вся в синяках и побоях»- рассказывает бабушка.

В 9 лет бабушка пасла свиней. «Жили плохо: голод, холод, работали много, следили за хозяйством, собирали колоски»- рассказывает бабушка. «Маму мы не видели почти, она уходила рано утром, а приходила ночью».

Вот так плохо и очень трудно жилось моей бабушке и всем детям войны в эти страшные военные годы.

Моя бабушка Докшина Р.Д. вспоминает, как тяжело было без отца, а самое страшное случилось, когда семья получила похоронку. Тяжелая вдовья доля досталась ее матери. Все легло на женские хрупкие плечи. Дети стали сиротами.

Сейчас моя бабушка входит в организацию «Память сердца. Дети –сироты войны». Они записывают воспоминания об отцах, встречаются со школьниками.

Память о войне надо сохранить. Помнить, какую цену заплатили наши бабушки, дедушки, весь наш народ за Победу.

Соколова Снежана Александровна,
ученица 6 класса МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья» г. Лысьвы

Борисова Людмила Валентиновна,
зам. директора по учебно-воспитательной работе МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья» г. Лысьвы

ДЕТИ ВОЕННОЙ ПОРЫ

Моя прабабушка – Вотинцева Зинаида Павловна родилась в 1932 году в деревне Лёвино Верещагинского района. Ей было три года, когда умер отец, и они остались одни: мать, она и старшие брат и сестра.

Когда началась война, ей было всего 9 лет, и она пошла учиться в школу. До школы добиралась пешком 5 километров. Обувь хорошей не было: зимой прабабушка носила бурки с калошами, летом носила коты, это такая обувь, сшитая из свиной кожи. В те времена не было керосина, поэтому учились, зажигая маленькую коптилку. Тетрадей не было – писали на газетах между строк. Чернил тоже не было – разводили сажу. Вот так моя прабабушка была школьницей.

Во время войны ей пришлось помогать старшим товарищам в колхозе – рвать лен. После жатвы комбайна она ходила собирать колоски. Сначала шел комбайн, потом шли школьники, а за ними строго проверял учитель, все ли собрано. Если нет – заставлял собирать до последнего зернышка.

Паспортов в то время не давали, чтобы люди не уходили из колхозов. А в колхозе давали 400 граммов зерна на один трудодень. Трудодень могли заработать только лишь мужчины.

Прабабушкиного брата еще до войны взяли в армию. Служил он на Дальнем Востоке командующим танковой части: подготавливал молодых парней на войну. Так стали они семьей комсостава. Егор (брат) вызвал их к себе в часть и прабабушкиной маме дали паспорт. Теперь они могли выехать из колхоза. Воспользовавшись этим, они уехали в город Верещагино. Там Васса Васильевна (мама прабабушки) устроилась уборщицей в аптеку. А прабабушка училась в то время в школе. В городе давали на детей 200 граммов хлеба, а на взрослого 400 граммов. Люди страшно голодали. Ходили на склады, собирали гнилую картошку и пекли из нее лепешки. Было страшное, трудное и голодное время.

В двенадцать лет моя прабабушка Зинаида Павловна пошла работать на завод, прибавив себе свой возраст.

Девиз того времени был «Все для фронта, все для Победы!». И люди все делали для того, чтобы быстрее победить врага.

Когда Великая Отечественная Война закончилась, стали выдавать по одной буханке в день на человека, но за хлебом приходилось стоять сутками. Люди долго не могли привыкнуть к мирному времени.

Моя прабабушка Вотинцева Зинаида Павловна имеет четыре медали:

- «За долголетний добросовестный труд»,
- «50 лет Победы ВОВ»,
- «60 лет Победы ВОВ»,
- «65 лет Победы ВОВ».

Я горжусь ею! Ведь ей уже с девяти лет пришлось работать и учиться в страшное время войны.

*Сухинина Дарья Алексеевна,
ученица 7 «б» класса МАОУ
«Лицей №5» г. Перми*

*Мухлякова Татьяна Викторовна,
учитель краеведения класса МАОУ
«Лицей №5» г. Перми*

МОЯ ПРОБАБУШКА

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы на не повторялась вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить...

Грозный сорок первый... Как он изменил судьбы, обагрил кровью и слезами детство, сделал короткими жизни многих мальчишек и девчонок, разрушил светлые мечты семнадцатилетних, которые прямо с выпускного бала ушли «из детства в эшелон пехоты. в санитарный взвод»...

Они хотели вернуться в теплые дома, чтобы посмотреть в добрые, полные тоски и печали глаза своих матерей. Очень хотели... но бросались на амбразуры вражеских пулеметов, гибли под пулями, принимали мученическую во вражеском тылу...

Сейчас я вам расскажу про свою прабабушку.

Моя прабабушка – ветеран Великой Отечественной войны.

Костарева Клавдия Ивановна - родилась 27 октября 1923 года в деревне Швары, Кировской области. Окончила 7 классов. В 1941 году окончила полный курс Молотовской школы медицинских сестер, где проучилась два года. В мае 1941 года была направлена на работу в детскую больницу, где проработала старшей медсестрой до 1943 года.

В 1943 году была направлена военкоматом в сформировавшийся госпиталь. С госпиталем была отправлена на второй Украинский фронт под командованием Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.

Госпиталь остановился в Харькове. Сначала прабабушка работала медсестрой, где перевязывала раненных, ухаживала за ними после операций. От госпиталя ее послали учиться на лаборанта в Могилев-Подольск. Через пять месяцев после учёбы она вернулась

в свой госпиталь в Харьков. Медицинские работники жили в комнатах по два человека. Бомбили госпиталь очень часто. Во время бомбежек хозяйка прятала их в подпол. Когда сбрасывали с самолетов зажигательные бомбы, то они их тушили, собирали остатки и закапывали их в землю.

В сентябре 1943 года госпиталь выехал из Харькова в Венгрию. Однажды вечером на остановке они увидели, что в небо были запущены осветительные ракеты. Поезд остановился, и их начали бомбить немецкие самолеты. Кто мог передвигаться побежали в лес, а немецкие самолеты стреляли по бегущим. Ночь они провели в лесу, а утром их переформировали и отправили дальше через Румынию в Венгрию.

Госпиталь остановился в городе Дебрецене и был развернут в монастыре, где проработал три года. Они лечили не только раненных советской армии, но и раненных немцев. Когда выезжали на грузовых машинах на передовую, они для солдат устраивали концерты, читали стихи, пели в хоре. Когда уезжали обратно, то забирали раненных и везли их госпиталь.

В 1946 году она демобилизовалась и сопровождала раненных о города Кирова. Прабабушка была награждена медалями за победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945. Медаль Георгия Жукова, юбилейные медали, орден Великой Отечественной войны и знаком фронтовика 1941-1945.

С 1946 года по 1995 года она работала старшим лаборантам МСЧ №6 города Перми.

Прабабушка прожила 92 года. У нее есть одна единственная дочь Костарева Ирина Михайловна. Она успела понянчиться с двумя внуками и с четырьмя правнуками. Все мы ее очень любили. К огромнейшему сожалению 31 марта 2015 года ветеранов Великой Отечественной Войны стало на один меньше, умерла моя любимая прабабушка...

*Не забывай
Кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край,
И как на землю падали солдаты,
Убитыми...*

Она у меня всегда останется в моём сердце, как живущий человек. Она любила жить, умела жить и ценить каждую мину своей жизни, ей никогда не было скучно, она всегда была в делах и заботах, кому как не ей был знать цену жизни на Земле.

*Тебе не раз враги грозили
Тебя сметали – не смели,
Любовь моя, земля Россия!
Тебя порушить не могли.*

*Тебя топтали – не стоптали,
Тебя сжигали – не сожгли,
Мы все с тобою испытali,
И даже больше, чем могли.*

*Сысолятина Любовь Николаевна,
ученица 7 класса МОУ
«Суксунская средняя
общеобразовательная школа № 2»*

*Куварзина Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы МОУ
«Суксунская средняя
общеобразовательная школа № 2»*

ЗА ЧТО СТРАДАЮТ ДЕТИ ОТ ВОЙНЫ?

Война... Что же это такое? «Политический конфликт за территории и власть между странами», - ответят историки. Простой человек, не знающий термина, даст собственное понимание этого слова, сказав что это разрушенная вдребезги жизнь, осиротевшие дети, смерти и ранения, голод, ужас и постоянный страх за свою жизнь и жизнь близких. Много раз мы встречались со словом «война». В школе на уроках литературы, читая произведения о вооруженных захватах, анализируем поступки героев, изучаем даты и причины возникновения политических конфликтов на уроках истории, часто слышим старые песни, смотрим художественные фильмы, где видим людей в форме, выполняющих секретное задание. Казалось, нет ничего проще объяснить смысл этого слова. Даже ребенок, посещающий детский сад, уже знает, что такое война.

«Но одно дело говорить, а совсем другое – видеть», - подумала я, когда прослушала рассказ ветерана педагогического труда нашей средней школы №2 во время открытого классного часа. Такой проникновенной и естественной мне показалась эта история детства. За свою жизнь я просмотрела много художественных фильмов о войне, герои которых были такими же детьми, слышала и множество рассказов знакомых и даже своих родственников, но никакие факты биографии не поражали меня так, как детские воспоминания Валентины Федоровны Панфиловой. Раньше, оказывается, я даже не могла себе и представить, каково это пятилетним ребенком встретить войну лицом к лицу.

Дети войны – это люди старшего поколения, наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадеды, лучшие детские годы которых выпали на период горя и лишений. Разрушенные дома и звуки выстрелов, разрывы снарядов, непосильный труд, голод, письма и похорожки с фронта – все, что запомнилось многим ребятам военной поры. Детские восприятия, говорят, наиболее остро запоминаются и остаются на всю жизнь. Именно так глубоко и четко запомнила начало войны Панфилова Валентина Федоровна, чей рассказ представляю вашему вниманию:

«Война началась тайно, без объявления. Я была пятилетним ребенком, моему брату было семь лет, сестре три года. Отец мой, Трегубов Петр Валерьянович, был капитаном пограничной заставы г. Ломжа Западной Белоруссии, мама, Трегубова Ольга Николаевна, работала в библиотеке, училась, как и другие женщины военного городка стрелять из винтовки, ездить на лошади, воспитывала троих детей. Жизнь на границе была напряженной. Перед самой войной мой отец вместе со своим другом задержали диверсанта, который ранил папу в руку и пуля задела плечо. Мы гордились поступком отца, часто смотрели опубликованную в газете фотографию, где он стоял рядом с другом. Мама перед войной заболела, папа повез ее в больницу в город Минск и поехал оттуда к нам домой. Но до дома он не доехал, началась война, и его забрали на фронт.

За нами, детьми, ухаживала полячка Чася. Она зашла в комнату, где мы спали, и закричала: «Ребята, вставайте, началась война!» Мы соскочили с кроватей, увидели небо: оно было черным от немецких самолетов с красными крестами. Мы стали громко плакать. Чася сказала: «Быстрее одевайтесь!» Надевала на нас не одно, а сразу три платья, на брата

много рубашек. «Зачем так много?»– спросили мы. Она сказала, что скоро придет машина и всех детей военного городка повезут по железной дороге в другой город.

Когда мы вышли из квартиры и спустились по лестнице, у дома стояло много машин. Детей садили в эти машины. Полячка бросила нам в машину большое одеяло, сказав, что пригодится. Она плакала и махала руками, когда наша машина тронулась с места. Мы ехали по дороге. Сначала спокойно, потом начались выстрелы, с неба летели бомбы, которые рвались в воздухе, летели осколки. Некоторых детей ранило. Машины останавливали, дороги взрывали, кругом было шумно, дети плакали, кого-то тяжело ранило. Потом мы опять ехали тихо. Но это продолжалось недолго. Опять открывали стрельбу, мы слышали грохот орудий, свист пуль, визжание осколков снарядов и бомб. Ехали медленно и долго. Наконец, прибыли к железнодорожной станции. Детей высадили из машин и всех повели к вагонам.

Вагоны были не пассажирские, а товарные, так как в пассажирских было опасно ехать. Когда начиналась бомбежка, стекла пассажирских вагонов летели в разные стороны, попадали в людей и ранили их. Итак, мы сидели в вагонах, за нами присматривали женщины в военной форме, в шинелях с погонами. Нам не разрешалось выходить из вагонов. Почти все дети были без родителей. Вдруг объявляется тревога, и картина повторяется: вагоны стоят, взрослые и дети прячутся под ними, мы сидим, пригнув головы к полу. Было очень страшно. Мы кричали, плакали, но нас не было слышно. Стоял грохот, шум, свист, кругом все горело, взрывалось, сверкало. Нас успокаивала женщина в военной форме, кормила, давала воды, уговаривала, чтобы мы успокоились, и обещала, что скоро все закончится. Конечно, мы плохо питались, одежда на нас была изорвана, так как перебегали из вагона в вагон, коленки были в крови, очень хотелось пить, есть.

Наконец, мы подъехали к городу Саратов, который был уже оккупирован немцами. Там находился детский дом. Там нам дали другую одежду, которая была не по возрасту, потом всех нас остригли наголо. Были мы все очень худы, на руках и ногах - коросты, болели золотухой. Вот нам всем сказали, что в детский дом придут немцы, и объяснили, что с ними нельзя разговаривать, так как не знаем немецкого языка. А выдавали нас за немецких детей, чтобы не убили и не потрогали.

Я очень хорошо помню, что утром нас подняли рано: пришло немецкое начальство. Немцы решили взорвать наш детский дом. Воспитатели подняли нас поздно ночью и повели в лес, просили не разговаривать и очень тихо передвигаться. В лесу мы жили в палатках очень долго. Нам было страшно, что нас обнаружат и оттого, что в лесу были змеи.

Потом нас привели обратно в детский дом, который немцам не удалось взорвать, так как на помощь пришли наши солдаты, которые охраняли здание.

Потом приехала наша мама. Мы ее не узнали, она была совсем не похожа на нашу красивую молодую мамочку, была худая, как мы, и лицо ее было серое. Помню ее длинное пальто. Долго нас искала мама. Когда ей показали нашу фотографию, она не узнала своих трех детей. Когда воспитатели показали ей наши пальтишки, только тогда она узнала нас по одежде.

Она забрала нас из детского дома и повезла на Урал. Там жили мамы и папы родители. Теперь мы опять ехали в товарных вагонах, но не одни, а с мамой. Ехать теперь легче, ведь с нами мама. Хотя повторяются бомбежки, взрывы, ранят и убивают людей, но мы чудом остаемся живы. Кругом смерть, кровь, люди погибают, умирают – все жутко измучены войной. Мы часто кричали во сне, рассказывала позже мама, были нервными, боялись всего, но все трое любили друг друга и нашу маму, как и она нас.

Наша тетя Шура, мамина сестра, рассказала, как погиб наш папа. Мама и ее сестра стояли на станции, в вагонах сидели люди. Подошел военный (наш папа) и сказал, чтобы все вышли из вагонов, так как в них поедут только военные. Все люди вышли, военные сели в вагон. Поезд тронулся. Не успел поезд отъехать, как раздался сильный взрыв, вагоны загорелись, и все военные погибли, там был и наш отец. Мама не говорила об этом, но я все узнала позже от сестры.

Но вот мы на Урале. Ехали почти целый год, так как многие железнодорожные ветки были взорваны, и добирались то на лошадях, то на машинах. Был голод. В Суксуне я пошла в детский сад, там нас не кормили, каждый ребенок носил собственную пищу в мешочке. Завтрак. Обед. Ужин. Ребенок ест все, что принес из дома: хлеб, картошку, молоко. Хоть и жили впроголодь, но мы не были жадными, а делились друг с другом, были добры, как и наши родители.

Позже наша семья переехала в Курскую область, в город Рыльск. Этот военный город был освобожден от немцев, но разрушен. Я училась в первом классе, где не было пола, а настелено всего несколько досок для передвижения. Но мы ходили, не толкаясь, осторожно, были очень дружными. В большую перемену нас кормили, приносили по пятьдесят граммов черного хлеба и кусочек сахару. Мы ждали этого завтрака, так как были очень голодными.

Несмотря на все трудности, все мы дожили до праздника Победы 9 мая. Вся школа была на площади, все радовались. Подъезжали машины с солдатами, которые выпрыгивали из машин, искали своих родных. Некоторые находили и обнимались, плакали от радости. Было очень весело».

Сам рассказ Валентины Федоровны был настолько эмоционален, что и у нас, присутствующих учащихся седьмого класса, учителей, на глаза наворачивались слезы. В конце встречи эта добрая женщина пожелала всем чистого светлого неба над головами, радостной и счастливой жизни, чтобы дети не теряли родителей и никогда не узнали, что такое война.

Долго еще после классного часа все «переваривали» информацию о военной поре, задумывались о предстоящем праздновании семидесятилетия победы, находили еще примеры стойкости и мужества, вспоминая литературные произведения и рассказы очевидцев. Приводили в пример детей, бежавших на фронт, чтобы помочь отцам в жестокой борьбе против врага. Несомненно, это дало отпечаток и отразилось на несформированной еще детской психике. Именно поэтому дети войны желают нам, их правнукам и внукам, мира, счастливой и радостной жизни на долгие годы, потому что сами потеряли и детство, и здоровье благодаря вражеской ненависти.

Пишу на чистом листке слово «война», рядом – слово «дети» и думаю: «Как же несовместимы должны быть друг с другом эти два понятия. Задумываюсь. Вспоминаю увиденный вчера по телевизору репортаж о раненных и убитых украинских ребятах. Сопереживаю. Как горько и больно осознавать, что гибнут ни в чем неповинные люди.

Война. Страшное слово, наводящее ужас и вызывающее страх. «Она ужасна тем, что в ней участвуют и погибают люди, не испытывающие ненависти друг к другу», - говорила когда-то моя бабушка Арина, приводя в пример то, как немецкие солдаты в оккупированном городе подкармливали детей русских.

Как же изменить ситуацию в мире, чтобы конфликты решались мирным путем? Как вразумить враждующие стороны?

Тяжело осознавать, что войны были, есть и будут, пока существует несколько противоборствующих сильных держав. И конечно, будет продолжаться борьба за место сильнейшего. Жаль, что во всех конфликтах теряют жизни молодые парни, беспомощные старики, а самое обидное, на войне гибнут и получают увечья чьи-то дети. Но все-таки хочется верить в светлое будущее и надеяться на то, что мирное урегулирование конфликтов возможно и осуществимо.

Скажем нет войне!

Сыстерова Ольга Алексеевна,
ученица 8 класса МАОУ
«Гуринская средняя общеобразовательная
школа» Кудымкарского района

Часовских Людмила Леонидовна,
учитель истории и обществознания МАОУ
«Гуринская средняя общеобразовательная
школа» Кудымкарского района

ЖИЗНЬ ПРОЖИТЬ – НЕ ПОЛЕ ПЕРЕЙТИ...

*Без памяти о прошлом
нет будущего у народа.*



Моя бабушка часто и много рассказывает о своей жизни.

Все дальше в прошлое уходят от нас годы войны. На смену одним поколениям приходят другие. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей войны, кто грудью защищал независимость нашей Родины, кто не жалея сил работал в тылу – память о них живет в наших сердцах.

Моё поколение не знает, что такое война. Мы живем в мирное время. Но пока среди нас еще живут те, кто помнит страшное время Великой Отечественной.

В Ошибском сельсовете в деревне Рыжаново 7 июля 1932 года в семье рабочих Семена Сергеевича и Александры Даниловны Хромцовых родилась девочка Рая – моя бабушка. Жизнь ей предоставила много испытаний, но она смогла пережить их и теперь рассказывает о них своим детям и внукам. Первая

рана на сердце – это смерть мамы. Что может быть хуже, чем остаться без родной матери в совсем юные годы???

1934 года Александра Даниловна серьезно заболела и через год умерла. Маленькая Раечка осталась без матери в 3 года. Дочь долго не могла смириться с такими обстоятельствами, искала и звала маму. Но сильная любовь и забота отца помогли ребенку забыть прошлую жизнь. С 1935 года по 1937 год большую часть времени проводила с бабушкой — Хромцовой Татьяной Ефимовной. Внучку бабушка очень любила, учила быть доброй и жизнелюбивой, пела песни и рассказывала сказки.

В 1937 году отец бабушки женился во второй раз на Лесниковой Пелагее Трофимовне из Конаново. У них родился сын Михаил.

Когда началась война в 1941 году, Семена и его 5 братьев забрали на фронт. Бабушка рассказывала: «Мы играли во дворе с ребятами. Погода была солнечная и жаркая. Папа, вся родня и соседи убирали сено в сарай. В это время пришел почтальон и принес повестку. Мачеха сразу же заплакала. Я подбежала, спросила в чем дело. Взрослые не знали, как сказать детям, что началась война, просто заплакали. Я тоже стала плакать. Папа обнял нас и уверенно сказал: «Не плачьте! Все будет хорошо!». Через день, когда была пора отправляться на фронт, папа посадил меня на колени, шептал мне на ушко: «Не плачь. Я

скоро вернусь!» и заплакал... Я долго бежала за телегой, в которой сидел мой папа и ехал на войну. Мне так хотелось её догнать ...»

На этом рассказ бабушки остановился. Она долго молчала. На глазах были слезы. Письма приходили три месяца. В последнем письме было написано: «...сейчас я в лесу. Вижу, как наступают немцы. А нас осталось немного. Рядом река, она вся залита кровью погибших. Возможно, это моё последнее письмо...». Вскоре пришло извещение «...Хромцов Семён Сергеевич пропал без вести...».

Бабушка осталась с мачехой и младшим братиком Мишей. Мачеха плохо относилась к девятилетнему ребенку. Заставляла делать всю работу, сидеть с младшим братиком. За непослушание Пелагея Трофимовна была кнутом, лишала еды, выгоняла на улицу босиком, даже в мороз. Иногда наказания Раиса получала, хотя и выполнила всю работу, но мачеху она не удовлетворяла.

«Признаться, еды не было совсем. Самое лучшее время в военные годы было лето. Но и летом не всегда можно было надеяться, что будет хороший урожай. Собирали ягоды, грибы, травы, а порой приходилось есть кору деревьев», - говорит бабушка.

В 1943 году бабушка заболела. Тогда тётя Нисова Агафья Даниловна, которая жила в селе Ёгва, забрала племянницу жить к себе и помогла вылечиться. У тёти был сын Григорий 1929 года рождения, с которым они и росли, с 1942 года по 1946 год учились в Ёгвинской школе. К учёбе относилась серьезно и получала знания с удовольствием. Научилась читать, писать. В 82-летнем возрасте бабушка, в пример внукам и правнукам, таблицу умножения знает полностью.

29 августа 1952 года к Рае пришли свататься. Агафья Даниловна встретила сватов с теплотой и выдала племянницу замуж за Сыстерову Гаврила Михайловича. Свадьба была очень большая и длилась три дня. У бабушки, наконец, наступила тихая, спокойная, семейная жизнь. Пошли дети. Всю жизнь сами работали в колхозе.

В 1997 году муж ушёл из жизни, а спустя 7 лет умер сын.

Сейчас моей бабушке 82 года. У нее 13 внуков, 10 правнуков и 1 праправнук.

Жизнь была трудной и несправедливой по отношению к моей бабушке, но она продолжает радоваться жизни, старается никогда не унывать и не расстраиваться из-за болезней.

В настоящее время молодые люди часто жалуются на трудную жизнь, но не дай Бог им пережить то, что пережили наши деды и прадеды. Мне бы хотелось, чтобы люди вспоминали жизнь наших бабушек и дедушек. Жизнь голодную и холодную, часто без матери и отца, жизнь — одинокую и слабую, но жизнь, на которую ни один пожилой человек не жалуется.

Мы новое поколение, не знающее войны, собираем по крупицам информацию о поколении наших предков, о поколении «детей войны». Живут рядом с нами пожилые, ничем с виду неприметные люди. Но когда начинаешь с ними беседовать, узнаёшь много интересного.

Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого не было. Можно привести ещё не один пример мужества наших маленьких сверстников, их трудной жизни. Но я думаю, что и пример жизнестойкости моей бабушки будет достаточно, чтобы показать, что не только через 70 лет, но и через 100 лет память о Великой Отечественной войне будет жить в умах и сердцах наших людей. Наши потомки тоже будут помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу. А также о тех маленьких детях, кто нес на своих плечах непосильную ношу военных лет.

Девиз: «Никто не забыт, ничто не забыто» - это не только дань прошлому, но и устремленность в сегодняшнее героическое настоящее. В способности помнить, любить, дорожить, ценить заключена огромная нравственная сила, которая помогает человеку глубже понять себя, оценить своё достоинство, разобраться в окружающей жизни.

Спасибо нашим дедам и прадедам, бабушкам и прабабушкам за их героизм, за их труд, за то, что мы сегодня есть на этом свете!

*Тарасова Юлия,
ученица 8 «а» класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Кудымкара*

*Баяндина Ирина Павловна,
учитель МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №8» г. Кудымкара*

ДЕТИ ВОЙНЫ, ЖИВУЩИЕ РЯДОМ

Приближается великий праздник 70 лет со дня победы! Самая громкая победа нашей страны. Все города и даже самые маленькие деревушки помнят ее как будто прошел всего день. Всего пару десятков лет назад, людей помнящих войну было достаточно , чтобы вспомнить каждый мучительный день беспощадной войны. Но сейчас их едва хватит, чтобы вспомнить лишь месяц. Большинство таких людей называют Дети войны. А кто они? Неужели будучи маленькими они воспринимали войну и вообще помнят ли они ее сейчас? И можно ли им верить? Своими детскими распахнутыми глазами они видели человеческое безумие войны. Узаконенное преступление. Они не политики ,не солдаты и не философы, они дети. Самые беспристрастные свидетели. Им нельзя не верить. Им пришлось хуже всех: они мучились от голода и холода, с ранних лет оставались сиротами. Возможно, некоторым судьба улыбнулась и их родные не пострадали. Но у других жизнь сложилась иначе, некоторые дети жили в тылу. Они работали вместе со взрослыми, затрачивали всю свою силу , лишь бы быть полезным стране.

Они слишком рано повзрослели, стали самостоятельными, более трудолюбивыми. Дети в те времена не видели ничего: ни красивых игрушек, ни детских забав, не было им уделено должного внимания родителей. У них не было детства. В их память словно опечатались дни войны, причем оставив не самые лучшие моменты. Кто бы мог представить, что некоторые дети еще и могут быть настоящими героями, постоять за жизнь родных и отстоять честь родной страны. Всем , особенно мальчишкам, не терпелось вступить в войну, они считали ее своеобразной ,придуманной ими игрой, в которой они главные защитники родины. Но увы, война была не игрой , не они ее затеяли. Но сколько не прошло бы лет им все равно останется страшно. На них накинulo столько страхов, особенно само слово " война" уже предвещало ничего хорошего. В их памяти останутся цвета: черного неба, цвет формы немцев, или цвет крови на рубашке. Все, что было перед войной они уже не вспомнят, но война останется яркими картинками из кадров фильмов ужасиков. Возможно, у взрослых был свой взгляд на войну , ужаснее детского. Самих взрослых участников войны почти не осталось, зато у нашей страны есть самые достоверные свидетели войны-дети. Они остались как последние свидетели ужасных лет. С их помощью можно написать всю историю войны. Но люди почему -то не им не верят, думают что дети не могли воспринимать войну как угрозу , думают, что со временем их воспоминания потеряли какой-либо смысл. Но я так не считаю. Люди пронесли через всю свою жизнь все воспоминания, не возможно забыть то, что вызвало у них огромный страх. Можно забыть обычные дни до войны ,но нельзя забыть то, что являлось опасностью для их семьи, родных и близких. Мне повезло услышать историю двух женщин ныне живущих рядом с нами , в нашем городе. В годы войны им было 6-7 лет, они жили на оккупированной фашистами территории. А моя собственная бабушка была их сверстницей, но жила она на Урале, в Кудымкаре. Моя бабушка Лидия Полиевктова - труженица тыла. Другие две женщины Мария Ильинична Тотьянина и Фирсова Зинаида Ивановна , родились и жили в Орловской и в Смоленской области . Их объединяет то, что они в самом раннем детстве, в 6-7 лет узнали , что такое ужас, война, страх, голод.

Немцев можно назвать по - разному: враги, каратели, фашисты. Смысл не изменится.

В тылу люди отдавали все отправляли на фронт. Они голодали выживали , как могли . Всем приходилось работать: не важно больной ты или ребенок. Должны работать все. Дети с малых лет работали в лесу или на заводах. И там же потеряли свое здоровье. Времени на учебу не было, только ребенок научился читать и писать как уже уходили работать- им было не до детских игр. Как мне кажется, что детям, жившим на линии фронта или в оккупации было труднее, страшнее: враг рядом. Они тоже работали, не учились, голодали. Игры были: но сейчас это не назовешь игрой: собирание урожая на перегонки или плетение кукол из подорожника.

«Немцы пришли внезапно-, вспоминает Мария Ильинична,- говорят вещие сны бывают . Сниться мне однажды, что люди идут все в черном , с шумом с грохотом идут, и потом они пришли . И в правду невозможно поверить в такое, но я поверила, не раз случалось и со мной такое, что снится сон ,а потом случается неожиданное- сон оказывается вещим.»

В нашем крае не было немцев ,но известие о войне поразило не только мою бабушку, но и всех родных. Люди еще не успели понять, что случилось, как их родственников отправили на фронт, а им самим пришлось много работать. Дети хотели быть полезными стране, и они тоже начали работать. Как во взрослой жизни дети стали серьезными, трудолюбивыми, сильными.

Дети, жившие среди врагов, навсегда запомнят их лица, их красивую и дорогую форму и их поведение. Но не все были такими. Некоторые немцы не хотели войны, они хотели вернуться к своим семьям. Вспоминает Мария Ильинична: "Однажды немец молодой играет на губной гармошке и плачет, говорит маме: matka, у меня ведь дома тоже жена и двое маленьких, может они так же страдают". Она помнит, что австрийцы были злые. А вот однажды немец шоколадку достал и дал нам вместе с губной гармошкой . А австриец увидел , подошел к нам и забрал шоколадку и гармошку ,отдав хозяину:" зачем, капут им." Потом австриец ушел, а немец обратно нам под подушку подарки положил и велел не играть."- запомнила Мария Ильинична. Немцы были тоже люди , и не все хотели воевать. В современном мире все люди хотят мира, но без войны не было бы и мира. Во время войны все почувствовали на себе боль. Лично я себя не могу представить сотни убитых, среди которых есть родные. А во время войны страшные известия приходили каждый день. Лидие Полиевктовне, моей бабушке, тоже пришло одно такое известие - брата убили, отец был в плену. Узнать об этом в 11 лет ! Представить не возможно. А уж тем более остаться с одной матерью. Окажись я в то время , я бы растерялась.

Вспоминает Зинаида Ивановна: «Папа ушел на фронт, мы остались с мамой вдвоем. Через полгода сестричка родилась. Когда начинался обстрел , все бежали к Днепру, чтоб схорониться. Для этих целей взрослые вырыли в крутом берегу Днепра что то типа огромных нор, как ласточкины гнезда. Только большие. Детей заталкивали глубже, а мама закрывала меня своим телом. Так лежали пока не закончится обстрел.» Зинаида Ивановна помнит как приходили в дом немцы, с ними староста и переводчик. Староста был из соседней деревни. Его все знали и часто обращались за помощью: он помог маминой сестре избежать депортацию в Германию. После войны он получил наказание в 10 лет тюрьмы.

Немцы не забрали у нас и соседей коров, даже через некоторое время дали лошадь на две семьи. Зинаида Ивановна говорит, что много лет спустя, понимала, почему немцы так поступали на территориях , где не было боевых действий. Такие территории рассматривались немцами как продовольственными базами - нужно было продовольствие для солдат. Только этим можно объяснить терпимое отношение фашистов к жителям нашей деревни и соседних тоже,- говорит Зинаида Ивановна.

Удивляется Зинаида Ивановна тому факту, что отступая, немцы не расстреляли жителей деревни, а отдали приказ в течение нескольких часов покинуть деревню. Погрузили все, что необходимо было и ушли в лес. Вернулись через неделю. В деревне

были сожжены все дома, кроме здания школы. Там и поселились некоторые жители, остальные срочно рыли землянки- приближались холода. Учиться пошли через год после освобождения от фашистов. Здание школы сохранилось, учиться было где. А вот принадлежностей учебных не было – не замечали, главное - учились!

Помнит Зинаида Ивановна как года два, три после окончания войны все школьники выходили и на полях, где проходили бои, собирали кости незахороненных погибших солдат и советских, и немецких. Складывали в большой гроб на телеге и везли к месту захоронения. Всех хоронили в братской могиле. Смерть уравнила всех солдат, все легли в одну могилу.

«Вернулся отец с войны, он был в плену. Почти год его проверяли органы, но не посадили. Построили дом после войны, жили потихоньку. После десятилетки приехала на Урал, закончила Коми –Пермяцкий сельскохозяйственный техникум с отличием, вышла замуж и всю жизнь прожила в Кудымкаре. У меня двое детей, четверо внуков, и даже правнук есть,- продолжает Зинаида Ивановна. А сама улыбается своей белоснежной улыбкой. И по жизни она очень жизнерадостный, жизнелюбивый человек. Несмотря на тяжелое детство, нелегкую молодость Зинаида Ивановна считает себя счастливой. Она родилась 1 сентября 1935 года в Смоленской области, прожила больше полувека здесь. По-прежнему говорит со смоленским, близким к белорусскому акцентом. Любит жизнь, семью, у нее много друзей. Среди друзей и Ирина Павловна, которая и познакомила нас с этой удивительной женщиной.

И мы не должны забывать историю своей страны, своей малой Родины. А свидетели Великой Отечественной войны, еще живущие рядом с нами, нам помогут своими воспоминаниями. Низкий поклон им, ныне живущим, огромная благодарность за их мужество и волю, благодаря которым они выжили в те суровые годы, и низкий поклон. День Победы – всенародный праздник, а для них - великий, родной, со слезами на глазах.

Теремов Дмитрий,
воспитанник ГКОУ ПК
«Детский дом» г. Соликамска

Антипина Светлана Степановна,
библиотекарь ГКОУ ПК
«Детский дом» г. Соликамска

ВСПОМИНАЯ ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

*Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь-полынь и сейчас на губах.*

Светлана Сирена.

Так случилось, что я не знаю о своих прабабушках и прадедушках, т.к. живу в детском доме. Но со мной в классе учится девочка маша. И бывая у неё в гостях, много слышал от неё бабуши о войне и военном детстве. И этот рассказ я хочу вам поведать.

Родилась маленькая Нина в 1933 году, в большой и бедной семье. Жили они в небольшом городке Чудово Новгородской области. Кроме неё у родителей было ещё три сына. Отец работал на заводе, а мама вела хозяйство. Хотя жили небогато, но весело и дружно, все от природы были музыкально – одарённые, а старшего брата Валентина даже без экзаменов брали в ленинградскую консерваторию. Но 22 июня 1941 года, как и для всех детей страны, детство закончилось. Началась война. Неожиданно из деревни приехала

сестра отца, тётя Маня, и сказала: «Детей заберу к себе в деревню. Там войны не будет, только в городе», и увезла троих старших к себе. Но война – то, как раз и пришла вперёд в деревню. Сначала бомбёжки, от них укрылись в лесу вместе с солдатами Красной Армии. Военные подкармливали детей, хотя сами голодали, отдавали последнее. Наступила осень, и вот однажды проснулись мирные жители, а военных нет: отступили. Три дня стояла тишина, а на четвёртое утро, урчание моторов мотоциклов и лай собак. Немцы. Неделию или больше люди ещё прятались в лесу, а потом измученные голодом и холодом стали выходить из лесу. Вышла и тётя Маня с тремя детьми, а потом плен, вокзал, товарные вагоны, где женщин и детей столько. Что сидели по очереди, опять вокзал Латвия, город Рига.

В Риге были созданы специальные распределительные пункты по продаже детей, предлагавшие живой товар в возрасте от 5 до 12 лет. Вот некоторые из адресов этих пунктов: во дворе «Народной помощи» по ул. Гертрудес 5, в Гребенщиковской общине по ул. Краста 73, в детском доме по ул. Юмарас 4 (ул. Бирзниекса-Упиша) и во многих других. Детей, которых нельзя было использовать на работах, в возрасте от одного года до пяти свозили в женский монастырь по адресу ул. Кр. Барона 126. Детские лагеря располагались также в Дубулты, Саулкрасты, Игате, Стренчи.

Подчиненный фашистским властям Социальный департамент, возглавляемый директором Силисом и немецкая организация «Народная помощь», действующая по указанию командующего немецкой полицией СД Латвии Штраухом, распределяли детей из сборных пунктов по сельским хозяйствам в качестве батраков. Весной 1943 года в газетах появлялись объявления о раздаче рабочей силы.

Газета «Tēvija» от 10 марта 1943 года, стр. 3: «Раздаются пастухи и подсобные рабочие. Большое количество подростков из пограничных областей России хотели бы охотно быть пастухами и подсобными рабочими в деревне. Распределением этих подростков занялась «Народная помощь». Сельские хозяйства могут подавать свои прошения о пастухах и подсобных рабочих по адресу бульв. Райня 27».

На фото: Объявление в газете Tēvija за 10 марта 1943 г. (такая вырезка до сих пор хранится в семье у Нины Константиновны)

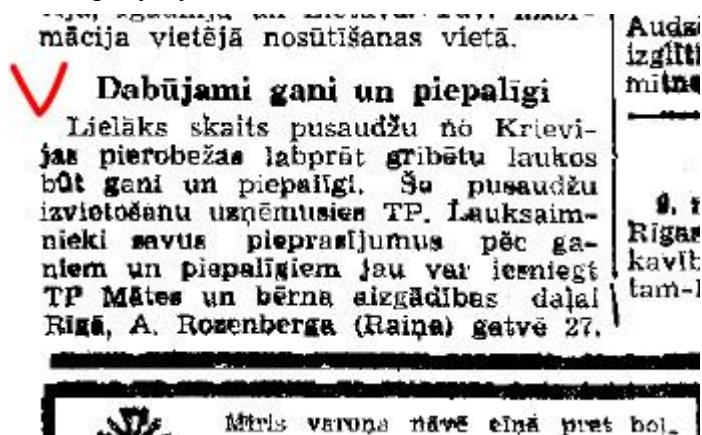
Во двор «Народной помощи» в Риге по ул. Гертрудес 5 немцы доставляют советских детей в возрасте от 4 до 12 лет. Дети содержатся во дворе под охраной немецких солдат. Немцы здесь устраивают торг, продавая детей на сельскохозяйственные работы батраками. Каждый такой невольник приносил работоторговцу от 9 до 15 немецких марок в месяц. За эти деньги новые хозяева пытались выжать из малышей все возможное.

При тщательном обследовании картотеки Социального департамента «Остланд» установлено, что в латвийские хозяйства в качестве невольников были проданы не менее 2 200 детей от 4 лет. Однако по данным, установленным комиссией, фактически за 1943 и 1944 гг. немцами роздано местным хозяевам до 5 000 детей, из которых впоследствии было угнано в Германию порядка 4 000 человек.

При тщательном обследовании картотеки Социального департамента «Остланд» установлено, что в латвийские хозяйства в качестве невольников были проданы не менее 2 200 детей от 4 лет. Однако по данным, установленным комиссией, фактически за 1943 и 1944 гг. немцами роздано местным хозяевам до 5 000 детей, из которых впоследствии было угнано в Германию порядка 4 000 человек.

«Здесь нас всех сначала отправили в лагерь Дубулты, на всю жизнь остался в памяти тот ужас, что пережили мы», -

Вначале Нину и Валентина купил латыш, работать на хуторе, а тётю Маню с младшим братом купил другой хозяин. Тяжело было работать, доить коров. Обихаживать огород, да и сам хозяин ненавидел русских, и всё зло вымещал на русских детях; а один раз, напившись, схватил ружьё и бегал по двору, ища детей. Спасла Нину и её брата жена хозяина, спрятав у себя в комнате, а ночью тихонько увела их обратно на биржу труда.



- «А вот новый хозяин, белорус, нас жалел, кормил хорошо, одевал и не обижал. Работали мы у него, как и его дети. Когда я заболела тифом, он отвёз меня в больницу, сказал, что я его дочь. И меня лечили врачи, а так бы я умерла, никто русских бы лечить не стал». – Так прошло полтора года, стала слышна пальба орудий, приближались наши. На хутор пришла тетя Маня – «Как она нас нашла, до сих пор гадаю» - и опять вокзал, потом поезд и родное Чудово. Пришли Нина с тётей и братьями к дому. А его и нет: разбомбили фашисты. Где родители? Где младший брат? До Победы жили в бараке, потихоньку выяснили, что папа на фронте, а мама с братом Борисом эвакуированы на Урал, Пермскую область, село Орёл. После Победы приехал за ними отец: «а мы дикие стали. Боимся всех – отца и того не помним. Забрал он нас на Урал, думали временно, а оказалось насовсем».

Вспоминая о своём детстве, о войне, Нина Константиновна, бабушка Маши, всегда плакала, как плакали её братья, потому, что эту боль и этот кошмар не стереть из памяти ничем. К сожалению, Нина Константиновна умерла два года назад, не дожив до своего восьмидесятилетия два месяца. Но воспоминания о её детстве я не забыл и очень хочу рассказать о ней другим людям. И я очень хочу, чтобы все люди помнили об этой страшной войне, и чтобы никогда на земле не было такого несчастья – войны.

*Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!*

Валентина Салий

Тудвасева Ирина Николаевна,
ученица 7 класса МБОУ
«Козьмодемьянская средняя общеобразовательная
школа» Карагайского района

Владычных Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Козьмодемьянская средняя общеобразовательная
школа» Карагайского района

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

*Будь не только сыном своего отца
— будь и сыном своего народа.*

Все дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны. Каждый год наша страна отмечает День Великой Победы. чтобы еще раз вспомнить о подвиге советских людей, которые спасли мир от фашизма.

Мы с вами внуки или правнуки тех, кто в 1941—1945 годах грудью встал на защиту Родины. Никто из нас не должен забывать о том, какой ценой досталась победа нашему народу.

Если мы не хотим, чтобы история повторилась, мы должны помнить о подвиге своих дедов и прадедов.

В истории Великой Отечественной войны был подвиг, который вместе со своей армией совершила наша страна, наш народ. Все от мала и до велика трудились во имя Победы: и на фронте, и в тылу.

В Карагайском районе в деревне Петрята жила такая семья: Паздникова Улита Филипповна и Паздников Пётр. Это мои пра-прабабушка и пра-прадедушка. Дедушка Петя

родился в 1892 году, в войну ему было 50 лет, он был глухонемой. Всю войну он ухаживал за лошадьми, растил их для фронта. Бабушка Улита, родилась она в 1897 году, когда началась война ей было 44 года, всю войну работала на колхозных полях.

Было у них 11 детей. Трое умерли во время войны от болезней и голода. Старшие дочери: Анна, Кристина, Маша и Катя - все они во время войны трудились на полях, фермах в петрятской бригаде. Анна всю жизнь проработала на ферме, умерла в 2012 году. Кристина родилась в 1916 году, в войну работала на полях. Мария родилась в 1924 году, работала на полях трактористкой, а потом на ферме до пенсии, в 2009 году умерла. Катя, 1926 года рождения, работала во время войны трактористкой. В 1992 году умерла. Старшие сыновья: Гриша - офицер, Янко (Ульян) - рядовой, воевали на фронте. Мысль о том, что воюешь за свою семью, за свою страну поднимала в бой и помогала жить. Григорий родился в 1914 году. Он прошёл всю Великую Отечественную войну. После войны работал председателем сельского совета. Умер в 1989 году, похоронен на Козьмодемьянском кладбище. Ульян родился в 1920 году. Когда началась война, он ушёл на фронт. Провоевал полтора года, погиб под Ленинградом.

Вся семья Паздниковых была трудовая и боевая. Простая семья, каких в нашей стране было много. Воевали, защищая свою родину. Работали без устали, не покладая рук.

Но тяжелее всех в войну пришлось детям. Они не видели детства. Им рано пришлось повзрослеть. На их хрупкие плечи легло много тягот и совсем не детских проблем.

Средние дети Паздниковых учились в школе, когда началась война. Но скоро и им: Ивану и Александре пришлось бросить школу и идти работать на поле. Ивану Петровичу, это бабушкин папа, мой прадедущка, в 1943 году было всего лишь 10 лет. Но он наравне со старшими сёстрами Марией и Екатериной пахал и сеял в поле. Растили хлеб для фронта. С раннего утра они трудились и до поздней ночи, не жалея ни сил, ни здоровья. И всё ради Победы. До последнего колоска жали и собирали вручную зерно. И так всю войну детьми работали на благо своего народа и своей страны.

Даже после войны Иван не сел уже больше за парту. Были тяжёлые послевоенные годы. Нужно было восстанавливать из разрухи города и сёла, налаживать хозяйство. И так он проработал 45 лет только на тракторе. Был награждён орденом "Лучший тракторист Пермской области".

Иван Петрович женился в 1954 году. У него родилось 5 детей: Люда, Оля, Наташа, Вова и Анна - моя бабушка. Это она мне рассказала про своего отца - героя нашей семьи. Бабушка гордится им и хочет, чтобы мы, её внуки, тоже помнили его, знали и гордились им. Прадедущка прожил до 76 лет. Вырастил всех пятерых детей. И внуков успел повидать. Вспоминая войну, он говорил о том, как трудно всем приходилось. Но каждый знал ради чего он испытывает все лишения и трудности: ради своей страны и ради своей семьи.

В наши дни, когда международная обстановка нестабильна, на нашу страну оказывается давление мирового сообщества, нужно не забывать о том, к чему привело противостояние стран во 2-ую Мировую войну. Помнить тех, кто отстоял нашу родину. Если потомки помнят, если чтут память своих предков, то можно надеяться, что они сделают всё, чтобы трагедия не повторилось. **Мы** сделаем всё от нас зависящее.

Недаром народная мудрость хранит пословицы о любви к Отечеству, о патриотизме: Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

*Тупицына Анастасия Николаевна,
ученица 8 класса МАОУ «Гуринская
средняя общеобразовательная
школа» Кудымкарского района*

*Кетова Марина Владимировна,
учитель коми-пермяцкого языка и литературы
МАОУ «Гуринская средняя
общеобразовательная школа»
Кудымкарского района*

ВСЁ РАДИ ПОБЕДЫ

Моя баба Аня, Тупицына Анна Власовна, родилась в деревне Левина в 1931 году и по сей день проживает там. Когда бабе Ане было всего 11 лет, началась война.

Война! Сколько горя и несчастья принесла она людям! Сколько страданий пришлось пережить и вынести трудностей народу! Война никогда не проходит бесследно, она всегда оставляет глубокие раны в душах и сердцах, она не обошла ни одного дома. Особенно страшным и шокирующим на войне выглядят мучения и смерть людей, а ещё хуже – детей. Будучи самой незащищённой группой населения, они страдают больше всех. Ведь детство – это пора беззаботного веселья, голубого неба над головой, но не тут-то было...

Те годы баба Аня вспоминает с горечью, ведь это очень нелегко. Сразу же, как объявили войну, она рассталась с отцом, его забрали защищать Родину. Из-за этого весь труд в деревне, дома лёг на плечи женщин, стариков и, что самое страшное, детей, ведь не только её отец ушёл на фронт, но и все другие мужчины деревни. Баба Аня в это время уже смело доила корову, но так как корова много давала молока, иногда ведро не могла занести домой, поэтому приходилось звать на помощь соседку-бабку. Мама заболела и стала плохо себя чувствовать, и девочке пришлось делать всю женскую работу по дому: стирать, убирать, мыть, готовить. А вот готовить, кстати, было совсем не из чего: всё отправляли фронту. Она вспоминает, что приходилось сдавать государству яйца и мясо, поэтому этих продуктов дома не было никогда, хотя почти в каждом доме была корова, которая выручала всю семью от голода, а иногда и от смерти. Всё отправляли на фронт: хлеб, горох, одежду... всё ради победы. То съедобное, что оставалось, надо было разделить на всех, чтоб каждый мог хоть чуть-чуть подкрепиться. Было голодно, хлеба не было, собирали замёрзшую мелкую картошку на колхозных полях весной и делали из них лепёшки, ели полевой хвощ (пистики) и сныть (пикан). Эти продукты очень выручали людей весной, когда после зимы ничего не оставалось из еды. Летом, конечно, было легче: грибы, ягоды, щавель – всё это можно было есть и сырым, матерям легче, не надо думать, чем кормить детей, они сами себя прокормят.

На следующий год войны, когда девочке стало уже 12 лет, ей пришлось вести не только домашнее хозяйство, но и колхозу помогать. Зимой работать приходилось меньше, всё-таки учились. Сумку сшила мама из холста (дöра), но у них не было тетрадей и книг. Писали они в старых книгах и газетах между строчками. Когда возвращалась со школы домой, было страшно, потому что многие дома стояли пустыми, и окна были не заколочены, как будто они ждали своих хозяев. Жили бедно, электричества не было, были керосиновые лампы. Голодали, не было одежды, в школу ходили в лаптях, конечно, не все могли учиться из-за бедноты. Чернильницу таскали с собой в школу, к концу войны писали уже в тетрадях. Книги надо было покупать самим, бесплатных учебников не было, некоторые покупали у других, т. к. это было дешевле. Питание в школе не было организовано, еду приносили с собой (вареную картофель, молоко, кусок хлеба и лук).

А весной начиналась совсем другая жизнь. После уроков приходилось идти на работу. В это время готовили поля для вспашки: собирали по домам золу и вывозили на

поля вместо удобрения. Умели уже запрягать лошадей, собирали навоз, и на телегах вывозили его на поля. Убирали навоз из конного двора, тоже вывозили на поля. Сажали картошку, пололи его, потом окучивали, а осенью им же надо было убирать. Баба Аня вспоминает, что за это их кормили прямо в поле гороховой кашей или давали кисель. Мальчикам было ещё тяжелее: весной они пахали поля на лошадях, боронили после вспашки. Летом помогали убирать сено в колхозе, на уборке урожая возили зеро на тока.

Как-то летом поставили её с подружкой пасти телят, но и досталось же ей тогда. После голодной зимы телята еле-еле держались на ногах и не сбегали, ели весеннюю сочную травку. А вот когда они набрались сил, тогда начался кошмар для девочек: телята уже не хотели стоять на месте, им хотелось как маленьким деткам прыгать, бегать, поэтому они стали сбегать, и девочкам пришлось за ними бегать (а голодным-то ведь не до беготни).

Когда война закончилась, нисколько не стало легче: учиться больше не стала, зато от работы уже прикрываться стало невозможно. 14-15-летней пришлось идти в лес, взрослые женщины валили лес, а те, кто младше, вывозили его в более свободные места. Потом на лошадях вывозили зерно, горох на станцию Менделеево.

Трудное досталось время нашим дедушкам и бабушкам, война украла их детство. Но, как говорит баба Аня, им всё ещё иногда снится это время. Снится, что она маленькая девочка, вместе с мамой идёт грести сено или с серпом идёт жать рожь. Иногда снятся уже юношеские годы, как выходила замуж.

Память – наша история. Каким будет взгляд на нее нынешнего народа, таким будет наш завтрашний день. В наследство нам от наших предков досталось мирное небо, хочу, чтоб мы не забывали тех, кто добывал победу и свободу нашего народа, чтобы научились дорожить тем, что имеем сегодня. Чтобы они для нас стали образцом настоящих сыновей и дочерей нашей Родины.

*Ужегова Анастасия,
ученица 8 класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

*Новикова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 76» г. Перми*

ДЕТИ ПРИКАМЬЯ - ДЕТИ ВОЙНЫ

Пермь во время Великой Отечественной войны была тыловым городом. Как известно наш край ещё в те дальние царские годы привлёк к себе внимание именно наличием полезных ископаемых, а именно наличием медной руды и удобным расположением для вывоза продукции. Для этого В. И. Татищев в своё время в самый короткий промежуток времени вместе с Г. В. де – Гениным создал целый ряд горных заводов, в том числе и Ягошихинский медеплавильный.

То есть наш город Пермь изначально был заложен как промышленная зона и неудивительно, что во время Великой Отечественной войны все наши многочисленные заводы приняли на свои плечи тяжелейшую ношу в виде эвакуируемых заводов из других городов, в том числе и Ленинграда.

Вся промышленность города была переориентирована на военные нужды. Машиностроительный завод имени Дзержинского был переведён на производство боеприпасов и других средств обороны, химический завод имени Орджоникидзе - на производство сырья для боеприпасов и т.п.

Большинство взрослого мужского населения была отправлена на фронт. Выпускников техникумов и училищ катастрофически не хватало. Вот поэтому вся наша производительность и легла на плечи женщин, стариков и детей.

В войну детей стали призывать на предприятия, как взрослых в армию. Этим занималось Главное Управление Трудовых Резервов (ГУТР). В нашу Пермь детей привозили целыми эшелонами в основном из других областей, где они работали по 12 – 15 часов в сутки. Условия были неблагоприятные. Холод и голод были неотъемлемыми спутниками их труда.

Моему прадеду на время войны было 15 лет. Все мальчишки грезили о фронте, стремились на войну. Мой прадед был младшим сыном в семье и уже учился на электрика. Двое его старших братьев и отец ушли на фронт. Он с другом тоже проходил комиссию призывников на фронт, подделав свой документ, что ему 17 лет, так как 17 – летних уже брали в военные лагеря на военную подготовку. В итоге его друга взяли, а моего прадеда - нет, слишком он был худым и ростом невелик. Вот и остался он в тылу. На войну он так и не попал. Проработав всю жизнь сначала электриком, а потом мастером электротехнического оборудования. За станком он не стоял, но ведь ответственность за электроэнергию тоже была не маленькая. То обрыв электролинии, то просто напряжение пропадёт из-за неисправного оборудования или погодных условий. Вот и выходило, что смена длилась по 2-3 дня, пока не наладишь, не уйдёшь.

Ведь от электричества зависело многое, не будет электричества - не будут работать заводы. То время прадед вспоминать не любил. Придётся с работы несколько часов поспить и опять на вызов. Но жили дружно. Все друг друга поддерживали. А как же без поддержки? Ведь всем хотелось, что бы эта война поскорее закончилась и родные вернулись домой.

Уразова Алия Наифовна,
ученица 7 класса МБОУ
«Бардымская средняя
общеобразовательная школа №2»

Уразова Фирюза Фаритовна,
учитель начальных классов МБОУ
«Бардымская средняя
общеобразовательная школа №2»

МОИ РОДНЫЕ В ГОДЫ ВОВ

Много времени, 70 лет прошло после окончания Великой Отечественной войны. Многих уже нет в живых. Некому будет рассказывать про войну, как наши предки воевали, как они сражались за Родину. Хочется не забывать подвиг старшего поколения-людей, которые погибали в сражениях, не оправились от полученных ран и пропали без вести. Хочется с уважением относиться к самоотверженному труду прабабушек и прадедушек, родных мне людей. Суть моей работы в том, чтобы воспитывать чувство гордости и ответственности за честь рода, помочь осознать историю семьи, как часть истории народа. Я продолжатель этого большого рода. И хочется, чтобы сохранились лучшие черты, и качества, духовные ценности, чтобы дети, внуки, правнуки могли продолжать дело своих предков и гордились ими. И в этом помогут – записи, созданные мной. Он позволит хранить память о предках, что само по себе достойно внимания. Меня волнует история своей семьи во время Великой Отечественной войны. У нас в роду нет героев, но каждое сделанное дело, труд для Победы - это и есть подвиг.

22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким, коварным и беспощадным врагом.

22 июня был выходной день. Спали города и села, после выпускных вечеров гуляла молодежь. Выпускники мечтали о своем будущем. Ничто не предвещало беды. Едва начинал брезжить рассвет, часы показывали четыре утра.

И вдруг эту утреннюю тишину нарушило мощное вторжение боевой техники: гул самолетов, лязг танков, пулеметные очереди.

Неся большие потери, гитлеровцы продолжали наступать в глубь Советского Союза. Вся страна от мала до велика, поднялась на битву с врагом.

В годы Великой Отечественной войны Пермь не была фронтовым городом. Она проводила на фронт тысячи бойцов. Пермь отправила на войну танковую бригаду. Пермь лечила бойцов. Госпитали размещались в школах. Классы стали палатами, вместо парт в них ставили койки. Пермь делала грозное оружие и военную технику. Мотовилихинский завод выпускал снаряды и пушки. Судостроительный завод «Кама» делал для моряков бронекатера. Это заслуга работающих в тылу матерей, жен и детей, под лозунгом: «Всё для фронта, всё для Победы!»

И у бардымцев мирная жизнь была нарушена 22 июня, когда население отдыхало. Получив известие, собрались работники райкома, райисполкома, руководители предприятий, организаций и население. Состоялся митинг. А на другой день прошли митинги в деревнях. Как и весь советский народ, бардымцы с первых дней войны показали свою организованность и преданность Родине. В первый год войны на фронт ушли 2860 человек, а всего участвовало 7 тысяч бардымцев.

Оставшееся в тылу население встало на трудовую вахту. Заменяли мужчин, ушедших на фронт, старики, женщины и дети. Женщины, окончив краткосрочные курсы, сели на трактора, машины и комбайны.

Бардымцы отправили фронту 5233 лошади, 26 автомашин, 2 гусеничных трактора. Предприятия местной промышленности и колхозы изготовили и отправили фронту 10 тысяч лыж, 300 саней и 8 дуг, 10 тысяч деревянных ложек, 1000 деревянных лопат, 900 подпорок для палаток. Населением района было собрано в фонд обороны, на строительство танковой колонны 2 миллиона 782 тысячи рублей и на строительство эскадрильи самолетов - 4450 рублей. Колхозники выработали сверх нормы 60 тысяч трудодней и сдали государству причитающиеся за эти трудодни хлеба, мяса, молока, картофеля и других продуктов.

Уменьшение рабочей силы заставило вовлечь на работу женщин и детей. Многие работы выполнялись вручную. Оказывая огромную материальную помощь фронту, народ испытывал недостаток питания, нехватку самых необходимых вещей.

На защиту Родины от фашистских захватчиков ушли из деревни Усть-Ашапа 76 мужчин и 2 женщины, и только 29 из мужчин вернулись домой живыми, а остальные - похоронками.

Мой прадедушка (со стороны матери) - Туктамышев Шамсимухамат Муллазянович родился 1910 году в деревне Усть - Ашап. В июне 1941 года в числе первых из деревни он ушел на войну. Дедушке Фариту тогда было 6 лет. Он до сих пор помнит, как провожали отца. Он рассказывает: «Лето, время сенокоса, все на работе. Приходит почтальон и приносит повестку. На следующий день собралась вся деревня провожать отца, а я маленький, ничего не понимаю, полез на забор и сижу, а мать плачет. Вот таким остался этот день в памяти у меня». Прадедушка прошел военную подготовку в г. Бершетъ. Он принимал участие в Смоленском сражении и был ранен, пролежал 6 месяцев в госпитале в Новосибирске. Прадедушка, инвалид I группы. Он вернулся с войны на Родину, с тяжелым ранением и не оправившись от ран умер 48 лет.

Туктамышев Хурмат Маухетдинович - прадедушка, родился 1913 году в деревне Усть-Ашап, умер 1960 году. Прадедушка Хурмат тоже воевал. Он участник Ленинградской блокады. Бабушка Хамиса помнит, как прадедушка рассказывал о войне, как голодали в блокадном Ленинграде дети и взрослые. Он был ранен и 13 месяцев пролежал в госпитале. Умер от тяжелых ран.

А вот прадедушка (со стороны отца) - Уразов Минсадыр Мустафович родился 1900 году, в деревне Чалково. Когда дедушке Гарифзяну было 6 лет, он ушел на войну и отдал свою жизнь за Родину на полях сражения. Вот что я нашла в районной «Книге Памяти»: «Уразов Минсадыр Мустафович. Род. 1900 г. Призван в Советскую Армию в 1942 году в с. Барда. Рядовой. Пропал без вести»

Муталлапов Миннияр Шайхрисламович - прадедушка, родился 1893 году в деревне Чалково, умер 1946 году. Осенью 1941 года был призван в Армию. Он тоже воевал, защищал свою Родину от врага. Прадедушка отстоял в боях за Москву и дошел до Берлина. Раненый лежал в госпитале в Кислотном. Он был контужен, не мог говорить громко, дома шепча его слышно было, но когда находился в лесу или подальше от людей, носил с собой свисток. Возвратившись домой, через год, от полученных ран он скончался.

Не менее тяжкий, чем ратный, труд лег в годы Великой Отечественной войны на плечи женщин и подростков. Дедушка Фарит вспоминает, как они жили во время войны. Они носили холщевую одежду, а вместо обуви лапти. Дедушка даже сам научился делать лапти. Нет наверное, такой травы на лугах, какую они не ели (пикан, борщевик и другие), чем только они не питались, чтобы выжить, выстоять, вырасти. Собирали мерзлую картошку и делали лепешку, блины. А хлеб пекли из лебеды. Матерям тоже пришлось трудно, работали от зари до зари в поле, на ферме, на любой работе. Тетя дедушки - Туктамышева Гарифа, ещё подростком, в годы войны села за руль трактора. Она освоила профессию тракториста. Зимой выполняла разную работу, а весной садилась на трактор и – пахать, бороновать, сеять. Она награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.». А Туктамышева Бибинур тетя мамы, из-за нехватки техники и тягловых животных, впрягалась в плуг.

Дети помогали взрослым в колхозе: косили, убирали сено, пасли коней, работали на прополке огородов. Бабушка Магасума вспоминает, как они играли тимуровцев. Как они шили варежки, вязали носочки для бойцов, чтобы у них не мерзли руки и ноги. В семьях, в которых погибли на войне отцы, братья, они были помощниками. А вот в войну условий для учёбы не было. Многие дети учились по вечерам, а днём помогали взрослым. В школе зимой было так холодно, что не разгибались пальцы: было трудно писать. Сумки шили из мешковины. Учебников не хватало. Вместо тетрадей дети писали на обёрточной бумаге или использовали блокнотики из чистых полей газет. Когда заканчивались чернила, писали свекольным соком. Мои родные тоже наряду со всем советским народом внесли свой вклад в победу. Я горжусь ими, и буду помнить их. Ведь победа зависела не только от воинов, от того, как они воевали, но и от людей, которые трудились в тылу, чтобы приблизить победу. И она пришла. Это был великий праздник нашего народа. День Победы! Он запомнился со всеми подробностями дедушке Фариту. Ему тогда было 10 лет. Вот как он рассказывает: «Мы были в школе. Идут уроки. Вдруг входит в класс учитель Фахриев- абый и объявляет об окончании войны. Все выходим на улицу и видим, кто-то плачет, кто-то радуется. И нас всю школу повели в лес в поход.»

Почти четыре года, долгих 1418 дней и ночей шла величайшая в истории битва за свободу и независимость Родины. Миллионы людей отдали свои жизни, чтобы мы спокойно спали, видели чистое небо, растили детей и внуков, радовались жизни.

В этом 2015 году наша страна отмечает 70-ую годовщину Победы. Для меня этот день и радостный и грустный. Радостный потому, что наш народ одержал победу над коварным и сильным врагом. Грустно потому, что много советских солдат не вернулось домой. Война приносит горе всем людям: и тем, кто начинает её, и тем, кто защищает Родину. Добрые люди не будут начинать войну, только злые люди способны на это. Уже

давно мы не слышим разрывов бомб и снарядов – это большое счастье, потому что война – это смерть. Мне бы о войне совсем не хотелось думать, потому что во время войны погибают люди, матери остаются без сыновей. Я хочу, чтобы некогда на свете больше не было войны. Если человек твёрдо верит в победу и очень любит свою Родину, то его не победить. Я хочу, чтобы всегда был мир, и ярко сияло солнце.

Устюжанцева Вероника Андреевна,
ученица 6 классе МАОУ «Верх-Юсьвинская
основная общеобразовательная школа»
Кудымкарского района

Боталова Ольга Константиновна,
учитель русского языка и литературы МАОУ
«Верх-Юсьвинская основная общеобразовательная
школа» Кудымкарского района

ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ

*Низкий поклон за счастливое детство...
За то, что не ведаем «вкуса» войны...
За то, что нет взрывов со мной по соседству!
Ведь всё, что имеем, всё дали нам Вы!
С низким поклоном...*

Семьдесят лет тому назад раздались последние взрывы Великой Отечественной войны. Вернулись домой сотни тысяч мужчин, испытавших и вынесших самые зверские испытания, выпадавшие когда-либо на долю человечества. Много миллионов отдали жизнь за свою родину. Эти герои пали на полях битвы, в концлагерях, в плену. Мы немало знаем об этих воинах-героях и так мало знаем о тех, кто страдал и помогал в тылу. Ведь в действительности об этом можно много рассказать. Лозунг «Всё для фронта, всё для победы» поддерживали жизнь и стремление держаться до последнего в этих людях. И на заводах выпускали новые танки, оружие, снаряжение, машины, всё, в чём нуждалась тогда Армия. Страшно представить, что на самом деле всё это производили женщины и дети, ведь мужчины были на фронте. Моя прабабушка, Мехоношина Варвара Михайловна, будучи несовершеннолетней, тоже помогала ковать Победу. О ней мне сегодня и хочется написать.

Свою прабабушку, Варвару Михайловну, я знаю, к сожалению, только по семейным фотографиям и рассказам мамы и бабушки (она умерла, когда мне было два года). Но несмотря на это я бережно храню память о ней в моём сердце.

Мехоношина Варвара Михайловна, моя прабабушка по линии мамы. До замужества она была Софронова и родилась 14 сентября 1925 года в деревне Позагорт Верх-Юсьвинского района Молотовской области. Деревни Позагорт теперь уже нет, она закрылась шесть лет тому назад, так как находилась в 10 километрах от центра и жили там одни старики, которые друг за другом ушли из этой жизни. Старики ушли, и деревня закрылась. А во времена прабабушки, со слов мамы, она была многолюдной. В 1933 году прабабушка Варвара пошла учиться в школу, но проучилась только три класса. Почему? Из рассказов бабушки Валентины Ивановны я поняла, что в те времена большинство детей в школах учились недолго, так как с детства приходилось много работать, помогать родителям да попросту зарабатывать для себя кусок хлеба. Так вот, моя прабабушка Варвара с двенадцати лет начала работать в колхозе. С двенадцати лет... Никогда раньше не задумывалась над этой цифрой, а сейчас мне трудно даже представить это. Сейчас мне тоже 12 лет, и что я могу?! Могу помочь маме по хозяйству: вымыть посуду, подмести полы, приготовить обед, занести дрова, покормить скотину. Ещё могу помочь маме поухаживать

за младшими сёстрами (в семье я самая старшая дочка, кроме меня у нас есть ещё две девочки). Я могу помочь и только... А прабабушка Варвара в моём возрасте уже работала в колхозе разнорабочей, т.е. наряду со взрослыми она выполняла любую работу. И делала это каждый день с двенадцати лет. Так было ли детство у моей прабабушки?!

Когда началась Великая Отечественная война, прабабушке было всего пятнадцать лет. Отец, как и все остальные деревенские мужики, ушёл на войну. Остались они в семье втроём: младший брат Петя, моя прабабушка и их мать. Приходилось очень тяжело, надо было выполнять всё мужскую тяжёлую работу. Весь день работали в колхозе, а домашнюю работу приходилось делать поздно вечером. Женщины одни заготавливали сено коровам, держали коня и другую живность. Ещё прабабушка рассказывала моей маме, как ей приходилось ездить на лошади в Усолье за солью. В дороге было особенно тяжело потому, что лошади были тощие, уставшие, почти обезноженные. Им часто надо было давать отдых. Подвода из нескольких лошадей иногда в дороге была около недели.

И это касается только одной работы, а сколько её было в годы войны в деревне, когда шла война и фронту нужна была помощь, а рабочие руки принадлежали только одним женщинам, детям да старикам?

Война... Это страшно... Это не только смерть, но ещё и голод. Бабушка рассказывала, что особенно тяжело было весной. Голод заставлял есть всё, что можно было перемолоть: сухую солому, ботву гороха и даже опилки. Немножко легче становилось тогда, когда на лугах появлялась трава сныть, а на полях – хвощ. Со слов прабабушки, эти травы собирали, сушили в печи, затем перемалывали в муку и пекли лепёшки.

Ещё прабабушка Варвара рассказывала моей маме о том, как она собирала гнилую картошку, вываленную на свалку. Бегали они туда вместе с маленьким братом Петей, тот, глядя на свою сестру, кричал: «А Вати гнилую картошку собирает кушать!» Прабабушке было очень стыдно, но хотелось есть.

Передо мной лежит фотография прабабушки Варвары. На меня смотрит добрыми глазами худощавая, уже немолодая женщина. Смотришь на неё и чувствуешь силу её характера, решительность и готовность выдержать все беды. Мама мне рассказала историю, когда прабабушка Варвара чуть не попала в беду. Рано утром женщины поехали на поле сеять пшеницу, прабабушка тоже была с ними (она вспахивала поле). Поздно вечером работа была закончена, и все уже собирались домой. Только прабабушке нужно было вспахать последний клин. Вдруг лошадь зафыркала и начала дёргаться, как будто почуяла что-то неладное. Из леса донёсся вой. Волки... Они приближались всё ближе и ближе, прабабушка отцепила плуг и поторопила лошадь. Только благодаря лошади, бабушке удалось спастись от голодных волков.

После войны прабабушка вышла замуж за Мехоношина Ивана Платоновича, который проживал в деревне Гришино. У них родились две дочки:

Татьяна и Валентина. К сожалению, мой прадед Иван умер рано, оставив на руках жены двух маленьких детей. И опять бабушке пришлось брать в свои руки хозяйство и поднимать на ноги маленьких детей. И у неё получилось.

Моя прабабушка, Мехоношина Варвара Михайловна, была очень трудолюбивым человеком. Она никогда не боялась тяжёлого труда, и всегда имела в своих закромах запасы.

Я совсем не случайно выбрала тему для сочинения «Детство, опалённое войной», ведь я тоже ребёнок, мне только 12 лет, и как прекрасно, что я не знаю, что такое война. Нет, знаю, конечно, но только из рассказов взрослых и из книг, которые читала, фильмов, которые смотрела.

По моему мнению, война – это самое страшное слово на Земле, это взрывы бомб, грохот канонады, смерть людей, часто ни в чём не повинных, гибель целых народов. Война приносит горе всем людям: и тем, кто её начинает, и тем, кто защищает свою Родину, но больше всего от войны страдают дети.

Фистина Алёна Викторовна,
ученица 5 класса МБОУ «Северокоммунарская
средняя общеобразовательная школа»
Сивинского района

Фистина Ангелина Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная
школа» Сивинского района

ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ. ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Время, отдаляя от нас тяжёлые годы Великой Отечественной войны, позволяет глубже и полнее оценить высший подвиг народа по спасению мира от германского фашизма.

Дорогой ценой досталась Великая Победа! Погибло почти 27 миллионов советских людей, среди них 12 миллионов гражданского населения – детей, женщин, стариков. Мужество и героизм сражавшихся на полях войны и трудовой подвиг тех, кто остался в тылу,- вот слагаемые этого Великого события в истории нашей Родины.

Дорогие ветераны, труженики тыла... Вы, кому ныне перевалило за семь десятков прожитых лет, в 1940 –е годы были юными мальчишками и девчонками. Но ваша пора детства совпала с жестокой, суровой, длительной, в 1418 дней и ночей, войной, которая с первых же дней оставила семьи без отцов и старших братьев. Вся тяжесть военного лихолетья легла на хрупкие плечи матерей и старших сестёр, поэтому вам пришлось очень быстро повзрослеть. Именно вы стали помощниками в своих семьях, взяв на себя не только работу по дому, но и воспитание своих малолетних братьев и сестёр. Вместо детских игр и забав вам пришлось добывать пропитание для всей семьи и помогать взрослым в их нелёгком труде в условиях военного тыла.

Великая Отечественная война стала для всех народов бывшего Советского Союза величайшим испытанием, проверкой на жизнеспособность, стойкость и мужество. Более шести тысяч жителей Сивинского района участвовали в этой войне, защищая свою Родину и свои семьи, и только половине из них выпало счастье вернуться. Сивинцы внесли заметный вклад в достижение исторической Победы, героически сражаясь на фронтах Второй мировой войны.

Увенчан славой ратный подвиг сивинцев, но не менее упорно трудились наши земляки в годы Великой Отечественной войны на трудовом фронте, где также каждый день совершались подвиги. Никогда не были так полно мобилизованы духовные и физические силы жителей района, никогда ещё так сильно не проявлялось их чувство личной ответственности за судьбу своей Родины, как в те грозные годы.

Уже в первые два месяца после начала Великой Отечественной войны почти всё мужское население района ушло на фронт. Ушли воевать трактористы, комбайнёры, бригадиры и председатели колхозов. А на полях зрел первый военный урожай. Шла жаркая сенокосная страда. Тяжёлый труд лёг на плечи женщин, стариков и подростков. Женщины возглавили колхозы и полеводческие бригады. Наскоро обученные, они становились трактористами. И порой голодные сами, они работали сутками не покладая рук, чтобы как можно больше дать фронту хлеба, мяса и других продуктов. А дети и подростки после школы собирали вместе с учителями колоски, чтобы ни один колосок, ни одно зёрнышко урожая не остались в поле. Сами же при этом дома ели лепёшки из муки с травой, где зачастую травы было больше, чем муки. Но никто никогда не жаловался, все понимали, что бойцам на фронте ещё тяжелее.

Великая Отечественная война уже стала для нас историей. Мы узнаём о ней по книгам, фильмам, старым фотографиям, воспоминаниям тех, кому посчастливилось дожить до победы.

Самое ценное, что есть на земле – это семья. Её прошлое и настоящее. Я думаю, что моя обязанность – создать семейный архив, передать будущему поколению воспоминания о далёких событиях из уст живших в то время. История моей семьи – история Родины. Я горжусь своими предками, по - настоящему героями.

Историю своей семьи поведала моя бабушка – Федора Тимофеевна Фистина, которая родилась 20 сентября 1927 года. Мой папа является её пятым ребёнком. Бабушка начала повествование с рассказа о своих родителях: отец – Тимофей Иванович, 1897 года рождения, мама – Василиса Меркурьевна, 1898 г.р. Жили в д. Яры Сивинского района Молотовской области. Детей было 19 человек, но выжили только 9. Младенцы умирали от разных болезней, так как не было прививок, нормального питания. Родители бабушки были неграмотными. До появления колхозов занимались своим хозяйством: у них были лошади, коровы, овцы, куры. Затем работали в колхозе, куда забрали лошадей, коров и инвентарь.

Приходили в деревню и белые, и красные. Белые забирали и скот, и мужиков. Если в семье были коммунисты, всю семью избивали или даже казнили.

В 1935 – 36 годах был сильный голод. Ели пиканы, пистики (хвощ полевой), липовую кору и листья, грибы, ягоды - питались тем, что давала природа. Грибы на зиму сушили, так как соли не было. Ели горькие отходы от молотбы, питались и мёртвой кониной.

Дрова готовили вручную, таскали из леса. Пахали, сеяли, боронили на себе, потому что от голода падали лошади.

Налоги в войну были большие. Надо было сдать с человека по продразвёрстке для фронта по 500 рублей, мясо, яйца, молоко, сметану, шерсть... Если не было, покупали и сдавали. Нужно было отработать на трудодни 365 дней. Во время войны Тимофей Иванович (прадедущка) был в трудовой армии в области. Евдокия, одна из дочерей, тоже была в трудовой армии, только в Губахе. На фронте были сын Иван и дочь Елена. Иван вернулся с фронта инвалидом. Он награждён медалями: « За отвагу», « За победу над Германией», « 20 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Знак 25 лет Победы в Великой Отечественной войне». Елена всю войну прошла в должности стрелка. Бабушка не имеет информации о её наградах. Остальные дети прабабушки и прадедушки работали в колхозе. К сожалению, все братья и сёстры бабушки покинули этот мир.

Не только взрослые ковали ту победу, но и дети принимали в этом участие. Когда началась Великая Отечественная война, бабушке было 13 лет. Закончила 4 класса Черновской школы, которая находилась в деревне Петрушонки. Затем 3 месяца проучилась в Серафимовской школе. Закончилось детство. Школу пришлось бросить: пошла работать на ферму в колхоз, доила коров, ухаживала за телятами, кормила поросят. До обеда косила траву, затем возила на лошадях сено, потом прямо в поле доила коров.

Когда бабушка, моя любимая бабушка, такая беззащитная и старенькая, стала рассказывать историю своей жизни, комок подступил к горлу. Сколько ей пришлось пережить. Её руки, широкие, жилистые, с выпирающими косточками, говорят об этом. Им пришлось доить коров, держать и плуг, и борону, и косу, и вилы. А ведь нужно было и родителям помочь по хозяйству.

Всё это я слушала, затаив дыхание. А бабушкин рассказ длился мерно, монотонно, воспоминания всплывали одно за другим. А я сидела, боясь шелохнуться, боясь спугнуть веяния тех лет. Я снова заставила бабушку пролистать страницы её жизни.

Бабушка продолжала свой рассказ.

- Есть в войну было нечего. Пока идёшь на работу, где ягодку какую схватишь, где листик сорвёшь, когда и сыроежку съешь. Досыта не ели никогда. Война заставила людей забыть вкус настоящего хлеба (в муку грубого помола добавляли капустный лист, клевер,

лебеду, хвощ). Дети и взрослые сами плели себе лапти, потому что надеть на ноги было нечего. Горе делает детей взрослыми.

А сколько детской печали принесла война. Но она объединила детей и взрослых. Горе учило людей думать не только о себе, чувствовать не только свою боль, но и боль тех, кто рядом. Несмотря на все невзгоды, сколько в детях чистоты, мужества и достоинства. Они жили ожиданием победы, делили со взрослыми все тяготы, в них рождались добрые чувства: сострадание, вера, справедливость.

Бабушка рассказывала о жизни обыкновенных детей в страшную военную пору. Нельзя забывать о войне. Надо знать, какой ценой завоёвано сегодняшнее счастье.

Бабушка продолжила:

- Какими бы суровыми ни были те годы, мы оставались детьми. Нам хотелось играть, не обходилось и без шалостей. Одним из развлечений было катание с соломенных обмётов. Конечно же, все они были нами рассыпаны, за что утром мы получали нагоняй от взрослых. А как мы любили самые замечательные, самые вкусные на свете сладости – парёнки из моркови и свёклы.

Не догуляли и не доиграли, но они все равно были счастливы.

Бабушка воспитала пятерых детей. Она является ветераном тыла и труда. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.», юбилейными медалями в честь Победы в Великой Отечественной войне, значками «Победитель социалистического соревнования 1977 года», «Победитель социалистического соревнования 1978 года». Объявлялись благодарности за высокие показатели в соцсоревнованиях, за выполнение соцобязательств, выдавались премии (отмечено в трудовой).

За 87 лет жизни у неё много было трудностей, но немало и замечательных событий. Дай Бог тебе, моя дорогая, здоровья! Я тебя очень люблю!

Слова «никто не забыт, ничто не забыто» наполнились для меня новой силой.

Закончить небольшое размышление хочется словами А.Лиханова: «Пройдёт время, и все, кто были взрослыми, когда шла война, умрут. Останетесь только вы, теперешние дети. Дети минувшей войны... И может случиться так, что новые малыши забудут наше горе, нашу радость, наши слёзы! Не давайте им забыть!»

Хайрулин Максим Геннадьевич,
ученик 6 «б» класса МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа №15 VII вида» г. Березники

Щербакова Анастасия Анатольевна,
учитель географии МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа №15 VII вида» г. Березники

Жужгова Светлана Владимировна,
учитель русского языка, учитель- логопед МБС(К)ОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа №15 VII вида» г. Березники

МОЙ ПРАДЕДУШКА, МОЙ ГЕРОЙ!!!

Мой прадедушка, Сноркин Григорий Савельевич, родился в 1920 году в городе Кизел Молотовской области. Конечно в годы ВОВ он был далеко не ребенком, но я думаю, что его подвиги достойны того, чтобы о них знали!!!! Поэтому я хочу о них рассказать. В

1940 году его призвали в армию, он служил на Дальнем Востоке на границе с Японией. Бойцы отражали вылазки японских диверсантов.

Когда фашисты напали на нашу страну, с Дальнего Востока его дивизию перебросили в действующую армию на Курскую дугу. Когда солдаты приехали на фронт, молодых бойцов завели в сарай, где лежали изуродованные эсесовцами тела наших бойцов. Это было страшное зрелище: у кого – то была отрублена нога, у кого – то рука, а некоторые тела были без голов. Бойцы выходили из сарая со слезами на глазах и говорили, что обязательно отомстят за смерть наших солдат. Наверное, я тоже захотел отомстить. Вообще, я никак не могу себе представить, как можно. Они ведь такие же люди!!! У них также есть те, кто их любил и ждал. Думаю никому не позволено издеваться над людьми!

Сначала прадедушку определили в развед - роту, они делали вылазки в тыл врага, считали сколько у них боевых орудий, танков, пулемётов, обратно разведчики возвращались с пленными немецкими офицерами.

За время войны у прадедушки было два ранения. Один раз его с поля боя вынесла овчарка, прадедушка был ранен в ногу и не мог идти, он лежал раненный на поле боя. К нему подползла овчарка, санитарок не хватало, и вместо санитарок раненым помогали собаки, на овчарке была привязана санитарная сумка, прадедушка достал из неё кусок брезента и заполз на него, собака тянула брезент зубами, а прадедушка помогал ей руками, так они добрались до санитарной палатки. После госпиталя, прадед снова вернулся на фронт.

Однажды прадедушка чуть не погиб. Очень часто наши войска бомбила немецкая авиация. После боя мой прадед с другими бойцами отдыхал в одной из землянок, пришёл друг и позвал его в другую землянку. В это время налетели бомбардировщики и начали бомбить. В ту землянку, где был мой прадед еще минуту назад, попал снаряд, там никого в живых не осталось.

Наши солдаты смотрели в лицо смерти, каждый день, но при этом были уверены в своей победе, ведь они защищали свою родную землю от врагов. Мой прадед до войны был весельчаком и балагуром, он очень любил петь. На фронте шуток и веселья было гораздо меньше, но любовь к пению у него не пропала. Он и на фронте был запевалой, его любимая песня была:

*- Над лесами, полями, озёрами
Боевые идут корабли.
И свобода встает над просторами
Возращенной Россией земли.
И еще одна из его любимых песен была:
- Артиллеристы, точный был приказ,
Артиллеристы, зовёт Отчизна нас.
Из многих сотен батарей
За слёзы наших матерей,
За нашу Родину!
Огонь! Огонь! Огонь!*

В 1943 году в их отряде был убит пулеметчик, так как прадедушка очень метко стрелял, знал устройство пулемета и автоматов, мог их быстро собрать и разобрать, смазать, починить его перевели в автоматчики. Он убил много немцев.

В 1945 году его снова перевели в разведчики.

Мой прадед дошел до Берлина. Наступила долгожданная победа, но моему прадеду пришлось еще повоевать. Когда их дивизия вошла в Берлин, им дали задание доехать до Балтийского моря, там много недобитых немецких солдат, устраивающих диверсии, много немецких кораблей. Их дивизия еще долго продолжали зачистку врага на территории Советского Союза.

Мой прадед, Сноркин Григорий Савельевич, был демобилизован из армии только 20 марта 1946 года. И только тогда он вернулся к себе на Родину.

За боевые заслуги мой прадед был награжден орденами и медалями: Орденом Славы III степени, медалями: За боевые заслуги, За Кенинсберг. За Победу Указом президиума Верховного Совета СССР Сноркину Григорию Савельевичу вручен Знак Гвардия СССР.

После демобилизации мой прадед вернулся в город Кизел, а затем переехал в Березники. Он умер еще до моего рождения. Все, что я знаю о нем, это по рассказам моей бабушки. В моей семье свято хранят военные реликвии, оставшиеся со времен Великой Отечественной войны. У нас хранится красноармейская книжка прадедушки, с ней он уходил в армию и прошел всю войну. В ней указано, где и кем служил мой прадед, какие медали он получил во время Великой Отечественной войны. В те времена в стране была разруха, голод, не хватало еды и одежды. Еще в Красноармейской книжке указано, какие вещи он получил при демобилизации из армии. Военным давали по окончании срока службы: рубаху, ботинки, портянки (летние и зимние), гимнастерку, шинель, пилотку, шаровары, ботинки, два ремня и котелок. Это сейчас нам кажется, что это ничего не значит, но в послевоенные годы это было очень важное подспорье для солдата, вернувшегося с войны. Ведь многим из них и возвращаться было некуда, их города и села были уничтожены, родные убиты или пропали во время войны.

Мой прадедушка уходил на войну вместе с тремя своими братьями Сноркиными, а вернулся с войны он один, его братья погибли в боях, защищая Родину.

Я очень горжусь своим прадедушкой! Он для меня – герой и пример для подражания! Мне очень хочется быть похожим на него!

Интересно, а многие из нас сейчас готовы идти в бой за Родину?

***Хохлова Евгения,**
ученица 8 «б» класса МАОУ
«Гимназия № 5» г. Перми*

***Грекова Олеся Витальевна,**
учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми*

ВОЙНА В МОЕЙ СЕМЬЕ

Моя бабушка Хохлова (Попова) Тамара Петровна - труженица тыла.

Когда началась война, ей было всего 10 лет. Она жила в деревне, в Кудымкаре, вместе со своей мамой и сестрой, которая была на три года старше неё. Отец ушёл в армию ещё до начала войны, но не вернулся.

Бабушке ещё до войны жилось нелегко, в школу приходилось ходить пешком 7 км. Когда началась война, эту школу сделали военным госпиталем, а бабушку и её сестру перевели в другую школу, которая находилась в 15 км от дома. Зимой, бывало, они шли по пояс в снегу.

Весной, в посевной сезон, когда вся деревня отправлялась на пашни, бабушка помогала боронить. Летом, на сенокосе, гребла сено, а её ровесники мальчишки возили копна к стогу.

Во время Великой Отечественной Войны, к осени у них не оставалось ни хлеба, ни денег, всё, что зарабатывали за год, отдавали государству. В колхозе, каждый день, вечером, вместо зарплаты давали по 100 грамм муки на работающего человека.

Из этой муки они варили бульон, воду разбавляя мукой и молоком. В годы войны, они ели крапиву, лебеду, головки клевера.

С каждого человека государство брало налоги в виде продуктов: молоко, с каждой коровы примерно 400 литров, картошку, яйцо, шерсть, мясо. У бабушкиной семьи небыло мяса, поэтому они ходили продавать молоко и покупали мясо, чтобы отдать его государству.

Мама бабушки работала депутатом. В её обязанности входило вязать носки и перчатки на фронт. «Как только приходил приказ, к такому-то числу связать столько-то носков и перчаток, мы сидели ночью и работали, мама прядет, я и сестра вяжем. Конечно, за одну ночь было не управится. Днём мы работали в колхозе, а по ночам вязали...» Керосина в доме небыло, на него просто не хватало денег, поэтому они жгли лучину.

Так прошло четыре года. И когда закончилась война, они узнали об этом не сразу, в их деревне небыло ни радио, ни телефонов. К ним новость пришла из соседней деревни. Все плакали и радовались.

После войны жить стало легче, можно было позволить себе больше еды и одежды. Бабушка после войны работала во многих местах, переехала в город.

Цыплякова Екатерина Евгеньевна,
ученица 6 класса МАОУ
«Ашапская средняя общеобразовательная
школа» Ординского района

Ахматова Вера Степановна,
учитель истории, обществознания МАОУ
«Ашапская средняя общеобразовательная
школа» Ординского района

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

*Пуškai во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило.
Нам будет памятка дана о том, что в мире было.
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть.
А счастье – не в забвенье!*

А.Твардовский

Все дальше в прошлое уходят от нас годы войны. На смену одним поколениям приходят другие. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей войны, кто грудью защищал независимость нашей родины, кто не жалея сил работал в тылу – память о них живет в наших сердцах. В годы войны из нашего села ушли на фронт более 100 человек, каждый второй не вернулся домой. Но память о них жива. Их имена высечены на гранитной плите на памятнике в центре села. Те ветераны, прошедшие все дороги войны, вернувшиеся в родное село с болью вспоминали свой фронтовой путь, погибших товарищей. Время неумолимо бежит вперед. И вот через 70 лет после окончания Великой Отечественной войны в нашем селе не осталось ни одного ветерана. Я и мои сверстники не знаем что такое война. Мы живем в мирное и спокойное время. Кто же в настоящее время может нам рассказать о том, какой она была, та война. 70 лет – это большой срок. Не смотря на то, что не осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны, среди нас живут те, кто помнит и знает что такое война. Это те, кто во время той войны были детьми. Сегодня они последние живые свидетели той страшной войны, о которой мы не должны забывать. Сегодня – это уже пожилые люди. Но свое военное детство они помнят очень хорошо.

Детские годы моей бабушки Погореловой Александры Павловны приходятся на годы войны.

Родилась она в 1928 году в деревне Федуловка Ординского района. Федуловка, по рассказам бабушки, очень красивая и большая деревня, которая объединяла сразу две деревни Делидово и Фадеев хутор. В деревне был колхоз, назывался он «№13», также была школа и один магазин. Деревня делилась на бригады, в каждой бригаде было две улицы.



**Погорелова Александра Павловна
со своей внучкой Цыпляковой Катей.**

Когда началась Великая Отечественная война, бабушке Шура было 13 лет. Но до сегодняшнего дня она помнит события тех далеких времен, хотя ей сегодня 87 лет. Вот как она о них рассказывает: «Это было тяжелое время. Всех мужчин сразу забрали на войну, остались лишь маленькие мальчишки, женщины да старики. Поэтому сразу пришлось идти работать. Работы было много. Приходилось работать в поле. Косили литовками и гребли сено, возили его на ферму. Все лето проводили на сенокосе. На ферме мне дали ухаживать за телятами. За двадцатью телятами одновременно надо было ухаживать, кормить, поить. Нельзя было ни одного погубить. Вырастила всех». Дальше баба Шура останавливается и молчит, как будто переносится мысленно в то далекое время. Затем продолжает дальше свой рассказ о том, после работы надо было торопиться домой помочь своей матери, так как отец Цыпляков Павел Иванович умер еще в 1937 году, ему была на тот момент всего 35 лет, а мать Татьяна Андреевна тяжело заболела, когда началась война. В семье у нас было 4 ребенка: Иван, Александр, Александра (бабушка Шура) и Наталья. Поскольку бабушка Шура была старшая из детей, то ей приходилось вести домашнее хозяйство, готовить кушать, стирать, чинить одежду и присматривать за младшим братом и сестрой. Кушать было нечего вообще, голодали. Особенно хотелось хлеба, но его не было, тогда спасали лепешки, которые делали из липового цвета, картофельных очисток, ствола подсолнуха. Все это мололи, после чего и готовили лепешки. Летом ели лебеду, лесной лук, крапиву. Так и прожили войну, никто с голоду не умер.

Не было обуви, хорошей одежды. Одежду перенашивали друг от дружки, иногда одежду давали соседи, если кому она становилась мала. Бабушка Шура вспоминает, что очень хотела учиться, но они жили в конце села, а школа находилась, в 5 километрах от них. Детей в школу возили на лошадях, но бабушка проучилась только 1 год. В 1937 году умер отец, и о школе пришлось забыть. Во время войны учиться времени совсем не было. Но с гордостью говорит о том, что ее младший брат Саша проучился 5 лет. Раненых военных отправляли с фронта домой, вспоминает бабушка, но они не могли работать, у кого-то не было руки у кого-то ноги. Поэтому пришлось работать уже не только днем на ферме, но и ночью. Я спросила ее о том, в какие игры играли в то время, как проводили свободное время. Она ответила, что не было времени играть и отдыхать.

Война закончилась. Мужчины стали потихоньку возвращаться с фронта. Жить в деревне стало хоть на не много, но легче. В 1950 году бабушка Шура вышла замуж за участника Великой Отечественной войны Погорелова Аркадия Николаевича. После войны они оба работали в колхозной бригаде. Сначала они были конюхами 5 лет, а потом ухаживали за телятами на ферме. В 1973 году переехали жить в село Сосновку, так их деревню стали расселять. Сейчас на месте Федуловки, родины моей бабушки, нет ни одного дома, только пустырь.

Прожили они с мужем в браке 40 лет, у них родилось семь детей: Михаил, Антонина, Сергей, Александр, Наталья, Валентина, Зоя. Когда Погорелов Аркадий Николаевич умер, бабушка переехала в 2011 году в село Ашап, в квартиру по соседству с нами. На данный момент бабушке Шура 87 лет, у нее много детей, внуков и правнуков, которые приезжают в Ашап и навещают ее. Я тоже хожу к бабушке в гости, помогаю ей и слушаю интересные рассказы из её жизни., в том числе и о войне. Она очень добрый и хороший человек. Не смотря, на ее возраст, она до сих пор сама ведет домашнее хозяйство, это очень трудолюбивый человек (Приложение 1).

Слушая рассказы своей бабушки, я невольно стала задумываться. Смогла ли я выжить в такое страшное время. Дать однозначного утвердительного ответа на этот вопрос я не могу. Но ясно одно, что сила духа наших бабушек и дедушек передается и моему поколению. Мы также любим и гордимся своей страной и не хотим повторения войны.

Победа нашему народу далась ценой огромных потерь на фронтах и невероятных усилий в тылу. Об этом нужно помнить всем и всегда.

Девочки и мальчики войны!

*На земле осталось вас немного.
Дочери страны!
Ее сыны!
Чистые пред Родиной и Богом!*

*В этот день и горестный, и светлый,
Поклониться от души должны
Мы живым и не дожившим детям
Той большой и праведной войны!*

Червенко Виктор,
ученик 8 «в» класса МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30» г. Перми

Ракинцева Вера Ивановна,
учитель МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30»
г. Перми

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ СЕМЬИ МОЕЙ БАБУШКИ ЧЕРВЕНКО ЛИЛИИ ПАВЛОВНЫ

Когда началась война, моей бабушке было 6 лет. У неё было ещё два брата (трех лет и одного года) и три сестры (восемнадцати, четырнадцати и десяти лет). Отец умер от болезни в самом начале войны.

Самая старшая сестра Нина (восемнадцати лет) стала работать на Очерском заводе, где изготовляли мины и снаряды для Красной Армии. В 1942 году она поступила в педагогический институт города Перми на историко-филологический факультет, так как отец всегда хотел, чтобы она училась, и она ему обещала учиться.

В это время вышел Указ Сталина о призыве на фронт комсомольцев-добровольцев, и тогда Нина в свои девятнадцать лет вместе с группой однокурсников пошла добровольцем на фронт. В Перми был сформирован отдельный 124-й полк связи (124 ОПС) и отправлен на Волховский фронт. В районе Малой Вишеры (Ленинградская область), где в апреле 1943г. находился 124-й отдельный полк связи 59-й армии Нина вместе с группой девчат-пермячек появилась в учебной роте. 1 мая 1943 года девчата приняли военную Присягу Родине. В тот же день в клубе-землянке, стены которой устилали еловые ветви, под аккомпанемент далёкой канонады звучали слова из «Русских людей» К.Симонова (шел концерт): «Смотрите, как на смерть идут русские люди!» Военное будущее виделось в героическом плане, но... приказ – есть приказ: Нина оказалась писарем строевой части в штабе 124-го ОПС: решили, что бывшая студентка литфака с этим справится, ведь любое армейское соединение – сложный организм, требующий различных специалистов.

Позднее Нина писала своим фронтовым подругам 124-го ОПС Руфе Тополянской, Кате Ермиловой, Юле Никонович: ...Семнадцать мало, ну а двадцать много! Мы так считали на фронтовых дорогах, А в двадцать два – война уже за плечами, А жизнь. Смотри, совсем уже в начале... Ну а потом, в труде обыкновенном, Мы не теряли доблести военной! Войны Солдаты – навсегда солдаты, Для них законы Долга – вечны, святы!..

Нина вспомнила, как летом 1943г. они маршировали и вдохновенно – торжественно пели полковой гимн, подаренный к годовщине 124го ОПС поэтом Леонидом Прозоровским и композитором Натаном Григорьевичем Факторовичем:

Красной Армии нашей стальные когорты

*На дороге к Победе не знают презрад!
Славься же полк наш любимый
Сто двадцать четвертый,
Защищающий гордость страны – Ленинград!*

Комсомольцы 124-го ОПС, кроме службы, занимались поднятием боевого духа бойцов. В полку была неплохая самодеятельность. Нина в составе агитбригады выступала перед бойцами.

В 1943 году полк перебросили ближе к Ленинграду. Нина была ранена и отправлена в отдельный полк выздоравливающих, где и служила до конца войны. Нина говорила, что она благодарна армии за воспитание целеустремленности, самодисциплины, и еще она говорила, что все фронтовички как большую награду получили чувство сопричастности к подвигу народа, веру, что есть и их маленькая искорка в салюте Победы 1945 года.

Нина награждена медалями «За мужество», «За победу над фашистской Германией», «За освобождение Ленинграда» и другими. В 2007 году она написала:

*Вглядись, взглядишь в Салют победы –
нечетно звездочек зажглось...
Твои в нем радости и беды –
Не все нам в жизни удалось...
Мы детям, внукам завещаем
Отчизне доблестно служить,
Державное родное Знамя
Из рук своих не упустить!*

Вторая бабушкина сестра Тамара, с 14 лет, проучившись полгода в ремесленном училище в г. Перми, работала на военном заводе, изготавливала снаряды. Вместе с другими подростками она работала целыми днями, заменив взрослых, ушедших на фронт.

Остальные четверо маленьких детей – моя бабушка, ее сестра Валя и два маленьких брата жили с мамой в городе Очере очень тяжело. Мама болела, есть было нечего, продуктов, которые выдавали по карточкам, не хватало. Обычно делали лепешки из листьев липы, что росла рядом с домом, из лебеды, спорыша, варили суп только из одних листьев свеклы. Дети ходили и на луга собирать щавель для супа, в полях весной собирали пистики. Летом приносили картофельные очистки из пионерского лагеря, рубили их на мясорубке и жарили из них лепешки на воде. Дров не было, поэтому каждый день ходили в лес (благо тогда клещей не было!) за шишками, ими печь и топили. Летом постоянно дети одни ходили в лес за ягодами (земляникой, черникой, малиной) и за грибами. Когда было одним страшно в лесу, бабушка помнит, что все хором кричали на весь лес стихи из книги «Республика «Шкид»:

*Цок, цок, цок,
Ясными подковами,
Хочешь быть молодцом?!
Выше держи голову!
Цок, цок, цок, цок
Прошло лихое времечко,
А будущее - наше!
Играй моя жалеечка!
Рысью - марш!*

Или пели песню: «По улицам ходила большая крокодила». Главное, старались громко кричать на весь лес, и становилось не страшно.

Игрушек у детей никаких не было, осенью даже в школу бегали босиком или в сшитых из тряпок тапочках. Самый маленький брат всё время просил хлеба, которого не было. Часто мама, когда дети плакали и просили есть, чтобы отвлечь их от мыслей о еде, водила с ними хороводы и пела песни. Бабушка помнит, что посередине комнаты стояла круглая железная печка, вот вокруг неё ходили, взявшись за руки, дети с мамой и пели

песни. Летом мама, несмотря на нездоровье, ходила в колхоз жать хлеб, зарабатывала немного зерна, потом его мололи на мельнице и пекли хлеб. По воскресеньям «был праздник»- ходили в столовую, где по талонам всей семье и другим голодающим давали жидкий суп с клёцками из теста.

Сестра Тамара, работающая на заводе в городе Перми, оставляла часть своего скудного пайка, сушила его, и когда давали выходной на заводе, приезжала к маме и привозила детям сухарики.

Когда совсем стало нечего есть, чтобы дети выжили, в 1944 году мама временно отдала бабушку и её братьев в детский дом. В детдоме тоже было нелегко жить: бабушка помнит, как привезли детей из Ленинграда, которые остались после блокады без родителей, какие они были нервные и худые. Детей привезли много, поэтому детский дом стал называться «Ленинградским». Бабушка помнит, как в детдоме все радовались, когда в 1947 году отменили карточки на продукты. Тогда в столовой на столы поставили не по маленькому кусочку хлеба каждому, а кто сколько хочет! Бабушка помнит, как в детдоме они, маленькие дети, «драили» некрашенные полы, возили на лошади в бочке воду для бани, набирая ведрами воду из проруби пруда, пилили ручной пилой дрова, дежурили по столовой. Ежедневно по два часа работали в швейных мастерских, сами шили платья, брюки для детей детдома, вышивали (строчили) шторы для интернатов (их было четыре, а ещё столовая и клуб.) В результате у бабушки развилась близорукость глаз. Ещё ухаживали, как им казалось тогда, за большими и страшными свиньями! Когда стали постарше, ходили в походы к истокам реки Очёр, готовили концерты, читали книги, зимой катались на деревянных коньках – снегурках.

Часто мама бабушки навещала детей в детдоме, тогда все сидели рядом и плакали, так хотелось обратно домой: дети прожили в детдоме три года. Когда отменили карточки, мама взяла детей обратно к себе домой. У мамы был небольшой огород, дети на тачке возили на него чернозем с лугов, чтобы был хороший урожай, а потом носили в бочку воду из колодца с соседней улицы, чтобы поливать огород в жару.

Когда я услышал рассказ бабушки о том, как жилось ей и её семье во время Великой Отечественной войны, как воевали её родные, как тяжело было всем людям, я подумал, что я хочу, чтобы никогда это не повторилось, чтобы никогда не было войны! Я хочу, чтобы сбылись слова песни:

*Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама и папа,
Пусть всегда буду я!*

Из истории семьи моей бабушки во время Великой Отечественной войны я понял, что за Родину сражались все: и на фронте, и в тылу, помогая Победе, поэтому наш народ выстоял и победил в этой жестокой войне! Прошло уже 70 лет после Победы! Я горжусь своими родными, старшим поколением страны, это благодаря им мы победили и живём в своей стране! Мы всегда будем помнить тех, кто своей жизнью добыл победу над ненавистным врагом!

Чечихина Анастасия Андреевна,
ученица 8 класса МБОУ
«Красноясыльская средняя общеобразовательная
школа» Ординского района

Бабушкина Зоя Сергеевна,
учитель начальных классов и руководитель
школьного историко-этнографического музея
МБОУ «Красноясыльская средняя
общеобразовательная школа» Ординского района

ДВЕ СУДЬБЫ

9 мая 1945года – светлая и незабываемая дата, золотыми буквами вписанная в героическую летопись нашей Родины. Скоро наша страна будет отмечать 70 лет Великой Победы! Для россиян нет праздника дороже. Победа принесла миллионам людей избавление от фашистского гнета, стала поворотным моментом в истории всего человечества. Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Важнейшую роль в итоге войны, безусловно, сыграл героизм народа, его самоотверженность и боевой дух. Этот героизм вдохновлялся патриотизмом советских людей. Они мужественно отстаивали родную землю, трудились в тылу на благо Победы! Великие подвиги народа мы должны помнить, гордиться своими родственниками, участниками войны и тружениками тыла. Вот хочу рассказать о двух женщинах, близких мне людях. Как по - разному, складывались их судьбы!



**Моя прабабушка –
Бабушкина Татьяна Яковлевна.**

*Да разве об этом расскажешь,
В какие ты годы жила,
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла.*



Я считаю, что эти стихи и о моей прабабушке. Моя прабабушка - Бабушкина Татьяна Яковлевна – мать-героиня. Воспитала одиннадцать детей. Моя прабабушка самая лучшая. Она родилась 9 января 1927 года в небольшой деревне Сухая речка Кунгурского района Пермской области. С семи лет моя прабабушка пошла в школу. Училась хорошо, окончила 5 классов. В 5 класс прабабушка ходила в школу село Невolino. В семье моей прабабушки было пятеро детей. Два сына и три дочери. Это Леня, Саша, Аня, Лена и сама прабабушка. В 1941 году началась война. В деревне остались старики, женщины и дети. И моя прабабушка пошла в 14 лет, работать в колхоз, который назывался «Культурный пахарь». Этот колхоз был семеноводческий, в нём выращивали семена. Она вспоминает, что в колхозе работали школьники и старики. В зимний период их отправляли на лесозаготовки. Лес шёл на строительство и отопление. Прабабушка вспоминает годы войны, что однажды весной не смогли выкопать картошку, её старались выкопать зимой, а полностью собирали весной. «Возьмём с собой в лес сушёную картошку и сосём вместо конфет. Ели липовый цвет». Это были самые тяжелые и трудные годы жизни. Был голод. Умирало много людей. С фронта приходили похоронки. Легче стало жить после войны. Прабабушка решила поменять место

жительства, из деревни переехать в город Кунгур. В 1950 году ушла из колхоза. Работала на железнодорожном вокзале в городе Кунгуре. Сначала лотошницей при столовой, затем продавцом. Здесь же она познакомилась с будущим мужем, который работал на железной дороге. Вышла замуж и родила двоих детей. Жили в вагончике на железной дороге, другого жилья не было. Из-за трудных бытовых условий решили переехать на родину мужа. Так прабабушка оказалась в деревне Захаровка Ординского района в 1957 году. Здесь работала в магазине продавцом. Проработав год, ушла в артель камнерезных изделий на Павловский участок. В 1964 году артель объединилась с другими предприятиями в комбинат «Уральский камнерез». Здесь моя прабабушка все свои силы отдавала порученному делу. В 1968 году ей присвоили 3 разряд резчицы. В то время это было великое счастье. Ассортимент игрушек был самый разный – это сувениры: «Семейка слонов», «Хозяйка медной горы», различные кулоны и светильники «Филин», «Избушка», огромные вазы. На верстаке возвышалась постоянно горка готовой продукции. Белый цвет удивительно сочетался с нежно - оранжевым. В то время завод выпускал около 250 наименований. Ежегодно комбинат участвовал в зарубежных выставках, ярмарках. В 1973 году моей бабушке присвоили 4 разряд резчицы. Неоднократно награждалась грамотами комбината. В 1977 году вышла на заслуженный отдых. У моей прабабушки большой трудовой стаж – 43 года. Я ей удивляюсь, что она всё умеет делать. Она хорошо вяжет, вышивает, прядет. Всему этому она научилась еще в детстве, с той поры у нее осталось несколько вышитых полотенец и наволочек, связанные скатерти. Всё своё умение моя прабабушка передала своим детям. Все дети моей прабабушки учились на «4» и «5». У нее хранятся их грамоты. После учебы в школе, все они закончили учебные заведения: техникумы и институты. В настоящее время имеют работу. А еще очень удивительно, что все они не пьющие и не курящие. Такое можно встретить только в сказке. Сейчас её дети, заслуженные люди села и города. Прабабушка является ветераном труда, имеет звание «Мать – героиня» и звезду, юбилейные медали за самоотверженный труд в годы войны. Она никогда ими не хвастается, а бережно хранит у себя в полукомоднике. В честь 65-ой годовщины Великой Отечественной войны глава Ординского района лично приехал и поздравил мою прабабушку. Она у нас очень скромная и добрая. Моя прабабушка, как пчёлка, рано вставала и готовила завтрак детям. Всегда на её столе была вкусная жареная картошка. Хотя она была на пенсии, но продолжала работать в Быткомбинате, так как ей приходилось поднимать детей одной, но сейчас они уже все взрослые, и у них свои семьи, о которых они заботятся, а моя прабабушка отдыхает. Мой дедушка умер рано. Моей прабабушке исполнилось бы 88 лет. К ней на День Рождения, Новый год приезжали все дети с внуками и правнуками. Прабабушка бывает в этот день разговорчивая и веселая. Я люблю беседовать с прабабушкой. Она живет недалеко от нас. Когда тетя Валя, которая живет с ней, уезжает куда-то, то я хожу к ней ночевать. А в огороде моей прабабушки лучше всех росли огурчики. В прабабушкиной семье есть традиции. Первая традиция – нужно приезжать всем на День Рождения прабабушки, вторая – собираться всем вместе в «Троицу» и посещать места, где захоронены предки. И следующая традиция – собираться и выполнять большую работу сообща. Например, такую, как заготовка дров, большой ремонт, сооружение бани, посадка и уборка картофеля, а главное все мои дяди собрались, руками прокопали траншею около ста метров для того, чтобы в доме была вода. К сожалению, моя прабабушка умерла 7 мая 1913 года. Но для меня и моих родных она всегда с нами. Мы очень любили и любим её и всё так же собираемся в её доме.

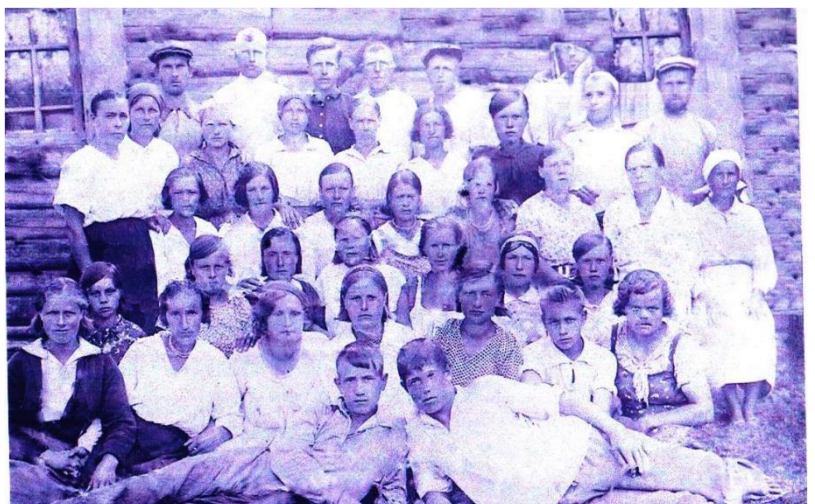




Вторая моя тётя – Феденёва Галина Анатольевна, тоже живет недалеко от нас. Она родилась в Костромской области, Макарьевского района, деревне Боброво в 1938 году 16 октября.

Когда началась война, жить стало трудно. Был голод. « В 1944 году Кузнецова Лиза, тётин сродная сестра, запрягла быка и свезла нас на станцию » - вспоминает моя тётя Галя. Ехали они втроем. Тётя, которой в то время было 8 лет, её брат, которому было 6 лет и её мама. Моя тётя Галя рассказывала, что ехали со станции в телячьих вагонах. В вагонах стояли буржуйки, окон не было. Освещали свечами. Приехали они в город Кунгур. Из города Кунгура добирались на конях с родственником Окунцевым Толей, которому было 15 лет. Он в то время привозил зерно на элеватор в город. Замерзшие, доехали до Красного Ясыла. Здесь обогрелись у Богомоловой Парасковьи Филипповны и поехали дальше до деревни Межовка. Приехав, остановились у Окунцевой Екатерины Филипповны. Спали на голых палатах, чуть не умерли, так как болели скарлатиной и корью. В школу пошла в девять лет, в 1947 году. В семье у тётки было двое детей, она и её брат Саша. Кончила тётя четыре класса. С 13 лет работала домработницей, нянькой и так до 16 лет. Летом ходила жать рожь. Когда исполнилось 16 лет, жила во II-ых Ключиках в няньках у Корюховой Валентины Андреевны. Она помогла моей тётке получить паспорт. В то время давали их на год. 23 ноября 1954 года поступила в Красноясыльскую Камнерезную артель, которая в то время находилась в церкви. Сначала была ученицей, за это платили ученические. Учила тётю Балахнина Анна Иосифовна, старожил нашего села. Ей сейчас 86 лет, вспоминает моя тётя. Затем тётя Галя стала мастером-резчиком. Ей было поручено изготовить семейку слоников, делали и интересную игрушку-сувенир «Вовку - футболиста» и многие другие. В 1961 году, когда умерла тётин мама, вновь вернулась в Межовку. Работала в деревне Межовка в детском доме. В нем находилось подсобное хозяйство, где тётя ухаживала за поросятами, а затем и коровами. Домашние животные самые безобидные, и любили доброту и ласку. Они такие, как люди, единственное, что не могут говорить. В 1962 году встретила моего дядю и они переехали в село Орда. Здесь моя тётя работала в Ординской школе техничкой. С ноября 1963 года она перешла работать в колхоз «Правда» свиноводом, а затем телятницей. Даже в этот период, когда не было уже войны, работать приходилось тяжело. Нужно было рано вставать, кормить животных, носить им с улицы корм. В 1987 году бабушка переехала в наше село Красный Ясыл, поближе к дочери. Здесь моя тётя Галя стала работать в колхозе «Заря» телятницей. Условия на этой ферме были на много легче, вспоминает тётя Галя. Здесь корм телятам завозили в корпуса. Она является ветераном труда. Трудового стажа у нее 41 год. Она награждалась не раз грамотами колхоза. Любит петь, выступает в Доме культуры с песнями. Голос у нее красивый, она хорошо поет. В настоящее время мы записываем ее песни на диски. Любит моя тётя Галя ездить в Ординский музей. Она много старинных вещей передала в наш школьный музей, в Ординский музей, и даже в Пермский.

Деревня Боброво
Макарьевского района
Костромской области. Фото
1941 год.



Чирухин Артем Андреевич,
ученик 6 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 47» г. Перми

Мельникова Полина Николаевна,
учитель МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 47» г. Перми

ЗАЧЕМ ТЫ ВОЙНА ДЕТСТВО УКРАЛА?

*«Ах, война, что ж ты сделала, подлая:
стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли,
повзрослели они до поры».*

Б.Окуджава

Великая Отечественная война... Не один год бушевал огонь войны. Гибли люди, уничтожалось все, что было создано их трудом. Десятки миллионов человек потеряла наша страна во время этой трагедии.

Когда я стал учиться в школе, постоянно слышал разговоры об этом событии. В нашей школе есть Музей боевой славы, поэтому каждый год перед Днем Победы там проводятся экскурсии, благодаря которым каждый год я узнаю что-то новое о событиях Великой Отечественной войны. Нам часто говорили, что нет семьи, которой бы не коснулась война. Но я раньше не задумывался, какое отношение все это имеет к членам моей семьи. Лишь встретившись с заданием экспедиции «Дети Прикамья о детях войны», я стал интересоваться этим вопросом.

А между тем в моей семье есть бабушки, которые знают про войну не понаслышке. Мне понравилось слушать их воспоминания о войне.

Одна из бабушек – Анферова Алевтина Андреевна. Она рассказывала: «Когда началась война, мне было пять лет. Я была маленькая, не очень помню, как все начиналось. Не понимала, что наступают очень трудные времена, что впереди ждет совсем другая жизнь. Но некоторые моменты из жизни военных лет хорошо запомнились. Мы с мамой и сестрой жили в деревне. Наш папа ушёл на фронт. Я уже позже стала понимать, что почти каждая семья лишилась кормильца. Маму дома почти не видели, она все время пропадала на работе в колхозе: ложимся спать – её еще нет, утром встаем – ее уже нет. Особенно много приходилось работать летом: с раннего утра и до позднего вечера, пока не стемнеет. И вся деревня так: никто не покидал своего рабочего места в полях от темна до темна. Много заботы требовало посеянное и посаженное на полях, нужно было вырастить хороший урожай, а потом убрать его. Иногда, помню, она брала с собой на поля меня с сестрой, мы тоже старались как-то помогать. В семь лет я уже специально бегала к маме на работу, чтобы помогать ей.

Помню, что во время войны постоянно хотелось есть. Есть было нечего, все отправляли на фронт: понимали, что голодные солдаты не могут воевать. Питались в основном тем, что растет на полях. Помню, как собирали весной гнилую картошку и делали из неё лепёшки. Нам это казалось самым лучшим лакомством, было очень вкусно».

Слушаю бабушкины рассказы, думаю, как же трудно было всем. Особенно тяжело, наверное, все-таки было детям. Даже представить не хочется, что мне и моим ровесникам придется что-то подобное испытать. Снова прошу бабушку что-либо рассказать про войну. Она снова вспоминает:

«Негде и не на что было покупать одежду. У нас не было роскошных платьев. Мы носили старую одежду, давно износившуюся до дыр. А на ногах вместо носков были портянки. Так ходили не только мы, но и все дети в округе. А если мама перешивала какие-то старые вещи для нас, это был настоящий праздник».

После войны моя бабушка пошла в школу. В будние дни она училась, а в выходные с классом ходила на поля собирать колосья. Эти колосья они отправляли в колхоз.

Из рассказов бабушки знаю, что прадедущка, Анферов Андрей Иванович, призванный на фронт в 1941 году и своими глазами видевший ужасы тех дней, прошел всю войну, дошел до Берлина и вернулся домой в 1946 году. Когда же прадедущка только ушел на фронт, ему выдали красноармейскую книжку, в которой в графе звание и должность написано: рядовой, сапожник. Солдаты из его полка могли не переживать за состояние своей обуви. Обувь — не пустяк для солдата! А служил он в Железнодорожных войсках стрелком, защищал нашу железную дорогу от врага. Он награжден тремя медалями: «За отвагу», «За отвагу», «За взятие Берлина».



Запомнилось бабушке кое-что из воспоминаний прадедущки: «Стояла поздняя осень. Намело сугробы, но воздух был еще не настолько холодным, и мы залегли в засаду в болоте. Пролежали всю ночь, не шелохнувшись, на утро мы поняли, что наши шинели примерзли, ведь под покровом ночи ты не знаешь, кто бродит в темноте, был отдан приказ: «Не двигаться!», каждый из нас, успешно выполнил задание»

Ещё у меня есть другая бабушка, Истомина Нина Николаевна. Она тоже была ребёнком в те годы, ей было 7 лет. Её папу, Истомина Николая Ефимовича, забрали на фронт в первые дни войны, он уехал на своем вороном коне, на котором работал в колхозе. Бабушка до сих пор помнит этого коня: «Он был черный, как ночь, и быстрый, как ветер. Я верила, с этим конем, мой папа не пропадет! Но я ошиблась...» Бабушка рассказывает, что они с мамой и братом остались жить в деревне. Однажды ранним утром пришла похоронка, своего папу она больше не видела, так как он погиб от вражеской пули в первые дни войны.

Сколько же таких похоронок получено за годы войны? Сколько слез пролито?

А бабушка Нина вспоминает дальше: «Каждый вечер, перед сном, я вспоминала, как папа обучал меня верховой езде на Буране. Я очень хотела вновь собраться всей семьей за обедом, поехать на сенокос. Хотелось, чтобы снова было все, как прежде, до войны. Хотелось, чтобы мама не плакала... Но война не считалась с нашими желаниями. Было трудно и тяжело, но на слёзы не было времени и сил, нужно было всем работать. И мы работали. Доставалось и нам с братом. Все дети в то время трудились, а те, кто постарше был, и наравне со взрослыми все делали».

К сожалению, от отца у бабушки остались лишь воспоминания, ведь больше не сохранилось ничего: ни похоронки, ни писем, ни фотографий. Слушая бабушкины

рассказы, понимаю, как сильно она любила своего отца. И сейчас для бабы Нины ее отец – самый добрый и искренний человек в ее жизни. Как жалко, что так рано война отняла его у нее! Очень хотелось бы увидеть его фотографии, своими глазами взглянуть на похоронку. Жалко, что ничего не сохранилось.

Слушая рассказы бабушек, лучше начинаю понимать, какое это страшное явление – война. Как хорошо, что над нашими головами мирное небо! Нужно стараться, чтобы войны не было никогда. Думаю, дети войны не видели обычного детства, война отняла его у них. Не было у них замечательных летних каникул с лагерями, беззаботных забав с друзьями. Мне очень жаль детей того времени. Ведь дети не должны видеть войну! Я не хочу, чтобы это когда-нибудь повторилось. Поэтому нельзя забывать о таких событиях, как Великая Отечественная война. И хорошо, что есть такие музеи, как в нашей школе, ведь они помогают людям не забывать о том страшном времени и тех людях, что все это пережили.

Чистохина Виктория Александровна,
ученица 7 «а» класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №13» г. Кунгура

Бунакова Марина Николаевна,
учитель истории МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №13» г. Кунгура

ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Всё дальше и дальше в прошлое уходят дни неимоверно тяжёлой и великой войны, которая выпала на долю наших предков. Но наша память о героизме и стойкости воинов и тружеников тыла должна жить вечно! И я хочу рассказать о членах своей семьи, которые жили в это тяжёлое время.

У меня воевали два прадеда. Одного звали Кадешников Павел Григорьевич, а другого Комаров Николай Васильевич. Оба вернулись с фронта. У прадедушки Николая были повреждены сухожилия на руке.

Прадедущка Паша воевал на двух войнах: Великой Отечественной и Финской. На Великой Отечественной войне прадед воевал на острове Русском. Но воевать долго ему не пришлось, в 1943 году прадедущка попал в госпиталь из-за того, что ему оторвало кисть левой руки разрывом гранаты. После чего он был направлен домой. Прадедущка Паша был награждён множеством медалей, но в настоящее время сохранилось лишь три. Прадед Николай также был награждён, но ни одной медали не сохранилось.

К сожалению я не застала своих прадедов. В 1986 году не стало прадедушки Коли, а в 1989 – прадеда Паши. Но мне много рассказывали о них. В День Победы, и не только, мы чтим их память: ходим на кладбище, вспоминаем о них с теплотой и гордостью.



**Прадедущка Павел (слева)
с однопольчанином.**



***Прадедушка Паша с женой
Анной (с моей прабабушкой)***

обварил живот горячей похлёбкой. В больницу не возили, и дедушка две недели лежал не вставая. Окончить школу дедушке не пришлось, так как нужно было помогать семье, также не было денег на одежду, для того, чтобы ходить в школу.

Наверное, каждый слышал рассказы тех, кто пережил это и тех, кто воевал, сражался за будущее нашей страны. Не передать словами весь тот ужас, который испытали люди, жившие в то время. Тяжело было всем: тем, кто воевал, и тем, кто ковал победу в тылу. Не жалея себя, они работали под девизом: «Всё для фронта, всё для Победы!». На их хрупкие плечи легла тяжёлая ноша военных лет.

Героизм, проявленный в годы войны, не мог быть случайным. В нашем народе есть большой патриотизм и любовь к Родине. Эти качества воспитывались с детства, поэтому все знали, что Отечество нужно спасать и защищать. Они твёрдо верили в победу и победили.

Вспоминая военное время, я часто ловлю себя на мысли, смогла бы я столь же мужественно вынести все испытания, выпавшие на долю людей, которые всё это выдержали. Я восхищаюсь мужеством этих людей. Ведь я из того поколения,

У прадедушки Павла до войны, в 1937 году, родилась моя бабушка Тамара, а у прадеда Николая в 1938 году родился мой дедушка Григорий.

Бабушке было три года в начале войны. Её папа (мой прадедушка) проходил службу. Однажды бабушка, бегая по лавке, услышала мимо проезжающий поезд и сказала: «Мама, чуешь, машина! Папу везут!». Через некоторое время после этого пришло письмо от прадеда. Он писал, что ночью, (когда бабушка услышала проезжающий поезд), его везли на поезде со службы на Великую Отечественную Войну. Не смотря на то, что бабушка Тамара была единственным ребёнком в семье, жизнь была трудной. Приходилось держать большое хозяйство, так как это кормило, одевало, обувало – было единственным доходом в семье.

Дедушка рос в большой семье. Кроме дедушки было ещё семь детей. Трое умерли, когда были совсем маленькими. Жили тяжело. В военные годы еды не хватало. В семье дедушка был самым младшим. Держали домашний скот. Летом и весной ловили рыбу, ходили в лес, собирали ягоды и грибы. А иногда приходилось совсем туго, ходили на колхозные поля, искали остатки мёрзлой картошки. Старшие братья бегали в колхоз и помогали матери, так как отец был на войне. Ещё дедушка рассказывал, что когда ему было шесть лет, он



***Бабушка Тамара (2 ряд, крайняя справа) с
классом 1944 год***

которое живёт в мирное время и не знает того ужаса и страха. У меня счастливое детство, я не знаю нужды и голода. Мне не пришлось работать тяжёлым трудом, как моим дедушкам и бабушкам. Они в моём возрасте, а может, и младше трудились у станков на заводе, не покладая рук, помогали в колхозах. С малых лет нужно прививать любовь к Родине, гордиться своими предками и помнить историю своего Отечества. Воспитывать в человеке, начиная с семьи, чувство патриотизма, долга, веры, единства. Эти качества придают нам силу, помогают бороться со страхом. Это очень важно для нас – молодого поколения, ведь если мы будем сильны духовно, значит, мы будем единой, сплочённой державой и не согнёмся ни под какими трудностями.

Мой долг чтить память ветеранов, потому что они подарили нам светлое будущее. С каждым годом их становится всё меньше и меньше. Мы обязаны уважать, ценить и обеспечить им достойную старость.

Великая Отечественная война - трагичная и великая страница Российской истории, унесшая более 26 миллионов человеческих жизней. Пока память об этих страшных днях живёт в сердцах людей, передаётся из рук в руки потомкам - такого не повторится!

*Война прошла, прошла война,
Но барабанным перепонкам
Казалась странной тишина,
Обманчивой, чрезмерно полной.
На кровью политых полях
Уже пшеницу убирали,
Но все ещё в госпиталях
Солдаты наши умирали.*

Решетов. А.Л.

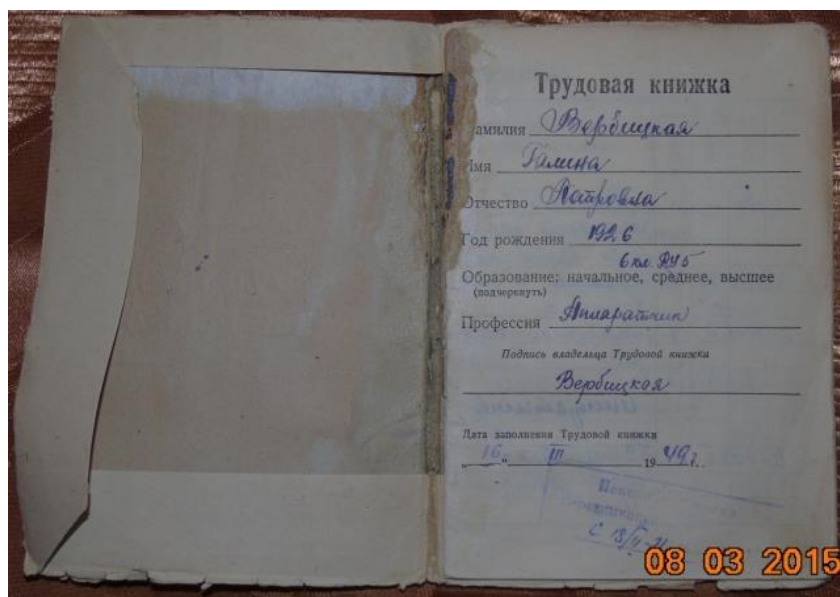
Чистяков Никита Дмитриевич,
ученик 8 «в» класса МАОУ
«Пермская кадетская школа №1
«Пермский кадетский корпус имени
генералиссимуса А.В. Суворова»

Ифтоди Наталья Ивановна,
учитель географии МАОУ
«Пермская кадетская школа №1
«Пермский кадетский корпус имени
генералиссимуса А.В. Суворова»

РАНО ПОВЗРОСЛЕВШАЯ

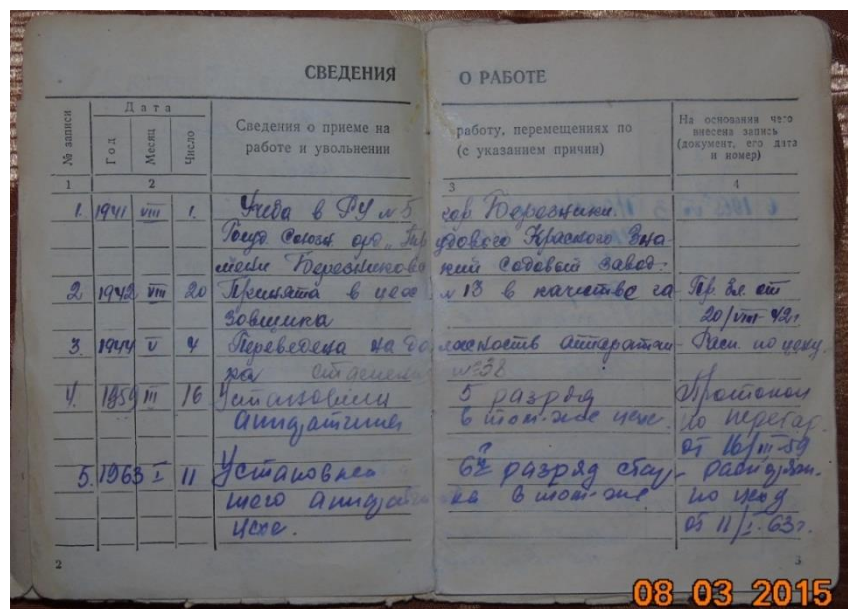
70 лет назад закончилась самая ужасная за всю историю человечества война. Война – это смерть и страдания, горе и отчаяние, разлука с близкими и родными, потеря друзей и товарищей, голод и холод, изнурительный труд и бессонные ночи. Как повезло нам жить в мирное время, детям 21 века. Мы не знаем ни в чем нужды. И как тяжело пришлось им, детям начала сороковых. О тех сороковых, роковых годах я узнал не понаслышке или из книг, а от моей для всей нашей семьи любимой и дорогой прабабушки. Какое счастье соприкоснуться с историей. В 2016 году бабуле исполнится 90 лет. Она прожила долгую, полную трудностей жизнь, но, несмотря на это, осталась бодрой и жизнерадостной. Мы все гордимся ею, желаем здоровья, мира, благополучия, отметить столетний юбилей и увидеть своих праправнуков.

Вербицкая Галина Петровна - в 1941 году ей исполнилось 15 лет, мне сейчас, ее правнуку, тоже 15 лет. Я учусь в кадетском корпусе, наша школа - самая комфортная, у нас



лучшие учителя и офицеры-воспитатели. У меня счастливое беззаботное детство. А у моей прабабушки детство закончилось очень рано. Она родилась в 1926 году, в городе Осе Пермской губернии. Семья была очень большая - 12 детей, но половина умерли. Мать – Тужилкина Наталья Ефимовна родилась в 1888 году. Отец – Алексеев Петр Алексеевич родился в 1883 году. Он был священником. В Осе 16 июня 1916 года было произведено освящение нового каменного соборного храма во имя Святой Троицы, он строился 14 лет. Первыми священниками в храме были Дмитрий Киприянович Овечкин и Петр Алексеевич Алексеев – мой прапрадед: отец Вербицкой Г.П. Службы в соборе велись до 1927 года. Храм закрыли. Богослужения в нем возобновились совсем недавно: после длительной реставрации.

В этом же 1927 году умерла мать, отца арестовали, в 1934 году расстреляли под Екатеринбург. В возрасте одного года, Галина вместе с другими детьми осталась с бабушкой. Жили тяжело, имущество конфисковали, денег катастрофически не хватало, закладывали и продавали имеющиеся вещи, чтобы купить еду. Приходилось стоять на паперти, просить милостыню. Всю свою жизнь вынуждены были скрывать то, что отец – священник.



Бабушка Галя не знала, что такое материнская любовь и ласка, отца она тоже почти не помнила, но это ее не обозлило: получила образование до войны – 6 классов, училась в школе имени Н. Островского на «4» и «5». В то время были подружки, сейчас никого уже не осталось. Самые любимые игры детства – чижик, догонялки, лапта, башки. Современные дети не играют в такие игры, не знают, что такое лапта, а известный русский писатель А. И. Куприн писал о ней так: «Эта народная игра — одна из самых интересных и полезных игр. В лапте нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твёрдость удара руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре нет места». Игрушки были самодельные. Много читали, книги брали в городской библиотеке.

В июне 1941 года Галя из Осы приехала в Пермь в гости к своей старшей сестре. Погостить приехал из Березников и старший брат Евгений со своей женой. Первый день войны, 22 июня, ей запомнился тем, что люди в панике опустошили все магазины уже к обеду. Галя в Осу уже не вернулась, с родными в этот же день они сели на поезд и уехали в Березники. Жили втроем в небольшой комнате в коммунальной квартире.

Война требовала металл, нефть, электроэнергию, химикаты, военную технику, оружие. Урал должен был стать и стал основным военным арсеналом. В молодой город химиков, Березники, эвакуировали оборудование Сталиногорского и Рубежанского

химических комбинатов, Донецкого и Славянского содовых заводов, Горловского азотнотукового завода, Днепропетровского магниевого завода. В то время как мужчины заняли свои места в рядах защитников Отечества, к станкам предприятий встали их жены, сестры, дети.

В августе 1941 года Галя поступила в РУ (реальное училище), по специальности «аппаратчик» и почти сразу приступила к работе на Березниковском Содовом заводе. Содовый завод в годы войны остался единственным в стране поставщиком содовых продуктов, обеспечивающий предприятия кальцинированной и каустической содой. В реальном училище ей выдали обмундирование: бушлат, шинель, юбку, толстовку, нижнее белье, рейтузы, чулки, бурки с калошами. На заводе работали по 12 часов в сутки без выходных. Выходные стали давать ближе к концу войны. Первый отпуск дали в 1946 году. Бабушка была участницей военно-фронтальной бригады, которая создавалась на заводах. В рамках таких бригад заводчане работали дополнительно и безвозмездно. График был такой: 12 часов работа, 6 часов на сон и снова на работу.



На фронт из Березников ушли 12 тысяч горожан, 8 тысяч не вернулись с поля боя. В 1941 году ушел на фронт брат Евгений. В 1943 году он погиб, похоронен в братской могиле под Орловско-Курской дугой в селе Прохоровка. К сожалению, в семье о нем не осталось никаких документов. После смерти брата бабушка переехала в заводское общежитие. На заводе работала на вредном производстве, в цехе, где готовился хлор. Приходилось работать в противогазах при температуре 55 °С. Хлор нужен был для производства бертолетовой соли (взрывчатого вещества), хлорной извести, хлорбензола. Заработная плата была 1600 рублей (по деньгам того времени). Её ни на что не хватало. Выручало то, что в столовой

давали много хлеба: по 800 грамм в день. Хлеб продавали, а на вырученные деньги покупали необходимые вещи. Питались в заводской столовой по талонам. На первое обычно давали крупяной суп без мяса, на второе кашу, чай с сахарином, иногда – сливочное масло. Рыбу и мясо только по праздникам. За работу на вредном производстве выдавали по пол литра молока в день. Свободного от работы времени не было совсем.

В 1941 году еще один старший брат Валентин Петрович Алексеев ушел на фронт. Был разведчиком 200 стрелкового полка, 2-й стрелковой дивизии, 54-й армии Калининского фронта. В 1942 году вернулся без ноги. В кратком изложении его подвига написано: «В боях на Волховском участке, имея легкое ранение в плечо, вынес с поля боя раненого командира взвода. По возвращении попал под минометный огонь, был тяжело ранен



осколками мины в нижнюю конечность правого бедра. В результате ранения нога ампутирована». Награжден орденами Отечественной войны первой и второй степени. После войны работал в музыкальном училище в городе Осе, руководил духовым оркестром.

В Березниках во время войны находилось несколько госпиталей. Первые раненые с фронта поступили 9 августа 1941 года в главный госпиталь, он располагался в здании городской больницы. Раненых размещали в зданиях школ, кроме первой, здесь дети учились в три смены. Бойцов лечили и выхаживали даже в клубной части Дворца культуры имени В. И. Ленина. Каждая заводская бригада шефствовала за одной палатой. Галина в сотаве своей бригады читала раненым письма, книги, кормила их, помогала перевязывать. О ходе войны узнавали из видеохроник, проводились лекции с обзором газет. Из блокадного Ленинграда прибыл Театр юных зрителей во главе с его основателем А. А. Брянцевым. Театр на два с половиной года стал березниковским. На сцене Дворца культуры имени В. И. Ленина играли замечательные актеры Л. Макарьев и Б.Фрейндлих, Н. Казаринова, Г. Тейх и многие другие. Березниковцы их очень любили. Е.Лепковская, режиссер и театральная педагог, посвятила городу песню, в ней есть такие слова:

*Утром ранним и ночью бессонной
Не смолкают заводов гудки.
Шлет на запад свои эшелоны
Город химии - Березники*

Во время войны все предприятия перешли на выпуск военной продукции. Так Азотно-туковый завод вместо минеральных удобрений стал производить сырье для боеприпасов, содовый – зажигательную смесь для борьбы с вражескими танками. Государственный механический завод, эвакуированный из Ленинграда, изготавливал боеголовки для "катюш". Металлообрабатывающий завод имени Петровского из Одессы изготавливал ручные гранаты. На заводе № 237 (ныне ОАО «Бератон») получали необходимые для фронта продукты: металлический натрий, азотно-кислотный барий и пикриновую кислоту. Здесь же, а также на содовом заводе было открыто производство медикаментов для госпиталей. В 1943 году в Березниках получен первый «крылатый» металл – магний, сырье для его производства стали добывать на Первом калийном руднике, который, к сожалению, из-за провала был затоплен в октябре 2006 года.

Светлый день 9 мая 1945 года город встречал ликованием. И, как бы вторя победному салюту, мирную тишину вскоре нарушил взрыв: на улице Пятилетки, возле кинотеатра «Авангард», начато строительство первого послевоенного жилого дома.

На вредном производстве моя прабабушка проработала 30 лет. С мужем, Вербицким Николаем Ивановичем, моим прадедом, познакомились после войны, на заводе, поженились в 1947 году. Прожили вместе 53 года. Воспитали двух дочерей: Наталью и Ольгу. У прабабушки три внука и два правнука.

У нее много медалей «За доблестный труд», «За трудовую доблесть», к юбилейным датам Великой Победы. События Великой Отечественной войны оставили в душе наших людей такой след, который вот уже многие годы не стирается. И чем дальше в историю уходят военные годы, тем ярче благодаря еще живым ветеранам войны и тыла перед нами предстает великий подвиг советского народа. Благодаря таким, как моя прабабушка Вербицкая Галина Петровна, русский народ победил во второй мировой войне, показав глубокое чувство патриотизма, колоссальную жертвенность. Мы, современники, должны помнить об уроках прошлого, о том, какой ценой завоевано наше счастье и свобода.



Чуракова Ирина Сергеевна,
ученица 8 класса МБОУ «Красноясыльская
средняя общеобразовательная
школа» Ординского района

Бабушкина Зоя Сергеевна,
учитель начальных классов и руководитель школьного
историко-этнографического музея МБОУ
«Красноясыльская средняя общеобразовательная
школа» Ординского района

ЛЮБИМАЯ ПРАБАБУШКА

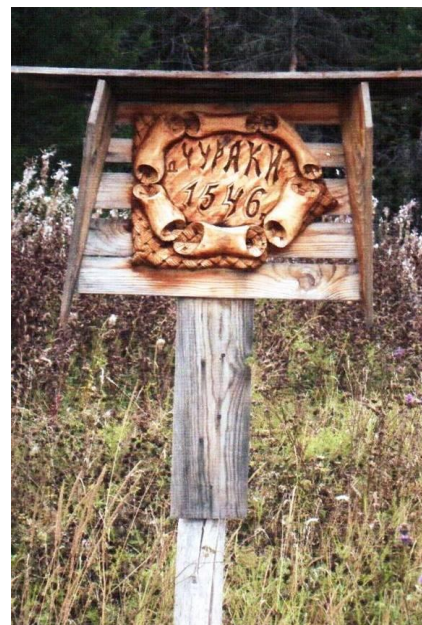
Любимой прабабушке – Чураковой Александре Ивановне посвящаю.

В моей родословной есть предки, судьба которых тесно переплетается с историей Родины, с ее великими событиями (гражданская война, ВОВ, коллективизация, великие стройки). Я хочу рассказать о судьбе своей прабабушки.

Моя прабабушка родилась 28 апреля 1928 года, в деревне Чураки. Однажды зимним вечером, мы с папой, мамой и маленькими братишками навещали прабабушку или маму нашего дедушки. Прабабушка поставила на стол самовар, конфеты, печенье, пирожки. За чашкой чая говорили, как сейчас живут люди, имеют телевизор, видеоманитфоны, сотовые телефоны, общаются через большие расстояния без проводов. Но раньше казался в диковинку простой патефон, который заводили рукояткой, работал он от пружины и был один на всю деревню. Раньше такой техники не было, и люди занимались физическим трудом, не имея косилки и трактора, как сейчас. Косили сено простой косой руками, для своего скота и для колхозного. Дрова пилили поперечной пилой, а вывозили на лошади, она заменяла всю технику. Люди всегда умели веселиться, вечерами можно было услышать гармошку, то в одной стороне или в другой стороне пели песни, особенно когда были престольные праздники. А еще моя прабабушка рассказала о своей Родине, где родилась и где провела свои молодые годы. Рассказывать без слез не могла, нелегкая у неё была судьба, как и у многих женщин нашей страны. А родилась наша прабабушка **Чуракова Александра Ивановна** в далеком 1928 году, 28 апреля. Весна и земля пробуждалась от зимнего сна. В семье крестьянина в маленькой деревне Ординского района под названием Болотовка. Название было, наверное, потому, что в центре деревни стояло болото, а вода в нем была чистая, как слезы и холодная. Деревню окружали кусты черемухи и густой хвойный лес. Весной, когда цвела черемуха, ее аромат распространялся по всей деревне. Она все покрывала белым цветом. Повсюду кружили пчелы, перелетая с куста на куст. В деревне у каждого хозяина имелись ульи с пчелами. Прабабушке казалось, что красивее места нет, где она родилась. Это каждый так думает, где он родился про свою Родину. Мама с папой и прабабушка Евдокия Егоровна, дед Иван Григорьевич, занимались своим хозяйством, сеяли хлеб, выращивали скот и занимались пчеловодством. Зимой отец мастерил сани, телеги и другую конскую утварь для того, что бы запрячь лошадь. Эта утварь всегда пользовалось спросом, и её хорошо покупали на базаре. Деревня стояла на дороге Суда - Опачевка – Грызаны, как говорится на торговом пути. Мама зимой вязала носки, варежки, ткала половики, в этом деле она была большим мастером. Из овечьих шкур шили шубенки и шубы, без этой одежды зимой в лесу было холодновато, тулупы в поездку брали всегда с собой. Время шло быстро, маленькая Александра подрастала, была она третьим ребенком в семье, оказывалось, что старшие дети



часто умирали, но бог дал ей силы выжить в это суровое время, да и впереди ее ждала не легкая жизнь. В семье появился братик Боря, на пять лет моложе, мама помогала его нянчить. Начались трудные тридцатые годы, в деревнях организовывались колхозы, многим не нравилось коллективное хозяйство, жить, и работать надо было по-новому. Отец у прабабушки пока не решался вступать в колхоз, за это был сослан на север области, рубить лес, со двора увели корову и телёнка. Дедушка у прабабушки долго стоял посреди ограды, оперившись на палку, а слёзы всё равно не смог сдержать, зашёл в дом, сел на лавку и сказал, как дальше будем жить? В доме стало пусто, мы смотрели с братом в окно, как повели корову, она сопротивлялась, не шла. Мама у прабабушки часто плакала ночами, днём старалась не показывать своих слёз. Через год за хорошую работу на заготовках леса, отца отпустили домой и мама с папой вступили в колхоз. В 1935 году, весной начали посевные работы на поле, скот выгнали на пастбище, с кормами еле дотянули. Во время обеда на пашню выбежали зайцы, одного ребята поймали и баловались с ним. Старый дед сидел у сосны стал и подошёл к ребятам и сказал: «Отпустите зайца, не к добру это, негоже играть с самым беззащитным существом», только посмеялись над дедом и отпустили. И снова за работу весенний день год кормит - эту поговорку знают все. Сразу после обеденного перерыва подул ветер, начался дождь, переходящий в снег, начало морозить. Работу прекратили, вернулись домой все замерзшие. На зиму загнали скот в конюшни, к весне начался падеж скота коров и лошадей. Скот только успевали докалывать. Это был большой удар по колхозу, люди смогли вынести все испытания и сплотиться, впереди у них будет время полегче. В один из воскресных дней мама с маленькой Сашей пошли в церковь, она пела на клиросе во время службы, в семье всегда молились богу. Подойдя к церкви, увидели, на ней нет крестов, на сердце стало тревожно. Священников и их семьи куда-то увезли, и их судьба была неизвестна, дорога в храм была закрыта для прихожан. В школу прабабушка пошла в 1936 году в деревне Чураки. Туда и переехала семья жить, подрастал младший брат Боря. В 1938 году отца выбрали председателем колхоза имени Ворошилова, они с мамой полностью были отданы колхозной работе. Все домашние заботы легли на плечи прабабушки и брата. Много было бы помощников, но они не доживали, умирали в младенческом возрасте. Весной 1939 года, тятю, так раньше уважительно называли отца, призывали на военные сборы. Через семь месяцев, через знакомых пришло письмо от него, в котором было написано, что ранен в ногу на Монгольской войне, лежу в госпитале в Улан - Уде. Мы этой весточке очень обрадовались, потому что о войне ничего не знали. За эту весть маме и прабабушке очень попало, приехал человек из военкомата, вызвал их в правление и сказал: «Если будете пускать панику, примем более серьёзные меры, относительно тебя. Никакой войны нет!». Раны у молодых заживают быстро, вот уже и позади озеро Байкал и снова родной край. Дома снова ждала работа председателя колхоза и новые испытания судьбы. Конный инвентарь был изношен, сбруи порваны, теги и сани ремонтировали сами. Подходили сроки уборки хлебов, готовили сушильное хозяйство, веялки для очистки зерна. Во время уборки, обмолов поле гречихи, переходили на другое поле. Никто не догадался, почему на краю пашни стоял маленький островок зеленой ржи, чей-то злой язык донес в район, что Иван Григорьевич председатель колхоза имени «Ворошилова», для себя оставил полоску ржи. Приехали люди в погонах и увезли отца в тюрьму. Началось расследование, опросили на собрании людей, все подтвердили, что поле было под гречихой, кто-то прошлой осенью после посева озимых не вычистил семяпроводы, вот и остатки ржи попали на гречиховое поле, и она проросла. Позже тятя признался, если бы я не был членом партии,



сидеть бы мне в тюрьме десятков лет, поэтому и расследование проводилось тщательно. Через четверо суток, его отпустили, он узнал, кто донёс на него, но не сказал никому кто это сделал, зачем больше огонь разжигать. Осенью прабабушка пошла в школу, она находилась в Красном Ясыле, в десяти километрах от дома. Зимой она простудилась, заболела, выздоровела только весной. На этом ее учеба закончилась, ведь ей шел четырнадцатый год, надо было работать. В семье подрастала младшая сестренка Лена, да дальше четырех классов в деревнях никто не учился. Началась посевная сорок первого года, прабабушка уже боронила на лошадях пашню, вместе с другими деревенскими подружками, возила семена яровых на просев, трудились вместе с взрослыми, старались не уступать никому, как стахановцы. Посевную закончили в сроки, благодаря старанию людей, да погода стояла хорошая. Правление колхоза строило планы, как начать заготовку уборки сена, заготавливать для мелкого скота веники, крапиву, эту задачу возложили на школьников и молодежь деревни. В субботу 21 июня решили сделать праздник для всей деревни, наловили в пруду рыбы, настряпали пельменей, напекли пирогов. Расставили столы на поляне, пожилых посадили на почётное место в знак уважения к ним. Правление колхоза отметил, кто ударно трудился на посевной, всех старого и малого. Праздник был весёлый, долго играла гармошка, песня летела вдаль, отдавалась эхом по просторам. Летняя ночь коротка, никто не знал, что завтра будет война. У тяти, вещь мешок всегда был готов к походу, ещё с первого ареста до вступления в колхоз, на гвозде висел, там были тёплые вещи, сухари. За время работы председателем много его друзей по работе было посажено в тюрьму и просто хороших людей. Мама прабабушки знала, что беда в дом может постучаться в любое время, надо было быть всегда готовым. Воскресенье утром 22 июня верхом на лошади прискакал посыльный и сказал, что началась война. У всех деревенских детей закончилось детство, да и можно сказать его и не было. На следующий день уже провожали молодых ребят на фронт. На проводы пришла вся деревня, за околицей долго стояли матери и смотрели вдаль, пока лошади не скрылись с призывниками за лесом и думали, что это не последние проводы, молча, разошлись по домам. Прабабушка уже выполняла тяжелую работу, возила на лошади лес, мешки с зерном в город. Тятю пока не забирали на фронт. Сенокос еще не закончился, но начали уже поспевать хлеба, в августе вышли валить рожь. Трудная была уборка урожая сорок первого года, парней всех проводили на фронт, девушки сели за руль тракторов, другие трудились на ферме, маленькие ребята пасли скот с пожилыми дедушками и бабушками. В конце августа отцу пришла повестка из военкомата, и еще троим жителям деревни. Вещмешок дождался своего часа. Тятя нёс на руках сестрѐнку Лену, а мы с братом Борей шли рядом с мамой и держались за её руку, только маленькая сестрѐнка не понимала, куда мы идем, только крутила головой смотрела сверху на нас, крепко держась своими маленькими ручонками за шею Тяти. Те трое, что получили повестки, шли рядом с нами с родней и маленькими ребятами. Один из них сказал: «Из нас четверых, трое вернутся домой». Все так и получилось. Домой вернулись трое, и у каждого не было руки, а четвертый погиб. От тяти писем не было, наступила осень, я возила на лошади мешки с зерном на ток, где его просеивали ручной веялкой в две человеческие силы. Под вечер появился почтальон, все ждали писем, а он принес похоронку, все кто тут был, плакали и думали о своих, где они? Наступила зима, сено еще стояло в поле. Я получила наряд, запрягла лошадь и с мамой поехали на поле за сеном, нагрузив полный воз сена под бастринг, и затащили его веревкой, тронулись в обратный путь. На половине дороги повстречались нам волки, их было семь штук, они двигались нам навстречу. Мама, шедшая позади воза, забралась на него и стала читать молитвы. Лошадь захрапела, стала пятиться назад, только бы не кинулась в сторону и нас не опрокинула набок. Серая стая, не доходя до нас, свернула в лес, они были сыты. У хозяина на краю деревни волки задрали овец прямо в загоне. От такой встряски до вечера в руках была дрожь, волки всю войну беспокоили все деревни в округе, приходили прямо на поле, где пасли скот. Зимой сорок второго года пришло письмо от племянника Николая, он с тятей воевал вместе под Москвой на Волоколамском направлении. Пишет, что дядю

Ваню, после наступления, среди убитых не нашёл, если остался жив, значит ушёл дальше, если ранен, значит, увезли в госпиталь. Действительно, тятя, оказался раненым и находился в госпитале в городе Краснодольск. Мама с одной женщиной из Ашапа, у которой муж тоже там был привезён раненым, сходили пешком к раненым. Люди узнали, что немцев под Москвой разбили и погнали на Запад. У всех прибавилось силы, все надеялись на скорую победу. Война всё продолжалась, ребята выросли и уходили на фронт, а похоронки приходили все чаще и чаще и ещё непонятные бумажки, пропавшие без вести? Весной тятю комиссовали, левая рука была сухая, председательская должность снова была на его плечах. Руководить приходилось старыми, да малыми. Однажды летом вышли на прополку льна, в небе появились незнакомые самолеты, все бросились бежать в лес, но они пролетели и скрылись за горизонтом. Позже мы узнали, что были американские самолеты, их, перегоняли с востока на запад. В тяжелом труде и недоедании, дождалась победы. С фронта не вернулось 36 человек, я знаю каждого по имени и отчеству. Начали приходить участники войны, прабабушка вышла за одного замуж. В 1946 году семейному счастью было не суждено сбыться. Уход мужа в другую семью ее не сломал. Закалённая духом, трудностями, осталась с малолетними детьми, вспомнила про одну женщину, у которой муж погиб на войне, дома пятеро ребят, спали на полу раздетые, смогла их вырастить. Прабабушка вырастила четверых сыновей и все отслужили в армии, были защитниками Родины. В 1953 году семья Чураковых переезжает в село Красный Ясыл, прабабушке предложили работать старшей свиначкой. Эта работа была не новой, она ей занималась с детства. Результаты ее труда не заставили ждать, приплод от опоросов был высоким, она сумела сохранить весь молодняк и добивалась хороших привесов. Через некоторое время предложили работать дояркой, и здесь она была в списке передовых, добивалась хороших удоев. В 1965 году прабабушку избирают депутатом областного совета. За трудовые успехи в животноводстве ее портрет неоднократно печатался в областной газете Звезда. Часто брали интервью корреспонденты областного радио, а так же сама выступала, говорила о недостатках руководителей, и отчего зависели надои молока т. к. могли они быть гораздо выше. В 1973 году прабабушке вручили Орден Трудового Красного знамени, за ее труд в животноводстве, одной из первых. Трудясь в этой отрасли, получала значки за соц. соревнования за 1973-1977 -1980 год. В 1995 году награждена медалью за доблестный труд. В 1983 году – ветеран труда. Юбилейными медалями 50-60-65 лет Победы. Выйдя на пенсию, продолжала трудиться в животноводстве, передавала опыт молодым. Имея такое количество наград, говорит о том, что жизнь у прабабушки была нелегкой и прожита не зря. Продолжают ее жизнь десять внуков и тринадцать правнуков. Каждый из них носит носочки и варежки связанные её руками, согревая всех нас своим теплом. Малышня пока еще не знает, какая у них прабабушка, а просто радуются её подаркам, а ей приятно видеть радость на их лицах. Ночами иногда наступает бессонница, давят ностальгические мысли воспоминания и летят они туда, где она родилась, где прошли ее молодые годы. Прошло много лет, как покинули жители родные места, лес потихоньку затянул своей зеленью, почти не оставил следа от деревень, таких деревень тысячи по всей России. Седые, постаревшие с годами, кто остался еще живой, стараются побывать на своей Родине, посетить могилы усопших. Установлена табличка на месте бывшей деревни 1546 года со дня основания деревни Чураки, а так же установлен крест, где стояла церковь. Когда-то их всех в ней крестили, венчали, слышался колокольный звон колоколов, который раздавался по всей округе. Зимой здесь большие снега лежат, да завывает ветер. Редко лесной зверек оставит след, раз люди покинули эти места, то и лесным жителям тут не живётся.

Престольный праздник 12 июля 2012 года в деревне Чураки (в настоящее время не существует)



Шайхатаров Денис Ленарович,
ученик 8 класса МБОУ «Кадетская школа
имени Героя Советского Союза
Е.И.Францева» г. Чернушки

Кустова Светлана Альфиртовна,
учитель истории МБОУ «Кадетская школа
имени Героя Советского Союза
Е.И.Францева» г. Чернушки

МЫ ДОСТОЙНЫЕ ВНУКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

... На войне детей не бывает ...

поговорка

Нет. Это неправда. Те, кто попали на войну, увидели её воочию, расстались с детством начисто. Великая Отечественная война принесла горе всем, но особенно детям. На них обрушилось столько, что каждый взрослый старался хоть чуть-чуть что-то снять с детских плеч.

Приближается 70-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне, Победы нашего народа над фашистской чумой. 9 мая... День Победы – праздник, ставший всенародным, потому что нет в нашей стране такой семьи, которой не коснулась бы своим черным крылом самая страшная из войн – Великая Отечественная! Путь к Победе был долгим и трудным – 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. На долю России, может быть, как ни одной другой страны мира, выпало такое невероятное количество испытаний и потрясений, одним из которых стала Великая Отечественная война. Чем можно измерить долгий путь к Победе? Битвами, днями, горем, страданиями, мужеством, самоотверженностью... Всё это вошло в нашу жизнь, в мировую историю, навечно застыло в камне и бронзе памятников, мемориалов Славы.

Из книг о Великой Отечественной войне мы узнаём о подвигах русских людей, малодушии и благородстве, ведь война обнажает человеческие характеры, обостряет чувства. Это надо помнить, чтобы понимать, насколько был труден путь к Победе. Проходят годы, уходят из жизни ветераны, но нельзя стереть войну из памяти народа. Народа, который заплатил за Победу такой ценой. Сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны.

Этот праздник стал для всех символом национальной гордости, славы, доблести и беспримерного подвига нашего народа, отстаивавшего свободу и независимость Родины. Он и сегодня объединяет и сплачивает нас, вселяя веру в будущее и вдохновляя на новые свершения во имя процветания великой России и благополучия ее непобедимого народа.

Война... Как гром среди ясного неба прозвучали эти слова из репродуктора, беда ворвалась в каждый дом непрошенной гостьей. Оставшись без мужей, сыновей и братьев, женщины взвали на себя всю мужскую работу. Дети не были в стороне от этого тяжелейшего труда. Без слёз трудно смотреть на фотографию военного времени, где снят 10-12 летний ребёнок, работающий на станке, как взрослый, вот только роста не хватает – пришлось встать на ящик. Общая военная беда объединила и сплотила людей. Все стремились помочь друг другу пережить это страшное бедствие. Делились последним, что было дома.

Но еще труднее было тем людям, которые оказались во время войны вне дома.

Когда война началась Аскар, мой прадедущка, учился на первом курсе физико-математического факультета Пермского пединститута. Учебу он совмещал с практикой, с 1934 года работал в Седяшской школе Молотовской области Щучье-Озерского района сначала завучем, затем директором. Преподавал физику и математику.

В большую жизнь каждый из нас входит по-разному. Аскар шагнул смело. Трудное детство (двухлетним ребенком он остался без отца) воспитало в нем решительность. Вскоре о нем заговорили, как о чутком руководителе, хорошем учителе. Но педагогическая деятельность оборвалась. Война внесла в его судьбу свои коррективы.

В первые месяцы войны прадеда часто вызывали в военкомат. Но каждый раз он возвращался обратно, нервничал. Как директора школы, его оставляли до специального распоряжения. Человеческие чувства глубоки и сложны, и нам трудно представить переживания, которые испытывала Райхана. Райхана - это моя прабабушка. Рано или поздно, но этот день должен был настать. 16 ноября 1941 года Аскара призвали в армию. Начались дни, еще более трудные и напряженные.

Через две недели после отправки (а Аскар в это время был уже в Камышловое Свердловской области) он узнал о смерти сына. Эта весть глубоко потрясла его. И в каждой письме он очень просит жену беречь дочку Розочку. А Розочка – это моя бабушка, которая сейчас проживает в с. Енапаево Октябрьского района Пермского края. Ей было всего два года.

Трудное было время. Голод, холод, разруха. Нужно было не только учиться, но и работать за тех, кто ушёл воевать. Бабушка рассказывала нам, а ей прабабушка Райхана, она работала в школе учительницей, что несколько человек учились по одному учебнику, зимой в школу ходили по очереди, потому что были одни валенки на всех, тёплой одежды тоже не было. Дети учились хорошо, старались, а после уроков осенью помогали убирать урожай, собирали колоски, вязали снопы, копали картофель, свёклу. Летом убирали сено, пололи и поливали овощи. Зимой пилили дрова, рубили, грузили на телеги и возили в колхоз, в школу.

Пока шла война, каникул не было. Жили трудно, но дружно. Питались впроголодь, берегли каждый кусочек хлеба. Всё терпели, потому что знали, что на фронте ещё труднее.

...Передо мной несколько прадедущкины письма. Солдатские треугольнички, пожелтевшие листки, исписанные мелким почерком.

«Жена, мать и Розочка! На этот адрес больше не пишите. Сегодня уезжаем, а куда — неизвестно. Если останусь жив — вернусь домой, если умру — не горюйте, потому что немало погибло таких людей, как я. Осиротевших сыновей и дочерей, как моя Розочка, осталось тоже немало. Хватит. И так долго походили, не участвуя в боях. Из товарищей, которые уезжали вместе со мной, в живых остались очень немногие. Родина от нас требует беззаветного служения. И мы идем в бой!».

Аскар понимал, что война безжалостна, и, может быть, сегодня или завтра придется отдать жизнь ради свободы Родины. 25 марта 1943 года он писал:

«Проклятая война разлучила меня с семьей, с любимой Розочкой. Но я знаю, что не одни мы страдаем, весь народ, миллионы людей. Надо верить в светлое будущее. Мы отстоим его, разгромим проклятого врага».

Через два дня он отправит домой последнее письмо. К сожалению, оно не сохранилось. Ему было всего 31 год.

Прабабушка всю жизнь ждала прадедущку, рассуждая: «Мало ли что могло случиться... Это же война». Хотя им вместе с похоронкой пришло и письмо от сослуживца деда Харитонов с окровавленной фотокарточкой прадедущки и прабабушки. Видимо, пуля попала в грудь.

«Здравствуйте, Райхана! Я знал вашего мужа Аскара. Мы вместе служили. Райхана! Боюсь вас расстроить, но, как товарищ, должен сказать Вам об этом.

...Я был его заместителем, а теперь занимаю его должность. Райхана! Выполняя боевую задачу, Ваш муж, Аскар, погиб героически в бою за Родину! Я похоронил его с

почестями. Харитонов Василий Григорьевич. Звание мое лейтенант. Ответьте мне обязательно».

А еще через некоторое время они получили извещение: «Ваш муж, старший лейтенант Зиатов Аскар Зиатович, 1912 года рождения, уроженец Молотовской области Щучье-Озерского района деревни Седяш, находясь на фронте, был убит 11 июня 1943 года. Похоронен в лесу, в километре восточнее деревни Вяжи Новосильского района Орловской области».

Бабушка рассказывала еще, что прабабушка с матерью плакали, когда получили похоронку.

Роза Аскарровна Шайхатарова после окончания школы хотела идти в балетную школу. Но прабабушка настояла, чтобы она поступила в педагогический институт. Так прадедушка хотел, чтобы бабушка пошла в педагогический. Она проработала в Енапаевской школе учителем начальных классов, руководила методическим объединением национальных школ. Одна из первых организовала и работала с группой продленного дня, одна из первых стала учить шестилетних.

Ее работа была сплетена с внеклассными мероприятиями. В молодые годы она вела кружок по музыке, научила ребят играть на мандолине.

А сейчас ей 75 лет, она на заслуженном отдыхе. Большое спасибо ей за счастливое детство. Желаю ей крепкого здоровья.

Прошлое нельзя забывать, ведь миллионы жизней отданы в борьбе с фашистами, в том числе и детские.

Вся страна готовится к празднованию 70-летию Победы. О страшной народной беде написано много произведений, газетных статей, поставлены фильмы. Но самыми яркими и правдивыми в нашей памяти останутся рассказы близких людей о войне, о военном детстве. Война. Какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть. Летят годы... Всё больше времени отделяет нас от Великой Победы. Всё меньше остаётся людей, которые одержали эту Победу. И тем дороже для нас воспоминания ветеранов, прошедших эту страшную войну. Солдаты Отечественной войны...

Без памяти о прошлом ни у одного народа не может быть и будущего. Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, преодолавшим боль, кровь и смерть. Низкий поклон и благодарность потомков всем, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.

Шерстобитов Никита Алексеевич,
ученик 7 «а» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №14» г. Березники

Хлыстова Нина Владимировна,
учитель истории МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №14» г. Березники

Родионова Наталия Евгеньевна,
классный руководитель МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №14» г. Березники

ВОЙНОЙ ЗАГУБЛЕННОЕ ДЕТСТВО



Шесть лет – много это или мало?

Для детского возраста мало. Но если в шесть лет тебя встретила война, то детские годы запоминаются на всю жизнь.

О своём детстве Эмилия Александровна Кобелева, моя родственница вспоминает:

«...До войны мы с семьёй жили в Петрозаводске. Летом 1941 года бабушка забрала меня в Калугу. Вот здесь и застала меня та самая война».

Наступление гитлеровских полчищ шло быстро, и Калуга была взята немцами в самом начале войны.

«Я хорошо помню, - продолжает вспоминать Эмма, - как по сигналу тревоги мы спускались с бабушкой в бомбоубежище. Вместе с нами спускалась и наша собака Норка. Мы сидели или спали на

деревянных скамейках, а собака лежала под скамейкой и никогда не лаяла, видимо чувствовала как себя вести. Бомбёжка, разрыв бомб, разрушенные дома остались в моей памяти, как самые страшные страницы книги.

В нашем доме жили немцы. Я не понимала их речи. Меня к ним не подпускали, да они и домой приходили только ночевать. Питались мы плохо, за пищей ходили к школе с бидоном. Приносили или суп или кашу. Ели с жадностью».

Калуга была под игом фашистов два месяца.

«Особенно запомнилось утро, когда мы вышли из бомбоубежища в день освобождения города. Запомнилась страшная картина: разрушенные дома, окровавленные лошади, висящие на заборе. Наш дом чудом уцелел».

Война началась неожиданно для семьи Кобелевых. Она разбросала всю семью по разным уголкам страны.

«Очень долго после освобождения Калуги мы разыскивали маму с двумя сестрёнками и только к январю 1942 года нашли их в Пермской области. Они эвакуировались в посёлок Лёнву города Березники, на Урал. После долгой разлуки мы вновь встретились всей семьёй.

Здесь я пошла в Лёнвинскую школу. Эта школа в годы войны была госпиталем. Мы хоть и маленькие, но вносили свою посильную помощь раненым.

В школе были тимуровские отряды. Помню, как мы с сестрой разучили матросский танец, мама сшила нам матросские воротники для участия в концерте для раненых.



Помню как перевязанные, порой без ног воины смотрели наши концерты с удовольствием.

Чужая боль была и нашей болью.

Однажды наша Ольга Ивановна (учительница начальных классов) пришла в чёрном платье с накинутым на плечи чёрным платком. Мы тогда учились в третьем классе, но поняли, что это не к добру. Не знаю почему, но в тот день нам давали маленькие булочки. Все мы как по команде положили булочки на стол Ольги Ивановны.





Только спустя некоторое время учительница рассказала, что в семью пришла похоронка на брата.

Очень хорошо помню раннее утро 9 мая, когда Фадеев Фёдор Петрович, председатель сельсовета, стучал в окна и с радостью кричал: «Война закончилась!»

Так закончилось и моё военное детство.

Послевоенные школьные годы промелькнули быстро. Потом институт. Работа в Свердловской области».

В нашем городе Эмилия Александровна начала свою трудовую педагогическую деятельность в

далёком 1964 году учителем химии школы №26. Это талантливый педагог. Она воспитала ни одно поколение учеников. Её ученицей была и моя бабушка - Нина Анатольевна Забурдаева-Шерстобитова.

Эмилия Александровна известна в городе, области и стране, как лучший учитель химии, лучший классный руководитель и лучший руководитель музея имени героя Советского Союза Братчикова Г.И..

Это лучший человек России (в книге лучших людей России она напечатана наравне с Путиным В.В.).



В декабре 2014 года Эмилия Александровна ушла из жизни, но память о ней сохранится в наших сердцах.

Шигабутдинова Диана Андреевна,
ученица 8 «б» класса МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Краснокамска

Лекомцева Валентина Николаевна,
классный руководитель МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Краснокамска

НЕБО НА ЗАМКЕ

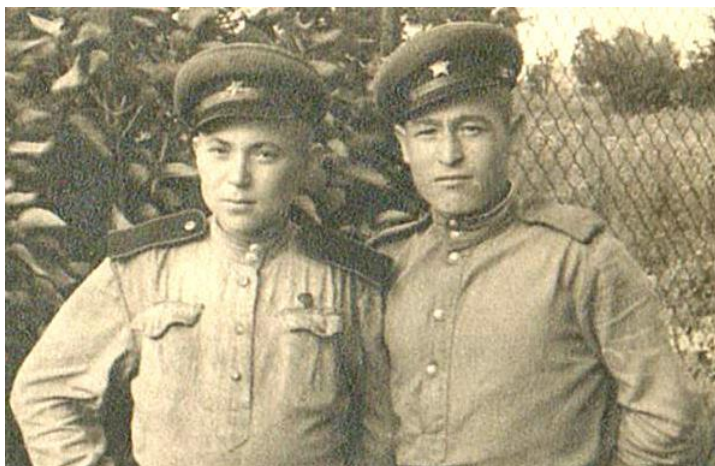
В этом году наша страна будет отмечать большой праздник - 70 лет Победы. Когда нам в школе дали задание – спросить в семье об участниках Великой Отечественной войны, я, конечно, вспомнила о своем прадедушке Шигабутдинове Расиме Юсуповиче.

Я знала, что он участник войны, но никогда не задавала ему вопросы о военной жизни. И сейчас я решила узнать о его военном пути подробнее.

Дедушка был призван в армию весной 1943 года из города Агрыз. В один день тогда забрали на фронт сразу тридцать семнадцатилетних юношей. Два месяца обучения противовоздушной обороне под Москвой пролетели, как один миг. Первый бой – в Белоруссии. Разве представлял себе тогда мой юный дедушка, Расим Шигабутдинов, что его армейская жизнь затянется на долгие семь лет.

Дед Расим вспоминает. Мне было всего четыре года, когда мы с моими братьями и сестрой потеряли родителей. Всех четырех детей забрал к себе брат отца, его семья была бездетна. Жили небогато. Дядя подрабатывал, возил на лошади грузы в соседние города Татарии. Тем и кормились. Когда мы подросли, стали помогать по хозяйству. Мне было всего 15 лет, когда началась война. За место учебы приходилось работать в поле, на лесозаготовках. Работа он наравне с взрослыми. Лишь бы страна быстрее победила, и все мужчины вернулись домой. Из-за военного положения в Советском Союзе был снижен призывной возраст: в 17 лет мальчишек забирали в армию.

Прошли десятилетия, но Расим Юсупович до сих пор помнит о военной службе: «Я был наводчиком восьмого 85 – миллиметрового орудия 25 батареи 681 полка 73 дивизии противовоздушной обороны. Дальность стрельбы по горизонтали 15 км, по вертикали 9,5 км. Воевали на износ. Порой стреляли так, что стволы орудий краснели, раскаляясь от залпов» - вспоминает ветеран. В нашей части служили люди разных национальностей и возрастов. Половина состава девчонки вчерашние школьницы.

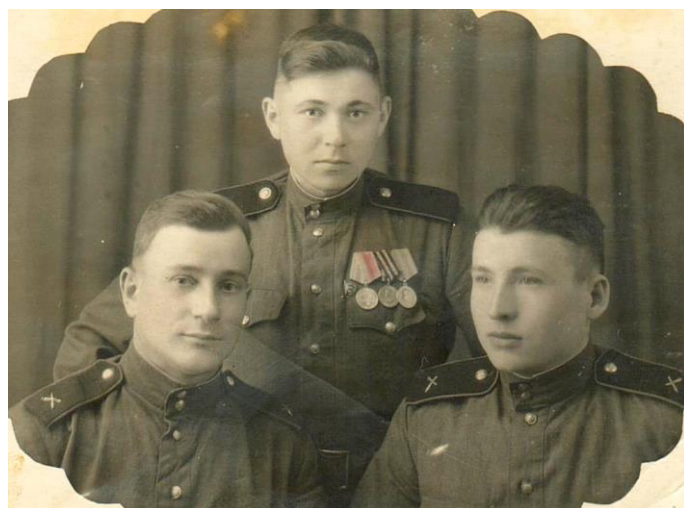


Вместе прошли Белоруссию, охраняли переправу через Вислу во время вступления наших войск в Польшу. Рядом переправа: тысячи солдат на плотках, лодках, понтонных мостах переправляются через реку. Каждый артналёт фашистов уносит сотни жизней. Наша работа была очень важна. Во время военной службы дедушка был дважды ранен, но всегда возвращался в строй.

Он не любит вспоминать о себе, но Расим Юсупович с гордостью вспоминает своего наставника сержанта. Молодые наводчики ушли на ужин, сержант остался при орудии один. Молодёжь возвращается, а он один сбил вражеский самолёт, который упал в километре от позиций противозенитной батареи. Увидев падение самолёта, сержант решил проверить, жив ли немецкий лётчик, и взял его в плен.

Ещё в самом начале войны при отступлении наша дивизия “умудрилась” потерять знамя. Поэтому после освобождения Польши часть была расформирована, и нашу батарею отправили на Сахалин, где шла война с Японией. Почти две недели длился путь военного эшелона через всю страну, на Сахалин. Затем паромом в Южно – Сахалинск и Поронайск. Здесь орудия противозенитной обороны установили на самом берегу Охотского моря – охранять расположенные поблизости военные склады от налётов японской авиации, до прихода советских войск. Это был приграничный японский городок, который носил смешное название - Сикуха. Именно здесь Расим встретил удивительную девушку Асию, которая вместе с семьёй по вербовке приехала из Кировской области восстанавливать хозяйство.

«Бабай тогда был очень красивый» - рассказывает бабушка Асия. Мы прожили вместе совсем недолго, всего 65 лет. Нажили: двоих детей, четверо внуков и одну правнучку. Сразу понятно, чем смогла очаровать Асия Расима. Даже сейчас, на склоне лет, она шутница и хохотушка.



Почти десять лет прожил Расим на Сахалине: только в 1950 году его семья вернулась на большую землю, приехали к родным в Краснокамск.

О трудовых подвигах семьи Шигабутдиновых свидетельствуют знаки: “Ветеран труда” и медаль “За доблестный труд“, которые очень бережно хранятся вместе с боевыми наградами. Дед Расим работал на КЦБК, бабушка Асия много лет работала шеф-поваром в ресторане “Восток”, ныне “Ретро”. Повар шестого разряда готовит дома для бабая любимые блюда. «Он признаёт, только татарскую кухню» - смеётся бабушка.

Невозможно рассказывать про ветерана войны, не упоминая его близких. Когда за долгие годы жизни они стали одним целым: Расим начинает говорить бабушка Асия продолжает. Про военные годы мужа, она помнит едва не больше, чем он сам!

Именно за таких родных и любимых строчили пулемётчики, поднимались в атаку солдаты, а ПВОшники сбивали самолёты.

До сих пор Расим и Асия работают в огороде: копают, пилят, сажают рассаду и выращивают много овощей. А варенья и соленья у бабушки и дедушки самые вкусные. Они всегда всё делают вместе. Стараются не думать о возрасте, о болезнях и всегда полны жизнелюбия и энергии.

Просыпаясь, каждый день, я смотрю в окно и вижу первые лучики утреннего солнца. С каждым днём я всё больше понимаю, что это заслуга русских воинов, и всё больше надеюсь что война, оставившая след в сердцах всех живых, навсегда останется в прошлом. Я горжусь своей страной, и свою благодарность за это, я выражаю тебе – мой прадедущка, Шигабутдинов Расим Юсупович.

Шишкин Егор Александрович,
ученик 8 класса МБОУ «Кормовищенская
средняя общеобразовательная
школа» Лысьвенского района

Солдатенкова Марина Павловна,
учитель ИЗО и технологии, руководитель
школьного музея «Родник истории» МБОУ
«Кормовищенская средняя общеобразовательная
школа» Лысьвенского района

РАССКАЗ О МОЕЙ БАБУШКЕ. ШИШКИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА. РЕБЁНОК ВОЙНЫ.

В нашем школьном музее «Родник истории» открылась новая экспозиция. Называется она «Великий подвиг народа». Когда я пришёл в музей, я стал рассматривать стенды. На них лица людей. Разные люди. Многие мне были не знакомы. Я читал их фамилии и имена. Из небольших рассказов, напечатанных возле фотографий, я узнавал, как они воевали, защищая свою Родину. Кто-то из них был мне знаком. Это были дедушки и бабушки, а может даже прадедущки и прабабушки, моих одноклассников.

Одна из «музейных страничек» посвящена детям войны. Я был очень удивлён, когда увидел фотографию своей бабушки. Бабушка никогда не рассказывала мне о том, каким было её детство.

А было ли детство у наших бабушек и дедушек? Если было, то каким? В какие игры играли они в годы войны? О чем мечтали?

В музее материала о бабушке не было, и я решил сам расспросить свою бабушку о её военном детстве.

Дома я рассказал бабе Ане о том, что видел в музее, а вечером она рассказала мне о своём детстве.

Родилась бабушка 31 октября 1930 года в Кировской области на хуторе Текуй.

Семья у них была большая. А фамилия Домрачёвы была в округе известной. Когда ей было три года, родители уехали в Пермскую область (тогда она называлась Мотовилихинская) в деревню



к родственникам. Деревня называлась Голодаевка. Находилась она в Чернушинском районе. Да она и сейчас там есть.

В школу пошла в 9 лет. Тогда всех детей с 9 лет и брали в школу по закону. Когда закончила второй класс, началась война. Ей не было тогда и 11 лет. Мне тоже сейчас 11 лет. Значит, бабушка была такая как я.

Летом они всё время пропадали в школе. Учителя забрали в Армию. Он со всеми попрощался. Она помнит, как все заплакали, и больше его никогда уже никто не видел. Стали забирать и других мужчин. Занятия в школе продолжались.

В школу поселили детей из Ленинграда. И тех, кто учился потеснили. Ребята всё равно хотели учиться.

В деревню стали привозить эвакуированных. Это были семьи с детьми. Мужчин не было. Только женщины, старики и дети. Люди были разного возраста. Расселяли их по домам. Было очень тесно. Когда от Ленинграда отступил фронт, ленинградских стали увозить.

До конца войны бабушка закончила 4 класса. Учиться больше не стала. В деревенской школе больше и не учили.

В другую школу надо было ходить за 12 км. Пешком очень далеко. А возить их никто не хотел. потому что не до них было.

А они где-то в глубине души и рады были.

После школы работали малолетками на полях. Очень уставали, но голодно было и надо было как-то кормиться. У них было задание: выпалывать с хлебов сорняки. Женщины и старики на других работах. Мужчин не было.

Бабушкин отец был уже стареньким, и в армию его не взяли. А дети везде были нужные: за жнейкой снопы вязали, кто мог лошадью управлял, кто свиней пас, кто телят, кто коз. Конечно, не по одному пасли, а по несколько человек.

Летом было легче прокормиться. Там грибы и ягоды. Места здесь ягодные были. вот и бегали собирать. не ленились.

Кое-что и в огородах выращивали. К тому же, с весны пистики собирали. И так наедятся, и принесут на суп или лепёшки какие никакие. А летом пеканы, щавель собирали.

Хлеб выращивали и всё на фронт отправляли. Им там труднее, а тем, кто в тылу победа нужна. Молоко сдавали. Куры в каждом дворе были. Яйцо ели, это помнит.

Ели ещё отруби разные. Их давали по малу и всё овсяные.

Лошадей всех забрали. Дров не на чем привезти. Они с мамой в лес пойдут, там сушняк насобирают, на санках везут. Воз большой, а ноги в снегу вязнут.

Потом стало ещё хуже. Люди с голода опухали. Зиму пережить трудно было. Она суровая на Урале: холодная, снежная и голодная.

Весной только снег тает, бегут на колхозные поля собирать картошку. Она мягкая и сладкая, а больше гнилая.

Потом липа вырастет, листьями оденется. Листочки нежные молодые. Соберут. натолкут и едят.

Собирали и сушили. С суррогатом каким перемешают и лепёшки испекут. Вкусно было.

Последнюю военную весну собирали берёзовые почки и отправляли в госпиталь для лечения раненых. Да и сами для крепости пили берёзовый сок и отвары из почек и листьев.

Война закончилась, ой что было! Всех собрали и построили у сельсовета, а когда сказали, то все плакали. Кто от счастья, кто по родным. Все понимали, что у кого отца нет, а у кого брата. А у бабушки дядя погиб. Он моложе её отца был, его в армию и взяли.

Со школы их отпустили домой. Весна на дворе, лога разлились, а они в лаптях по этой холодной воде радоваться к родителям бегут.

Потом после войны получше стало. В школу ходить заставляли всё туда же за 12 километров. Возить стали 1 раз в неделю. Жили на квартирах. Из дома еду всё отдадут. Не

берёт, всё равно сложат. А в школе учеников кормить стали. В обед водили в столовую. На обед немного хлеба и похлёбка из мороженной капусты. Это счастье.

А после уроков опять шли работать. Делали всё, что скажут и не ленились. Понимали они, что нужно выжить. Книг в школе не было. И тетрадей тоже не было. Писали кто на чём найдёт.

Закончила бабушка 8 классов. Как хотелось специальность получить не сумела. не было денег. Надо же было в город ехать учиться. Что ребята постарше их были в войну, их брали в ФЗО. Они выучатся, и там в городе останутся.

А потом жизнь полегче стала. Она замуж вышла. Переехали жить в Кормовище. Здесь леспромхоз был. И заработки у людей были. Дали им квартиру. Не квартира, а две большие комнаты в щитовом доме. Тогда много таких строили. Надо же было людям где-то жить. А приезжало много людей. Кто сам приезжал, как они, в леспромхоз работать. А кого и насильно отправляли. В концлагере были или под немцем жили, вот их на Урал и отправляли. Мол разбирайся не разбирайся, а доверия вам нет.

Вот и сколотят из досок в два ряда постройку, опилом засыпают. В таких домах почти до 80-х годов и жили. Печь не натопишься, хорошо хоть дров возили сколько надо.

Родила двоих детей, стало не до учёбы. Да так вот всю жизнь в леспромхозе на тяжёлой работе и проработала.

Помолчала. а потом ещё добавила: «Маленькой была, воевать мне не пришлось, и снаряды над головой не свистели, но воспоминания о том, как плохо нам жилось тогда, как приходилось работать для фронта и для победы, как ждали весточки с фронта от родных, а после и возвращения фронтовиков домой, - это я запомнила на всю свою жизнь.

Теперь вот чего бы не жить молодым. Всё у них есть. Оттого может и делать ничего не хотят. А я вот теперь вас-внуков сейчас и воспитываю».

Сначала я хотел всё это записать. Но очень уж тихо я пишу. Мне интересно было слушать. А бабушка, потом мне уже, всё это сама написала.

Вот как много узнал я о своей бабушке. И думаю теперь хорошо, что узнал. Теперь смогу и своим детям рассказать, чтобы знали.

*Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!
Девочки и мальчики войны!
На земле осталось вас немного.
Дочери страны! Ее сыны!
Чистые пред Родиной и Богом!
В этот день и горестный, и светлый
Мира вам, здоровья, долголетия,
Доброты, душевного тепла!
И пускай нигде на целом свете
Детство вновь не отберет война!
Поклониться от души должны
Мы живым и недожившим детям
Той большой и праведной войны!*

*О детях войны
Валентина Салий*



Вот она такая моя бабушка – Шишкина Анна Алексеевна.

Я и так её очень люблю, мою бабушку. А теперь буду любить ещё сильнее.

*Шустова Арина,
ученица 7 «а» класса МАОУ
«Гимназия № 5» г. Перми*

*Грекова Олеся Витальевна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми*

ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Есть много страшных вещей на свете, которые могут напугать до глубины души, до мурашек по всему телу, до дрожи в коленях. Но нет, наверное, ничего страшнее войны. Многие при этом слове вспоминают солдат, поле боя или танки. И только после этого они вспоминают о матерях, лишённых сыновей, о детях, которые страдали и умирали - из - за войны.

Моя бабушка Нина Николаевна была ребёнком, когда объявили, что будет война. Ей только - только исполнилось одиннадцать, а её младшей сестре было всего шесть.

В первое лето бабушка с её старшей сестрой Людмилой ходили в школу, они получали дополнительное питание в школе - пшённую или гречневую кашу. Дома еды было мало, только мешок картошки стоял в углу комнаты. Их мама работала с утра до ночи. Дети приходили домой из школы и делали уроки, в то лето электричество ещё не было отключено.

Иногда, ближе к зиме, когда в школе не было отопления, мальчики ездили на машинах на Каму и вилами подцепляли брёвна, которые были в реке. Девочки, в том числе и моя бабушка, ждали их в школе, и когда мальчики приезжали с брёвнами, они все пилили и кололи эти брёвна. Работа была нелёгкая, но зато не замёрзнешь.

Зимой уже не было электричества и уроки бабушка и её сестра делали у коптилки.

Летом 42 года бабушку отправили в военно-продовольственный пункт. Он находился' рядом с железнодорожными путями на вокзале Пермь II. Когда солдаты приезжали на вокзал, им нужно было быстро поесть и уехать обратно. Задача бабушки ещё нескольких мальчиков была в том, чтобы так же быстро накрыть им ка стол и не оставить их голодными. Казалось бы, работа нетрудная, но на отдых не было ни минуты! Стоило одному составу уехать сытыми, тут же приезжали голодные. Ночью на отдых не было времени, так же как и днём. Работали, готовили без перерыва! Мама моей бабушки от дала туда свою дочь только потому, .то там хорошо кормили. Бабушка говорила, что есть там можно было, сколько хочешь. Только хлеба не давали, оставляли весть солдатам. Только уже ближе к концу лета, когда все рабочие друг друга знали, поварахи иногда отрезали маленькие кусочки хлеба бабушке и другим детям, которые накрывали.

В два последних лета моя бабушка работала пионервожатой в детском лагере. Лагерь находился рядом с небольшим селом. Тут же, недалеко, было подсобное хозяйство воинской части. Детей в лагере было около ста, от пяти до четырнадцати лет. И на всех этих детей была только одна воспитательница и пионервожатая - моя бабушка. Иногда им помогал директор лагеря, но он больше занимался обеспечением хорошей жизни для детей, насколько это было возможно в те времена.

Бабушка рассказывала, что с малышами она сначала нелегко управлялась, но они быстро ладились, и бабушка быстро узнала, чем их можно занять. Хорошо она ладила и с более взрослыми детьми. Все дети её любили, и когда родители приезжали навестить своих детей, они очень благодарили её за помощь и заботу.

Рядом с этим лагерем было кладбище, и когда дети не могли уснуть, они начинали разные страшные истории и байки друг другу рассказывать. Тогда директор лагеря придумал такую игру: он сказал детям, что из лагеря что - то украли и воры спрятались на

кладбище. Тогда все дети побежали ловить «воров», но вместо них поймали директора и воспитательницу. В этот день все много смеялись.

Да, многие при слове «война» вспоминают солдат, поле боя и смерть. Жизнь солдата на войне, несомненно, очень сложная, очень опасная. Они видели, чувствовали смерть, когда мимо уха летела пуля, когда танки ехали по мёртвым телам, когда на руках умирал товарищ. Но не менее сложная и полная ужасов жизнь была у тех людей, которые должны были стать надеждой для народа, стать стимулом для военных вернуться домой. Моя бабушка навсегда запомнила, как целовала разбитые коленки и говорила, что всё будет хорошо. Запомнила, как успокаивала малышей, когда те звали маму. Запомнила беспокойство и страх, которым, казалось, был пропитан даже воздух в те времена.

Запомнила голод, который наступал в каждой семье. И я навсегда запомню, чтобы и мои дети знали, как жилось на войне.

Югов Николай Михайлович,
ученик 8 класса МБОУ
«Юридическая основная общеобразовательная
школа» Карагайского района

Уфимцева Надежда Клавдиевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Юридическая основная общеобразовательная
школа» Карагайского района

ВОСПОМИНАНИЯ МОЕЙ БАБУШКИ

*Память, память! С тревогой твоею
Буду жить до последнего дня.
Если я рассказать не успею,
Не расскажет никто за меня.*

М.Воронов

Не так давно я побывал в гостях у моей любимой бабушки Татьяны Ивановны Гайдаренко. Мы пили чай, разговаривали, вспоминали родных и близких. Я попросил бабушку: «Бабуля, расскажи мне, пожалуйста, о своём детстве». И бабушка начала вспоминать...

Прошло так много лет, а военное детство помнится до сих пор, Коленька. Мне уже 80 лет. Когда началась война 22 июня 1941 года, мне было 6 лет. Я в эти июньские дни гостила у тёти и дяди. У них своих детей не было. В первые же месяцы войны моего отца, Одинцова Михаила Александровича, по повестке отправили на фронт. Перед отъездом на фронт отец приехал в ту деревню, где я гостила, попрощаться с родственниками. Дал наказ своей сестре Анне Алексеевне Мальцевой, что если он ляжет на поле боя, то меня, Танечку, пусть оставит у себя, т.к. его жене, моей матери, всех не поднять. Останется жив, заберёт обратно.

У мамы на руках осталось 5 детей. Старшей дочери - 9 лет, младшему - 1 год. Не было рядом ни бабушки, ни дедушки. Помогать было некому. Мама уходила рано утром на колхозную работу. Дети оставались одни дома. Мои три сестры и брат познали все тяготы войны: и холод, и голод, и ранний тяжелый физический труд.

Я хорошо помню годы войны. Помню крики, слёзы матерей и детей, когда в дома приходили похороны. В эти дни в школьном классе не было слышно веселых голосов, только всхлипы, вздохи, все говорили шепотом.

Война не пощадила моего папу... В конце 1941г. под Ленинградом он погиб. Так я осталась жить у тёти и дяди, которые позднее меня удочерили, и я стала Мальцева Татьяна Ивановна. Я очень благодарна и тёте, и дяде. Они отдали мне всю свою любовь, вырастили, воспитали, дали хорошее образование. Благодаря им я окончила Нердвинскую среднюю школу и Кудымкарский учительский институт. Потом начала работать, учиться - заочно окончила педагогический институт, стала преподавателем географии.

Мама прожила до 83 лет. К сожалению, теперь нет в живых моих сестер и брата. До конца родственные связи мы друг с другом не теряли.

Помню победный май 1945 года. Я заканчивала тогда 3 класс Рождественской школы. Мы строем ходили по улицам села. У всех домов стояли жители села, махали платками, плакали от радости и счастья, что войне конец, что мы победили. А некоторые горько-горько плакали. Это те, у кого погибли мужья, сыновья на войне. Горько плакала и я, зная, что мой отец погиб и что я не вернусь в семью своих сестёр и брата...

Да, Коля, очень тяжелыми были первые годы после войны. Но с годами трудолюбивый народ восстановил всё разрушенное в военные годы. Снова зазеленели луга и поля. Зацвели сады. Зазвенели детские голоса там, где гремела война. Мир пришёл! Согласись, внук, как это здорово, жить в мире и согласии, радоваться солнцу, голубому небу, счастливому детству! Коля, я счастлива, что вы у меня есть!

- Бабушка, а что Тебя волнует, беспокоит сейчас?

- Мне очень больно видеть, что теперь творится на Украине. Не стало прежней дружбы между народами. Что стало с Украиной? Во что превращают цветущие сады, ухоженные сёла, красивых, щедрых, певучих людей?! Мне очень больно, за что сложили свои головы наши отцы, деды, братья, сёстры, защищая нашу многонациональную родину? Люди Украины, опомнитесь, остановитесь от братоубийственной войны!

Я поблагодарил бабушку за интересную беседу и сказал: «Бабушка, какая ты у меня замечательная! Я горжусь тобой!! Ты настоящий патриот, неравнодушный, отзывчивый человек! Я Тебя люблю!»



*На фото моя бабушка и я маленький
2000 г.*